



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 52 - ОД
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Предмет: Математика

Класс: 6 класс

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметов естественно – математического и прикладного циклов

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО учителей предметов естественно - математического и прикладного циклов Филькина Е.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Математика» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2023г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант1) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, на основе Федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области.

Адаптированная рабочая программа по курсу «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА детализирует и раскрывает содержание государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, в образовательной области «Математика», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Математика».

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений – М: Просвещение, 2019

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в 6 классе выделяется 68 ч. в год (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов;

--приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи;

-умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами.

Личностные результаты:

-слушать и правильно выражать свои мысли;

- работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски;

- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;

- иметь представление о связи математики с окружающим миром;

- ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо);

- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя;

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы;

-понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;

-понимать причины успеха в учебе;

- самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; -разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

II. Содержание учебного предмета.

Тысяча. Сравнение чисел в пределах тысячи. Простые и составные числа. Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи. Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами числа от 13 до 20.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковым знаменателем.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа на пропорциональную зависимость, на соотношение расстояние, скорости, времени. Составные задачи на встречное движение двух тел.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых линий на плоскости, в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес. Высота треугольника. Прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество.

III. Тематическое планирование.

	Количество часов
Тысяча	6
Преобразование чисел, полученных при измерении	4
Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	7
Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	6

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6
Обыкновенные дроби	7
Сложение и вычитание смешанных чисел	7
Скорость, время, расстояние	5
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	8
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	9
Повторение. Нумерация в пределах 1000000	3
ИТОГО:	68