



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 52 - Од
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности « SAMARA FILES»

Класс: 5-6 классы

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель

МО учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков
Ю.В.Мокрушина

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Samara Files»

разработана на основе следующих

нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287).
2. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г. Чапаевска.
3. Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г. Чапаевска.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 5-6 классах. Данная программа составлена на основе учебного пособия «Samara Files». Учебное пособие «Samara Files» выстроено в соответствии с предметным содержанием примерной образовательной программы основного общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе и 34 часа в 6 классе. Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «SAMARA FILES»

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС ООО по формированию следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами

учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются: овладение основными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимание на слух речи учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- чтение про себя текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владение техникой письма;
- умение писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Кроме того

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в

основе современной научной картины мира.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе основной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе основной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Ученик основной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен

1. Знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения - особенности интонации основных типов предложений
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть
- имена наиболее известных персонажей детских и литературных произведений

2. Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге
- составлять небольшие описания картинки по образцу
- читать текст вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую информацию
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей
- писать краткое поздравление с опорой на образец

3. Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями языка в доступных школьникам пределах
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения
- знакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

В результате обучения в начальной школе:

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик основной школы научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; • заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени основного общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«SAMARA FILES»

В содержание курса входит 5 класс 7 модулей:

Module 1 «Friends and family are worth more than money»

Module 2 «The face is the index of the mind »

Module 3 «Each man has a peculiar hobby»

Module 4 «The best place to live is where you are right now»

Module 5 «The world is our house, keep it clean »

Module 6 «A lesson is the best wealth»

Module 7 «Welcome to the Samara Region»

В содержание курса входит 6 класс 7 модулей:

Module 1 «Where there is unity, there is always victory»

Module 2 «Beauty lives with kindness »

Module 3 «A hobby is what you like to do in your spare time»

Module 4 «Knowledge and power in your city, peace and decency in your country»

Module 5 «Life begins the day you start a garden »

Module 6 «A Scientist is the way to knowledge»

Module 7 « My home is my castle»

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ Основные виды деятельности учащихся:

выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;

составление речевых высказываний по теме;

выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
аудирование, чтение информации;
работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация

понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
знакомство с теоретическим материалом;

изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
дискуссии;
практические занятия по решению учебных задач.

Основные формы работы: парная работа;

- индивидуальная;

- фронтальная.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема занятия	Кол- во часо в	
---	--------------	-------------------------	--

Module 1 «Friends and family are worth more than money» - 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1.	Family	2	
2.	Holidays	2	
3	Project	1	
Module 2 «The face is the index of the mind»- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	A true beauty	2	
2	We are proud of	2	
3	project	1	
Module 3 «Each man has a peculiar hobby»- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Hobbies	2	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	1	
Module 4 «The best place to live is where you are right now»- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Native town/city	2	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	1	
Module 5 «The world is our house, keep it clean »- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Nature	2	

2	We are proud of	2	
3	Did you know?	1	
Module 6 «A lesson is the best wealth» - 4 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	We are proud of	2	
2	Did you know?	2	
Module 7 «Welcome to the Samara Region»- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Did you know?	2	
2	We are proud of	2	
3	Обобщающее занятие	1	

Всего 34 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ**

№	Тема занятия	Кол-во часов	
Module 1 «Where there is unity, there is always victory»- 5 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	A close-knit family	2	
2	We are proud of	2	

3	Did you know?	1	
Module 2 «Beauty lives with kindness »- 5ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	What is beauty?	1	
2	Did you know?	2	
3	We are proud of	2	
Module 3 «A hobby is what you like to do in your spare time»- 4 ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Did you know?	2	
2	We are proud of	2	
Module 4 «Knowledge and power in your city, peace and decency in your country» - 5ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Ways a good government can make life better for you - 5ч	1	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	2	
Module 5 «Life begins the day you start a garden »- 5ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc

			https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Pets and animals	1	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	2	
Module 6 «A Scientist is the way to knowledge» - 5ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	Education	1	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	2	
Module 7 « My home is my castle» - 5ч			https://catalog.prosv.ru/item/55531 https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc https://resh.edu.ru/subject/11/
1	My home	1	
2	We are proud of	2	
3	Did you know?	2	

Всего 34 ч

Материально техническое обеспечение:

1. Ситуативные карточки;
2. Мультимедиа-оборудование;

3. Иллюстративный материал;

4. Аудио и видеоматериалы из сети Интернет.

5. Электронные ресурсы

<https://catalog.prosv.ru/item/55531>

<https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc>

<https://resh.edu.ru/subject/11/>