



План профориентационной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2018 – 2019 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведётся с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План

профориентационной работы на 2018-2019 учебный год

в ГБОУ-СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

№	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Преподаватель
1	Беседа «Что такое профессия»	1аб	сентябрь	Репрынцева Л.В., Петрянкина А.А.
2	Кл. час «Профессия – учитель»	1аб	октябрь	Репрынцева Л.В., Петрянкина А.А.
3	Экскурсия в библиотеку	1аб	март	Репрынцева Л.В., Петрянкина А.А.
4	Профессия наших пап	1аб,2аб	декабрь	Гущина Е.В., Суница Е.Ю.
5	Профессия наших мама	1аб, 2аб	март	Гущина Е.В., Суница Е.Ю.
6	Экскурсия в школьную столовую (профессия повар)	2аб	сентябрь	Гущина Е.В., Суница Е.Ю.
7	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны.»	2аб	декабрь	Гущина Е.В., Суница Е.Ю.
8	Классный час «Люди разных профессий»	3	март	Бажутова С.Г.
9	Сюжетно-ролевая игра «Угадай профессию»	3	декабрь	Бажутова С.Г.
10	Классный час «Мир профессий»	3	март	Бажутова С.Г.
11	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	3	сентябрь	Бажутова С.Г.
12	Классный час «Профессия моих родителей»	3	декабрь	Бажутова С.Г.
13	Классный час – игра «Кем я хочу быть?»	4аб	сентябрь	Службина Е.И., Кувакина Е.Б.
14	Беседа «Мир профессий»	4аб	декабрь	Службина Е.И., Кувакина Е.Б.
15	Беседа «Без труда не проживешь»	4аб	март	Службина Е.И., Кувакина Е.Б.
16	Вовлечение детей в кружки и секции по интересам	5аб	сентябрь	Мокрушина Ю.В., Кузнецова А.М.
18	Классный час «В мире профессий»	5аб	декабрь	Мокрушина Ю.В., Кузнецова А.М.

19	Беседа «Ты и твоя будущая профессия»	5аб	март	Мокрушина Ю.В., Кузнецова А.М.
20	Кто охраняет мир, пока мы спим?	6	сентябрь	Ливанова Т.И., Павлова Т.В.
21	Не бойся творить!	6	декабрь	Ливанова Т.И., Павлова Т.В.
22	Не бойся творить!	6	февраль	Ливанова Т.И., Павлова Т.В.
23	Беседа «Профессия моих родителей»	7	сентябрь	Терентьева О.П.
24	«Профессиональный успех и здоровье»	7	декабрь	Терентьева О.П.
25	Беседа «Куда готовить себя к будущей профессии»	7	февраль	Терентьева О.П.
26	Беседа «Профессия моих родителей»	7	май	Терентьева О.П.
27	«Профессиональный успех и здоровье»	8аб	сентябрь	Мовсумова Н.П., Ульянова И.М.
28	Беседа «Куда готовить себя к будущей профессии»	8аб	декабрь	Мовсумова Н.П., Ульянова И.М.
29	Классный час «Мои увлечения и желания»	8аб	февраль	Мовсумова Н.П., Ульянова И.М.
30	Индивидуальные беседы по склонностям учащихся при выборе профессии	8аб	март	Мовсумова Н.П., Ульянова И.М.
31	Диспут «Мои положительные качества и недостатки на чаше весов»	8аб	май	Мовсумова Н.П., Ульянова И.М.
32	Классный час «Лучшие университеты мира. История их появления»	9аб	сентябрь	Филькина Е.Н., Илюшина О.Г
33	Классный час «Нелегкий труд учителей»	9аб	декабрь	Филькина Е.Н., Илюшина О.Г
34	Классный час «Профессия моих родителей»	9аб	февраль	Филькина Е.Н., Илюшина О.Г
35	Классный час «Профессия – служить Отечеству»	9аб	март	Филькина Е.Н., Илюшина О.Г
36	Анкетирование «Мои интересы и увлечения»	9аб	май	Филькина Е.Н., Илюшина О.Г

37	Классный час «Нелегкий труд учителей»	10	сентябрь	Мокрушина Ю.В.
38	Классный час «Профессия моих родителей»	10	ноябрь	Мокрушина Ю.В.
39	Классный час «Профессия – служить Отечеству»	10	декабрь	Мокрушина Ю.В.
40	Анкетирование «Мои интересы и увлечения»	10	февраль	Мокрушина Ю.В.
41	Беседа «Мой выбор профессии – от чего он зависит»	10	март	Мокрушина Ю.В.
42	Беседа «Дело твоей жизни»	10	май	Мокрушина Ю.В.
43	Беседа «Как я хочу быть»	11	сентябрь	Мигина Е.Ф.
44	Викторина «Что ты знаешь о своей будущей профессии»	11	ноябрь	Мигина Е.Ф.
45	Беседа «Мой выбор профессии – от чего он зависит»	11	декабрь	Мигина Е.Ф.
46	Беседа «Дело твоей жизни»	11	февраль	Мигина Е.Ф.
47	Беседа «Как я хочу быть»	11	март	Мигина Е.Ф.
48	Викторина «Что ты знаешь о своей будущей профессии»	11	май	Мигина Е.Ф.

№ п\п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1.	Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам (русский язык, математика, английский язык, информатика, физика, химия).	в течение года	классные руководители учителя-предметники
2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	по договоренности	классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности	в течение года	Мокрушина Ю.В.
4.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	сентябрь	Мокрушина Ю.В.
5.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	в течение года	Мокрушина Ю.В. классные руководители
6.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д.	в течение года	зам. директора по ВР и по УМР классные руководители учителя-предметники зав. библиотекой
7.	Организация предметных декад (по направлениям)	в течение года	зам. директора по УМР учителя технологии
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	классные руководители учителя-

			предметники
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	в течении года по договоренности	зам. директора по УМР
10.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	зам. директора по ВР и по УМР классные руководители
11.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11кл.	зам. директора по ВР классные руководители
12.	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	ноябрь	Мокрушина Ю.В.

Директор ГБОУ СОШ

«Центр образования» г. Чапаевска

Ответственный за профориентацию

С.И. Приходько

Ю.В.Мокрушина