

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе УМК «Школа России»**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.: - М.:Просвещение,2019.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

#### **Цели программы:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Основными задачами являются:**

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).

2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2019.

### **Цель программы:**

-формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач:**

-развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

-Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

-Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

-Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

-Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

-Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

-Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

-Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

-Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

-Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

-Работать с различными типами текстов.

-Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

### **Место предмета в учебном плане**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 397 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 классе на изучение курса отводится 119 часов (68 часов в первом полугодии и 51 час во втором полугодии, т.к 17 часов отводится на изучение литературного чтения на родном (русском) языке), в 3 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе на изучение курса отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации

прав граждан на получение образования на родном языке».

3. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
4. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
5. Литературное чтение на родном (русском) языке. Примерная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (русском) языке". Начальное общее образование. Авторский коллектив: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;
- развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.

Специфика изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» заключается в том, что для развития выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности привлечены произведения фольклора, советских и современных писателей и поэтов, а также мастеров слова

Самарского края.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке во 2-ом классе отведено 17 часов в год, при 0,5 часах в неделю. Данный предмет будет изучаться во 2 полугодии из расчета 1 час в неделю (17 недель).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. – М: Просвещение, 2019.

### **Цели программы:**

-Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

-Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

-пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 658 ч. В 1 классе — 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 классе, в первом полугодии, на изучение русского языка отводится 68 ч. (4 часа в неделю) и 17 ч. на изучение родного языка. Во втором полугодии на изучение русского языка отводится 85 ч. (5 часов в неделю). Всего за год – 153 ч. Во 3—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной (русский) язык»**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
3. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в

общеобразовательных организациях».

4. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

5. Родной (русский) язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык". Начальное общее образование. Авторский коллектив: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020

Изучение курса «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение родного языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной



деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение родного (русского) языка во 2-ом классе отведено 17 часов в год, при 0,5 часах в неделю. Данный предмет будет изучаться в 1 полугодии из расчета 1 час в неделю (17 недель).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская): А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия системы учебников «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019.

### **Цели программы:**

-развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

-освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

-потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.

3. Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская)Технология. 1-4 классы. Рабочая программа к линии учебников Е.А. Лутцевой — М.: Просвещение, 2014.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека. Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестность, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обобщение личного жизненно – практического опыта.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности;

-формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;

-развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения художественных и конструкторско – технологических задач);

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно – преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-ознакомление с миром профессий ( в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса вложена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение цели, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

## **Место предмета в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по предмету «Изобразительно искусство» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская) Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочая программа к линии учебников Л. А. Неменской — М.: Просвещение, 2014.

### **Цель программы:**

– формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

## **Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (1 ч в неделю)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская)  
Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях - 6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы,

согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**



Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Данилюк Ф.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др. - М.: Просвещение, 2014.

### **Цель программы:**

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы 4 классе выделено 34 ч.

# Учебно-методический комплект «Школа России»

## 1 класс

### Учебная литература

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А.. Азбука. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019.
2. Моро М.И., Волкова С.И.. Математика. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2018.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018.
5. Плешаков А.А.. Окружающий мир. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020.
6. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2019.
7. Лутцева Е. А.,Зуева Т.П..Технология. - М.: Просвещение,2020.
8. Критская Е.Д.. Музыка. - М.: Просвещение, 2020.
9. Лях В.И.. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019.

## 2 класс

### Учебная литература

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019.
2. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение,2020.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.
5. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.

6. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017.
7. Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.
8. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019.

### **3 класс**

#### **Учебная литература**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2020.
2. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2020.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2020.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.
5. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.
6. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. - М.: Просвещение, 2018.
7. Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. - М.: Просвещение, 2020.
8. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019.

### **4 класс**

#### **Учебная литература**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017.
2. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017.
5. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Просвещение, 2016.

6. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.
7. Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. - М.: Просвещение, 2020.
- 8.Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019.
9. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М.: Просвещение,2020.