



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 62 - ОД
«30» августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности: «Я среди людей»

Класс: 1

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Председатель МО учителей начальных классов Кувакина Е.Б.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «Я среди людей» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2023г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых обучающихся (Вариант1) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, на основе Федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программа нравственного воспитания и

развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- поликультурный мир;
- личное нравственное самосовершенствование.

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

В основу программы «Я среди людей» положены следующие **принципы:**

- принцип природосообразности, который ориентирует на воспитание личности с учетом имеющегося природного потенциала, на основе закономерностей внутреннего развития, поиска, обнаружения и укрепления внутренних сил, поддержке самоопределения воспитанника;

- принцип гуманистической ориентации воспитания, что требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, выделения в качестве приоритетных задач заботы о социальном и психическом здоровье ребенка;

- принцип социальной адекватности воспитания, что требует соответствия содержания и средств воспитания в социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания

ориентированы на реальные социально-экономические условия и предполагают формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

- принцип индивидуализации воспитания учащихся предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

Место предмета в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Я среди людей» в 1 классе выделяется 33ч. в год (1 ч. в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса

- **Личностными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:
 - включаться в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности, доброту и толерантное отношение к сверстникам;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - принимать систему нравственных ориентиров;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- **Предметные результаты:**
 - формирование у обучающихся социально приемлемого поведения в школе;

- формирование у обучающихся социально приемлемого поведения на улице;
- формирование у обучающихся социально приемлемого поведения в общественных местах;
- формирование навыков коммуникации.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 раздел Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

2 раздел Речевой этикет.

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

3 раздел Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, за столом, в гостях, в транспорте, в общественных местах, театре, кино. Искусство делать подарки.

4 раздел В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я среди людей.	8	https://www.uchportal.ru/
2	Речевой этикет.	8	https://lib.myschool.edu.ru/market
3	Культура поведения.	9	
4	В мире сказок	8	
		33	