



«Л.И.Ф.Т. (лаборатория, инициативы, формула успеха, творчество) В БУДУЩЕЕ: акселератор талантов»

АВТОРЫ ;

ГБОУ СОШ «Центр образования»

г.о. Чапаевск Самарская область

Приходько Светлана Ивановна, директор

Кузнецова Анна Михайловна, зам. директора по УВР

Терентьева Оксана Петровна, куратор ВР

Мовсумова Наталья Петровна, куратор ИКТ

СПЕЦИФИКА ОО

Центр посёлка Нагорный
г.о. Чапаевск

Промышленная
зона

Жилой сектор

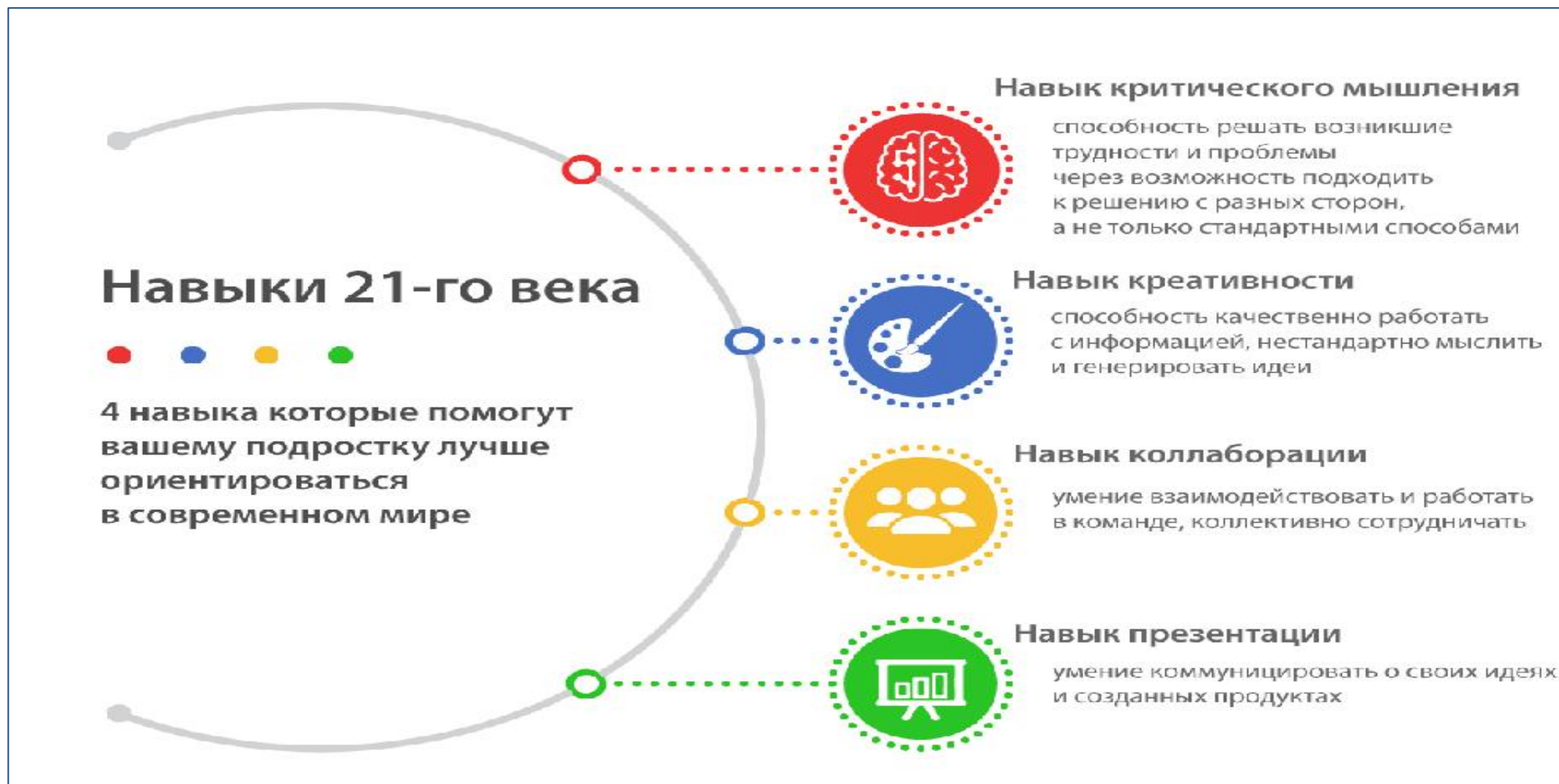


«Старая –
новая»
школа

Развитие потенциала каждого
ребенка через предоставление
возможностей развития 4К
компетенций



4К КОМПЕТЕНЦИИ



ГБОУ СОШ «Центр образования» В ЦИФРАХ И ФАКТАХ:

- ✓ 400 обучающихся
- ✓ 25 педагогических работников
- ✓ Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
- ✓ На базе школы работают объединения дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, танцевальная, вокальная студия, спортивные секции.



ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

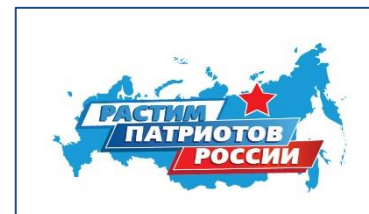
СТУПЕНИ УСПЕХА



СОДРУЖЕСТВО



РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

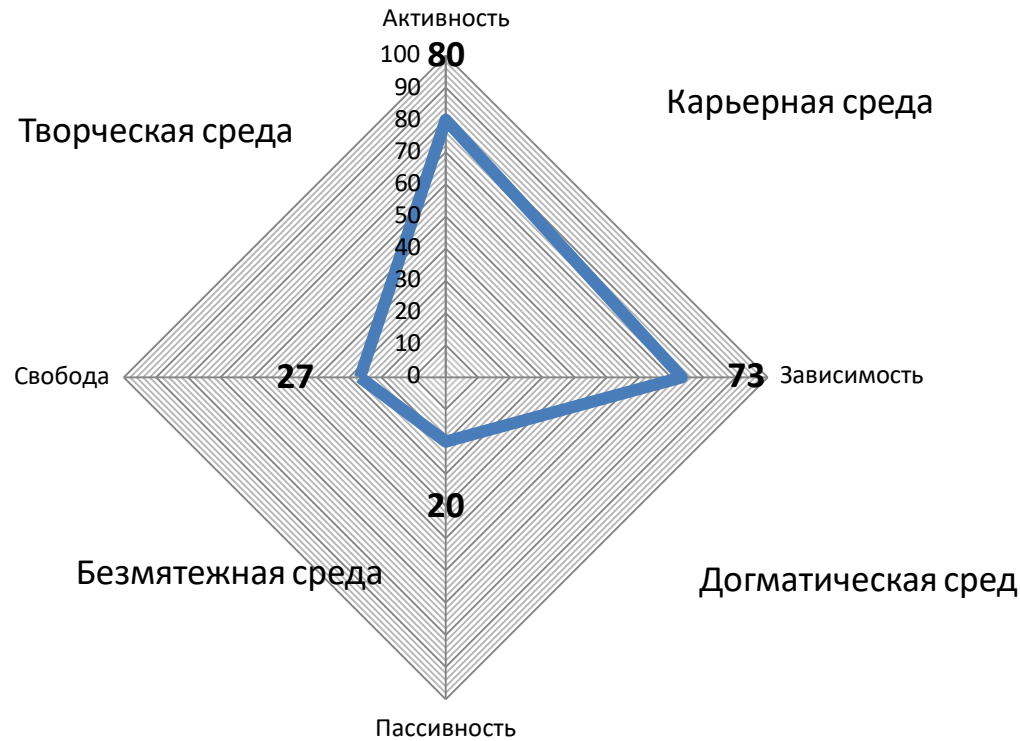


ДЕТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

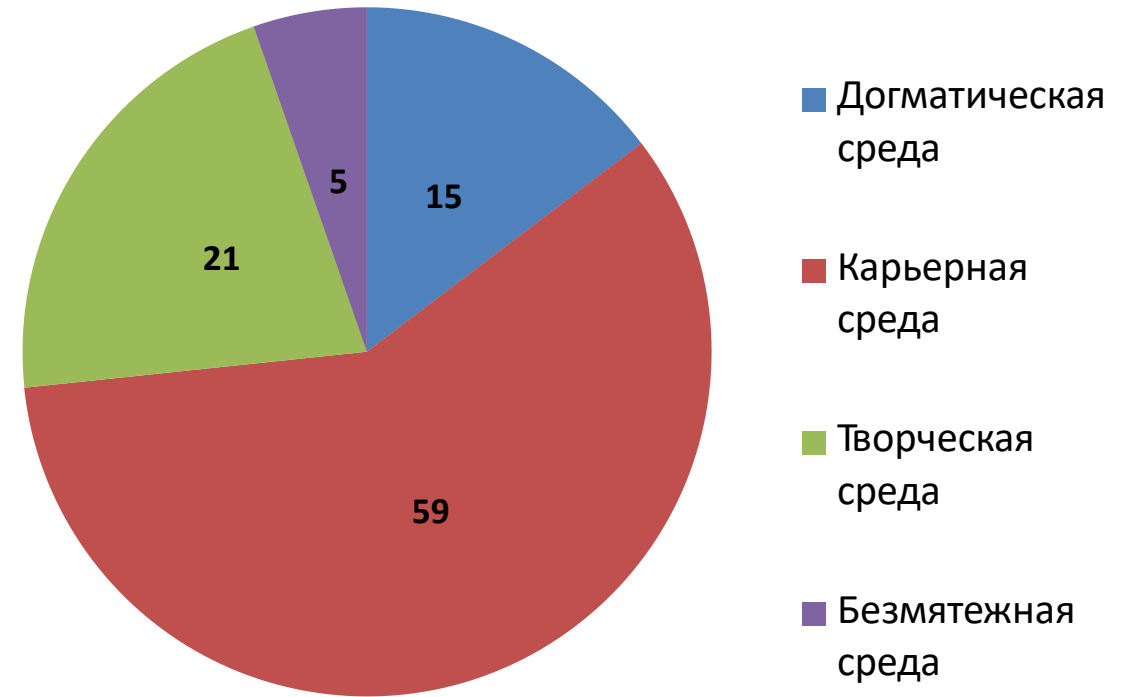


ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ

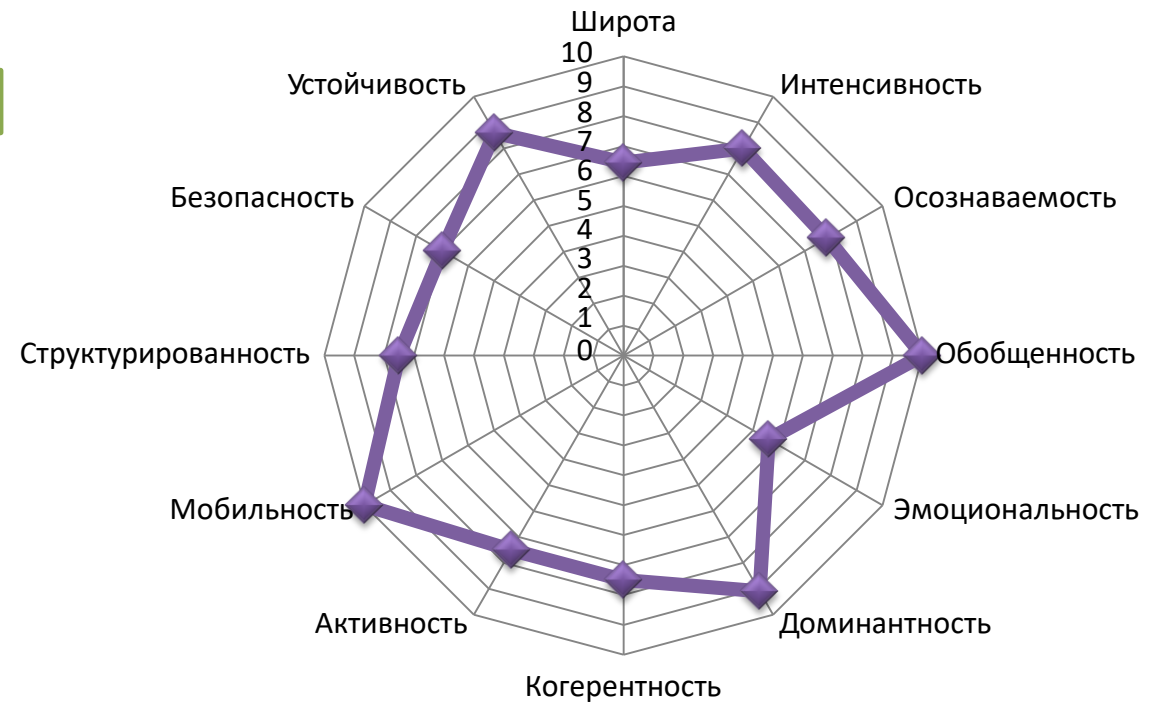
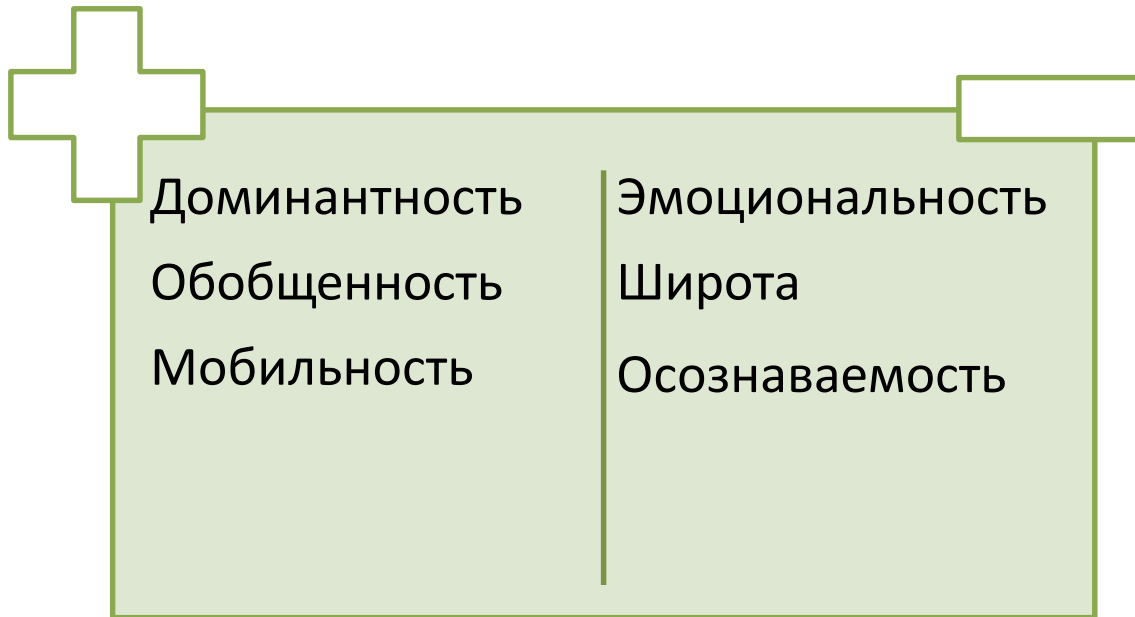
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО



ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СРЕДЫ ОО

ПРОБЛЕМЫ

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ
СРЕДЫ

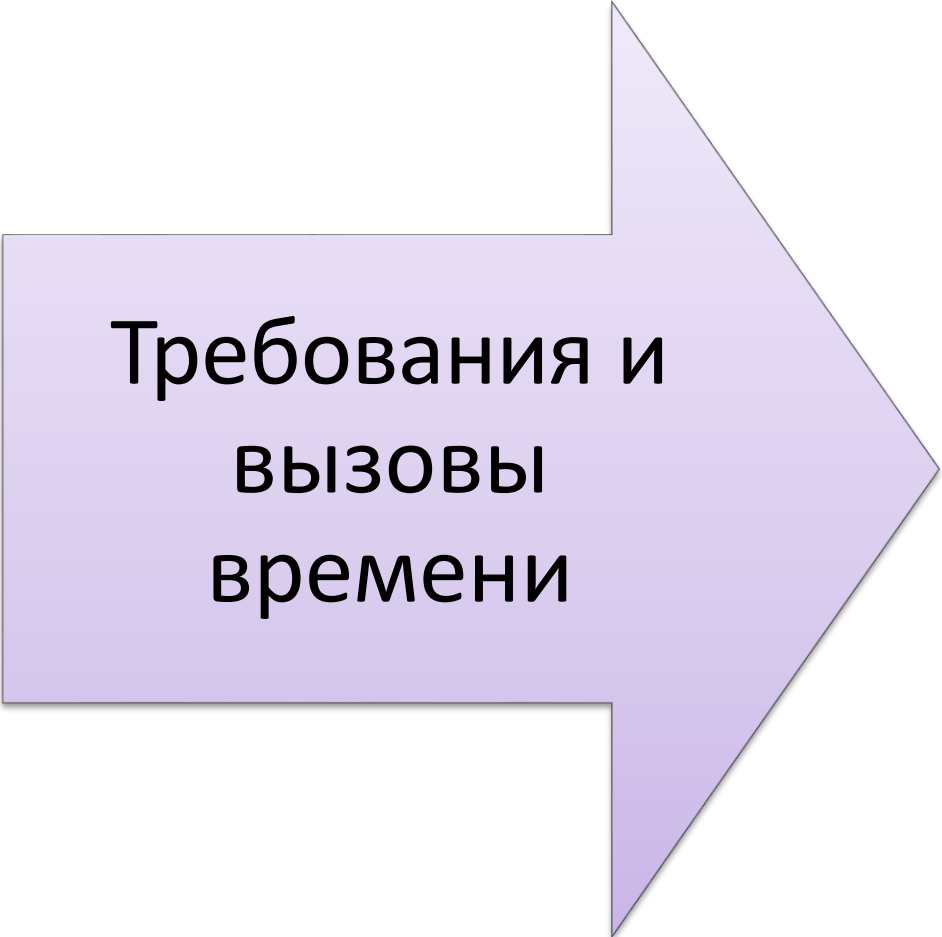


ПОТРЕБНОСТЬ В
РАСШИРЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ


НЕДОСТАТОЧНАЯ
ОСОЗНАННОСТЬ И
АКТИВНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫСОКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ
И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА



Требования и
вызовы
времени



Традиционные
модели
образования

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

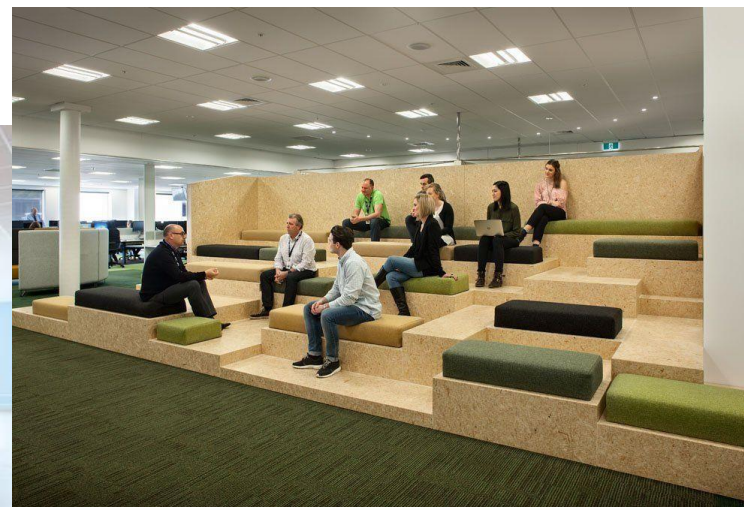


КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Отсутствие творческого открытого
самоорганизующегося пространства для
развития талантов и 4К компетенций каждого
ребенка

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создание **ЛРОС**,
имеющей
сбалансированные
показатели.



ПОКАЗАТЕЛИ:

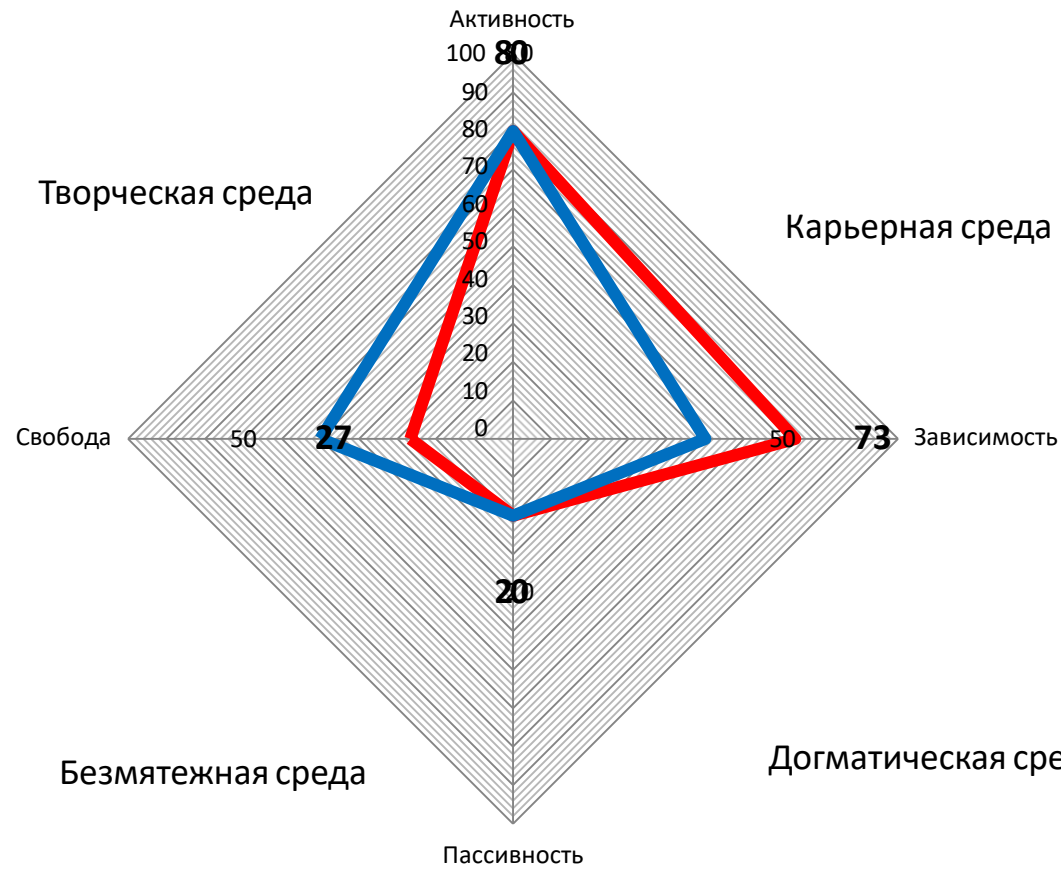
- Широта
- Эмоциональность
- Осознаваемость

#ШКОЛА #НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА #ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЫ

Шаблон "Эмоция" для стен начальной школы



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

| Целевые группы | Потребности |
|-------------------------------|---|
| ДЕТИ | Возможности для развития талантов и успешности |
| РОДИТЕЛИ | Ощущать уверенность за будущее детей |
| ПЕДАГОГИ | Реализация творческого и профессионального потенциала |
| АДМИНИСТРАЦИЯ | Модель раскрытия талантов детей |
| РЫНОК ТРУДА | Профессиональные кадры |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО | Эффективная тиражируемая модель |



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

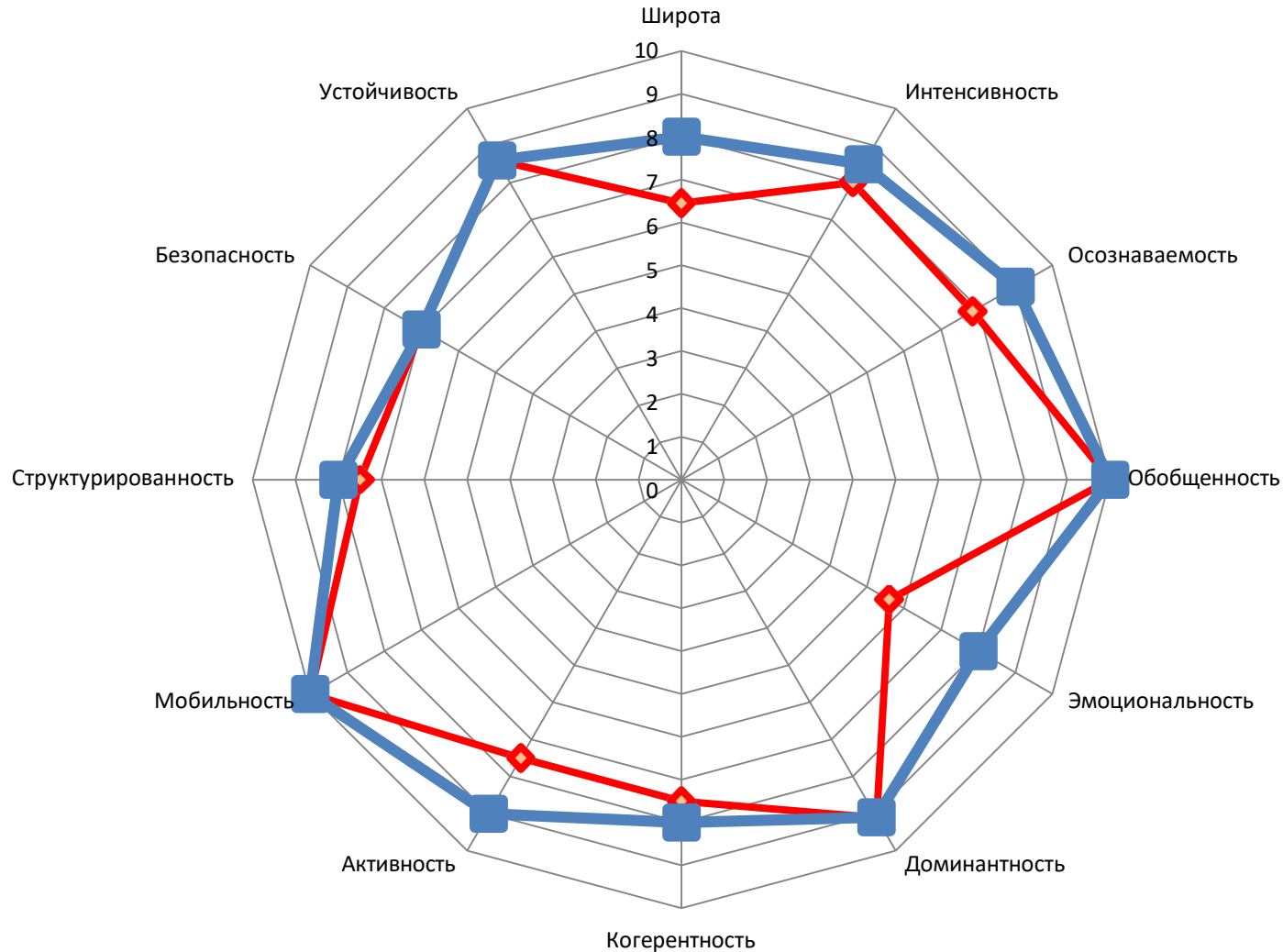
обеспечение **открытости** обучения и **развитие** творческой составляющей развивающей, **эмоционально** насыщенной, познавательной **среды** для выявления и **развития талантов** и компетенций **каждого ребенка**, включая детей с ограниченными возможностями здоровья



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

| | |
|------------------------|--|
| <p>ДЕТИ</p> | <p>Получат возможность для раскрытия талантов и приобретения 4К компетенций</p> |
| <p>РОДИТЕЛИ</p> | <p>Получат возможность самореализации в образовательной экосистеме школы. Рост удовлетворенности от возможностей, профессионального самоопределения для их детей</p> |
| <p>ПЕДАГОГИ</p> | <p>Получат возможность для изменения ролевых моделей (наставник, ментор, коуч) и подходов преподавания</p> |

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

организационно-технологический компонент

- «Технология создания уроков 4К», УМК «Школа Возможностей», ПОС

социальном компонент

- Школа «Центр социума»

пространственно-предметный компонент

- коворкинг зоны, открытые «живые пространства»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- выпускник школы = качества и ключевые компетенции XXI века
- массовое освоение компетенции
- широкий охват проектной, творческой деятельностью
- повышение уровня качества образования
- коворкинг и наставничество
- высокая мотивация детей

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- Сбалансированный рост характеристик образовательной среды
- Повышение мотивации детей к освоению новых компетенций
- Изменение ролевых моделей взаимодействия всех участников образовательных отношений
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие творческих способностей обучающихся
- Поддержка талантов

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- Информирование о ходе проекта:
сайт школы, социальные сети, городские и региональные порталы

РИСКИ ПРОЕКТА

Нежелание педагогов осваивать новые компетенции

Дефицит квалифицированных кадров, времени, компетенций

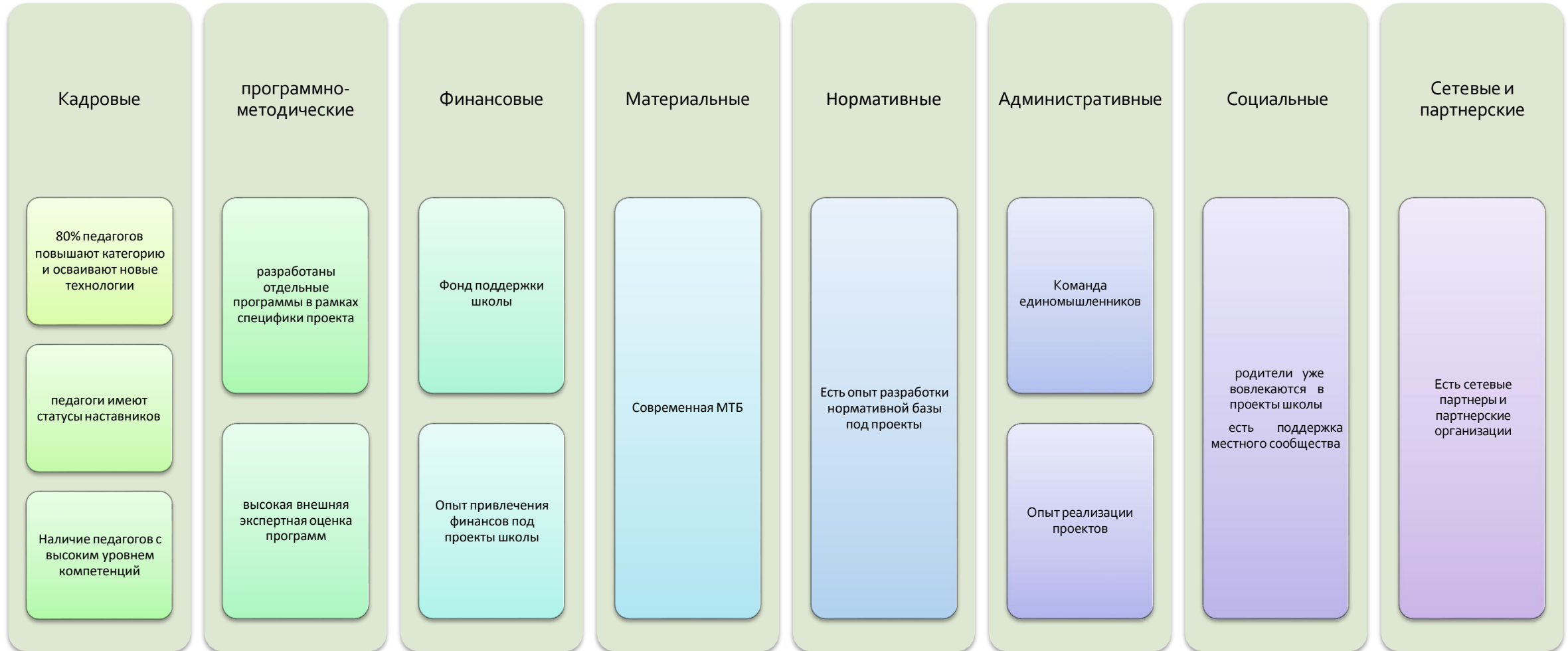
Недостаточность МТБ

Недостаточная мотивация детей

Сопротивление родителей

Отсутствие разработанных методик по развитию талантов

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА





ЦЕЛИ ПРОЕКТА

2023 год

- Исследование и проектирование изменений компонентов образовательной среды.
- Обеспечение готовности к реализации изменений в концепции ЛРОС в рамках 3 компонентов образовательной среды (3+2).



2024 год

- Апробация мероприятий по созданию ЛРОС.
- Обеспечение открытости образовательной среды для реализации творческих проектов.



2025 год

- Анализ и внесение корректировок в апробированный план создания ЛРОС.
- Тиражирование лучшего опыта внутри школы.
- Создание площадки по развитию личностного потенциала.

2023-
2024

2024-
2025

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

| | |
|--|-------------------------|
| Разработка базы локальных актов для реализации ПРОЕКТА | Февраль – март 2023 |
| Проработка и детализация ПРОЕКТА | Февраль – март 2023 |
| Внесение изменений в организационную структуру школы | Март-апрель 2023 |
| Внесение изменений в функциональные обязанности членов административной команды | Март-апрель 2023 |
| Управление дорожной картой | В течение всего периода |
| Проектное управление с применением AGILE технологий | В течение всего периода |
| Создание системы по развитию компетенций обучающихся. | Август 2023 – май 2023 |
| Разработка модели корпоративного наставничества «Corporation mentoring» | Июнь - август 2023 |
| Анализ результатов реализации проекта за 2022-2023 учебный год | Июнь 2023 |
| Проектная сессия с педагогическим коллективом. Актуализация целей и задач проекта на 2023-2024 учебный год | Август 2023 |
| Анализ результатов реализации проекта за 2023-2024 учебный год | Июнь 2024 |

2023-
2024

2024-
2025

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>Пополнение МТБ, разработка дизайна пространства школы</p> | <p>Апрель – август 2023</p> |
| <p>Повышение характеристик среды (эмоциональность и широта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекреация 2 этаж корпус 2 – профориентационное открытое пространство «Лифт в будущее»; – рекреация 2 этаж корпус 1 – 4 интерактивные панели в рекреации; – навигация по школе. | <p>Апрель – август 2023</p> |
| <p>Повышение доступности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дублирование информации по школе табличками на шрифте Брайля; | <p>Апрель – август 2023</p> |
| <p>Оснащение кабинета психологии сенсорным оборудованием – создание зоны психологической разгрузки.</p> | <p>Апрель – август 2023</p> |
| <p>Повышение характеристик среды (эмоциональность и широта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – коридоры 1, 2 этаж корпус 1 – оформление стен в логике развития эмоционального интеллекта; – рекреация 2 этаж корпус 2 – оформление пространства для коворкинга. | <p>Октябрь 2023 – Май 2024</p> |
| <p>Повышение характеристик среды (эмоциональность и широта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекреация 2 этаж корпус 1 – оформление пространства для коворкинга; – рекреация 3 этаж корпус 2 – оформление пространства для коворкинга. | <p>Октябрь 2023 – Май 2024</p> |

2023-
2024

2024-
2025

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

| | |
|--|------------------------------------|
| Обучение управленческой команды. | Январь – февраль 2023 |
| Проектная сессия с педагогическим коллективом. | Февраль 2023 |
| Обучение команды педагогов. | Март – апрель 2023 |
| Погружения педагогов в концепцию ЛРОС | Апрель – май 2023 |
| Проектная сессия с педагогическим коллективом. | Август 2023, 2024 |
| Тренинги и семинары погружения педагогов в концепцию инженерно-технологического образования, методологию ЛРОС. | Октябрь 2023, февраль, апрель 2024 |
| Наставнические сессии педагогов в рамках проекта ЛРОС | Октябрь 2023, февраль, апрель 2024 |
| Мастер классы по практикам развития личностного потенциала | 2024-2025 |
| Развитие системы корпоративного наставничества «Corporation mentoring» | В течение всего периода |