

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**о работе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области**  
**по результатам государственной итоговой аттестации ГИА-11**  
**в 2021-2022 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- мониторинговая и контролирующая деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 11 класса к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 11 класса;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМам в формате ЕГЭ ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- участие в акции «Я сдам ЕГЭ на 100», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Напутствие будущим участникам ЕГЭ»

- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено: 01.12.2021г.  
По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все допущенные выпускники получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %,
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

**Таблица №1. Достижение минимального уровня подготовки учащихся к ГИА**

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
-------------------------------------	-----------------------	---	--	---	--	---	--

ЕГЭ Русский язык	11	0	0	1	9,09%	1	9,09%
ЕГЭ Математика (И)	7	0	0%	1	14,29%	1	14,29%
ЕГЭ Математика (Б)	4	0	0%	0	0%	0	0 %

**Таблица №2. Достижение высокого уровня подготовки учащихся к ГИА**

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %	Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы )	Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 12 балла от установленной границы ) в %	Количество участников, получивших максимальный балл (ЕГЭ -80 и выше)	Доля участников, получивших максимальный балл, %	ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты	ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %
ЕГЭ Русский язык	11	5	45,5%	3	27,3%	3	27,3%	5	45,5%
ЕГЭ Математика (П)	7	2	28,6%	1	14,3%	0	0%	2	28,6%
ЕГЭ Математика (Б)	4	4	100%	4	100 %	0	0%	4	100 %

### Русский язык

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 балл на ЕГЭ (+2 балла)	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 балл на ЕГЭ (+2 балла), в %
Русский язык	11	2	18,2%
		Количество участников, получивших низкие результаты ("2") на ЕГЭ (+2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("2") или на ЕГЭ (+2 балла), в %
	11	0	0

### Доступность образования

На основании Таблица №1 и №2 можно сделать следующие выводы о сдаче ЕГЭ по русскому языку. Один обучающийся 11 класса преодолел границу показателя в 80 баллов, но его работу нельзя отнести к высоким показателям, так как она находится на границе (+2/-2 балла). Анализ результатов выполнения тестовой части обучающимися с высоким уровнем достижений (81 – 99 баллов) позволяет выявить проблемные зоны в обучении русскому языку и повысить эффективность подготовки к ЕГЭ. Наибольшие затруднения в 2022 году у данной группы выпускников вызвали задания № 25 (Средства связи предложений в тексте), при этом остальные задания выполнены на 88 – 100 %. Анализ результатов выполнения задания 2 части (№ 27, повышенный уровень сложности) показывает, что школьники ГБОУ СОШ «Центр образования» в основном овладели речевыми умениями, необходимыми для написания сочинения по прочитанному тексту. Абсолютное большинство сочинений было построено в соответствии с инструкцией, заключенной в формулировке задания. Исходя из вышеизложенного можно построить диаграмму, в которой чётко видно образовательное равенство, высокие образовательные результаты и низкие образовательные результаты.

Образовательное равенство равно **1,5** – это говорит о хорошем результате при подготовке, так как все учащиеся преодолели минимальный порог.



**Рекомендации** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части.
2. Продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся
5. Повысить Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 балл на ЕГЭ (+2 балла) на 1%

## Математика

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 балл на ЕГЭ (+2 балла)	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 балл на ЕГЭ (+2 балла), в %
Математика (База)	4	1	25%
		Количество участников, получивших низкие результаты ("2") на ЕГЭ (+2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("2") или на ЕГЭ (+2 балла), в %
	4	0	0

Три обучающихся 11 класса преодолел границу показателя в 17 баллов, но их работу нельзя отнести к высоким показателям, так как она находится на границе (+2/-2 балла). Анализ результатов выполнения тестовой части обучающимися с высоким уровнем

достижений ( 17-19 баллов) позволяет выявить проблемные зоны в обучении математике и повысить эффективность подготовки к ЕГЭ. Наибольшие затруднения в 2022 году у данной группы выпускников вызвали задания № 20-21 при этом остальные задания выполнены на 88 – 100 %. Анализ результатов выполнения заданий показывает, что школьники ГБОУ СОШ «Центр образования» в основном овладели математическими навыками, необходимыми для решения задач. Абсолютное большинство заданий было построено в соответствии с критериями задания. Исходя из вышеизложенного можно построить диаграмму, в которой чётко видно образовательное равенство, высокие образовательные результаты и низкие образовательные результаты. Образовательное равенство равно 1, 1 – это говорит о хорошем результате при подготовке, так как все учащиеся преодолели минимальный порог.



**Рекомендации** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

- 1. Продолжить работу по наращиванию высоких образовательных результатов;**
- 2. Поддерживать показатели высоких образовательных показателей на уровне 100% у учащихся сдающих математику (базовый уровень)**

**Мероприятия, проведённые  
в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области  
по итогам полученных результатов ГИА-11**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата
1.	Анализ результатов ГИА	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники	август
2.	Заседания ШМО	Учителя-предметники	26 августа
3.	Педсовет «Итоги ГИА»	Администрация, педагоги	28 августа

4.	Разработка адресных рекомендаций учителям предметникам	ШМО	Август- сентябрь
5.	Внесение изменений в рабочую программу по предмету в части увеличения часов из части УП формируемой участниками образовательных отношений по «западающим» темам	ШМО	26 августа

#### Управленческие решения:

1. Вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»
2. Выделить 1 ч по предмету математика из части УП формируемой участниками образовательных отношений в 10, 11 классах

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ГИА;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

Зам.директора по УВР Кузнецова А.М.