

**Отчет о результатах единого государственного экзамена  
в 2021 году  
в ГБОУ СОШ «Центр образования»**

**Методический анализ результатов ЕГЭ  
по английскому языку (устная часть)**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица 0-1*

<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	2	12,5

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица 0-2*

<b>Пол</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	0	0
Мужской	0	0	0	0	2	12,5

**1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям**

*Таблица 0-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

#### 1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 0-4

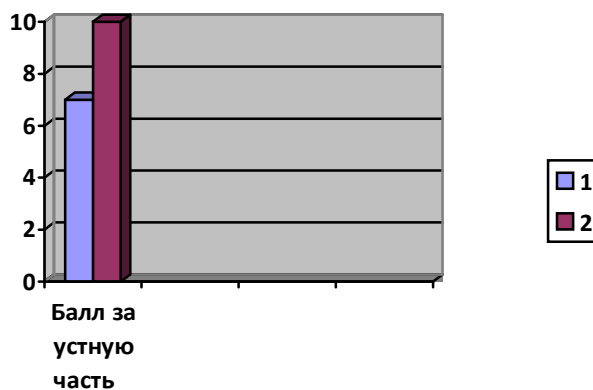
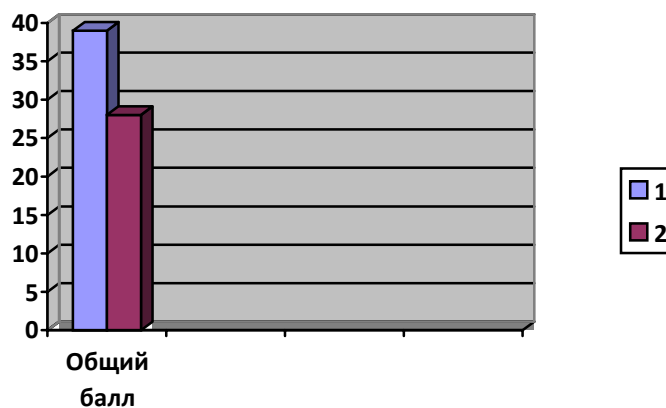
№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. - М.: Просвещение, 2019.	

#### 1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ ввиду сложности предмета крайне невелико: подобный выбор выпускники делают не каждый год.

### РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

#### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2021 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



## 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	0
Средний тестовый балл	-	-	34 (устная часть - 9)
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>100%</b>	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	-	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-

## 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Результаты, полученные в этом году, показывают, что участники ЕГЭ достигли минимально необходимого уровня освоения языковых компетенций, включённых в образовательную программу среднего общего образования.

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

### 3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает в себя 4 задания. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты. В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты. В задании 3 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 1,5 минуты. В задании 4 ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку – 1,5 минуты. Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

### 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>1</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
41 (1)	Чтение текста вслух	Б	0%	-	0%	-	-
42 (2)	Условный диалог-расспрос	Б	50%	-	50%	-	-
43 (3)	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	57,1%	-	57,1%	-	-
44 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	В	28,5%	-	28,5%	-	-

### 3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Устная часть состоит из трёх заданий базового уровня и одного задания высокого уровня. Первое задание – чтение текста на время – оказалось сложным для учащихся. Прочитать текст за 1,5 минуты, допустив при этом менее 5 ошибок, оказалось обоим выпускникам не под силу. Однако оставшиеся два задания базового уровня были выполнены в достаточной степени хорошо: с условным диалогом-расспросом (задание 2) участники

<sup>1</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

справились на 50%, а с описанием фотографии (задание 3) – на 57,1 %. Это полностью соответствует базовому уровню подготовки. Вполне достойно выглядит и результат, который показали участники при выполнении задания высокого уровня (сравнение фотографий, задание 4). Значение в 28,5% отражает достаточный уровень подготовки, превышая минимально необходимый (15%) на 13,5%. Таким образом, к выполнению устной части участники были подготовлены в достаточной мере.



C=RU, OU="ГБОУ СОШ ""  
Центр образования"" г.Чапаевск",  
O="ГБОУ СОШ""Центр образования""  
г.Чапаевск", CN=ПриходькоС.И.,  
E=sv.prikhodko.2009@yandex.ru  
00ac552bce56022482  
2021.08.31 16:49:20+04'00'