

**Отчет о результатах единого государственного экзамена  
в 2020 году  
в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска**

**Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>  
по обществознанию**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица 0-1*

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
15	83	4	25	1	8

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица 0-2*

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	9	50	4	25	1	8
Мужской	6	34	0	0	0	0

**1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям**

*Таблица 0-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

#### 1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

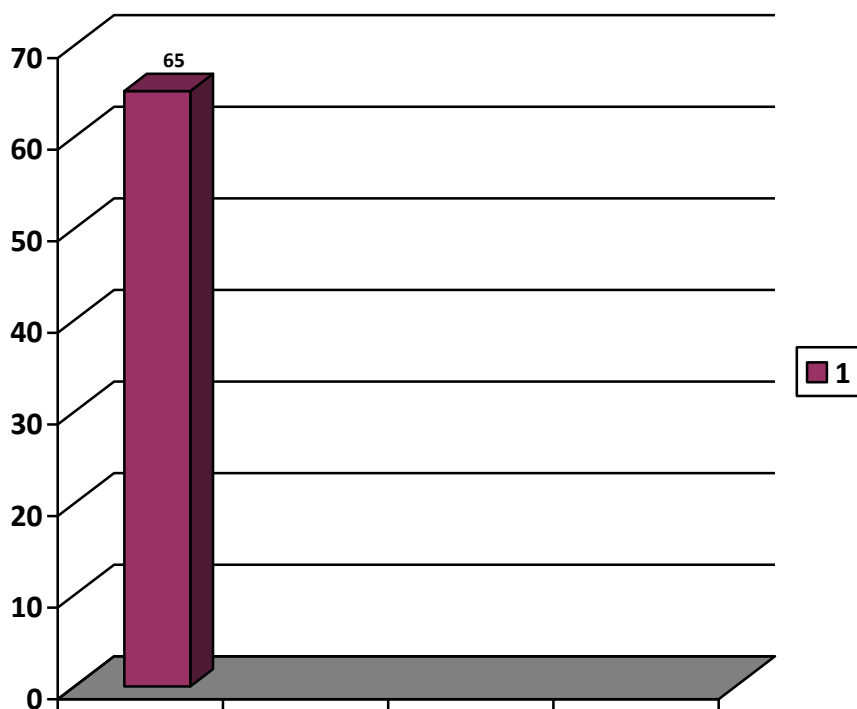
№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. Обществознание.10-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение,2014.	
2.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019	

#### 1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество обучающихся, принимающих участие в ЕГЭ по обществознанию сокращается как в целом, так и по отдельным категориям. Это связано с тем, что произошло значительное усложнение КИМов по обществознанию. Особую трудность вызывают задания по разделам «Экономика» и «Право».

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	20	0	0
Средний тестовый балл	56,2	51	65
Получили от 81 до 99 баллов, %	27	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий<sup>2</sup> участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100%	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	0%	0%

## 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавал 1 человек (в 2018 г. – 15, в 2019 – 4). По сравнению с предыдущими годами наблюдается повышение среднего балла. В 2018 году средний балл составил 56,2, в 2019 году – 51, а в 2020 году – 65.

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ<sup>3</sup>

### 3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня сложности. Они проверяют знание и понимание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. Задания 4–19 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19). Задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию). Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Часть 2 содержит 9

заданий с развёрнутым ответом. В совокупности они представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

### 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>4</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1.	Человек и общество	базовый	100			100	
2.	Экономика и экономическая наука	базовый	100			100	
3.	Государство и его функции	базовый	100			100	
4.	Человек и общество	базовый	100			100	
5.	Мировоззрение, его виды и формы	базовый	50			50	
6.	Формы и разновидности культуры	базовый	50			50	
7.	Рынок и рыночный механизм	базовый	50			50	
8.	Экономика и экономическая наука	базовый	0			0	
9.	Основные источники финансирования бизнеса	базовый	100			100	
10.	Рынок и рыночный механизм	базовый	100			100	
11.	Социальная стратификация и мобильность	повышенный	100			100	
12.	Молодежь как социальная группа	повышенный	100			100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>4</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
13.	Политическое лидерство	повышенный	0			0	
14.	Органы государственной власти Российской Федерации	повышенный	50			50	
15.	Избирательная кампания в Российской Федерации	повышенный	100			100	
16.	Гражданское общество и государство	повышенный	100			100	
17.	Система российского права	повышенный	50			50	
18.	Права и обязанности налогоплательщика	повышенный	50			50	
19.	Порядок заключения и расторжения трудового договора	повышенный	50			50	
20.	Потребности и интересы	повышенный	100			100	
21.	Составление плана текста	базовый	100			100	
22.	Работа с текстом как источником информации	базовый	50			50	
23.	Работа с текстом как источником информации	высокий	0			0	
24.	Функции государства в рыночной экономике	высокий	50			50	
25.	Юридическая ответственность	высокий	50			50	
26.	Социальные институты	высокий	0			0	
27.	Типы общества	высокий	0			0	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>4</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
28.	Работа по составлению сложного плана на определенную тему	высокий	100			100	
29	Написание эссе на самостоятельно выбранную тему	высокий	50			50	

### 3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Задания базового уровня, проверяющие соответствующие элементы содержания, выполнены практически все, задания, проверяющие элементы содержания «Экономика и экономическая наука», «Политическая лидерство» выполнены не были. Кроме того, затруднения вызвали элементы содержания «Типы общества», а также затруднения вызвала реализация навыков добывания информации из заданного текста.