

## **Занятие по внеурочной деятельности («Мой мир») во 2 классе.**

### **Тема «Изучаем права и обязанности ребёнка».**

**Цели:** познакомить детей с понятиями: «Конвенция о правах ребёнка», «право», «обязанность», Через знакомство с правами и обязанностями ребёнка воспитывать правовую культуру учащихся.

**Задачи:** способствовать формированию у учащихся стремления знать и изучать свои права и обязанности.

#### **Формируемые УУД.**

**Коммуникативные:** Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Личностные:** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, наборы раздаточного материала для групповой работы, презентация.

#### **Ход занятия.**

##### **1. Организационный момент.**

Дети делятся на 4 группы. Здесь возможен способ самоопределения или деления с помощью жребия.

##### **2. Игра «Доброе слово по кругу».**

Игра проводится внутри каждой группы. Дети «передают» по кругу друг другу добрые слова. Это поможет создать доброжелательную атмосферу для последующей работы.

##### **3. Работа по теме занятия.**

1. - Сегодня мы с вами продолжим разговор о наших правах.

Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для России проблема защиты детства чрезвычайно остра. Как вы думаете, от кого надо защищать детей? (Ответы детей.)

В США в городе Нью - Йорке высится 39 -этажное здание, в котором размещается Штаб -квартира Организации Объединенных Наций (ООН), международной организации, главная цель которой – избавление грядущих

поколений от бедствий войны. Каждый год созывается Генеральная Ассамблея ООН – это собрание делегатов всех государств – членов этой организации. Сейчас их более 180.

В 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН был принят очень важный документ - **Конвенция о правах ребенка** . Наше государство также подписало этот документ. Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал .

Речь в Конвенции идет о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права.

Конвенция о правах ребенка – это довольно большой документ, поэтому перечислим только основные права детей , закреплённые в этом документе:

Каждый ребёнок имеет право

- на жизнь
- на сохранение и укрепление здоровья
- на свободное выражение своего мнения
- на семью
- на образование
- на защиту от физического и психического воздействия.

Конвенция о правах ребенка содержит не только перечень прав. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет).

В нашей стране каждый гражданин России знает ещё один важный самый главный документ нашей страны – **Конституцию Российской Федерации**. В ней так же закрепляются права не только детей, но и всех граждан России.

Существуют ещё несколько документов, которые необходимо знать. Это **Закон об образовании** и **Устав школы**, в которой мы учимся. Все эти документы закрепляют наши права.

## 2. Работа в группах.

Каждой группе дается отрывок из сказки. Герою сказки нужна помощь, совет, защита. Надо цивилизованно защитить их, используя знания о правах ребенка, избегая ссор и конфликтов.

Группа должна ответить на вопросы:

1. Какие права детей нарушены?
2. Что вы можете посоветовать герою?

Каждой группе назначается группа-оппонент, которая выражает свое согласие (несогласие) и дополняет ответ.

Предоставьте детям возможность рассуждать, высказывать свое мнение по поводу цивилизованной защиты прав других.

После обсуждения каждой ситуации на интерактивной доске показывается слайд с иллюстрацией сказки и соответствующей статьей Декларации прав человека.

### Тексты заданий

#### 1. *Красная Шапочка*

- Бабушка, почему у тебя такие большие уши?
- Чтобы слышать тебя, внученька.
- Бабушка, почему у тебя такие большие зубы?
- А это для того, чтобы съесть такую любопытную девчонку, как ты! — воскликнул волк и съел Красную Шапочку.

#### 2. *Буратино*

Владельцем этого театра был Карабас-Барабас. Он заставлял бедных кукол играть в своем театре и бил их, если они не соглашались. А днем подвешивал их на крючок в стене, чтобы они не убежали.

#### 3. *Муха Цокотуха*

А злодей-то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе веревками крутит,  
Зубы острые  
В самое сердце вонзает  
И кровь у нее выпивает

#### 4. *Сказка о царе Салтане*

И привез гонец хмельной  
В тот же день приказ такой:  
Царь велит своим боярам,  
Времени не тратя даром,  
И царицу и приплод  
Тайно бросить в бездну вод...  
И царицу в тот же час  
В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в Окиян...

#### 3. Физминутка «Мы пройдемся по дорожке».

Чтобы отдохнули ножки,  
Мы пройдемся по дорожке.  
Но дорожка не простая –  
Нас от парт не отпускает.  
( *Ходьба на месте* )

Голову тяну к плечу,  
Шею я размять хочу.  
В стороны разок – другой  
Покачаю головой.  
*(вращение головой влево – вправо)*

Пальцы ставим мы к плечам,  
Руки будем мы вращать.  
Круг вперед,  
Другой – вперед,  
А потом наоборот.  
*(руки к плечам, вращение вперед и назад)*

Хорошо чуть – чуть размяться.  
Снова сядем заниматься.  
*(дети садятся за парты)*

4.- В школе у вас тоже есть свои права и обязанности. Сейчас мы сами попробуем сочинить правила поведения на уроках. Я начинаю, а вы заканчивайте.

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и... *(внимательным)*.

Все пиши, не отставая,  
Слушай... *(не перебивая)*.

Говорите четко, внятно,  
Чтобы было все... *(понятно)*.

Если хочешь отвечать,  
Надо руку... *(поднимать)*.

На математике считают,  
На перемене... *(отдыхают)*.

Будь прилежен на уроке.  
Не болтай: ты не... *(сорока)*.

Если друг стал отвечать,  
Не спеши... *(перебивать)*.

А помочь захочешь другу —  
Подними спокойно... *(руку)*.

Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты... (*звонок*).

Когда звонок раздался снова,  
К уроку будь всегда... (*готовым*).

Чтоб не тревожились врачи.  
На переменах не... (*кричи*).

#### 4. Викторина.

Вопросы викторины можно прочитать на слайде интерактивной доски.

1. Старушка, которая постоянно нарушала покой и права окружающих.
2. Какой зверь всегда преследует того, кто меньше и слабее его?
3. Какая няня унижала и оскорбляла своего воспитанника?
4. Какая женщина увезла маленького мальчика к себе во дворец?
5. Какой герой нарушал спокойствие других, своей игрой на трубе?
6. Какой разбойник похитил в Африке маленьких детей?

#### 4. Рефлексия.

Права ребёнка надо знать,  
Не только знать,  
Но соблюдать,  
Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.

#### 5. Итог занятия.

- Что важное и нужное узнали на уроке?
- Пригодятся ли вам эти знания в жизни, в учёбе?

Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые несут больше ответственности.

Не бывает прав без обязанностей. Если ребёнок хочет, чтобы его права признавались, он должен соблюдать закон и считаться с правилами, которые действуют в обществе, слушать родителей и быть к ним внимательными, жить в мире и дружбе с окружающими.

Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения конфликтов.

Начнём путь к изменению с нас самих: не будем лгать, обижать, оскорблять, драться, и я, думаю, что мир вокруг нас начнёт меняться к лучшему.