

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление
Министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол № 15 от «30» мая 2023г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
«Центр образования» г. Чапаевска
Приходько С.И.
Приказ № 43 -ОД
от «7» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

технической направленности

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-10 лет;

Разработчик: Бондарь Н.Ю.,
педагог дополнительного
образования

г. Чапаевск, 2023г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
1.1	Направленность программы	3
1.2	Актуальность программы	3
1.3	Новизна	3
1.4	Отличительная особенность	3
1.5	Педагогическая целесообразность	4
1.6	Цель программы	4
1.7	Задачи программы	4
1.8	Ожидаемые результаты	4
1.9	Организация образовательного процесса	6
1.10	Сроки реализации программы	6
1.11	Формы занятий	6
1.12	Мониторинг результата обучения	7
2	Учебно - тематическое планирование программы. Ознакомительный уровень. Базовый уровень	8
3	Содержание программы	9
3.1.1	1 модуль ознакомительного уровня «ПДД»	9
3.1.2	2 модуль ознакомительного уровня «Езда на самокате»	12
3.2.1	1 модуль базового уровня «Роллер»	12
3.2.2	2 модуль «Управление велосипедом»	14
3.2.3	3 модуль «Первая доврачебная помощь»	16
3.2.4	4 модуль «Основы безопасности дорожного движения»	17
4	Учебный график	22
4.1.1	Учебный график ознакомительного уровня 1 модуля «ПДД»	22
4.1.2	Учебный график ознакомительного уровня 2 модуля «Езда на самокате»	23
4.2.1	Учебный график базового уровня 1 модуля «Роллер»	24
4.2.2	Учебный график базового уровня 2 модуля «Управление велосипедом»	25
4.2.3	Учебный график базового уровня 3 модуля «Первая доврачебная помощь»	26
4.2.4	Учебный график базового уровня 1 модуля «Основы безопасности дорожного движения»	26
5	Ресурсное обеспечение программы	27
6	Литература	28

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога», далее программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Статистичес- Федеральным законом (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831);

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказов Минпросвещения от 05.09.2019г. №470, от 30.09.2020 №533);

-Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г №262-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по общеобразовательным программам;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 09.2019г. №467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 02.02.2021г №38);

-Распоряжение Минпросвещения России от 25 12.2019г № Р-145 «Об утверждении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам среднего профессионального образования»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования у устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID_19)

- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

Ведущей концептуальной идеей программы является выработка у учащихся стереотипа безопасного поведения на дороге, воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети. По данным физиологов, у детей, особенно у младше школьников и подростков, потребность в движении преобладает над осторожностью. Они намного медленнее оценивают ситуацию, чем взрослые, с опозданием реагируют на сигнал взрослого, так как не сразу слышат информацию, по разному реагируют на транспортные средства: опасаются большегрузных машин и недооценивают опасность легковых автомобилей, скутеров, велосипедов. Увеличивается количество ДТП в жилой зоне, когда дети уверены в большей безопасности, а водители машин не готовы среагировать на внезапное появление или игры детей. 16% ДТП происходит по невнимательности и неосторожности самого ребенка, но большинство по вине водителей машин и родителей. Поэтому в программе предусмотрено социальное партнерство с родителями, инспекторами ОГИБДД.

Образовательный процесс, направлен на социализацию и адаптацию обучающихся, активизацию их знаний, воспитание на опыте собственных открытий, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве ответственного участника дорожного движения, способного к принятию

ответственных, самостоятельных решений в условиях изменяющейся дорожной среды, самореализации в среде сверстников.

1.1 Направленность программы:

Программа технической направленности, но направленной на социальную адаптацию учащихся, на формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

1.2 Актуальность программы

В этих условиях **актуальность** создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Рост автомобилизации страны и увеличение числа ДТП остро ставит вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации. В Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России на 2013-2020гг», Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на здоровье сберегающей деятельности, работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, соблюдении ПДД и культуре личной безопасности. Программа базируется на современных требованиях к модернизации системы образования и на анализе социальных проблем с детским дорожно-транспортным травматизмом в Самарской области на основе данных ОГИБДД.

1.3 Новизна

- программа имеет модульную структуру;
- разноуровневая;
- программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

1.4 Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы является привлечение для совместного обучения разновозрастного состава учащихся (В ГБОУ СОШ в классах обучаются дети разных возрастов). Этот фактор позволяет осуществлять комплексное применение элементов технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения и технологий в образовательном процессе. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной проектной деятельности, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеются специализированные компьютерные игры по обучению ПДД.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения, ТСО (технические средства обучения):

- ТСО включают в себя компьютер, средства отображения информации, а именно проектор, экран, монитор, диски, с соответствующим программным обеспечением.

1.5 Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы заключается:

-в овладении обучающимися знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных дорожно-транспортных ситуаций. Программа предусматривает как теоретические так и практические занятия, где особое внимание уделяется игровой деятельности, моделированию ситуаций (условий), которые помогут ребятам оценить обстановку на дороге и быстро принять решение в случае дорожно-транспортных происшествий.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: модульная программа - это программа, по способу организации своего содержания составленная из самостоятельных, устойчивых целостных блоков.

По возрасту обучающихся:

Программа ознакомительного уровня рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста (7-10 лет).

Программа базового уровня рассчитана на реализацию с детьми старшего школьного возраста (11-13 лет).

По признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы: Краткосрочная программа - это программа, которая реализуется в течение одного учебного года.

1.6 Цель программы

Целью программы является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

1.7 Задачи программы:

Образовательные

- 1.Повысить уровень знаний по ПДД
2. Помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов
3. Оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.
4. Обучение катанию на самокате, роликовых коньках, велосипеде; формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на дорогах (предупреждение травматизма).

Развивающие

1. Способствовать развитию таких умений как быстрая реакция, внимание,наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, самоконтроль, самообладание, находчивость.
- 2.Развитие коммуникативных навыков: умения общаться, обращаться к помощи, умения взаимодействовать.
3. Формирование потребности соблюдать правила дорожного движения
4. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физическо й выносливости.
5. Овладение основными движениями, обучение контролировать свои движения и управлять ими.

Воспитательные.

- 1.Воспитание у обучающихся транспортной культуры.
- 2.Воспитание дисциплинированности и чувства личной ответственности за свои действия
3. Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.8 Ожидаемые результаты:

Личностные.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

- 1.Самостоятельности в принятии правильного решения,
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

5. Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;

2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.
4. формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).

Будут знать

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - знать основное правило безопасности: посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и глядя направо, после середины дороги;
 - быть особенно внимательным на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу переходить, но не перебегать.
3. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов.
4. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
5. Правильно и безопасно вести себя во дворах, жилых зонах, в транспорте.
6. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением и трамвайной линией

-будут уметь:

- Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
- Переходить все виды перекрестков.
- Переходить железнодорожные пути.
- Самостоятельно осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
- Уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой.
- Уметь кататься на самокате, роликах, велосипеде по специально размеченной площадке;
- Уметь двигаться на роликах;
- При движении по городу соблюдать назначение дорожных знаков;
- Грамотно работать с дидактическим материалом по темам, оценивать наличие опасности, определять причину её возникновения.
- Дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с различными ситуациями на дорогах;
- Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам.

1.9 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разного возраста (в связи с особенностями ОУ). В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.10 Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1,5 часа** с валеологическими паузами во внеурочное время, согласно с санитарными нормами образовательных учреждений, в год **108 часов**.

1.11 Формы занятий.

Формы организации деятельности обучающихся: очная, классная, групповая – по 10-15 чел.

Виды занятий: учебное занятие, беседа, диалог, занятие- игра, тренинг, экскурсия, конкурс, викторина, праздник, акция, защита проектов, соревнование, ролевая игра, игры-упражнения, видеозанятия.

На занятиях используются такие методы как:

а) по источнику передачи информации: словесные (беседа, рассказ, объяснение, диалог, убеждение); наглядные (видеофильмы, комплект дорожных знаков, макеты светофоров, презентации и т.д.); практические (игры, тренинги, практические задания)

б) по степени самостоятельности мышления: репродуктивный - результатом которого, является правильное воспроизведение (репродукция) знаний; частично-поисковый - самостоятельный поиск знаний.

в) по характеру управления учебной работой - работа под руководством педагога, самостоятельная работа, групповая работа.

г) стимулирующие отношение интереса к занятиям - проблемные задания, элементы исследовательской деятельности, познавательные игры, создание ситуации успеха.

д) стимулирования долга и ответственности - предъявление требований, упражнение в выполнении требований, состязательность, поощрение.

е) метод экскурсий - в рамках обучения безопасному поведению на дороге проводятся учебные экскурсии для ознакомления с окружающей средой и закрепления учебного материала.

ё) наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

ж) практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение проблемных дорожно-транспортных задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

1.12 Мониторинг результата обучения.

Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании. (Концепция, гл. III).

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, так и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58), который должен быть размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «Безопасная дорога» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также – текущий контроль для уточнения качества образования.

Виды контроля, формы контроля: собеседование, тестирование, выставки работ учащихся, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или с помощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля	Сроки
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков по ПДД	Теоретические беседы, опрос, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении Творческий потенциал учащихся. Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	Педагогическое наблюдение, опрос (устный, письменный, графический), практические занятия, тесты	В течение учебного года
В конце каждого блока тем Итоговый Контроль	Выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов, свидетельства (сертификаты). Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, демонстрации моделей, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

Критерии оценки. Оценочные материалы Основными оценочными материалами по программе «Безопасная дорога» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

2. Учебно -тематический план программы

Учебный план ознакомительного уровня дополнительной программы «Безопасная дорога»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Дорожная безопасность»	29	10	19
3	Езда на самокатах	10	2	8
	Итого	39	12	27

Учебный план базового уровня дополнительной программы «Безопасная дорога»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Роллер»	22	4	18
2	«Все о велосипедах и велосипедистах» «Управление велосипедом»	24	6	18
3	«Правила оказания доврачебной помощи»	10	5	5
4	«Основы безопасного дорожного движения»	13	10	3
	Итого	69	25	44

3. Содержание программы

3.1.1 Учебно-тематический план ознакомительного уровня дополнительной программы «Безопасная дорога» I модуль «Дорожная безопасность»

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж по ТБ	1.5	1	0.5
2	История ПДД. Введение в ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1.5	1	0,5
3	Мы – пешеходы. ПДД для пешеходов. Дорожные ловушки	1.5	1	0,5
4	Экскурсия в ГИБДД	3.0	1	2.0
5	ПДД для пассажиров. Мы - пассажиры	1.5	1	0,5
6	Регулировщик	1.5	0,5	1
7	Моё первое транспортное средство. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности. Беседа	3.0	1,5	1.5
8	Дорожная разметка	3.0	1	2.0
9	Светофоры и их виды	1.5	1	0,5
10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1.5	1	0,5
11	Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса	1.5	1	0,5
12	Элементы улиц и дорог	3.0	1	2.0
13	Нерегулируемый перекрёсток.	1.5	1	0,5
14	Регулируемый перекрёсток	1.5	1	0,5
15	Итоговое занятие	1.5	1	0,5
16	Викторина «Знатоки ПДД»	1.5	0.5	1
ВСЕГО:		30 ч	15.5	14.5

Содержание модуля «Правила дорожного движения»

Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности.

1. Теория. Взаимодействия человека с окружающим миром. Опасности, возникающие на улице и дороге. Безопасный маршрут в пути следования до школы и обратно. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.

Тема 2. История правил дорожного движения. Тема 3. Введение в ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

1. Практика. Игра–путешествие «Мы идем по городу» - актуализация знаний учащихся по ПДД.

2. Теория. История развития правил дорожного движения.

3. Теория. Что такое дорога и почему она опасна? Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, проезжая часть, участники дорожного движения.

Практика. Интеллектуально-познавательная игра по ПДД «Поле чудес».

4. Теория. О чем говорит дорожная статистика. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира. Правила поведения в салоне автомобиля.

Практика. Решение кроссворда «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 3. Мы – пешеходы. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».

1. Теория. Беседа о правилах дорожного движения, об их значении в привитии детям культуры правильного поведения на дорогах. Знакомство с правилами дорожного движения, с организацией движения на дороге (разметка, знаки дорожные, указатели, светофоры). Обращается внимание детей на необходимость строго соблюдения Правил дорожного движения во время движения в городе. Демонстрация дорожных знаков, их назначения и действия на участников дорожного движения. Демонстрация светофора, рассказ педагога о назначении светофора и действиях на участников дорожного движения. Рассказ о правилах перехода улиц, дорог. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в школу».

Практика: Целевая прогулка по улицам города, рассказ педагога, что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

2. Теория. Правила дорожного движения для пешеходов. Правосторонне движение по улице, тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Пресечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Как распознать и предотвратить опасность на дороге.

Практика. Обучающая игра «Знающий пешеход».

3. Теория. Дорожные «ловушки». Значение правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки»: закрытого обзора, отвлечение внимания, пустынная улица, пешеход на проезжей части улицы, зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, на пешеходном переходе, пешеход у светофора на углу перекрестка, возле дома, пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. Викторина «Знаюки правил дорожного движения».

Тема 4. Экскурсия в ГИБДД.

1. Теория. Создание ОГИБДД (ГАИ) в России. Знакомство с разнообразной деятельностью сотрудников ОГИБДД в современных условиях.

Практика. Мастер-класс сотрудников ГИБДД. Примерка учащимися формы и снаряжения инспектора ДПС.

Тема 5. Правила дорожного движения для пассажиров. Мы – пассажиры.

1. Теория. Правила дорожного движения для пассажиров. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте и местах его ожидания.

Практика. Разыгрывание ситуации «Мы пассажиры».

2. Теория: Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. Рассказ педагога о том, где на улице можно, а где нельзя играть. Знакомство с дорожными знаками.

Практика: (Игра «Можно-нельзя»). Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Сюжетно-ролевая игра «Улица».

Тема 6. Регулировщик.

1. Теория. Сигналы регулировщика. Ознакомление с сигналами регулировщика, соответствующих сигналов трехцветного светофора для всех участников дорожного движения. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора.

2. Практика. Отработка навыков по выполнению сигналов регулировщика на учебном перекрестке.

Тема 7. Мое первое транспортное средство. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности.

1. Теория. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах. Правила езды на велосипеде. Правила обращения с велосипедом для безопасности окружающих. Причины попадания детьми в дорожные аварии. Отрицательные и положительные привычки для безопасного поведения на дорогах. Значение дорожных знаков для велосипедиста.

Практика: Отработка навыков практического вождения на средствах индивидуальной мобильности в условиях города. Игра «Транспортные средства – пешеходы». Игра «Перекресток». Отработка навыков практического вождения на самокатах, роликах (велосипедах) в условиях города.

2. Теория. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности. Возрастной ценз на право управления средствами индивидуальной мобильности по улицам и дорогам. Порядок движения по проезжей части.

Практика. Технический осмотр средств индивидуальной мобильности перед выездом.

Тема 8. Дорожная разметка.

1. Теория. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании дорожного движения. Группы и виды дорожной разметки.

2. Практика Работа по карточкам (выявление нарушителей правил дорожного движения).

Тема 9. Светофоры и их виды.

1. Теория. Светофоры и их виды. Назначения транспортных и пешеходных светофоров. Действие водителей и пешеходов в соответствии с сигналами светофора. Ознакомление с сигналами светофора с дополнительными секциями. Светофоры для регулирования трамваев. Места установки светофоров.

Практика. Отработка навыков движения учащихся на учебном перекрестке с использованием сигналов светофора.

Тема 10. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

1. Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение и установка. Значение и особенности предупреждающих и запрещающих знаков.

Практика. Разбор дорожных ситуаций транспортных средств и пешеходов.

Тема 11. Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса. Значение и особенности знаков.

1. Теория. Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса.

Практика. Работа по карточкам-схемам по выявлению нарушителей правил дорожного движения.

2. Теория. Значение и особенности предписывающих знаков, информационно-указательных знаков и знаков дополнительной информации.

Практика. Игра «Волшебные полоски».

Тема 12. Элементы улиц и дорог

1. Теория. Элементы улиц и дорог: улица, проезжая часть, тротуар, обочина. Улицы с односторонним и двухсторонним движением. Перекрестки их границы и виды.

Практика Викторина «Проверь себя».

Тема 13. Нерегулируемый перекрёсток.

1. Теория. Нерегулируемый перекрёсток. Понятия нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне не регулируемого перекрестка.

Практика. Игра по ПДД «Три в одном» с использованием компьютерных технологий.

Тема 14. Регулируемый перекрёсток.

1. Теория. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд, сходу других автомобилей. Бытовым привычкам не место на дороге.

Практика. Занятие «Мы на перекрестке».

Тема 15. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Тестирование.

Тема 16. Викторина «Знатоки ПДД».

Закрепление ЗУН

3.1.2.2 модуль ознакомительного уровня «Езда на самокате»

Цель: Освоение навыков катания на самокате с целью подготовки к условиям катания на улице. Ознакомление с навыками безопасного движения.

Задачи:

- Обучить детей ТБ при катании на самокате и правилам поведения на дороге.

- Развить физические качества через упражнения: координации и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.
- Развить равновесие, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Развитие связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- Формирование представлений о некоторых видах спорта.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж по ТБ при катании на самокате	1.5	0.5	1
2	Передвижение прямо	1.5	0.5	1
3	Повороты	3	1	2
4	Катание по сложной траектории	3	1	2
5	Эстафета	1,5	0,5	1
ВСЕГО:		10,5	3,5	7

Содержание модуля «Езда на самокате»

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ при катании на самокате.

Опасности, возникающие на улице и дороге. Безопасный маршрут в пути следования по улицам, во дворе.

Тема 2. Передвижение прямо.

Разминка. Определение толчковой ноги. Правила руления на самокате. Торможение прыгиванием.

Тема 3. Повороты.

Обучение манёврам при объезде препятствий. Катание по кругу то в одну сторону, то в другую.

Тема 4. Катание по сложной траектории.

Езда зигзагом (змейкой, объезд фишек - препятствий). Катание по дорожкам с подъёмами и спусками. Катание по дорожкам с элементами неровностей. Упражнения с игровыми элементами.

Тема 5. Эстафета «Гонки».

Конкурсная программа с элементами эстафеты и конкурсной программы

3.2.1 Содержание базового уровня дополнительной программы «Безопасная дорога»

I модуль «Роллер»

В модуль входит ознакомление с первоначальными двигательными представлениями о технике катания на роликовых коньках (техника движения лицом вперед, назад; различные способы поворотов с набором и сбросом скорости; различные способы торможения с использованием штатного тормоза и без него).

Цель модуля:

Укрепление психического и физического здоровья ребенка

Формирование физических качеств в развитии навыка для уверенного безопасного катания.

Задачи:

Образовательная

- сформировать начальные навыки в катании на роликах;
- обучение катанию на роликовых коньках; формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).

Развивающая

- развить координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость.

Воспитательная

- приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Ожидаемый результат

Результатом обучения детей по модулю является обучение уверенному катанию лицом и спиной вперед, выполнению поворотов, разворотов, торможений, различных балансовых упражнений..

Определенный объем знаний, умений и навыков:

- формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).
- развитие физических способностей;
- повышение престижа объединения;

№ п/п	Тема	Количество часов	теоретических занятий	практических занятий
1.	ТБ при передвижении на роликах	1,5	0,5	1
2	Упражнение "Хождение на роликах". Фигурное катание на роликовых коньках Передвижения вперед «Волна»	3	1	2
3	Упражнение "Лыжный ход" Передвижения вперед «Монолайн»	3	1	2
4	Передвижения вперед «Восьмерка» или крисс-кросс. Передвижения вперед- назад «Ванфут»	3	1	2
5	Фристайл слалом. Езда на заднем и переднем колёсах вперед и назад. Фристайл слалом «Кораблик»	1,5	0,5	1
6	Совершенствование техники передвижения лицом вперед. Спуски и подъемы Совершенствование движения спиной вперед	1,5	0,5	1
7	Различные торможения	3	1	2
8	Упражнение на развитие координации и равновесия	3	1	2
9	Повороты	1,5	0,5	1
10	Итоговое занятие. Соревнования	1,5	0,5	1
	Итого часов:	22,5	7,5	15

Содержание модуля

Тема 1. ТБ при передвижении на роликах

ТБ при передвижении на роликах

Стойка роллера и отработка баланса.

Тема 2. Упражнение "Хождение на роликах". Фигурное катание на роликовых коньках. Передвижения вперед «Волна»

Передвижение змейкой вперед, коньки находятся вместе объезжая конусы. Фигурное катание на роликовых коньках - это аналог классического фигурного катания на льду. Занятие модуля включает в себя ОФП (общую физическую подготовку), основы фигурного катания (различные повороты и развороты, скольжение, ласточки, пистолетики), дорожки шагов, элементы на растяжку, прыжки. Длительность занятия 1 час 30 минут (включая ОФП).

Тема 3. Упражнение "Лыжный ход". Передвижения вперед «Монолайн»

Это упражнение направлено исключительно на привыкание к роликам. Ноги на ширине плеч и перемещаются строго параллельно друг другу. Правая нога идет вперед, левая назад, потом наоборот. В отличие от классического лыжного пятка не отрывается от асфальта, наоборот все колеса ролика должны всегда касаться поверхности! Упражнение не подразумевает отталкивания и набор скорости, просто, набрав скорость, раскатываться ногами вперед-назад.

ЗАДАЧА: постепенное увеличение расстояния между ногами, каждый раз уводя одну ногу дальше вперед, а другую дальше назад. Так же увеличивается скорость движения ног.

Тема 4. Передвижения вперед «Восьмерка» или крисс-кросс. Вперед- назад «Ванфут»

Ноги скрещиваются на одном конусе расходятся на следующем и снова сходятся

Езда по фишкам на одной ноге вперёд- назад Ванфуты выполняются с разгона (учитывая разгон с одной ноги с места)

Тема 5. Фристайл слалом. Езда на заднем и переднем колёсах вперёд и назад. Фристайл слалом «Кораблик»

Фигурное катание на роликовых коньках - это аналог классического фигурного катания на льду. Программа курса включает в себя ОФП (общую физическую подготовку), основы фигурного катания (различные повороты и развороты, скольжение, ласточки, пистолетики), дорожки шагов, элементы на растяжку, прыжки.

Упражнение развивающее равновесие

Передняя ведущая нога ставится на пятку, а вторая на мысок

Колёса находятся на одной линии на расстоянии 50 см. друг от друга.

Колени вместе и находятся на одной линии слева - направо

Для выполнения упражнения требуется растяжка

Ролики стоят в одну линию.

Разворачивая носки и пятки, но и колени, которые смотрят в противоположные стороны

Движение вперёд по одной колее - передняя по движению нога больше рулит а задняя больше отталкивается, включая обучение катанию на роликовых коньках по конусам, изучение различных элементов и связок.

Тема 6. Совершенствование техники передвижения лицом вперёд

Правильная техника движения лицом вперёд

Тема 7. Различные торможения

Торможения без использования штатного тормоза и без него

Тема 8. Упражнения на развитие координации. Спуски и подъемы. Совершенствование движения спиной вперёд

Спуск с горок с контролем скорости и траектории

Упражнение на развитие координации и равновесия

Подвижные игры на роликах

Перебежками по прямой и по кругу

Тема 9. Повороты

Различные способы поворотов с набором и сбросом скорости

. Тема 10. Итоговое занятие.

Соревнования

3.2.2 II модуль «Управление велосипедом»

Цель модуля: Расширить у учащихся знания по безопасному управлению велосипедом как транспортным средством. Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде

Задачи модуля:

Расширить знания учеников о велосипеде, его технических данных, устройстве, снаряжении, обслуживании.

- Изучить правила движения велосипедистов.
- Познакомить обучающихся с правилами движения групповой езды на велосипеде.
- Познакомить обучающихся о пользе велоспорта и систематической езды на велосипеде.
- изучить особенности управления велосипедом при одиночных и групповых поездках;
- способствовать формированию культуры поведения велосипедиста как участника дорожного движения;
- развитие умений оценивать действия других участников дорожного движения;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
I модуль «Управление велосипедом»				
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1,5	1	0,5
2	Устройство велосипеда. Основы управления велосипедом.	1,5	0.5	1

3	Требования к движению пешеходов и велосипедистов.	1,5	1,5	
4	Итоговое занятие.	1,5	0,5	1
	Итого	6	3,5	2,5

«Всё о велосипедах и велосипедистах»				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1,5	1,5	
2	История создания велосипеда.. Типы и марки велосипедов. Правила юного велосипедиста	1,5	1,5	
3	Велосипед по частям	1,5		1,5
4	Техника педалирования на велосипеде. Торможение на велосипеде	3	1	2
5	Стили катания на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда	3	1	2
6	Курс выживания для велосипедистов	4.5	1.5	3
7	Польза велосипеда для организма	1,5	1,5	
8	Итоговое занятие. Диагностика	1,5	1,5	
Итого		18	9,5	8.5
ВСЕГО:		24	13	11

Содержание модуля «Управление велосипедом»

Вводный инструктаж по технике безопасности.

1. Теория. Взаимодействия человека с окружающим миром. Опасности, возникающие на улице и дороге.
2. Теория. Безопасный маршрут в пути следования до школы и обратно. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.

Тема 1. Устройство велосипеда. Основы управления велосипедом.

1. Практика. Конструктивные особенности велосипеда. Наименование узлов и деталей велосипеда. Тормоза и их вид. Система амортизации велосипеда. Виды колёс. Установка багажника на велосипед. Мойка велосипеда.

Практика. Основные правила техники педалирования. Виды педалирования. Правила при длительной езде на велосипеде (или затяжном подъёме).

2. Практика. Варианты торможения. Основы устойчивости велосипеда.
3. Практика. Основные стили катания велосипеда. Фигурное вождение.

Тема 3. Требования к движению пешеходов и велосипедистов.

1. Теория. Ожидание маршрутных транспортных средств. Нахождение на проезжей части. Приближение спецтехники. Использование световозвращающих элементов при движении.

2. Практика. Движение велосипедов по краю проезжей части. Движение велосипедов по обочине. Движение велосипедов по тротуару. Движение велосипедных колонн.

Тема 4. Итоговое занятие.

«Всё о велосипедах и велосипедистах»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка.

Тема 2. История создания велосипеда. «Типы и марки велосипедов». «Правила юного велосипедиста»

1. Теория. История велосипеда. Рассказ об изобретателях велосипеда. Золотой век велосипеда. Велосипед в современном мире, его значение.

2. Теория. Основные параметры велосипедов. Модели детских велосипедов. Основные требования к детским велосипедам.

Практика. Посадка и подбор размера рамы, сиденья детского велосипеда.

3. Теория. Опасности, подстерегающих маленьких ездоков.

Практика. Регулировка велосипеда по росту. Высота седла, положение седла, наклон седла. Регулировка руля. Проверка исправности перед выездом.

Тема 3. «Велосипед по частям»

1. Практика. Конструктивные особенности велосипеда. Наименование узлов и деталей велосипеда. Тормоза и их вид. Система амортизации велосипеда. Виды колёс. Установка багажника на велосипед. Мойка велосипеда.

Тема 4. «Техника педалирования на велосипеде». «Торможение на велосипеде»

1. Практика. Основные правила техники педалирования. Виды педалирования. Правила при длительной езде на велосипеде (или затяжном подъёме).

2. Практика. Варианты торможения. Основы устойчивости велосипеда.

Тема 5. «Стили катания на велосипеде». Фигурное вождение.

1. Практика. Основные стили катания велосипеда. Как не навредить здоровью.

2. Теория. Элементы фигурного вождения велосипеда

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Круг».

Тема 6. «Курс выживания для велосипедистов»

1. Теория. Общие правила безопасности приезде на велосипеде.

2. Практика. Защитные устройства и снаряжение для безопасной езды на велосипеде. Правила безопасного движения на велосипеде. Езда в дождливую (влажную) погоду. Езда в темноте и ночью.

Тема 7. «Полезьа велосипеда для организма»

1. Теория. Рассказ о пользе езды на велосипеде. Какие мышцы можно развить при езде на велосипеде. Какие работают органы при езде на велосипеде. Все плюсы езды на велосипеде.

Тема 8. Итоговое занятие.

Диагностика. Тестирование.

3.2.3 3 модуль «Первая доврачебная помощь»

Цель: Получить знания, способные сохранить жизнь и необходимые действия по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Ознакомление с последовательностью действий на месте происшествия и правильным обращением с пострадавшим в ДТП;

2. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях.

3. Рассмотреть комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека и предупреждению осложнений, которые проводит на месте происшествия сам пострадавший (самопомощь) или другой человек, находящийся поблизости (взаимопомощь).

4. Рассмотреть использование медикаментов, находящихся в автомобильной аптечке.

5. Обучение приёмам диагностирования артериального, венозного, капиллярного и внутреннего кровотечений.

6. Рассмотреть определения абсолютных и относительных признаков переломов и вывихов.

7. Обучение приёмам помощи при ранениях, ожогах, обморожениях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1,5	1	0,5
2	Основы оказания первой доврачебной помощи	1.5	1.5	
3	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи	1.5	0.5	1
4	Виды кровотечений и их характеристика. Переломы	1.5	1	0.5
5	Раны и их виды	1.5	1	0.5
6	Итоговое занятие	1,5	0,5	1

	Итого	9 ч	5.5	3.5
--	--------------	------------	------------	------------

Содержание модуля «Первая доврачебная помощь»

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ.

Теория. Правила использования лекарственных препаратов

Тема 2. Основы оказания первой доврачебной помощи.

1. Теория. Первая помощь при ДТП. Обследование пострадавшего. Диагностика повреждений. Определение признаков жизни. Реанимация (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Практика. Отработка навыков реанимационных действий на манекене - тренажере.

Тема 3. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.

1. Теория. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Обезболивающие средства.

Практика. Обработка пораженных участков тела.

Тема 4. Виды кровотечений и их характеристика. Переломы.

1. Теория. Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.

Практика. Правила наложения тугой повязки, жгута, «закрутки».

2. Теория. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый переломы. Первая помощь при переломах. Болеутоляющие средства.

Практика. Решение ситуаций. По описанию различных случаев травм определение правильного диагноза пострадавшего из предложенных вариантов ответов. Практика. Наложение повязок и шин при переломах.

Тема 5. Раны и их виды.

1. Теория. Раны и их виды. Оказание первой помощи при ранениях.

Практика. Обучающий тест «Первая доврачебная помощь».

Тема 6. Итоговое занятие.

Практическое выполнение заданий

3.2.4 4 модуль «Основы безопасности дорожного движения».

Целью учебного модуля «Основы безопасности дорожного движения» является формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира.
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- ознакомление с последовательностью действий на месте происшествия и правильным обращением с пострадавшим в ДТП;
- обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы безопасности дорожного движения»				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Статистика детского дорожного травматизма.	1,5	0,5	1
2	Система безопасности дорожного движения. Законодательство в сфере дорожного движения	1,5	1,5	
3	Порядок движения и расположение транспортных средств на	1,5	0,5	1

	проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов			
4	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Дорожные условия и безопасность движения	1.5	1	0.5
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1,5	1,5	
6	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге. Как ее избежать. Опасные бытовые привычки на дороге	1,5	1,5	
7	Пути повышения безопасности дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая. Безопасность движения на средствах индивидуальной мобильности. Правовое воспитание участников дорожного движения. Причины и следствия ДТП. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	1,5	1,5	
8	Итоговая диагностика. Тестирование	1.5	0.5	1
Итого		12	8,5	3,5

Содержание модуля «Основы безопасности дорожного движения»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Статистика детского дорожного травматизма.

1. Теория. Объяснение целей и задач, решаемых в ходе реализации учебного блока «Основы безопасности дорожного движения». Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Теория. Статистика детского дорожного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием подростков. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.

3. Теория. Оценка последствий дорожно-транспортного происшествия. Телефоны экстренных служб. Порядок сообщения о дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Система безопасности дорожного движения. Законодательство в сфере дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.

1. Теория. Как появились дорожные знаки. Первое дорожно-транспортное происшествие. Введение дорожных знаков. Первая международная конвенция по регулированию дорожного движения. Родословная светофора. Первый в мире светофор. Изобретение современного светофора. Первый светофор в России. История появления Правил дорожного движения. Первые указы по регулированию движения на дорогах. Инструкция городовой Московской полиции. Инструкция по организации Рабоче-крестьянской милиции. Декрет СНК РСФСР от 10 июня 1920 г. «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям(правила)». «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР». Государственная инспекция безопасности дорожного движения. История создания Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Задачи, которые решает ГИБДД. Сотрудники ГИБДД и безопасность дорожного движения.

2. Теория. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

3. Теория. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной

разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, место остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

1. Теория. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на

стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика. Разбор ситуаций.

2. Теория. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 4. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Дорожные условия и безопасность движения.

1. Теория. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Практика. Тренинг на развитие коммуникабельности.

2. Теория. Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Практика. Тренинг на развитие коммуникабельности.

3. Теория. Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении скорости. Отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

1. Теория. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Тема 6. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге. Как ее избежать. Опасные бытовые привычки на дороге

1. Теория. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Самарской области. Мероприятия по организации дорожного движения. Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

Тема 7. Пути повышения безопасности дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. Правовое воспитание участников дорожного движения. Причины и следствия ДТП. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.

1. Теория. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны. Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на

роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. (решение задач)

2. Теория. Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. Характер травм, последствия ДТП. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах». Движение транспортных средств. Проезд перекрестков.

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговая диагностика по модулю. Тестирование.

**4. Учебный график ознакомительного уровня
дополнительной программы «Безопасная дорога»
4.1.1 I модуля «Дорожная безопасность»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
1	Вводный инструктаж по ТБ	1.5	1	0.5	Беседа, демонстрация	Учебный класс	Диктант с карточкам и	Октябрь-ноябрь-декабрь
2	История ПДД. Введение в ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1.5	1	0,5	Диалог Презентация Игра - имитация	Учебный класс	Наблюдение, опрос	Октябрь-ноябрь-декабрь
3	Мы – пешеходы. ПДД для пешеходов. Дорожные ловушки	1.5	1	0,5	Собеседование, Тематические задания по подгруппам	Учебный класс	Визуальный диктант, наблюдение	Октябрь-ноябрь-декабрь
4	Экскурсия в ГИБДД	3.0	1	2.0	Экскурсия, собеседование	Отделение ГИБДД	Интервью	Октябрь-ноябрь-декабрь
5	ПДД для пассажиров. Мы - пассажиры	1.5	1	0,5	Беседа с игровыми элементами	Учебный класс	Тематические задания по подгруппам	Октябрь-ноябрь-декабрь
6	Регулировщик	1.5	0,5	1	Презентация, собеседование, ролевая игра	Учебный класс	Наблюдение, викторина	Октябрь-ноябрь-декабрь
7	Моё первое транспортное средство. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности	3.0	1,5	1.5	Собеседование-интервью, КТД (изготовление из пластилина транспортного средства)	Учебный класс	Практическая работа	Октябрь-ноябрь-декабрь
8	Дорожная разметка	3.0	1	2.0	Беседа с игровыми элементами, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов,	Учебный класс	Практическая работа, конкурс	Октябрь-ноябрь-декабрь

					практическая работа			
9	Светофоры и их виды	1.5	1	0,5	Беседа, игра «Крестики - нолики»	Учебный класс	Групповая консультация «30 вопросов»	Октябрь-ноябрь-декабрь
10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1.5	1	0,5	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, творческая работа (изготовление из цветной бумаги знаков), презентация	Учебный класс	Выставка работ	Октябрь-ноябрь-декабрь
11	Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса	1.5	1	0,5	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, творческая работа (изготовление из цветной бумаги знаков), презентация	Учебный класс	Выставка работ	Октябрь-ноябрь-декабрь
12	Элементы улиц и дорог	3.0	1	2.0	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, игра - имитация	Учебный класс	Ребус	Октябрь-ноябрь-декабрь
13	Нерегулируемый перекрёсток.	1.5	1	0,5	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, игра - путешествие	Учебный класс	Анкетирование	Октябрь-ноябрь-декабрь
14	Регулируемый перекрёсток	1.5	1	0,5		Учебный класс		Октябрь-ноябрь-декабрь
15	Итоговое занятие	1.5	1	0,5	Тематические задания по подгруппам	Учебный класс	Блиц-турнир	Октябрь-ноябрь-декабрь
16	Викторина «Знатоки ПДД»	1.5	0.5	1	Конкурсная программа	Учебный класс	Викторина	Октябрь-ноябрь-декабрь
ВСЕГО:		30 ч	15.5	14.5				

4.1.2 2 модуль ознакомительного уровня «Езда на самокате»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
1	Вводный инструктаж по ТБ при катании на самокате	1.5	0.5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Наблюдение	Сентябрь
2	Передвижение прямо	1.5	0.5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Наблюдение	Сентябрь
3	Повороты	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Наблюдение	Сентябрь
4	Катание по сложной траектории	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Наблюдение	Сентябрь
5	Эстафета	1,5	0,5	1	Практическая работа	Школьный двор	Соревнование-эстафета	Сентябрь
ВСЕГО:		10,5	3,5	7				

4.2.1 Учебный график базового уровня I модуля «Роллер»

№ п/п	Тема	Количество часов	теоретических занятий	практических занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
1.	ТБ при передвижении на роликах	1,5	0,5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
2	Упражнение "Хождение на роликах". Фигурное катание на роликовых коньках Передвижения вперед «Волна»	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
3	Упражнение "Льжный ход" Передвижения вперед «Монолайн»	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
4	Передвижения вперед «Восьмерка» или крисс-кросс. Передвижения вперед- назад «Ванфуг»	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
5	Фристайл слалом. Езда на заднем и переднем колёсах вперед и назад. Фристайл слалом «Кораблик»	1,5	0,5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
6	Совершенствование техники передвижения лицом вперед. Спуски и подъемы Совершенствование движения спиной вперед	1,5	0,5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
7	Различные торможения	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое	Школьный двор/ спорт.	Наблюдение	Сентябрь, октябрь,

					задание	зал		ноябрь
8	Упражнение на развитие координации и равновесия	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
9	Повороты	1,5	0,5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор/ спорт. зал	Наблюдение	Сентябрь, октябрь, ноябрь
10	Итоговое занятие. Соревнования	1,5	0,5	1	Практическая работа	Школьный двор/ спорт. зал	Соревнование-эстафета	Сентябрь, октябрь, ноябрь
	Итого часов:	22,5	7,5	15				

4.2.2 Учебный график базового уровня 2 модуля «Управление велосипедом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
I модуль «Управление велосипедом»								
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1,5	1	0,5	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
2	Устройство велосипеда. Основы управления велосипедом.	1,5	0,5	1	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
3	Требования к движению пешеходов и велосипедистов.	1,5	1,5		Собеседование, презентация, игра - путешествие	Учебный класс	Блиц - турнир	Апрель, май
4	Итоговое занятие.	1,5	0,5	1	Игра «Шаги к успеху»	Учебный класс	Конкурсная программа	Апрель, май
	Итого	6	3,5	2,5				

«Всё о велосипедах и велосипедистах»

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1,5	1,5		Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
2	История создания велосипеда. Типы и марки велосипедов. Правила юного велосипедиста	1,5	1,5		Собеседование, презентация, игра - путешествие	Учебный класс	Игра «Термины и буквы»	Апрель, май
3	Велосипед по частям	1,5		1,5	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
4	Техника педалирования на велосипеде. Торможение на велосипеде	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
5	Стили катания на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда	3	1	2	Беседа, демонстрация, практическое задание	Школьный двор	Практическое задание	Апрель, май

6	Курс выживания для велосипедистов	4.5	1.5	3	Беседа, презентация, демонстрация, практическое задание	Учебный класс/школьный двор	Практическое задание	Апрель, май
7	Польза велосипеда для организма	1,5	1,5		Собеседование, презентация	Учебный класс	Игра «Крестики-нолики»	Апрель, май
8	Итоговое занятие. Диагностика	1,5	1,5		Опрос, конкурсы	Учебный класс	Конкурсная программа	Апрель, май
Итого		18	9.5	8.5				
ВСЕГО:		24	13	11				

4.2.3 Учебный график базового уровня 3 модуля «Первая доврачебная помощь»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1,5	1	0,5	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, игра - имитация	Учебный класс	Комментарий, ролевая игра	Январь, февраль
2	Основы оказания первой доврачебной помощи	1.5	1.5		Собеседование, презентация	Учебный класс	Опрос	Январь, февраль
3	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи	1.5	0.5	1	Собеседование, презентация, практическая работа	Учебный класс	Самостоятельная работа	Январь, февраль
4	Виды кровотечений и их характеристика. Переломы	1.5	1	0.5	Собеседование, презентация, демонстрация	Учебный класс	Наблюдение, анкетирование	Январь, февраль
5	Раны и их виды	1.5	1	0.5	Собеседование, презентация, демонстрация	Учебный класс	Наблюдение, групповая консультация «30 вопросов»	Январь, февраль
6	Итоговое занятие	1,5	0,5	1	Тематические задания по подгруппам	Учебный класс	Викторина, кроссворд	Январь, февраль
	Итого	9 ч	5.5	3.5				

4.2.4 Учебный график базового уровня 4 модуля «Основы безопасности дорожного движения».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Сроки
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Статистика детского дорожного травматизма.	1,5	0,5	1	Собеседование, презентация	Учебный класс	Наблюдение, опрос	Февраль, март

2	Система безопасности дорожного движения. Законодательство в сфере дорожного движения	1,5	1,5		Собеседование, презентация	Учебный класс	Диктант с карточками	Февраль, март
3	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1,5	0,5	1	Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, игра - имитация	Учебный класс	Самостоятельная работа	Февраль, март
4	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Дорожные условия и безопасность движения	1,5	1	0,5	Беседа с игровыми элементами	Учебный класс	Наблюдение, тренинг	Февраль, март
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1,5	1,5		Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов	Учебный класс	Тематическая работа по подгруппам	Февраль, март
6	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге. Как ее избежать. Опасные бытовые привычки на дороге	1,5	1,5		Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов	Учебный класс	Игра - шифровка	Февраль, март
7	Пути повышения безопасности дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая. Безопасность движения на средствах индивидуальной мобильности. Правовое воспитание участников дорожного движения. Причины и следствия ДТП. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	1,5	1,5		Собеседование, работа по обучающей электронной программе для обучающихся младших классов, практические задания	Учебный класс	Анкетирование	Февраль, март
8	Итоговая диагностика. Тестирование	1,5	0,5	1	Собеседование		Тестирование	Февраль, март
Итого		12	8,5	3,5				

5. Ресурсное обеспечение программы.

1. Учебный класс для проведения теоретических и практических занятий и показ презентаций. Наличие парт и стульев для учащихся, видеопроектора и экрана для демонстрации методических материалов.

2. (ТСО) Компьютеры либо ноутбуки с доступом в интернет и с установленным программным обеспечением.

3. Мультимедийный комплекс.

4. Тренажёр первоначального обучения навыкам вождения;

5. Схемы, таблицы, диаграммы

6. Классная доска

7. Набор дорожных знаков (на картоне)

8. Учебная литература по правилам безопасного поведения на дорогах

9. Видеотека

10. Велосипед
11. Экран

6. Литература.

1. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. АстЛТД, 2021. - 24с.
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. 1-4 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД, 1922.- 30с.
3. Вавилова А.В., Давыдов И.М.: Обучение катанию на роликах Учебн. пособие для ин-тов Ф.К. -М., -2020. -224 с.
4. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста. [Текст]./Н.Ф Виноградова. - М.:ЭНАС- КЛАСС, Изд-во НИЦ ЭНАС, 2020. – 54с.
5. Виноградова Н. Ф. «Безопасность на дорогах» г. Москва, «НИЦ ЭНАС», 2019г.
6. Гальперштейн, Л.Я., Дыгало, В.А., Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало, И.В. Кудишин.-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.
7. Геллер Е.М. Подвижные игры на роликах. –Мн. –2019. –145 с.
8. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для дошкольников» г. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020г.
9. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 160 с.
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2020. - 6 с.
11. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]./ В.Н Кирьянов.-М.: Третий Рим, 2019. – 88с.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 классы. [Текст]./ В.И Ковалько. – М.:Вако, 2019. – 192с.
13. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, школьник вышел на улицу. Москва, ВАКО, 2020. – 80 с.
14. Козловская Е.А.«Дорожная безопасность» г. Москва, «Третий Рим», 2022г.
15. Козловская И.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2020. –115 с.
16. Конвенция о правах ребенка.
17. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2019 г. № 1726-р;

18. Кузьмина Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Издательство «Учитель», 2009. – 93 с.
19. Лавлинскова Е.Ю. «Изучаем правила дорожного движения» г. Волгоград, «Учитель» «2018г.
20. Лисинов В.В «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях» г.Москва, «Юриспруденция», 1921г.
21. Максиняева М. Р. «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками» г. Москва, «Сфера», 2020г.
22. Методические разработки мероприятий по правилам дорожного движения. Знать правила движения – большое уважение. Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2019. – 97 с.
23. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2019. – 54 с.
24. Методические рекомендации. Правила дорожного движения для всей семьи! – Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2022. - 27 с.
25. Методические рекомендации по проведению уроков по ПДД в 5 – 9 классах. – Екатеринбург: Калан, 2022. - 61 с.
26. Мирошниченко Е.С. Типовая (примерная) общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма « Школа светофорных наук» (для обучающихся 1-11 классов), Челябинск, 2022 год.
27. Надеждина В.И. «Правила дорожного движения для детей», г. Москва, «АСТ», 2019г.
28. Пивоваров Н.А. Учебник для средних специальных учебных заведений физической культуры – Изд. доп. /Под ред. –М.А Носов –2022. -344 с.
29. Правила дорожного движения РФ.
30. Правила дорожного движения Российской Федерации.[Текст]. -М.:ООО Атберг 98,2021. - 64с.
31. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения 5-11 классы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2020. -163 с.
32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
33. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2019. – 104 с.
34. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2019. - 76 с.
35. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2020. - 117 с.
36. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2021. – 111с.
37. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции / авт.-сост. Т.В. Фролова. – Волгоград : Учитель, 2019. – 100 с. Соколова Н.Н. Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время. [Текст]. /Н.Н Соколова. - Челябинск, 2020.- 40с.
38. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, Ч.1 и Ч.2. - СПб: ИД «МиМ».-1921.
39. Скорлупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» г. Москва, «Скрипторий», 2019г.
40. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»)
41. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г»
42. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие). Санкт-Петербург: Издательство Дом – МиМ, 2018. – 23 с.

43. Шумилова В.В. Профилактика детского травматизма: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Волгоград: «Учитель», 2019. - 93 с.

44. Эльконин Д. «Психическое развитие в детских возрастах» г. Воронеж. «МОДЭК», 1919г.

45. Якупов А.М. «Сборник задач по основам безопасности дорожного движения» 4-9 кл. г. Назрань, «АСТ-ЛТД», 1921 г.

Интернет источники:

- propaganda-bdd.ru – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd>

- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

- [dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru) - Газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru>

- perekrestok.ucoz.com/ - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru> - <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pdd24.ru>

- [spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru) - портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>

- Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod.ucoz.ru>
- Zlatdvd@yandex.ru – сайт Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»: положения о муниципальных акциях, конкурсах, соревнованиях по ПДД. Фильмы и презентации по ПДД, Минутки безопасности по ПДД.

<http://kuhta.clan.su/load/14>

<http://www.auto-most.ru/gibdd/official/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы

22.gibdd.ru официальный сайт ОГИБДД Алтайского края

<http://www.openclass.ru/dig-resource/99809> (ПРОГРАММЫ)

<http://74325s012.edusite.ru/p156aa1.html> ПДД для школьников

<http://festival.1september.ru/articles/572654/> Вне классные мероприятия по ПДД

http://www.autopolis.ru/catalog/atp/index.php?SECTION_ID=921&ELEMENT_ID=7761 Конкурсы викторины праздники по ПДД

<http://www.openclass.ru/lessons/118185> Игровая программа по ПДД

<http://www.probelov.net/shop/954/> ПДД

<http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85> – разработки занятий по ПДД