



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области**

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевск Самарская область  
А.М. Кузнецова  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевск Самарская область  
С.И. Приходько  
Приказ № 62 - ОД  
«30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса: «Трудные и дискуссионные вопросы  
обществознания»**

**Класс: 10-11 классы**

**Рассмотрена** на заседании методического объединения учителей предметов естественно – математического и прикладного циклов

**Протокол № 1 от «30» августа 2024г.**

**Председатель**

МО учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков  
Мокрушина Ю.В.

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа курса «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями N 1028 от 27.12.2023).
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
3. Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевска Самарской области.

Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская):

1. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. /Городецкая Н.И, Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Обществознание. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.
2. Обществознание. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.

**Место курса в учебном плане:**

В плане на изучение курса «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» отводится 1 час в неделю: 10 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа, 11 класс – 1 час в неделю, всего 68 часов.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию:**

В познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### В ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### В трудовой сфере:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### В эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

\

В коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Содержание курса

**10 класс.**

**Тема 1. Практика работы с обществоведческими источниками (9 ч).**

Основные правила работы с источником. Составление развёрнутого плана.

**Тема 2. Общество и пути его развития (9 ч).**

Важнейшие институты общества, науки, изучающие общество, критерии истины. Понятия «общество», «общественный прогресс», «истина», «научное познание». Компоненты научного знания. Соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития, причины и функциональные связи в обществе. Влияние природы на жизнь общества.

Проблема общественного прогресса, связь общества и культуры, многообразие форм человеческого знания.

**Тема 3. Человеческая деятельность (9 ч).**

Науки, изучающие человека; понятия «человеческая деятельность», «образ жизни», «знание», «сознание»; роль игры, общения, труда, познания в жизни человека; чувственное и рациональное познание; знание и вера; взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; понятие о самопознании; многообразие форм человеческого знания.

**Тема 4. Экономика (3 ч).**

Понятия «экономический рост», «экономический цикл», «мировая экономика», «государственный бюджет», «специализация»; фазы экономического цикла, основные измерители экономической деятельности, виды рынков, основные показатели уровня жизни; понятия «экономика», «рыночная экономика», «налог», «собственность»; экономический цикл,

налоговая политика, денежно-кредитная политика, занятость, безработица, международная финансовая система, внешняя торговля.

## **11 класс**

### **Тема 1. Экономика (4 ч).**

Экономические системы, различные виды рынков; связь издержек производства и дохода, закон спроса и предложения, связь развития экономики и уровня жизни; экономическое содержание собственности, денежно-кредитную политику, налоговую политику, экономику потребителя, экономику производителя, рынок труда; правовое регулирование рыночной экономики.

### **Тема 5. Социальные отношения (8 ч)**

Социальная стратификация; социальные группы и общности, этнические общности, виды социальных норм; понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»; причины отклоняющегося поведения; семья как социальный институт и малая группа, молодёжь как социальная группа, нация как этническая общность; современные тенденции развития семьи.

### **Тема 6. Политика и право (8 ч)**

Понятие «государственный аппарат»; признаки, формы, функции государства, основные черты гражданского общества; понятия «государство», «правовое государство», «гражданское общество»; знание о местном самоуправлении, гражданском обществе; избирательные системы, политические режимы, формы государства; роль государства в политической системе; власть, её происхождение и виды, политическая идеология, политическая культура. Признаки правовых норм, функции права и источники права, особенности правосознания, признаки правонарушений, виды и принципы юридической ответственности; термины «право», «отрасль права», «нормативно-правовой акт», «дееспособность», «правомерное поведение», «проступки», «преступления», «правосознание», «права человека»; приёмы и методы правового регулирования, структуру правоотношений, виды проступков, права человека; современная система российского права, право публичное и право частное, правовая культура.

### **Тема 7. Духовная жизнь (8 ч).**

Термины «духовная жизнь», «народная культура», «массовая культура», «элитарная культура»; понятие «мораль»; религия как феномен культуры, образование в современном обществе; многообразие культурной жизни, наука как система знаний и вид духовного производства, научная картина мира, сущность искусства, его происхождение и формы.

## Тематический план

### 10 класс

<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1. Практика работы с обществоведческими источниками.	9
2. Общество и пути его развития	9
3. Человеческая деятельность	9
4. Экономика	3
8. Итоговое тестирование	4

### 11 класс

<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1. Экономика	4
2. Социальные отношения	8
3. Политика и право	8
4. Духовная жизнь	8
5. Повторение пройденного	2
6. Итоговое тестирование	4