

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации по**  
**программам основного общего образования в 2022 году**  
**в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области**  
*(наименование ОО)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|   |   |
|---|---|
| АТЕ   | Административно-территориальная единица   |
| ГВЭ-9                                       | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9                                       | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования  |
| КИМ   | Контрольные измерительные материалы   |
| ОГЭ   | Основной государственный экзамен  |
| ОИВ   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования  |
| ОО  | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе  |
| РИС   | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК   | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования                  |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ                       | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья  |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ   |

## Глава 1. Основные результаты ГИА-9

### 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

| № п/п | Экзамен               | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2»  |      | «3»  |      | «4»  |      | «5»  |       |
|-------|-----------------------|------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|       |                       |                  |                  | чел. | %    | чел. | %    | чел. | %    | чел. | %     |
| 1.    | ОГЭ по русскому языку | 39               | 0                | 0    | 0    | 6    | 15,4 | 14   | 35,9 | 19   | 48,7  |
| 2.    | ОГЭ по математике     | 39               | 0                | 2    | 5,13 | 28   | 71,8 | 6    | 15,4 | 5    | 12,8  |
| 3.    | ОГЭ по географии      | 26               | 0                | 1    | 3,8  | 5    | 19,2 | 15   | 57,7 | 5    | 19,2  |
| 4.    | ОГЭ по информатике    | 22               | 0                | 0    | 0    | 11   | 50   | 8    | 36,4 | 3    | 13,6  |
| 5.    | ОГЭ по литературе     | 1                | 0                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 100 % |
| 6.    | ОГЭ по обществознанию | 15               | 0                | 0    | 0    | 4    | 26,7 | 8    | 53,3 | 3    | 20    |
| 7.    | ОГЭ по физике         | 4                | 0                | 0    | 0    | 1    | 25   | 1    | 25   | 2    | 50    |
| 8.    | ОГЭ по биологии       | 10               | 0                | 1    | 10   | 5    | 50   | 2    | 20   | 2    | 20    |

### 1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 2

| № п/п | Наименование учебного предмета     | Название УМК   |
|-------|------------------------------------|--|
| 1     | Русский язык.                      | <i>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Просвещение, 2021 г</i> |
| 2     | Литература. 9 класс. В 2-х частях. | <i>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2017год</i>        |

| № п/п | Наименование учебного предмета               | Название УМК  |
|-------|--|---|
| 3     | Алгебра. 9 класс                             | <i>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Вентана-Граф, 2021 год</i>  |
| 4     | Геометрия. 7 - 9 класс.                      | <i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2017год</i>                                  |
| 5     | История России. 9 кл.                        | <i>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. (под ред. Торкунова А.В.) Просвещение, 2019 год</i> |
| 6     | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. | <i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение, 2021 год</i>                                      |
| 7     | Обществознание. 9 класс.                     | <i>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Просвещение, 2017 год</i>                                |
| 8     | География. 9 класс.                          | <i>Дронов В.П.и др., Просвещение, 2017 год</i>  |
| 9     | Биология. Общие закономерности.              | <i>Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б. Биология. Дрофа, 2017 год</i>                                   |
| 10    | Физика. 9 класс.                             | <i>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2017 год</i>   |
| 11    | Информатика. 9 класс.                        | <i>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. БИНОМ Лаборатория знаний, 2021 год</i>           |

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

нет

## Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

| Участники ОГЭ   | 2019    |     | 2021    |      | 2022    |      |
|---|---------|-----|---------|------|---------|------|
|   | 36 чел. | %   | 22 чел. | 100% | 39 чел. | 100% |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 36      | 100 | 22      | 100  | 39      | 100  |

| Участники ОГЭ                                    | 2019    |   | 2021    |      | 2022    |      |
|--|---------|---|---------|------|---------|------|
|  | 36 чел. | % | 22 чел. | 100% | 39 чел. | 100% |
| Обучающиеся на дому                              | -       | - | 1       | 4,6  | 0       | -    |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | -       | - | 1       | 4,6  | 0       | -    |

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2

|   | 2019 г. |      | 2021 г. |      | 2022 г. |      |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|   | 36 чел. | %    | 22 чел. | 100% | 39 чел. | 100% |
| Получили «2»  | 0       |      | 0       |      | 0       |      |
| Получили «3»  | 6       | 16,6 | 10      | 45,4 | 6       | 15,4 |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 2       | 5,5  | 1       | 2,5  | 1       | 2,5  |
| Получили «4»  | 12      | 33,3 | 7       | 31,8 | 14      | 36   |
| Получили «5»  | 18      | 50   | 5       | 22,7 | 19      | 48,5 |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 9       | 25   | 3       | 13,6 | 3       | 7,7  |

|  | 2019 г. |     | 2021 г. |      | 2022 г. |      |
|--|---------|-----|---------|------|---------|------|
|  | 36 чел. | %   | 22 чел. | 100% | 39 чел. | 100% |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 3       | 8,3 | 0       | 0    | 1       | 2,5  |

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**  
Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов 2021-2022 года справились с заданиями и сдали экзамен лучше, чем с предыдущим годом.

### **Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 3*

| Участники ОГЭ   | 2019 |     | 2021 |     | 2022 |     |
|---|------|-----|------|-----|------|-----|
|   | чел. | %   | чел. | %   | чел. | %   |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 36   | 100 | 22   | 100 | 39   | 100 |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

По сравнению с 2021 годом число выпускников выросло на 17 чел. Обучающихся на дому и участников с ограниченными возможностями здоровья не было.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 4

|   | 2019 г. |    | 2021 г. |    | 2022 г. |    |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|
|   | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.    | %  |
| Получили «2»  | 0       | 0  | 1       | 5  | 2       | 5  |
| Получили «3»  | 14      | 39 | 14      | 63 | 28      | 72 |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 5       | 14 | 9       | 41 | 6       | 15 |
| Получили «4»  | 18      | 50 | 6       | 27 | 6       | 15 |
| Получили «5»  | 4       | 11 | 1       | 5  | 3       | 8  |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 4       | 11 | 0       | 0  | 2       | 5  |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0  | 0       | 0  | 0       | 0  |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Из таблицы 5 «Динамика результатов ОГЭ по предмету» можно сделать вывод, что результаты ОГЭ по математике в 2022 году значительно ниже, чем в 2019 и 2021 годах.

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2», 2022 году составляет 5%: увеличилось на 5% по сравнению с 2019 годом и такое же по сравнению с 2021 годом (5%). Количество участников ОГЭ, получивших «4» и «5», 2022 году составляет 23%: уменьшилось на 38% по сравнению с 2019 годом и уменьшилось на 9% по сравнению с 2021 годом.

Уровень обученности участников ОГЭ по предмету: (участники, получившие отметку «3», «4» и «5») составил 95%.

Качество обученности: (участники, получившие отметку «4» и «5») составляет 23%.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету литература

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 5

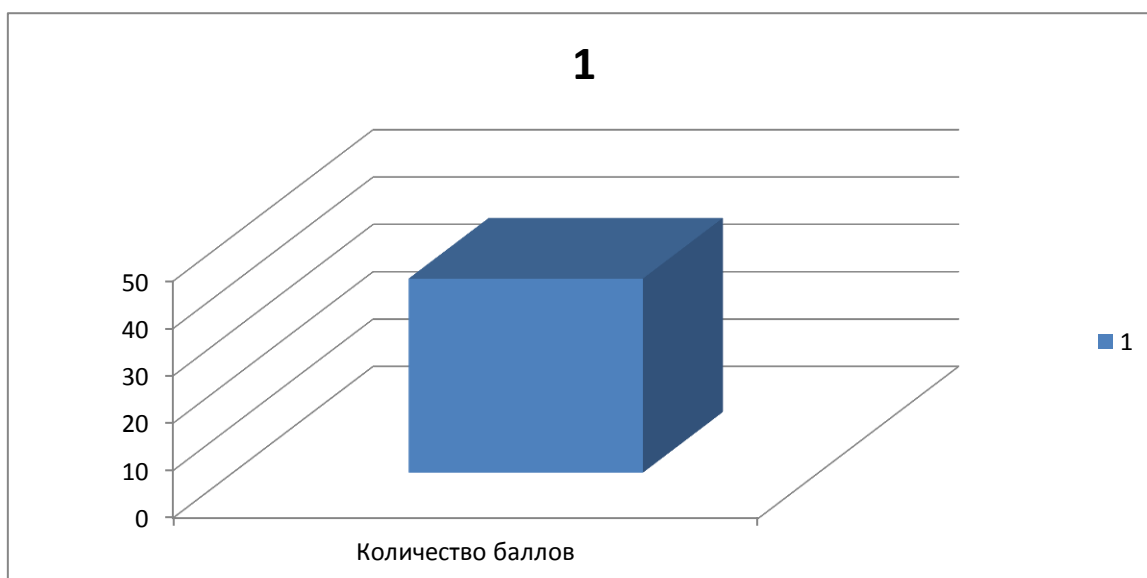
| Участники ОГЭ   | 2019    |   | 2021    |     | 2022    |     |
|---|---------|---|---------|-----|---------|-----|
|   | 36 чел. | % | 22 чел. | %   | 39 чел. | %   |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | -       | - | -       | -   | 1       | 2,5 |
| Обучающиеся на дому                                     | -       | - | -       | -   | -       | -   |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | -       | - | 1       | 4,5 | -       | -   |

#### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету :

За последние 4 года впервые начали появляться учащиеся, желающие сдать экзамен по литературе в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

*Таблица 6*

|   | 2019 г. |   | 2021 г. |   | 2022 г. |     |
|---|---------|---|---------|---|---------|-----|
|   | 36 чел. | % | 22 чел. | % | 39 чел. | %   |
| Получили «2»  | -       | - | -       | - | -       | -   |
| Получили «3»  | -       | - | -       | - | -       | -   |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | -       | - | -       | - | -       | -   |
| Получили «4»  | -       | - | -       | - | -       | -   |
| Получили «5»  | -       | - | -       | - | 1       | 2,5 |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | -       | - | -       | - | -       | -   |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | -       | - | -       | - | -       | -   |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Учащаяся 9а класса Кудрина Анастасия определилась с выбором предмета для сдачи ОГЭ по литературе с начала 2021-2022 учебного года для дальнейшего



поступления в высшее учебное заведение и отнеслась к подготовке очень серьезно. Девочка увлекалась чтением литературы, интересовалась новинками русской и зарубежной классики. Старалась выразить свое мнение и в устной, и в письменной форме по вопросам, которые разбирались на уроках, писала небольшие творческие работы. Все ее старания дали отличный результат: «5».

## **Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика**

### **2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 7*

| Участники ОГЭ   | 2019 |    | 2021 |    | 2022 |    |
|---|------|----|------|----|------|----|
|   | чел. | %  | чел. | %  | чел. | %  |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 9    | 25 | 4    | 18 | 22   | 56 |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

По сравнению с 2019 и 2021 годами число выпускников, которые сдавали информатику значительно выросло. В 2021 году учащиеся сдавали информатику в формате ОГЭ (контрольная работа). Обучающихся на дому и участников с ограниченными возможностями здоровья не было.

### **2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИНФОРМАТИКА**

#### **2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету ИНФОРМАТИКА

Таблица 8

|   | 2019 г. |    | 2021 г. |    | 2022 г. |    |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|
|   | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.    | %  |
| Получили «2»  | 0       | 0  | 0       | 0  | 0       | 0  |
| Получили «3»  | 7       | 78 | 0       | 0  | 11      | 50 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла              | 2       | 22 | 0       | 0  | 4       | 18 |
| Получили «4»  | 2       | 22 | 3       | 75 | 8       | 36 |
| Получили «5»  | 0       | 0  | 1       | 25 | 3       | 14 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0       | 0  | 1       | 25 | 2       | 9  |
| Получили «5» набравших максимальный балл                  | 0       | 0  | 0       | 0  | 1       | 5  |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Из таблицы 5 «Динамика результатов ОГЭ по предмету» можно сделать вывод, что результаты ОГЭ по информатике в 2022 году значительно выше, чем в 2019 и 2021 годах.

Количество участников ОГЭ, получивших «4» и «5», 2022 году составляет 50%: уменьшилось на 50% по сравнению с 2021 годом и увеличилось на 28% по сравнению с 2019 годом.

Уровень обученности участников ОГЭ по предмету: (участники, получившие отметку «3», «4» и «5») составил 100%.

Качество обученности: (участники, получившие отметку «4» и «5») составляет 50%.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
география  
(наименование учебного предмета)**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 9*

| Участники ОГЭ   | 2019 |       | 2021 |       | 2022 |      |
|---|------|-------|------|-------|------|------|
|   | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %    |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 32   | 61,38 | 15   | 68,18 | 26   | 68,4 |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

По сравнению с 2021 годом число выпускников, которые сдавали географию значительно выросло. В 2021 году учащиеся сдавали географию в формате ОГЭ (контрольная работа). Обучающихся на дому и участников с ограниченными возможностями здоровья не было.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

*Таблица 10*

|   | 2019 г. |       | 2021 г. |       | 2022 г. |       |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   | чел.    | %     | чел.    | %     | чел.    | %     |
| Получили «2»  | 0       | 0     | 0       | 0     | 1       | 3,8   |
| Получили «3»  | 12      | 37,5  | 2       | 13,33 | 5       | 19,2  |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0     | 0       | 0     | 1       | 3,8   |
| Получили «4»  | 13      | 40,63 | 10      | 66,66 | 15      | 57,7  |
| Получили «5»  | 7       | 21,88 | 3       | 20    | 5       | 19,2  |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 3       | 9,4   | 3       | 20    | 3       | 11,53 |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       | 0     |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализ результатов выполнения ОГЭ-9 по географии показывает, что девятиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень

сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

1. Распределение экзаменационных баллов показывает, что успеваемость участников экзаменационной работы по географии в 2022 году составила 96,1%, качество знаний составляет 76,92%.

2. 26 обучающихся писали экзаменационную работу по географии. Отметку «5» получили - 5 чел. (19,2%), «4» - 15 чел. (57,7%), «3» - 5 чел. (19,2%), «2» - 1 чел. (3,8%), средний балл составил 3,92.

3. В целом отмечаются стабильные показатели среднего балла итоговой контрольной работы обучающихся по географии (2020 г. -, 2021 г. – 4,06, 2022 г. – 3,92). Это связано с увеличением числа участников, осознанно подошедших к выбору ОГЭ по географии.

В целях повышения качества преподавания географии в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ в 2023 году:

1. МО школы выстроить систему корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образования по предмету география:

- рассмотреть на заседании МО результаты проведения ОГЭ-9 в 2022 году;
- провести обзор методических аспектов, направленных на формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у девятиклассников.

2. Учителю географии:

- проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ-9;

- включить вопросы, вызвавшие затруднение у девятиклассников при выполнении ОГЭ-9;

- рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
физика**

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 11

| Участники ОГЭ   | 2019 |     | 2021 |      | 2022 |       |
|---|------|-----|------|------|------|-------|
|   | чел. | %   | чел. | %    | чел. | %     |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 3    | 7,5 | 1    | 4,54 | 4    | 10,25 |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0     |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0     |

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

ОГЭ по физике является экзаменом по выбору. В 2022 году наблюдается увеличение доли участников экзамена.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 12

|              | 2019 г. |   | 2021 г. |   | 2022 г. |   |
|--------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|              | чел.    | % | чел.    | % | чел.    | % |
| Получили «2» | 0       | 0 | 0       | 0 | 0       | 0 |

|   | 2019 г. |     | 2021 г. |      | 2022 г. |     |
|---|---------|-----|---------|------|---------|-----|
|   | чел.    | %   | чел.    | %    | чел.    | %   |
| Получили «3»  | 0       | 0   | 0       | 0    | 1       | 2,6 |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0   | 0       | 0    | 0       | 0   |
| Получили «4»  | 3       | 7,5 | 1       | 4,54 | 1       | 2,6 |
| Получили «5»  | 0       | 0   | 0       | 0    | 2       | 5,1 |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 0       | 0   | 0       | 0    | 0       | 0   |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0   | 0       | 0    | 0       | 0   |

### **2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал достаточный уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2022 года. Абсолютный показатель – 100 %, качественный показатель экзаменационной работы – 75 %, степень обученности учащихся – 75 %.

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю физики необходимо:

1. продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но делать выводы;

2. обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни;

3. более широко использовать практико-ориентированные задания;

4. проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом).

## **Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание**

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

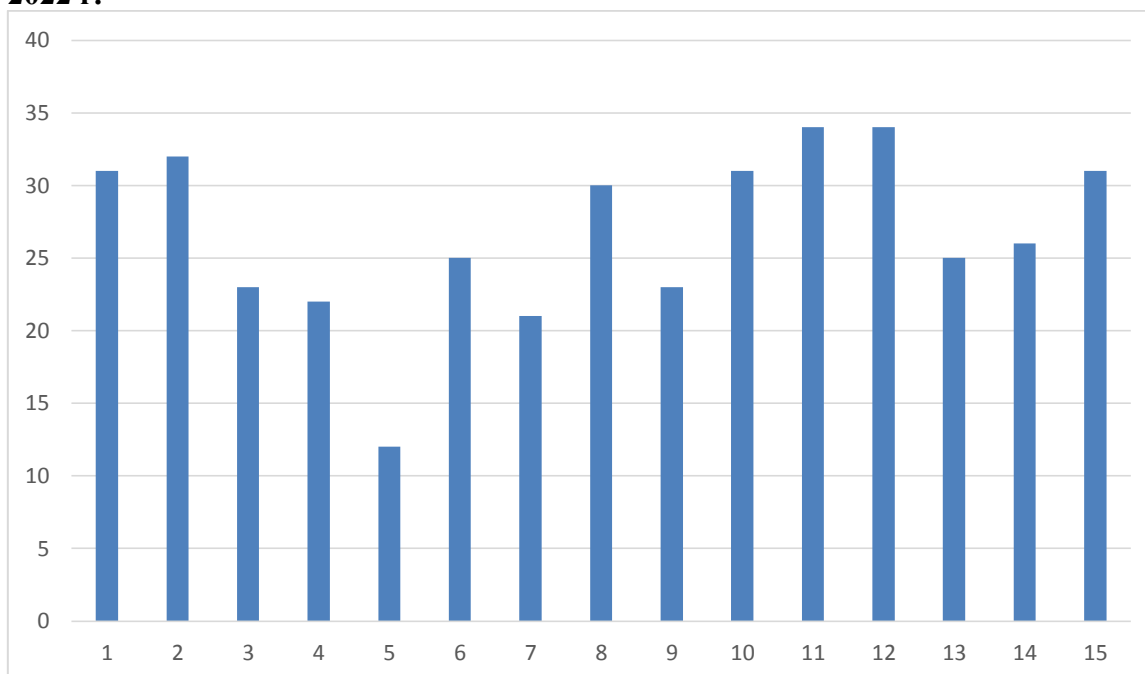
Таблица 13

| Участники ОГЭ   | 2019 |     | 2021 |   | 2022 |       |
|---|------|-----|------|---|------|-------|
|   | чел. | %   | чел. | % | чел. | %     |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 24   | 60% | 0    | 0 | 15   | 38,5% |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0%  | 0    | 0 | 0    | 0%    |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0%  | 0    | 0 | 0    | 0%    |

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: сокращение количества обучающихся, выбравших обществознание, связано с усложнением заданий экзаменов, которые обучающиеся могут выполнить. Кроме того, большинство обучающихся 2022 года решили ограничиться основным общим образованием и были заинтересованы в хорошем аттестате основного общего образования.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 14

|  | 2019 г. |   | 2021 г. |   | 2022 г. |   |
|--|---------|---|---------|---|---------|---|
|  | чел.    | % | чел.    | % | чел.    | % |
|  |         |   |         |   |         |   |



|   | 2019 г. |       | 2021 г. |   | 2022 г. |       |
|---|---------|-------|---------|---|---------|-------|
|   | чел.    | %     | чел.    | % | чел.    | %     |
| Получили «2»  | 0       | 0     | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «3»  | 5       | 20,8% | 0       | 0 | 4       | 26,7% |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0     | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «4»  | 13      | 54,2% | 0       | 0 | 7       | 46,7% |
| Получили «5»  | 6       | 25%   | 0       | 0 | 3       | 20%   |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 6       | 25%   | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0     | 0       | 0 | 0       | 0%    |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Формат проведения экзамена соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предмету «обществознание».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий по обществознанию в 2022 году свидетельствует о наличии у девятиклассников следующих затруднений:

1. Недостаточный уровень сформированности умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
2. Недостаточный уровень сформированности умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
3. Большой объем теоретического материала курса (необходимо изучить и воспроизводить большое количество определений обществоведческих понятий).

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

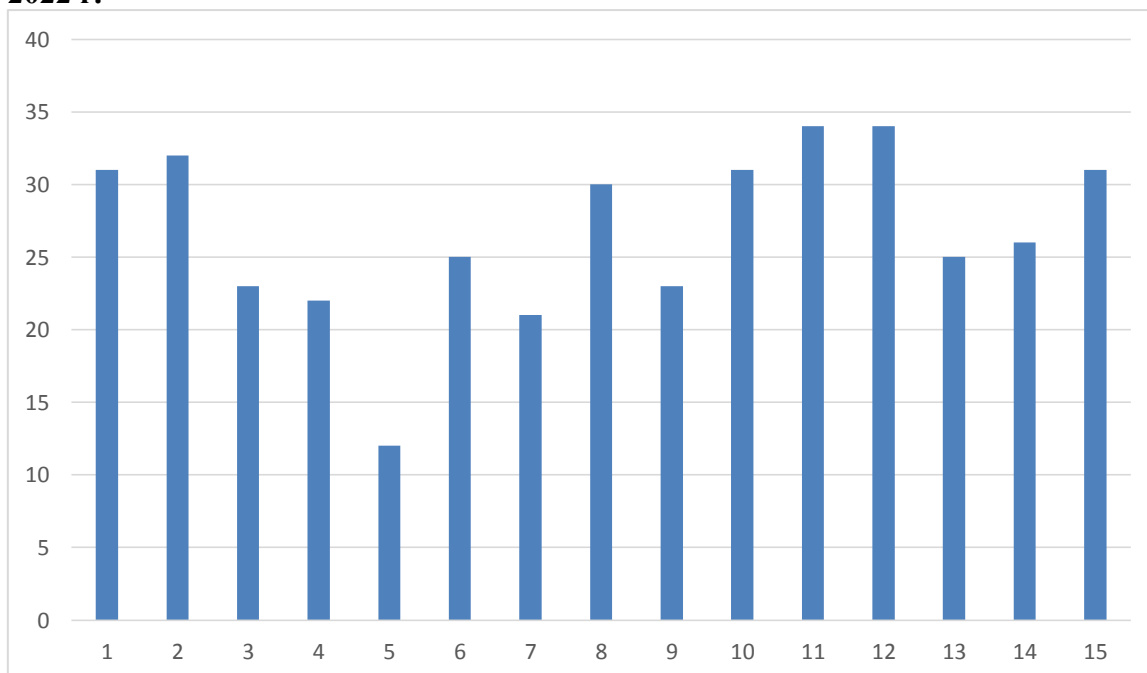
*Таблица 15*

| Участники ОГЭ   | 2019 |      | 2021 |    | 2022 |       |
|---|------|------|------|----|------|-------|
|   | чел. | %    | чел. | %  | чел. | %     |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 1    | 2,5% | 2    | 9% | 15   | 38,5% |
| Обучающиеся на дому                                     | 0    | 0%   | 0%   | 0% | 0    | 0%    |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 0    | 0%   | 0%   | 0% | 0    | 0%    |

В 2022 году количество участников ОГЭ по биологии значительно возросло, поскольку повысился спрос на профессии, связанные с медициной. Большое количество выпускников ООО решили продолжить обучение в колледжах и училищах, в т.ч. и медицинских.

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 16

|   | 2019 г. |       | 2021 г. |   | 2022 г. |       |
|---|---------|-------|---------|---|---------|-------|
|   | чел.    | %     | чел.    | % | чел.    | %     |
| Получили «2»  | 0       | 0     | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «3»  | 5       | 20,8% | 0       | 0 | 4       | 26,7% |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0     | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «4»  | 13      | 54,2% | 0       | 0 | 7       | 46,7% |
| Получили «5»  | 6       | 25%   | 0       | 0 | 3       | 20%   |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 6       | 25%   | 0       | 0 | 1       | 6,7%  |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0     | 0       | 0 | 0       | 0%    |

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Формат проведения экзамена в целом соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предмету «Биология». Подготовку большинства участников можно признать в целом удовлетворительной, однако при подготовке следует обратить внимание на такие темы, как «Питание», «Дыхание», «Обмен веществ» и «Решение биологических задач», так как задания, связанные с этими разделами, вызвали у учащихся наибольшие трудности. Также необходимо развивать мотивацию учащихся к подготовке к экзаменам и учению.