



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 52 - ОД
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Предмет: Русский язык

Класс: 6 класс

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков Мокрушина Ю.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2023г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант1) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, на основе Федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области.

Адаптированная рабочая программа по курсу «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушением опорно-двигательного аппарата, детализирует и раскрывает содержание государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, в образовательной области «Язык и речевая практика», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Русский язык».

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане.

На изучение русского языка в 6 классе выделяется 68 ч. в год (2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в том числе на развитие речи 20 ч.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, способности к осмыслению картины мира, ее временной организации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- овладение навыками коммуникации и взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творчеству, работе на результат.

2) предметные результаты:

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований:

6 класс, 1-й уровень:

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями;
- писать под диктовку текст, с изученными орфограммами (55—60 слов);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;
- самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи самостоятельно);
- доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6 класс, 2-й уровень:

- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;

- пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя.

II. Содержание учебного предмета.

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение.

Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Кол-во диктантов	Кол-во изложений	Кол-во сочинений
1	Повторение	7	1	1	-
2	Звуки и буквы	8	1	1	-
3	Слово. Состав слова	12	1	-	1
4	Имя существительное	10	1	2	-
5	Имя прилагательное	7	1	-	-
6	Предложение	17	1	2	-
7	Повторение пройденного за год	7	-	1	-
	Итого	68	6	7	1