

Технологическая карта урока

ФИО	Мовсумова Наталья Петровна
Место работы	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
Должность	учитель математики и информатики
Предмет	информатика и ИКТ
Класс	8 класс
Базовый учебник	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Тип урока: комбинированный

Формы работы учащихся: коллективная, индивидуальная, групповая

Необходимое техническое оборудование:

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- модульная система экспериментов PROLOG
- OMS - плеер.

Предмет	Информатика и ИКТ
Тема урока	«Информация, как отражение разнообразия в окружающем мире»
Тема и номер урока в теме	Информация, как отражение разнообразия в окружающем мире. Информация в живой природе, ее значение для обеспечения жизнедеятельности животных и человека. Основные информационные процессы: получение, хранение, передача и обработка информации. Роль органов чувств в процессе получения информации живыми организмами. Способы получения информации техническими устройствами. Урок №1 по данной теме (после повторения).
Актуальность, используемых средств ИКТ	Использование ИКТ позволяет разнообразить деятельность обучающихся за счет наглядности и доступности представляемого материала
Цель урока	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для формирования понятия «информация»; о видах информации;- формирование системно – информационного подхода к анализу окружающего мира;- развитие логического мышления учащихся через установление причинно-следственных связей;- развитие умения школьников излагать свои мысли, аргументировать их;

	- развитие познавательного интереса.			
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные	методические
	-ввести понятие «информация»; -познакомить с классификацией информации по способу восприятия человеком, по способу представления и по общественному значению; -закрепить у учащихся полученные знания.	-развивать основные коммуникативные и учебные навыки; -развивать познавательную активность учащихся, положительную мотивацию к предмету; -показать метопредметные связи.	-воспитывать в учащихся дисциплинированность, ответственное отношение к учебному труду, умение ставить цели и добиваться их в совместной деятельности.	-показать возможность работы с презентацией и мультимедийным оборудованием; -продемонстрировать обеспечение принципа наглядности; -показать возможность работы с модульной системой экспериментов PROLOG

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	УУД			
				Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<p>1.Организационный момент. Мотивирование учащихся на работу</p> <p>Презентация учителя (слайд 1)</p>	<p>Организирую работу учащихся. «Добрый день, я рада всех вас сегодня видеть, прошу сесть. Позвольте начать урок словами американского ученого Норберта Винера -Знаешь, сколько звезд сияет Над тобой во тьме ночной? Знаешь, сколько тучек тает В чаще неба голубой? Только бог об этом знает, До единой он считает Их огромное число. «Как вы думаете, на что хотел обратить внимание ученый? (подсчетом звезд занимаются астрономы, за появлением туч-метеорологи) «А что их объединяет?» (они собирают информацию). «Ежедневно вы слушаете родителей, учителей, смотрите</p>	<p>Приветствуют учителя, настраиваются на работу, отвечают на наводящие вопросы</p>	<p><u>2 мин</u></p>	<p>Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом</p>	<p>Осознанное и произвольное построение речевого, высказывания в устной форме</p>	<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>Умение слушать, вступать в диалог</p>

	передачи по телевидению, узнаете что то в социальных сетях и т.д. Все это можно объединить в одно слово...» (Информация). Сегодня мы поговорим на тему: «Информация, как отражение разнообразия в окружающем мире»						
2. Проектная деятельность Презентация учащихся	«На прошлом уроке вы получили задание по группам подготовить мини-проект на тему «Информация. Виды информации», я просмотрела ваши работы, всем большое спасибо, а возможность защищать сегодня свой проект я предоставляю 1 группе, на последующих уроках мы послушаем и остальных. В процессе выступления учитель комментирует и добавляет материал.	1 группа учащихся защищает проект, остальные слушают и задают вопросы	<u>5 мин</u>	Установление учащимся связи между целью учебной деятельности и её мотивом, повторение раннее изученного	Осознанное и произвольное построение речевого, высказывания в устной форме		умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
3.Актуализация опорных знаний. Актуализация знаний, опор-	Инструктирую учащихся о работе с ЭОР. С помощью интерактивной доски (перетаскивание элемен-	Работа с интерактивной доской коллективная	<u>7мин</u>	установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	Структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказы-	Оценка - выделение и осознание того, что уже пройдено	Инициативное сотрудничество, умение достаточно точно выразить свои

ных способов действий http://fcior.edu.ru/card/7966/vidy-i-svoystva-informacii.htm 1	тов) выполняется задание из коллекции образовательных ресурсов.				звания в устной форме		мысли
4. Зарядка для глаз	Учитель показывает упражнения по плакату	Выполняют упражнения	<i>1 мин</i>				
5. Получение информации с помощью технических устройств Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий установление причин Работа с модульной системой экспериментов PROLOG	Инструктирую учащихся о работе с модульной системой экспериментов PROLOG «Мы сегодня с вами будем проводить эксперимент «Взаимодействие соды и уксуса». Вы работаете в группах, выделяя ответственного за эксперимент и учащихся, которые будут заполнять результаты лабораторной работы в контрольный лист (лабораторная работа приложена) По окончании учитель проводит беседу о результатах эксперимента и рассказы-	Изучают условия лабораторной работы, выполняют эксперимент, записывают результаты в контрольный лист	<i>15 мин</i>	установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	оценивание усваиваемого содержания	прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик	Умение работать в группе, распределять роли и оценивать результат

<p>Презентация учителя (слайды 2-6)</p>	<p>вает краткую историю изобретения углекислого газа. А также для самостоятельного изучения предлагает модифицированный опыт.</p>						
<p>7. Проверочная работа</p>	<p>Работа выполняется индивидуально по листам учета информации (лист прилагается)</p>	<p>Работают индивидуально с листами контрольного задания</p>	<p><u>7 мин</u></p>	<p>оценивание усваиваемого содержания</p>	<p>поиск и выделение необходимой информации</p>	<p>выполняют тренировочное учебное действие</p>	
<p>8. Домашнее задание Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания</p>	<p>Объясню домашнее задание. Повторить изученный материал, ответив на контрольные вопросы к п.1.1.3. учебника</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p><u>1 мин</u></p>		<p>Запись домашнего задания и прослушивание рекомендаций его выполнения</p>	<p>Завершить работу в кабинете информатики и ИКТ без нарушения ТБ и правил работы в кабинете</p>	<p>Умение терпеливо выслушать рекомендации преподавателя</p>
<p>9. Рефлексия Выяснить уровень усвоения учебного материала Презентация учителя (слайд 7)</p>	<p>Подводим итог урока, выставляем оценки. Подведем итог урока, закончите, пожалуйста фразы: <i>сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я попробую... меня удивило...</i></p>	<p>Учащиеся заканчивают фразы, сдают оценочные листы.</p>	<p><u>2 мин</u></p>		<p>Умение устанавливать причинно - следственные связи. Строить рассуждения. Умозаключения. Делать аргументированные выводы.</p>	<p>Оценка - осознание уровня и качества усвоения</p>	<p>Умение слушать, вступать в диалог</p>

	<p><i>урок дал мне для жизни...</i> <i>мне захотелось...</i> (отвечают на вопросы по цепочке)</p> <p>Выставляю оценки в журнал. Заканчиваю урок.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--