

Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
Министерства образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол № 14 от «27» июня 2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
«Центр образования» г. Чапаевска
Приходько С.И.
Приказ № 53 –ОД от «1» августа 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

технической направленности

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-10 лет;

Разработчик: Бондарь Н.Ю.,
педагог дополнительного
образования

г. Чапаевск, 2025г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое основание для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Безопасная дорога»**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

1.1 Направленность программы:

Программа технической направленности, но направленной на социальную адаптацию учащихся, на формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

1.2 Актуальность программы

Рост автомобилизации страны и увеличение числа ДТП остро ставит вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации. В Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России до 2030г, Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на здоровье сберегающей деятельности, работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, соблюдении ПДД и культуре личной безопасности. Программа базируется на современных требованиях к модернизации системы образования и на анализе социальных проблем с детским дорожно-транспортным травматизмом в Самарской области на основе данных ОГИБДД.

1.3 Новизна

- программа имеет модульную структуру;
- программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

1.4 Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы является привлечение для совместного обучения разновозрастного состава учащихся (В ГБОУ СОШ в классах обучаются дети разных возрастов). Этот фактор позволяет осуществлять комплексное применение элементов технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения и технологий в образовательном процессе. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной проектной деятельности, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеются специализированные компьютерные игры по обучению ПДД.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения, ТСО (технические средства обучения):

- ТСО включают в себя компьютер, средства отображения информации, а именно проектор, экран, монитор, диски, с соответствующим программным обеспечением.

1.5 Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы заключается:

- в овладении обучающимися знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных дорожно-транспортных ситуаций. Программа предусматривает как теоретические так и практические занятия, где особое внимание уделяется игровой деятельности, моделированию ситуаций (условий), которые помогут ребятам оценить обстановку на дороге и быстро принять решение в случае дорожно-транспортных происшествий.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: модульная программа - это программа, по способу организации своего содержания составленная из самостоятельных, устойчивых целостных блоков.

По возрасту обучающихся:

Программа ознакомительного уровня рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста (7-10 лет).

По признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы: Краткосрочная программа - это программа, которая реализуется в течение одного учебного года.

1.6 Цель программы

Целью программы является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

1.7 Задачи программы:

Образовательные

- 1.Повысить уровень знаний по ПДД
2. Помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов
3. Оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.
4. Обучение катанию на самокате, роликовых коньках, велосипеде; формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на дорогах (предупреждение травматизма).

Развивающие

1. Способствовать развитию таких умений как быстрая реакция, внимание, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, самоконтроль, самообладание, находчивость.
2. Развитие коммуникативных навыков: умения общаться, обращаться к помощи, умения взаимодействовать.
3. Формирование потребности соблюдать правила дорожного движения
4. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физическо й выносливости.
5. Овладение основными движениями, обучение контролировать свои движения и управлять ими.

Воспитательные.

1. Воспитание у обучающихся транспортной культуры.
2. Воспитание дисциплинированности и чувства личной ответственности за свои действия
3. Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.8 Ожидаемые результаты:

Личностные.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1. Самостоятельности в принятии правильного решения,
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

5. Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.
4. формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).

Будут знать

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - знать основное правило безопасности: посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и глядя направо, после середины дороги;
 - быть особенно внимательным на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу переходить, но не перебегать.
3. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов.
4. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
5. Правильно и безопасно вести себя во дворах, жилых зонах, в транспорте.
6. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением и трамвайной линией

-будут уметь:

- Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
- Переходить все виды перекрестков.
- Переходить железнодорожные пути.
- Самостоятельно осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
- Уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой.
- Уметь кататься на самокате, роликах, велосипеде по специально размеченной площадке;
- Уметь двигаться на роликах;
- При движении по городу соблюдать назначение дорожных знаков;
- Грамотно работать с дидактическим материалом по темам, оценивать наличие опасности, определять причину её возникновения.
- Дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с различными ситуациями на дорогах;
- Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам.

1.9 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разного возраста (в связи с особенностями ОУ). В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.10 Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1,5 часа** с валеологическими паузами во внеурочное время, согласно с санитарными нормами образовательных учреждений, в год **108 часов**.

1.11 Формы занятий.

Формы организации деятельности обучающихся: очная, классная, групповая – по 10-15 чел.

Виды занятий: учебное занятие, беседа, диалог, занятие- игра, тренинг, экскурсия, конкурс, викторина, праздник, акция, защита проектов, соревнование, ролевая игра, игры-упражнения, видеозанятия.

1.12 Мониторинг результата обучения.

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «Безопасная дорога» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце модулей – обязательно, а также – текущий контроль для уточнения качества образования.

Виды контроля, формы контроля: собеседование, тестирование, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или спомощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля	Сроки
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков по ПДД	Теоретические беседы, опрос, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий

Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении Творческий потенциал учащихся. Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	Педагогическое наблюдение, опрос (устный, письменный, графический), занятия, тесты	В течение учебного года
В конце каждого блока тем Итоговый Контроль	Выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов, свидетельства (сертификаты). Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, демонстрации моделей, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

Критерии оценки. Оценочные материалы Основными оценочными материалами по программе «Безопасная дорога» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

2. Учебный план дополнительной программы «Безопасная дорога»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Дорожная безопасность»	39	12	27
3	Езда на самокатах	12	3	9
4	«Роллер»	21	6	15
5	«Все о велосипедах и велосипедистах» «Управление велосипедом»	24	6	18
6	«Правила оказания доврачебной помощи»	12	3	9
	Итого	108	30	78

3.Содержание программы.

3.1. Модуль «Дорожная безопасность»

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Учебно-тематический план модуля «Дорожная безопасность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ	1.5	0.5	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История ПДД. Введение в ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	3	1	2	_____ собеседование, тестирование
3	Мы – пешеходы. ПДД для пешеходов. Дорожные ловушки	3	1	2	собеседование,
4	Экскурсия в ГИБДД	3	1	2	собеседование, тестирование
5	ПДД для пассажиров. Мы - пассажиры	3	1	2	Беседа, практическая работа
6	Регулировщик	3	1	2	Беседа, практическая работа
7	Моё первое транспортное средство. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной Мобильности(СИМ).	3	1	2	Беседа, практическая работа
8	Дорожная разметка	3	0.5	2.5	наблюдение, анкетирование
9	Светофоры и их виды	3	0.5	2.5	наблюдение,

					анкетирование
10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	1	2	наблюдение, анкетирование
11	Значение и особенности знаков приоритета и сервиса	3	1	2	наблюдение, анкетирование
12	Элементы улиц и дорог	3	1	2	Беседа, практическая работа
13	Нерегулируемый перекрёсток.	3	1	2	Беседа, практическая работа
14	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки ПДД»	1.5	0.5	1	Презентация и защита проекта
	Итого	39	12	27	

Содержание модуля «Дорожная безопасность»

Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности.

1. Теория. Взаимодействия человека с окружающим миром. Опасности, возникающие на улице и дороге. Безопасный маршрут в пути следования до школы и обратно. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.

Тема 2. История правил дорожного движения. Тема 3. Введение в ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

1. Практика. Игра–путешествие «Мы идем по городу» - актуализация знаний учащихся по ПДД.

2. Теория. История развития правил дорожного движения.

3. Теория. Что такое дорога и почему она опасна? Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, проезжая часть, участники дорожного движения.

Практика. Интеллектуально-познавательная игра по ПДД «Поле чудес».

4. Теория. О чем говорит дорожная статистика. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира. Правила поведения в салоне автомобиля.

Практика. Решение кроссворда «Дорога, транспорт, пешеход»

Тема 3. Мы – пешеходы. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».

1. Теория. Беседа о правилах дорожного движения, об их значении в привитии детям культуры правильного поведения на дорогах. Знакомство с правилами дорожного движения, с организацией движения на дороге (разметка, знаки дорожные, указатели, светофоры). Обращается внимание детей на необходимость строго соблюдения Правил дорожного движения во время движения в городе. Демонстрация дорожных знаков, их назначения и действия на участников дорожного движения. Демонстрация светофора, рассказ педагога о назначении светофора и действиях на участников дорожного движения. Рассказ о правилах перехода улиц, дорог. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в школу».

Практика: Целевая прогулка по улицам города, рассказ педагога, что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

2. Теория. Правила дорожного движения для пешеходов. Правостороннее движение по улице, тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Пресечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Как распознать и предотвратить опасность на дороге.

Практика. Обучающая игра «Знающий пешеход».

3. Теория. Дорожные «ловушки». Значение правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки»: закрытого обзора, отвлечение внимания, пустынная улица, пешеход на проезжей части улицы, зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, на пешеходном переходе, пешеход у светофора на углу перекрестка, возле дома, пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».

Тема 4. Экскурсия в ГИБДД.

1. Теория. Создание ОГИБДД (ГАИ) в России. Знакомство с разнообразной деятельностью сотрудников ОГИБДД в современных условиях.

Практика. Мастер-класс сотрудников ГИБДД. Примерка учащимися формы и снаряжения инспектора ДПС.

Тема 5. Правила дорожного движения для пассажиров. Мы – пассажиры.

1. Теория. Правила дорожного движения для пассажиров. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте и местах его ожидания.

Практика. Разыгрывание ситуации «Мы пассажиры».

2. Теория: Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. Рассказ педагога о том, где на улице

можно, а где нельзя играть. Знакомство с дорожными знаками.

Практика: (Игра «Можно-нельзя»). Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Сюжетно-ролевая игра «Улица».

Тема 6. Регулировщик.

1. Теория. Сигналы регулировщика. Ознакомление с сигналами регулировщика, соответствующих сигналов трехцветного светофора для всех участников дорожного движения. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора.

2. Практика. Отработка навыков по выполнению сигналов регулировщика на учебном перекрестке.

Тема 7. Мое первое транспортное средство. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности.

1. Теория. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах. Правила езды на велосипеде. Правила обращения с велосипедом для безопасности окружающих. Причины попадания детьми в дорожные аварии. Отрицательные и положительные привычки для безопасного поведения на дорогах. Значение дорожных знаков для велосипедиста на дорогах. Значение дорожных знаков для велосипедиста.

Практика: Отработка навыков практического вождения на средствах индивидуальной мобильности в условиях города. Игра «Транспортные средства – пешеходы». Игра «Перекресток». Отработка навыков практического вождения на самокатах, роликах (велосипедах) в условиях города.

2. Теория. Правила дорожного движения участников на средствах индивидуальной мобильности. Возрастной ценз на право управления средствами индивидуальной мобильности по улицам и дорогам. Порядок движения по проезжей части.

Практика. Технический осмотр средств индивидуальной мобильности перед выездом.

Тема 8. Дорожная разметка.

1. Теория. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании дорожного движения. Группы и виды дорожной разметки.

2. Практика Работа по карточкам (выявление нарушителей правил дорожного движения).

Тема 9. Светофоры и их виды.

1. Теория. Светофоры и их виды. Назначения транспортных и пешеходных светофоров. Действие водителей и пешеходов в соответствии с сигналами светофора. Ознакомление с сигналами светофора с дополнительными секциями. Светофоры для регулирования трамваев. Места установки светофоров.

Практика. Отработка навыков движения учащихся на учебном перекрестке с использованием сигналов светофора.

Тема 10. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

1. Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение и установка. Значение и особенности предупреждающих и запрещающих знаков.

Практика. Разбор дорожных ситуаций транспортных средств и пешеходов.

Тема 11. Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса. Значение и особенности знаков.

1. Теория. Значение и особенности знаков приоритета и знаков сервиса.

Практика. Работа по карточкам-схемам по выявлению нарушителей правил дорожного движения.

2. Теория. Значение и особенности предписывающих знаков, информационно-указательных знаков и знаков дополнительной информации.

Практика. Игра «Волшебные полосы».

Тема 12. Элементы улиц и дорог

1. Теория. Элементы улиц и дорог: улица, проезжая часть, тротуар, обочина. Улицы с односторонним и двухсторонним движением. Перекрестки их границы и виды.

Практика Викторина «Проверь себя».

Тема 13. Нерегулируемый перекрёсток.

1. Теория. Нерегулируемый перекрёсток. Понятия нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне не регулируемого перекрестка.

Практика. Игра по ПДД «Три в одном» с использованием компьютерных технологий.

Тема 14. Регулируемый перекрёсток.

1. Теория. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд, сходу других автомобилей. Бытовым привычкам не место на дороге.

Практика. Занятие «Мы на перекрестке».

Тема 15. Итоговое занятие.

Викторина «Знатоки ПДД».

Подведение итогов. Тестирование.

3.2.Модуль «Езда на самокате».

Цель: Освоение навыков катания на самокате с целью подготовки к условиям катания на улице. Ознакомление с навыками безопасного движения.

Задачи:

- Обучить детей ТБ при катании на самокате и правилам поведения на дороге.
- Развить физические качества через упражнения: координации и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.
- Развить равновесие, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Развитие связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- Формирование представлений о некоторых видах спорта.

Учебно-тематический план модуля «Езда на самокате»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ при катании на самокате	1	0.5	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Передвижение прямо	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
3	Повороты	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
4	Катание по сложной траектории	3	1	2	Беседа, практическая работа
5	Итоговое занятие.	1.5	0.5	1	Итоговая работа
Итого часов:		12	3	9	

Содержание модуля «Езда на самокате»

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ при катании на самокате.

Опасности, возникающие на улице и дороге. Безопасный маршрут в пути следования по улицам, во дворе.

Тема 2. Передвижение прямо.

Разминка. Определение толчковой ноги. Правила руления на самокате. Торможение спрыгиванием.

Тема 3. Повороты.

Обучение манёврам при объезде препятствий. Катание по кругу то в одну сторону, то в другую.

Тема 4. Катание по сложной траектории.

Езда зигзагом (змейкой, объезд фишек - препятствий). Катание по дорожкам с подъёмами и спусками. Катание по дорожкам с элементами неровностей. Упражнения с игровыми элементами.

Тема 5. Эстафета «Гонки».

Конкурсная программа с элементами эстафеты и конкурсной программы

3.3. Модуль «Роллер».

В модуль входит ознакомление с первоначальными двигательными представлениями о технике катания на роликовых коньках (техника движения лицом вперед, назад; различные способы поворотов с набором и сбросом скорости; различные способы торможения с использованием штатного тормоза и без него).

Цель модуля:

Укрепление психического и физического здоровья ребенка

Формирование физических качеств в развитии навыка для уверенного безопасного катания.

Задачи:

Образовательная

- сформировать начальные навыки в катании на роликах;
- обучение катанию на роликовых коньках; формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).

Развивающая

- развить координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость.

Воспитательная

- приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Ожидаемый результат

Обучение уверенному катанию лицом и спиной вперед, выполнению поворотов, разворотов, торможений, различных балансовых упражнений..

Определенный объем знаний, умений и навыков:

- формирование красивого, уверенного и безопасного передвижения на роликах (предупреждение травматизма).
- развитие физических способностей.

Учебно-тематический план модуля «Роллер»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1.	Вводное занятие.ТБ при передвижении на роликах	1.5	0.5	1	Собеседование.
2	Упражнение "Хождение на роликах". Фигурное катание на роликовых коньках Передвижения вперед «Волна»	3	1	2	Беседа, практическая работа
3	Упражнение "Лыжный ход" Передвижения вперед «Монолайн»	3	1	2	Беседа, практическая работа
4	Передвижения вперед «Восьмерка» или крисс-кросс.Передвижения вперед- назад «Ванфут»	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
5	Фристайл слалом. Езда на заднем и переднем колёсах вперед и «Кораблик»	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
6	Совершенствование техники передвижения лицом вперед. Спуски и подъемы Совершенствование движения спиной вперед	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа

7	Различные торможения	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
8	Упражнение на развитие координации и равновесия	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
9	Повороты	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
10	Итоговое занятие. Соревнования	1.5	0.5	1	Итоговая работа
	Итого часов:	21	6	15	

Содержание модуля «Роллер»

Тема 1. Вводное занятие. ТБ при передвижении на роликах

ТБ при передвижении на роликах
Стойка роллера и отработка баланса.

Тема 2. Упражнение "Хождение на роликах". Фигурное катание на роликовых коньках. Передвижения вперед «Волна»

Передвижение змейкой вперед, коньки находятся вместе объезжая конусы. Фигурное катание на роликовых коньках - это аналог классического фигурного катания на льду. Занятие модуля включает в себя ОФП (общую физическую подготовку), основы фигурного катания (различные повороты и развороты, скольжение, ласточки, pistolетки), дорожки шагов, элементы на растяжку, прыжки. Длительность занятия 1 час 30 минут (включая ОФП).

Тема 3. Упражнение "Лыжный ход". Передвижения вперед «Монолайн»

Это упражнение направлено исключительно на привыкание к роликам. Ноги на ширине плеч и перемещаются строго параллельно друг другу. Правая нога идет вперед, левая назад, потом наоборот. В отличие от классического лыжного пятка не отрывается от асфальта, наоборот все колеса ролика должны всегда касаться поверхности! Упражнение не подразумевает отталкивания и набор скорости, просто, набрав скорость, раскатываться ногами вперед-назад.

ЗАДАЧА: постепенное увеличение расстояния между ногами, каждый раз уводя одну ногу дальше вперед, а другую дальше назад. Так же увеличивается скорость движения ног.

Тема 4. Передвижения вперед «Восьмерка» или крисс-кросс. Вперед- назад «Ванфут»

Ноги скрещиваются на одном конусе расходятся на следующем и снова сходятся

Езда по фишкам на одной ноге вперед- назад Ванфуты выполняются с разгона (учитывая разгон с одной ноги с места)

Тема 5. Фристайл слалом. Езда на заднем и переднем колёсах вперед и назад. Фристайл слалом «Кораблик»

Фигурное катание на роликовых коньках - это аналог классического фигурного катания на льду. Программа курса включает в себя ОФП (общую физическую подготовку), основы фигурного катания (различные повороты и развороты, скольжение, ласточки, pistolетки), дорожки шагов, элементы на растяжку, прыжки.

Упражнение развивающее равновесие

Передняя ведущая нога ставится на пятку, а вторая на мысок

Колёса находятся на одной линии на расстоянии 50 см. друг от друга.

Колени вместе и находятся на одной линии слева - направо

Для выполнения упражнения требуется растяжка

Ролики стоят в одну линию.

Разворачивая носки и пятки, но и колени, которые смотрят в противоположные стороны
Движение вперёд по одной колее - передняя по движению нога больше рулит а задняя больше отталкивается, включая обучение катанию на роликовых коньках по конусам, изучение различных элементов и связок.

Тема 6. Совершенствование техники передвижения лицом вперёд

Правильная техника движения лицом вперёд

Тема 7. Различные торможения

Торможения без использования штатного тормоза и без него

Тема 8. Упражнения на развитие координации. Спуски и подъемы. Совершенствование движения спиной вперёд

Спуск с горок с контролем скорости и траектории

Упражнение на развитие координации и равновесия

Подвижные игры на роликах.

Перебежками по прямой и по кругу

Тема 9. Повороты

Различные способы поворотов с набором и сбросом скорости

. Тема 10. Итоговое занятие.

Соревнования

3.4. Модуль «Управление велосипедом»

Цель модуля: расширить у учащихся знания по безопасному управлению велосипедом как транспортным средством. Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде

Задачи модуля:

Расширить знания учеников о велосипеде, его технических данных, устройстве, снаряжении, обслуживании.

- Изучить правила движения велосипедистов.
- Познакомить обучающихся с правилами движения групповой езды на велосипеде.
- Познакомить обучающихся о пользе велоспорта и систематической езды на велосипеде.
- изучить особенности управления велосипедом при одиночных и групповых поездках;
- способствовать формированию культуры поведения велосипедиста как участника дорожного движения;
- развитие умений оценивать действия других участников дорожного движения;

Учебно-тематический план модуля «Управление велосипедом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1.5	0.5	1	Собеседование. тестирование
1	Устройство велосипеда. Основы управления велосипедом.	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
2	Требования к движению пешеходов и велосипедистов.	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
3	История создания велосипеда..	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
4	Велосипед по частям	4.5	1	3.5	Беседа, Практическая работа
5	Техника педалирования на велосипеде. Торможение на велосипеде	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
6	Стили катания на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
7	Курс выживания для велосипедистов	3	1	2	Беседа, практическая работа
8	Польза велосипеда для организма	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
	Итоговое занятие. Диагностика	1.5	0.5	1	Анкетирование, защита проекта
	Итого часов	24	6	18	

Содержание модуля «Управление велосипедом».

Вводный инструктаж по технике безопасности.

1. Теория. Взаимодействия человека с окружающим миром. Опасности, возникающие на улице и дороге.
2. Теория. Безопасный маршрут в пути следования до школы и обратно. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.

Тема 1. Устройство велосипеда. Основы управления велосипедом.

1. Практика. Конструктивные особенности велосипеда. Наименование узлов и деталей велосипеда. Тормоза и их вид. Система амортизации велосипеда. Виды колёс. Установка багажника на велосипед. Мойка велосипеда.

Практика. Основные правила техники педалирования. Виды педалирования. Правила при длительной езде на велосипеде (или затяжном подъёме).

2. Практика. Варианты торможения. Основы устойчивости велосипеда.
3. Практика. Основные стили катания велосипеда. Фигурное вождение.

Тема 2. Требования к движению пешеходов и велосипедистов.

1. Теория. Ожидание маршрутных транспортных средств. Нахождение на проезжей части. Приближение спецтехники. Использование световозвращающих элементов при движении.

2. Практика. Движение велосипедов по краю проезжей части. Движение велосипедов по обочине. Движение велосипедов по тротуару. Движение велосипедных колонн.

Тема 3. История создания велосипеда. «Типы и марки велосипедов». «Правила юного велосипедиста»

1. Теория. История велосипеда. Рассказ об изобретателях велосипеда. Золотой век велосипеда. Велосипед в современном мире, его значение.

2. Теория. Основные параметры велосипедов. Модели детских велосипедов. Основные требования к детским велосипедам.

Практика. Посадка и подбор размера рамы, сиденья детского велосипеда.

Теория. Опасности, подстерегающих маленьких ездоков.

Практика. Регулировка велосипеда по росту. Высота седла, положение седла, наклон седла. Регулировка руля. Проверка исправности перед выездом.

Тема 4. «Велосипед по частям»

1. Практика. Конструктивные особенности велосипеда. Наименование узлов и деталей велосипеда. Тормоза и их вид. Система амортизации велосипеда. Виды колёс. Установка багажника на велосипед. Мойка велосипеда.

Тема 5. «Техника педалирования на велосипеде». «Торможение на велосипеде»

1. Практика. Основные правила техники педалирования. Виды педалирования. Правила при длительной езде на велосипеде (или затяжном подъёме).

2. Практика. Варианты торможения. Основы устойчивости велосипеда.

Тема 6. «Стили катания на велосипеде». Фигурное вождение.

1. Практика. Основные стили катания велосипеда. Как не навредить здоровью.

2. Теория. Элементы фигурного вождения велосипеда

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «СТОП-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Круг».

Тема 7. «Курс выживания для велосипедистов»

1. Теория. Общие правила безопасности при езде на велосипеде.

2. Практика. Защитные устройства и снаряжение для безопасной езды на велосипеде. Правила безопасного движения на велосипеде. Езда в дождливую (влажную) погоду. Езда в темноте и ночью.

Тема 8. «Польза велосипеда для организма»

1. Теория. Рассказ о пользе езды на велосипеде. Какие мышцы можно развить при езде на велосипеде. Какие работают органы при езде на велосипеде. Все плюсы езды на велосипеде.

Итоговое занятие.

Диагностика. Тестирование.

3.5.Модуль «Первая доврачебная помощь»

Цель модуля : приобретение знаний, и необходимых действий по оказанию первой доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни участников дорожного движения.

Задачи:

- Ознакомление с последовательностью действий на месте происшествия и правильным обращением с пострадавшим в ДТП;
- Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях.
- Закрепление комплекса срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека и предупреждению осложнений, которые проводит на месте происшествия сам пострадавший (самопомощь) или другой человек, находящийся поблизости (взаимопомощь).
- Получение навыков использования медикаментов, находящихся в автомобильной аптечке.

Учебно-тематический план модуля «Первая доврачебная помощь»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1.5	0.5	1	Собеседование, анкетирование
2	Основы оказания первой доврачебной помощи	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
3	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи	3	0.5	2.5	Беседа, практическая работа
4	Виды кровотечений и их характеристика. Переломы	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
5	Раны и их виды	1.5	0.5	1	Беседа, практическая работа
6	Итоговое занятие	1.5	0.5	1	Итоговая работа.
	Итого часов:	12	3	9	

Содержание модуля

«Первая доврачебная помощь»

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ.

Теория. Правила использования лекарственных препаратов

Тема 2. Основы оказания первой доврачебной помощи.

1. Теория. Первая помощь при ДТП. Обследование пострадавшего. Диагностика повреждений. Определение признаков жизни. Реанимация (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Практика. Отработка навыков реанимационных действий на манекене - тренажёре.

Тема 3. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.

1. Теория. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Обезболивающие средства.

Практика. Обработка пораженных участков тела.

Тема 4. Виды кровотечений и их характеристика. Переломы.

1. Теория. Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.

Практика. Правила наложения тугей повязки, жгута, «закрутки».

2. Теория. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый переломы. Первая помощь при переломах. Болеутоляющие средства.

Практика. Решение ситуаций. По описанию различных случаев травм определение правильного диагноза пострадавшего из предложенных вариантов ответов. Практика. Наложение повязок и шин при переломах.

Тема 5. Раны и их виды.

1. Теория. Раны и их виды. Оказание первой помощи при ранениях. Практика. Обучающий тест «Первая доврачебная помощь».

Тема 6. Итоговое занятие.

Практическое выполнение заданий.

4. Воспитание.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитания занятия по программе дополнительного образования «Безопасная дорога»

Задачи воспитания.

Использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству

Виды, формы, содержание деятельности.

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности:

- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного

Направления воспитания: воспитательные мероприятия объединения

Задачи воспитания:

- содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик в процессе реализации ДООП;
- организация игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся.
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- содействие становлению детско-взрослых научных сообществ;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;

Формы работы:

- коллективные формы (зрелищные программы):

тематические концерты, спектакли, литера- турно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флешмобы, батлы и т.п.;

- групповые формы:

а) досуговые развлекательные тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камер- ность и общность интересов участников);

б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры,;

в) круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады, тематические лекции, тренинги;

индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с ОВЗ).

План воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасная дорога» на 2025-2026 учебный год представлен в Приложении №1

5.Ресурсное обеспечение программы.

Методическое

На занятиях используются такие методы как:

а) по источнику передачи информации: словесные (беседа, рассказ, объяснение, диалог, убеждение); наглядные (видеофильмы, комплект дорожных знаков, макеты светофоров, презентации и т.д.); практические (игры, тренинги, практические задания)

б) по степени самостоятельности мышления: репродуктивный - результатом которого, является правильное воспроизведение (репродукция) знаний; частично-поисковый - самостоятельный поиск знаний.

в) по характеру управления учебной работой - работа под руководством педагога, самостоятельная работа, групповая работа.

г) стимулирующие отношение интереса к занятиям - проблемные задания, элементы исследовательской деятельности, познавательные игры, создание ситуации успеха.

д) стимулирования долга и ответственности - предъявление требований, упражнение в выполнении требований, состязательность, поощрение.

метод экскурсий - в рамках обучения безопасному поведению на дороге проводятся учебные экскурсии для ознакомления с окружающей средой и закрепления учебного материала.

ё) наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

ж) практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение проблемных дорожно-транспортных задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Материально-техническое

1. Учебный класс для проведения теоретических и практических занятий и показ презентаций. Наличие парт и стульев для учащихся, видеопроектора и экрана для демонстрации методических материалов.

2. (ТСО) Компьютеры либо ноутбуки с доступом в интернет и с установленным программным обеспечением.

3.Мультимедийный комплекс.

4. Велосипед

5. Ролики

6. Самокат

7. Схемы, таблицы, диаграммы

8. Классная доска

9. Набор дорожных знаков (на картоне)

10. Учебная литература по правилам безопасного поведения на дорогах

11. Видеотека.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования с высшим профессиональным (педагогическим образованием), Прошедший курсы повышения квалификации по специализации предмета.

Соответствие занимаемой должности.

6. Литература.

1. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. АстЛТД, 2021. - 24с.
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. 1-4 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД, 1922. - 30с.
3. Вавилова А.В., Давыдов И.М.: Обучение катанию на роликах Учебн. пособие для ин-тов Ф.К. -М., -2020. -224 с.
4. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста. [Текст]. /Н.Ф Виноградова. - М.:ЭНАС- КЛАСС, Изд-во НЦ ЭНАС, 2020. - 54с.
5. Виноградова Н. Ф. «Безопасность на дорогах» г. Москва, «НЦ ЭНАС», 2019г.
6. Гальперштейн, Л.Я., Дыгало, В.А., Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало, И.В. Кудишин. -М.:РОСМЭН, 2013. - 96с.
7. Геллер Е.М. Подвижные игры на роликах. -Мн. -2019. -145 с.
8. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для дошкольников» г. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020г.
9. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 160 с.
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2020. - 6 с.
11. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]. /В.Н Кирьянов. -М.: Третий Рим, 2019. - 88с.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. 1-4 классы. [Текст]. / В.И Ковалько. - М.:Вако, 2019. - 192с.
13. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, школьник вышел на улицу. Москва, ВАКО, 2020. - 80 с.
14. Козловская Е.А. «Дорожная безопасность» г. Москва, «Третий Рим», 2022г.

Интернет источники для учащихся :

- propaganda-bdd.ru – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd>

- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

- dddgazeta.ru - Газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru>

- perekrestok.ucoz.com/ - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru> - <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pdd24.ru>

- spas-extreme.ru - портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>

- Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod.ucoz.ru>

- <http://Zlatdvd@yandex.ru> – сайт Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»: положения о муниципальных акциях, конкурсах, соревнованиях по ПДД. Фильмы и презентации по ПДД, Минутки безопасности по ПДД.

<http://kuhta.clan.su/load/14>

План воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДООП «Безопасная дорога» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка, творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсno-игровые программы, акции, экскурсии.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
Сентябрь, январь	Инструктаж: • охрана труда и техника безопасности; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».
	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	Игровая программа для родителей обучающихся, посвященная 23 февраля «Папа – гордость моя!»
	Моментальный конкурс «Узнай себя, папочка!» (с участием пап обучающихся тв/о «3Д-моделирование»)

	Тематическое занятие, посвященное Международному Дню родного языка
	Квест «Широкая Масленица»
Март	Семейная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» с участием родителей
	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	Спортивный семейный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья».
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
	Субботник (участие обучающихся и их родителей в уборке территории)
В течении года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Мастер – класс для обучающихся и их родителей в рамках проекта «Могу научить....»
	Участие в текущих творческих конкурсах СП ГБОУ СОШ «Центр образования»
	Участие в текущих акциях и мероприятиях обучающихся СП ГБОУ СОШ «Центр образования»:
	• «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; • Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей

План воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДООП «Безопасная дорога» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка, творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсno-игровые программы, акции, экскурсии.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
Сентябрь, январь	Инструктаж: • охрана труда и техника безопасности; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца
	Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».
	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	Игровая программа для родителей обучающихся, посвященная 23 февраля «Папа – гордость моя!»
	Моментальный конкурс «Узнай себя, папочка!» (с участием пап обучающихся тв/о «3Д-моделирование»)

	Тематическое занятие, посвященное Международному Дню родного языка
	Квест «Широкая Масленица»
Март	Семейная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» с участием родителей
	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	Спортивный семейный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья».
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
	Субботник (участие обучающихся и их родителей в уборке территории)
В течении года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Мастер – класс для обучающихся и их родителей в рамках проекта «Могу научить....»
	Участие в текущих творческих конкурсах СП ГБОУ СОШ «Центр образования»
	Участие в текущих выставках творческих работ обучающихся СП ГБОУ СОШ «Центр образования»: • «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; • Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей (итоговая выставка творческих объединений)
	«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.