

Пояснительная записка

Вид разработки: Сценарий мероприятия для школьников, посвященного выбору профессии библиотекаря.

Целевая аудитория: мероприятие рассчитано на учащихся старших (выпускных) классов, готовящихся осознанно выбрать свою дальнейшую профессию в скором времени (16-18 лет)

Планируемые результаты заключаются в том, что учащиеся осознают себя, как субъект собственной деятельности, узнают свои индивидуальные особенности, ощутят себя личностью, способной самостоятельно или в процессе коммуникативной деятельности реализовать образовательные программы, а также научатся работать с информацией о профессиях, профессиональной деятельности (в конкретном случае — деятельности библиотекаря).

Данное мероприятие будет способствовать оказанию содействия школьникам в профессиональном самоопределении, а также обратит внимание на редко выбираемую среди молодежи профессию библиотекаря., покажет важность данной профессиональной деятельности.

Знакомство с профессией происходит в игровой программе. Мероприятие рассчитано как на групповое взаимодействие (20-25 человек), так и на индивидуальную работу.

Квест «Путеводители в мир библиотечного дела»

(сценарий мероприятия для школьников, посвященного выбору профессии библиотекаря)

Игра начинается в холле библиотеки. Представлена выставка с литературой по теме выбора профессий.

Цель: познакомить учащихся с профессией библиотекаря

Задачи: развить представления учащихся о профессии библиотекарь, содержании и значимости их труда, заинтересовать данным видом деятельности.

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей библиотеки. Каждый человек выбирает для себя свой жизненный путь, свое дело, которым он хочет заниматься. Вы знакомитесь со многими профессиями и на примере своих родных и близких, на школьных мероприятиях. Наступит такое время, когда вам нужно будет сделать очень важный для вас выбор-куда пойти учиться и кем стать. Чтобы не ошибиться с этим выбором, нужно все знать о той профессии, которую выбираешь. Так вот сегодня мы с вами пройдем по нашей библиотеке, вы сами откроете все двери к тайнам профессии – библиотекарь.

Как говорил В. Белинский: «Библиотека – величайшее сокровище». А ведь так оно и есть. В современном мире нашим помощником стал Интернет. Но нельзя забывать о том, что не всю информацию можно там найти. Да и приятнее читать книгу, ощущая ее запах, переворачивая ее шуршащие страницы. Сейчас мы отправимся туда, где живут книги, можно сказать, в сердце библиотеки. А как называется это место, вы узнаете, выполнив первое задание квеста.

1 задание – Кроссворд (5-7 мин.)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | ч | и | т | а | т | е | л | ь | | | |
| 2 | | | | | | | б | и | б | л | и | о | т | е | к | а |
| 3 | | | | | п | е | р | и | о | д | и | к | а | | | |
| 4 | | | | | т | и | ш | и | н | а | | | | | | |
| 5 | э | н | ц | и | к | л | о | п | е | д | и | я | | | | |
| 6 | | | | | | ф | о | р | м | у | л | я | р | | | |
| 7 | | б | и | б | л | и | о | т | е | к | а | р | ь | | | |
| 8 | | | | | | | | | н | и | г | а | | | | |
| 9 | | | п | а | с | п | о | р | т | | | | | | | |

1. Пользователь библиотеки
2. Учреждение культуры
3. Газеты и журналы
4. Ее нужно соблюдать, находясь в библиотеке
5. Справочный документ
6. Карточка читателя
7. Библиотечная профессия
8. Печатный носитель информации
9. Без него в библиотеку не запишут

Ведущий: Прекрасно. Теперь вы знаете, как называется отдел библиотеки, где обслуживаются читатели. Вы получаете первый ключ, которым сможете открыть дверь абонемента.

Работа библиотекаря требует разносторонних знаний и умений. Вы должны знать, к какой отрасли относится та или иная книга и где найти ее в этом лабиринте стеллажей. Попробуйте сейчас побывать на месте библиотекаря.

2 задание – Поиск книг. (5-10 мин.)

Делятся на команды по 2-3 человека. Выбирают листок с названием отрасли и книги.

А теперь представьте, что вы выступаете в роли советчика. Ваша задача разрекламировать ту книгу, которую вы нашли, так, чтобы всем захотелось ее прочитать.

3 задание- реклама.(7-10 мин.)

Мы с вами продолжаем работу на получение ключа в следующий отдел библиотеки. заключительное задание, которое нам поможет его получить, это верно распределить автора с его книгой.

4 задание – литературный пазл (5-7 мин.)

| | | | |
|---------------|---------|----------------------|-----------------------|
| Куприн А.И. | Повесть | «Гранатовый браслет» | Вера Шеина |
| Шолохов М.А. | Роман | «Тихий Дон» | Григорий Мелехов |
| Пушкин А.С | Поэма | «Медный всадник» | Евгений |
| Чехов А.П. | Рассказ | «Лошадиная фамилия» | Генерал-майор Булдеев |
| Фонвизин Д.И. | Комедия | «Недоросль» | Простакова |

И с этим заданием вы справились. За это вы получаете ключ в царство тишины, где читатели могут поработать с ценной литературой, почитать газеты и журналы. Мы с вами попали в читальный зал.

Бывает такое, что читатели не помнят, как называется та или иная книга, а помнят только ее краткое содержание. Ваше задание – угадать, о какой книге идет речь.

5 задание – угадать книгу по краткому содержанию (5 мин.)

1. Главная героиня идет на болезненную операцию, чтобы добиться внимания молодого человека. Однако даже хирургия не принесла ей счастья в личной жизни. (Андерсен «Русалочка»)
2. Замужняя дама завела роман на стороне и ушла от мужа. Новая жизнь не заладилась, и она бросается под поезд. (Толстой «Анна Каренина»)
3. Все умирают. Убийца- судья. Ни один негр не пострадал. (Агата Кристи «Десять негрят»))
4. Он ищет пару дорогой обуви в подарок своей избраннице. Она оценила. (Гоголь «Ночь перед Рождеством»)
5. Книга о вкусной пище, рассказанная от имени самой пищи (Майер «Сумерки»)

Библиотекарь читального зала также проводит мероприятия, разрабатывает сценарий и подбирает литературу. 17 апреля – всемирный день кофе. Так вот сейчас ваша задача выбрать нужный материал и рассказать нам об истории этого чудесного напитка.

6 задание – мероприятие. (15-20 мин.)

Приготовлены книги с материалом о кофе, учащиеся читают их и пересказывают слушателям, другие оформляют выставку о кофе.

Ведущий: вот и подошло к концу наше знакомство с библиотекой, с ее главными героями – проводителями в мир знаний - библиотекарями. Читайте, будьте цельными личностями, ведь «книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет» (А. Декурсель). А наше знакомство мы окончим за чашечкой ароматного кофе и беседой.

Список использованной литературы и электронных ресурсов сети Интернет

1. Начинающему библиотекаря. Полезные советы./ Нуримановская ЦБС, 2009.
2. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования./ Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004.
3. Родичев Н.Ф. Профессии, которые мы выбираем. – М.: Абитуриент, 2002.
4. Н.В. Сперанская. «Профориентация школьников». - С.-Петербург, 2012.
5. <https://infourok.ru/klassniy-chas-o-professii-bibliotekarya-na-temu-kapitani-knizhnik-morey-531781.html> (общий план мероприятия)
6. http://kotljarevka.blogspot.ru/2012/05/blog-post_31.html?m=1 (афоризмы)
7. <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/bibliotechnoe-delo/biblioteka.html> (кроссворд)
8. <http://trinixy.ru/93651-kratkoe-soderzhanie-izvestnyh-knig-7-kartinok.html> (содержания книг)