

Материал для диагностики сформированности метапредметных результатов (формирование читательских компетенций в 5 классе на основе домашнего чтения на английском языке.)

Аннотация

Предложенный материал можно использовать для диагностирования сформированности читательских компетенций у обучающихся 5 класса в начале нового учебного года.

Ученику предлагается прочитать текст понять его и выполнить задания по содержанию текста, а также тесно связанные с разными учебными предметами и полученными ранее на других предметах знаниями школьника. Отвечая на вопрос, необходимо выбрать один из данных вариантов ответа. В работе оценивается сформированность **трёх групп умений**. **Первая** группа включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте.

Среди основных умений можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявления в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Вторая группа также включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включает анализ, интерпретацию и обобщения информации, данной в тексте, определение на ее основе выводов и заключений.

Третья группа включает в себя использование информации для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний

The shirt.

Many,many years ago there lived a king.He was very rich and he had everything he wanted.His country was strong and famous,but the king was not happy. So one day he went to a wise old man and asked him how to become happy.The wise man listened to him and then said, «There is very little happiness in this world,but I know the way to find it.

«Show me the way to find it,then,said the king.» «It is very easy»,answered the old man.«You have only to put on,the shirt of a happy man.»

The king thanked the old man and began to look for a happy man.He visited most of the capitals of the world.He met kings,barons and other aristocrats,but they were not happy.

At last he came back to his own country. One day,he saw a poor farmer working in a field.He was singing and there was a happy look on his face.The king went up to the farmer and said, «My good man,are you happy?» «Very happy,» answered the farmer. «Well,then»,said the king, «Sell me your shirt.»

«My shirt?»said the farmer in surprise, «I have not got a shirt.I hope to buy a shirt soon,but I am happy. »

I группа умений (общее понимание и ориентация в тексте)

Задание 1.

Выберите правильный ответ:

A.The king was.....

1. very rich
2. very poor
3. very happy

B.Hs country was....

1. unknown
2. strong and famous
3. beautiful and big

C. He met...

- 1.kings
- 2.queens
- 3.farmers

D.Sell me your....

- 1.hat

- 2.shirt
- 3.boots

E. You have only to put on.....

- 1.the shirt of a unhappy man
- 2.the shirt of a happy man
- 3.the shirt of a child

F.I hope to buy a..... soon.

- 1.scarf
- 2.jacket
- 3.shirt

Задание 2.

Какое слово лишнее?

a) wise,happy,old,want,strong.

b) king,man,farmer,baron,surprise

c) shirt,shoes,hat,farmer,trousers

Задание 3.

Кому принадлежат эти слова?

a) «My good man,are you happy?»

b) «I haven't got a shirt.

II группа умений (преобразование и интерпретация)

1) Поставь фразы в логической последовательности

a) So one day he went to a wise old man and asked him how to become happy.

b) He was very rich and he had everything he wanted.

c) At last he came back to his own country.

d) «My shirt?» said the farmer in surprise.

2) Соедини пары слов

Lived your shirt

Was look

Old farmer

Become the way

Show happy

Poor man

Happy strong

Sell a king

3) Закончи предложения

a) He was very rich and he...

b) "You have to put on the shirt of....."

c) He was singing and there was

d) Sell me your.....

III Группа умений

(Оценка информации)

Как вы думаете какая из пословиц передает основную мысль сказки?

Задание 1.

1. Money is not the key of happiness.

2. A good name is better than riches.

3. Misfortunes tell us what fortunes.

Задание 2.

Ответьте на вопросы

a) When did the king live?

b) Why wasn't the king happy?

c) What did the king want to do?

d) The poor man hasn't got a shirt, has he?

Задание 3.

Вспомни и назови сказки о счастье, которые ты прочитал.

Какова их главная идея?

Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов

№ класс	Количество обучающихся	1 уровень уровень в баллах мах.-11б	2 уровень в баллах мах.-12б	3 уровень в баллах мах.-8б	Общее количество баллов мах.-31б	Процент выполнения (мах. 100%)	Уровень выполнения
5-в	11	11 баллов 4 уч	10-12 бал 4 уч	6-8 баллов 4 уч	26-31 4 уч	80-100% 4 уч	высокий
		8 баллов 6 уч	6-8 балл 6 уч	3-5 баллов 6 уч	16-26 6 уч	50-70% 6 уч	средний
		4 балла 1 уч	1-5балл 1 уч	1-2балла 1 уч	1-15 1 уч	Ниже 50% 1 уч	низкий