



**Естественнонаучная грамотность:  
создание условий для  
формирования и оценивания**

Терентьева О.П.,  
учитель географии  
ГБОУ СОШ  
«Центр образования»  
г. Чапаевска

СОГЛАСОВАНО  
Управлющий Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
Председатель *И.П.Шmidt*  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
*С.И.Прихолько*  
Приказ № 74-ОД  
«30 августа 2019г.

ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Протокол № 1  
*«28 августа»* 2019 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в новой редакции)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год

СОГЛАСОВАНО  
Управлющий Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
Председатель *И.П.Шmidt*  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
*С.И.Прихолько*  
Приказ № 74-ОД  
«30 августа» 2019г.

ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Протокол № 1  
*«28 августа»* 2019 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в новой редакции)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год



СОГЛАСОВАНО  
Управлющий Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
Председатель *И.П.Шmidt*  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
*С.И.Прихолько*  
Приказ № 74-ОД  
«30 августа» 2019 г.

ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Протокол № 1  
*«28 августа»* 2019 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год

**План мероприятий  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2019 и последующие годы**



№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные				
<b>Научно-исследовательское</b>								
1	Изучение нормативно-правовых документов в области образования, планов реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	3	проведение исследования «Мониторинг и оценка жизненных ценностей подростков»	Обучающиеся				
4		Инструктивно - методическое совещание «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	классные руководители, психолог				
2	Исследование профессионально-личностных компетенций учителей. Мониторинговое исследование «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	4	Педагогический совет «Профессиональное развитие учителя в аспекте модернизации образования»	Педагоги	Январь	Администрация		
		5	Методический семинар «Использование СОР на уроках и внеурочной деятельности для формирования и развития компетенций обучающихся»	8	Участие в семинарах в рамках работы окружных МО	Педагоги	Март, ноябрь (ежегодно)	
		6	Педагогический совет «Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной работы по творческому развитию учащихся как одно из направлений деятельности классного руководителя»	9	Участие в семинаре в рамках единого методического дня «Использование СОР для формирования функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги	Декабрь 2019г.	Администрация
3	Проведение исследований «Мониторинг и оценка жизненных ценностей подростков»	7	Методический семинар «Использование СОР на уроках и внеурочной деятельности для формирования и развития компетенций обучающихся»	10	Участие в семинаре в рамках окружного методического дня «Практический опыт реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» («Практические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся (все уровни образования)»)	Зам.директора по УВР, педагоги	Декабрь 2020г.	Администрация
		8	Педагогический совет «Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной работы по творческому развитию учащихся как одно из направлений деятельности классного руководителя»	11	Участие в семинаре в рамках окружного методического дня «Практический опыт реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» («ФГОС СОО: первый опыт и итоги реализации»)	Зам.директора по УВР, педагоги	Май 2020г.	Администрация
		9	Участие в семинаре в рамках окружного методического дня «Практический опыт реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» («ФГОС СОО: первый опыт и итоги реализации»)	12	Участие в семинаре в рамках	Зам.директора	2021г.	Администрация

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании школьного методического  
объединения  
Руководитель ШМО  
*Е.Н.Филькина*  
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
*М.Н.Яманова*  
«26» августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
*С.И.Приходько*  
Приказ №72-ОД от «27» августа 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Составитель: Терентьева О.П., учитель географии

2020/2021 учебный год



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)»  
модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» модуль «Основы естественно-научной грамотности» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области.
3. Программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манохин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гидев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" 2019.

Рабочая программа по модулю «Естественно - научная грамотность» ориентирована на обучающихся 5-9-ых классов

#### Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	8
6 класс	1	8
7 класс	1	8
8 класс	1	8
9 класс	1	8

#### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Звуковые явления</b>					
1.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
<b>Строение вещества</b>					
2.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1	0	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>					
3.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
4.	Атмосфера Земли.	1	0	1	Беседа. Презентация.
<b>Живая природа</b>					
5.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
6.	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
<b>ИТОГО:</b>		8	2	6	

#### 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
откройте раздел "Параметры".

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
откройте раздел "Параметры".



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
УЧИМСЯ  
ДЛЯ  
ЖИЗНИ  
ГРАМОТНОСТЬ**



**PISA**

**СБОРНИК  
ЭТАЛОННЫХ  
ЗАДАНИЙ**

**Естественно-научная  
грамотность**

**выпуск 1**



О. А. Абдулаева  
А. В. Ляпцев  
Д. С. Ямщикова

**ЗЕМЛЯ  
И КОСМИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ**



**7-9  
КЛАССЫ**



Ю. П. Киселев  
Д. С. Ямщикова

**ЖИВЫЕ  
СИСТЕМЫ**



**7-9  
КЛАССЫ**



О. А. Абдулаева  
А. В. Ляпцев

**ФИЗИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ**



**7-9  
КЛАССЫ**

## Какая планета?

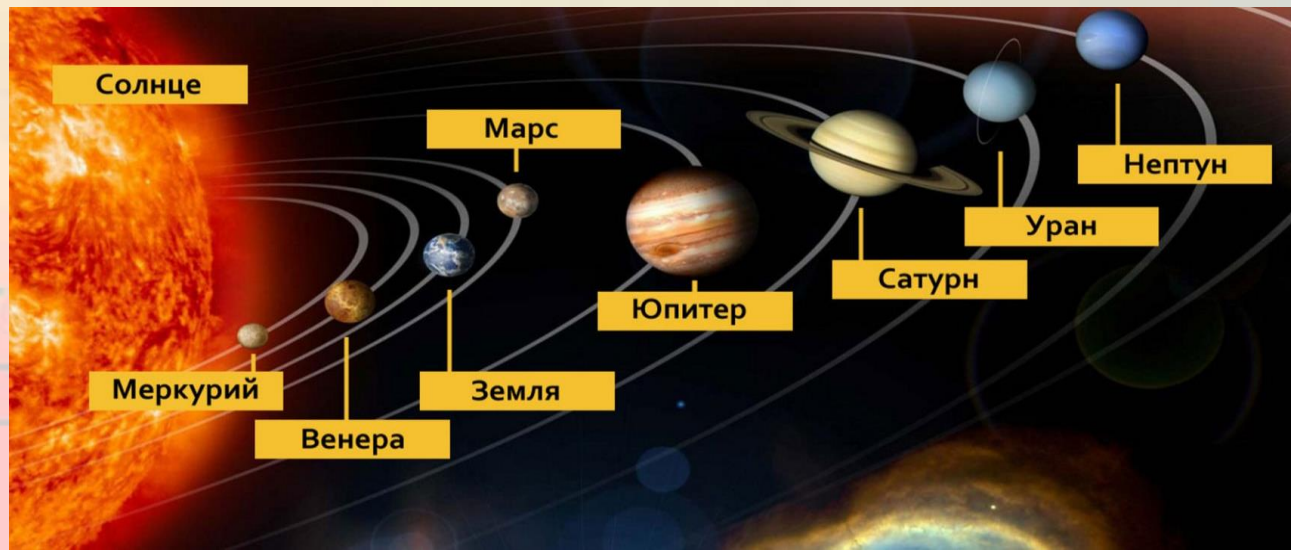
Действие фантастического романа, написанного почти сто лет назад, происходит на одной из действительно существующих планет Солнечной системы. Эта планета находится ближе к Солнцу, чем Земля, а по размерам она лишь немного меньше, чем наша планета.

### Задание 1.

На какой планете Солнечной системы происходит действие романа?

*Выберите один ответ.*

- А. Марс
- Б. Венера
- В. Юпитер
- Г. Меркурий



По сюжету романа на этой планете живут существа, похожие на людей, и растут зелёные растения. Современные реальные данные о составе атмосферы этой планеты показаны на диаграмме.

## Задание 2.

Могут ли человекоподобные существа и зелёные растения существовать на такой планете?

Запишите ниже в рамке «Могут» или «Не могут» и объясните своё решение, используя данные на диаграмме.



В наше время эту планету изучают с помощью автоматических межпланетных станций. Когда такой аппарат спускается на поверхность планеты, он проходит через её атмосферу.

### **Задание 3.**

Могут ли приборы, установленные на аппарате, определять во время спуска следующие характеристики?

Отметьте ниже те характеристики, которые, как вы считаете, могут измерять приборы спускающегося аппарата.

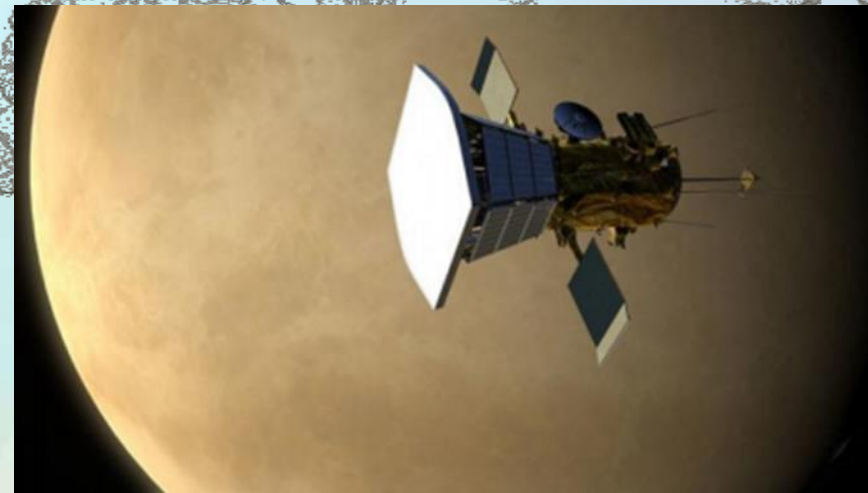
**Отметьте все верные ответы из списка.**

А. Атмосферное давление

Б. Температура окружающей среды

В. Возраст этой планеты

Г. Состав атмосферы (из каких газов она состоит)





Когда к этой планете был отправлен один из первых космических аппаратов, то предполагалось, что атмосферное давление на поверхности планеты может достигать 10 атмосфер, а это в 10 раз больше, чем атмосферное давление на поверхности Земли. Но аппарат был создан с запасом прочности и мог выдержать давление даже в 20 атмосфер. Однако во время спуска он был раздавлен на высоте 28 км от поверхности планеты.



#### **Задание 4.**

Какой вывод об атмосфере этой планеты должны были сделать учёные?  
Запишите свой ответ в рамке



Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

**Естественнонаучная  
грамотность**

Глобальные  
компетенции

Финансовая  
грамотность

Креативное  
мышление

## Естественнонаучная грамотность

### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 7 класс


- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

  
 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
 ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
 ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



fg.reshe.edu.ru Создание мероприятия

**ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8а	Работа 1	5	22	Низкий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
8а	Работа 11	2	9	Недостаточный	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	Работа 13	8	35	Средний	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0
8а	Работа 14	6	26	Средний	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
8а	Работа 15	4	17	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
8а	Работа 16	8	35	Средний	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2
8а	Работа 3	12	52	Повышенный	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0
8а	Работа 4	3	13	Низкий	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8а	Работа 5	8	35	Средний	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2
8а	Работа 6	8	35	Средний	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2
8а	Работа 7	6	26	Средний	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0
8а	Работа 8	8	35	Средний	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
8а	Работа 9	7	30	Средний	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



### Центр оценки качества образования ИСРО РАО:

- разрабатывает методики, инструментарий и программное обеспечение исследований по оценке качества образования;
- проводит фундаментальные исследования в области диагностики образовательных достижений школьников;
- участвует в разработке комплексной системы оценки достижения образовательных стандартов второго поколения (предметных, метапредметных и личностных результатов);
- проводит мониторинг качества общего образования на представительных выборках (Математика-1995,

#### Поиск по сайту

#### Новости

**25.01.2021.** Размещены демонстрационные варианты компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021.

#### Исследование PIRLS 2021

**NEW!**  
Проведение исследования PIRLS-2021 в России

#### Исследование TIMSS 2019

Проведение исследования TIMSS-2019 в России

#### Проекты



### Центр оценки качества образования

О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты

### Проведение исследования PIRLS-2021 в России



Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования.

#### Материалы исследования PIRLS



##### Компьютерное тестирование

- Демонстрационные варианты компьютерных тестов по модели PIRLS 2021.
- **NEW!** Демонстрационные варианты компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021.



##### Тестирование в тетрадях

- Демонстрационные варианты тетрадей (Т1 и Т2) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2001 года). [скачать](#) (zip, 4112 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т3 и Т4) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2006 года). [скачать](#) (zip, 4772 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т5 и Т6) с критериями оценивания заданий (по

#### Поиск по сайту

#### Контакты

105062 г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16.  
+7 (495) 621-76-36  
@centeroko@mail.ru

#### Счетчики

3 708  
1 245  
1 000

410



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**