

**Отчет о результатах единого государственного экзамена в 2020 году
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе «Центр образования» городского округа Чапаевск
Самарской области**

**Методический анализ результатов ЕГЭ
по биологии**

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	5	1	6,25	3	23

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	5	0	0	2	15
Мужской	0	0	1	6,25	1	7,7

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	0
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Биология 5-9 классы УМК «Сфера жизни» В.Б Захаров, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017	
2	Биология 10-11 классы И.Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2019	

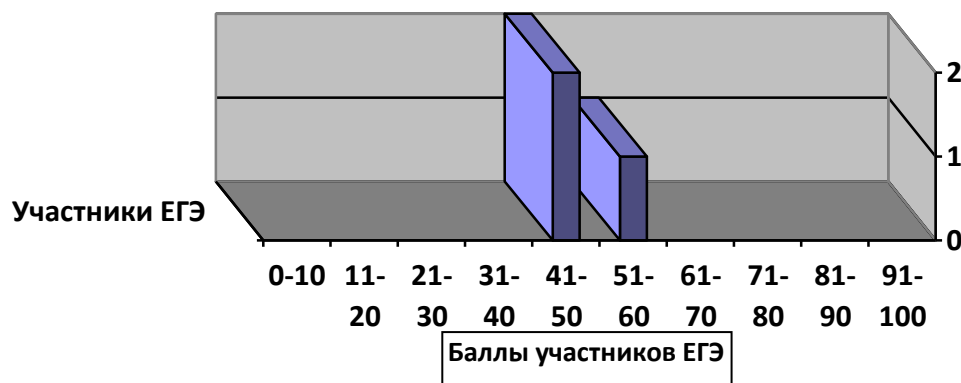
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

По приведенным данным можно отметить, что количество участников ЕГЭ по биологии увеличивается. Девушки чаще выбирают сдавать биологию, чем парни. Распространение

новой коронавирусной инфекции COVID – 19 не способствовало уменьшению количества выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	68	46	46
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3%	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	-	-

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей, в 2020 году выпускники на ЕГЭ по биологии показали результат не хуже, чем в 2018-2019 гг. В 2019 году – 46, 2020 году – 46. В связи с особыми условиями учащиеся готовились к экзамену под руководством учителя, в основном, самостоятельно.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 21 задание: 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 6 – на установление соответствия элементов двух множеств; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ¹				
			средней	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	Базовый	33,3	-	33,3	-	-
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	Базовый	66,6	-	66,6	-	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ¹				
			средней	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задача	Базовый	33,3	-	33,3	-	-
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор.	Базовый	66,6	-	66,6	-	-
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	Повышенный	66,6	-	66,6	-	-
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.	Базовый	66,6	-	66,6	-	-
7	Организм как биологическая система. Селекция.	Базовый	66,6	-	66,6	--	-
8	Организм как биологическая система. Селекция.	Повышенный	16,6	-	16,6	-	--
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	Базовый	66,6 %	-	66,6%	-	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ¹				
			средней	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	Повышенный	50	-	50	-	-
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории.	Базовый	66,6	-	66,6	-	-
12	Организм человека. Гигиена человека.	Базовый	66,6	-	66,6	-	-
13	Организм человека.	Повышенный	16,6	-	16,6	-	-
14	Организм человека.	Повышенный	50	-	50	-	-
15	Эволюция живой природы.	Базовый	66,6	-	66,6	-	-
16	Эволюция живой природы.	Повышенный	16,6	-	16,6	-	-
17	Экосистемы и присущие им закономерности.	Базовый	50	-	50	-	-
18	Экосистемы и присущие им закономерности.	Повышенный	33,3	-	33,3	-	-
19	Общебиологическое закономерности.	Повышенный	33,3	-	33,3	-	-
20	Общебиологическое закономерности. Человек и его здоровье.	Повышенный	50	-	50	--	-
21	Общебиологическое закономерности.	Базовый	16,6	-	16,6	-	-
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях	Высокий	50	-	50	-	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ¹				
			средней	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Задание с изображением биологического объекта	Высокий	33,3	-	33,3	-	-
24	Задание на анализ биологической информации	Высокий	33,3	-	33,3	-	-
25	Обобщение и применение знаний о человеке	Высокий	11,1	-	11,1	-	-
26	Обобщение знаний об эволюции органического мира	Высокий	0	-	0	-	--
27	Решение задач по цитологии	Высокий	55,5	-	55,5	-	-
28	Решение задач по генетике	Высокий	22,2	-	22,2	-	-

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Часть 1 содержит 21 задание, из них 7 заданий с множественным выбором; 6 – на установление соответствия; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации. Ответы на задания части 1 давались в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Т.О., часть 1 содержала задания двух уровней сложности: 10 заданий базового уровня и 11 заданий повышенного уровня. Все задания первой части – задания с краткой формой ответа. Общее число баллов за правильно выполненную первую часть работы – 39.

Первый блок выполнен на достойном уровне. Из этого можно сделать вывод, что выпускники умеют применять биологические термины и знают уровни организации живой природы.

При выполнении второго блока «Клетка как биологическая система» выпускники показали высокий результат. С заданием повышенного уровня справились на 66,6%.

Выполняя задания, который относятся к блоку 3, экзаменуемые отличились хорошим знанием особенностей строения и жизнедеятельности организмов, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, средний балл – 50 %.

Работая по теме «Система и многообразие органического мира», выпускники продемонстрировали умение устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений, а так выявлять общие и отличительные признаки, составлять схемы пищевых цепей, средний балл за задание повышенного уровня – 50%.

Задания части 2 предусматривают развёрнутый ответ, проверяет умения решать биологические задачи. С заданием №26 выпускники не справились. Это можно объяснить тем, что экзаменуемые недостаточно разобрались в теме «Эволюция органического мира». С решением задач по цитологии выпускники справились.