



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 52 - ОД
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Предмет: Профильный труд

Класс: 6 класс

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметов естественно – математического и прикладного циклов

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО учителей предметов естественно - математического и прикладного циклов Филькина Е.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Профильный труд» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2023г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант1) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, на основе Федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области.

Основная задача обучения – формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик.

По мере усложнения условий для творческих задач и перехода от более простого образного решения к более сложному развиваются и такие основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития учащихся, доступен для понимания и практического воплощения учащимися.

На начальном этапе обучения много времени отводится работе с бумагой и картоном. С этими материалами мы имеем дело постоянно в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. Эта программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями. На последующих этапах происходит знакомство на уроках с тканью, иглами, нитками.

Место предмета в учебном плане.

На трудовое обучение в 6 классе выделяется 68 ч. в год (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, ко взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе в мастерской;
- правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца.

II. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

«Оборудование кабинета трудового обучения, инструменты, приспособления для работы»

Знакомство с кабинетом трудового обучения, с инструментами и приспособлениями; ТБ при работе. Черчение прямых, овальных линий по линейке, лекалу на бумаге, ткани. Разрезание по линиям. Приёмы правильного удержания инструментов.

«Работа с природным материалом»

Знакомство с природным материалом. Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Способы и приёмы работы с природным материалом.

«Работа с пластилином»

Знакомство со свойствами пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме.

«Бумага»

Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Изготовление пособия «Виды бумаги».

«Ткань»

Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Работа с образцами ткани, тетрадь, альбомом. Изготовление пособия «Виды ткани».

«Ручные стежки»

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край» по намеченным точкам. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

«Ремонт одежды»

Назначение и виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, ремонт изделия по распоровшемуся шву, выполнение заплат. Закрепление нитки на ткани. Завязывание узелка.

Самостоятельная работа

Закрепление ЗУН. Выполнение отдельных операций по изученным темам.

III. Тематическое планирование.

«Профильный труд» - 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>
1.	<u>I четверть.</u> Вводное занятие (<i>повторение</i>).	1
2.	Оборудование кабинета швейного дела: инструменты, приспособления.	1
3.	Закладка для книг из цветного картона (<i>открытки</i>) с применением ручного косого стежка.	2
	Вырезание по прямым линиям. Склеивание.	1
	Обработка срезов косым стежком.	1
4.	Ручные швейные работы на ткани: ручные стежки: косой, вперёд иголку, стебельчатый, крестообразный.	5
	Выполнение на образце ручных стежков, зарисовка в тетрадь.	1
	Вышивка салфетки.	1
5.	Самостоятельная работа: обработка края прихватки ручным косым стежком.	1
6.	<u>II четверть.</u> Вводное занятие (<i>повторение</i>).	1

7.	Свойства ткани.	2
	Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги.	1
	Работа с тетрадью, альбомом, образцами ткани.	1
8.	Новогодние поделки с применением картона и ткани.	4
	Обводка по шаблону, вырезание.	1
	Выполнение аппликации из бумаги, ткани.	1
	Сборка деталей.	1
	Окончательная отделка изделия.	1
9.	Самостоятельная работа: новогодняя открытка.	1
10.	<u>III четверть.</u> Вводное занятие (<i>повторение</i>).	1
11.	Подушечка для игл.	8
	Зарисовка рисунка в тетради.	1
	Раскрой подушечки.	1
	Вышивка украшающих стежков.	1
	Обработка косым стежком срезов.	1
	Пришивание петельки.	1
	Окончательная отделка изделия. Анализ работы.	1
12.	Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.	1

13.	<u>IV четверть.</u> Вводное занятие (<i>повторение</i>).	1
14.	Свойства бумаги.	1
	Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани.	1
15.	Аппликация из бумаги: обрывная аппликация.	2
	Обводка фигуры по шаблону.	1
	Заполнение фигуры кусочками бумаги.	1
16.	Аппликация из ниток.	3
	Обводка фигуры по шаблону.	1
	Заполнение фигуры нитками.	2
17.	Ремонт одежды.	4
	Пришивание пуговиц.	1
	Пришивание вешалки.	1
	Ремонт изделия по распорвавшемуся шву.	1
	Выполнение заплаты.	1
18.	Итоговый урок, самостоятельная работа: выполнение отдельных операций по изученным темам.	1