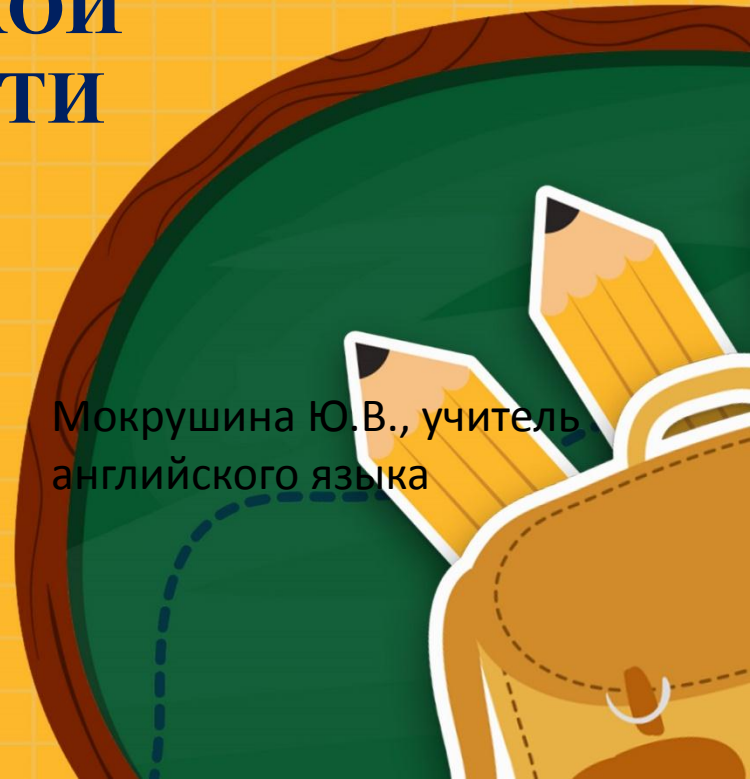
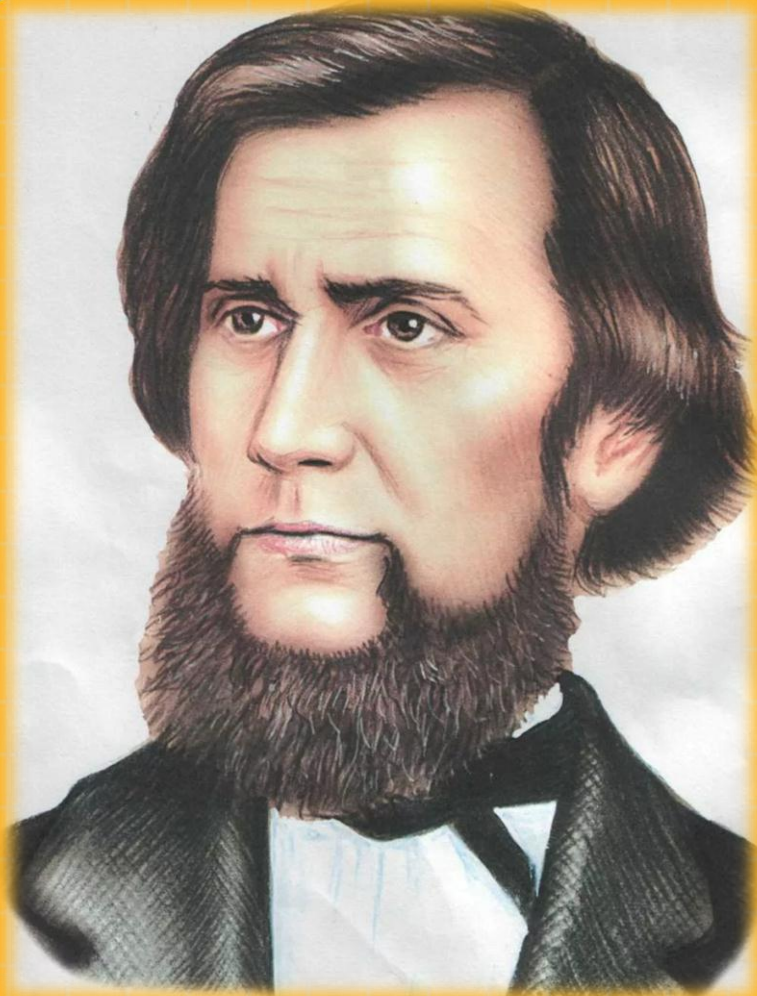




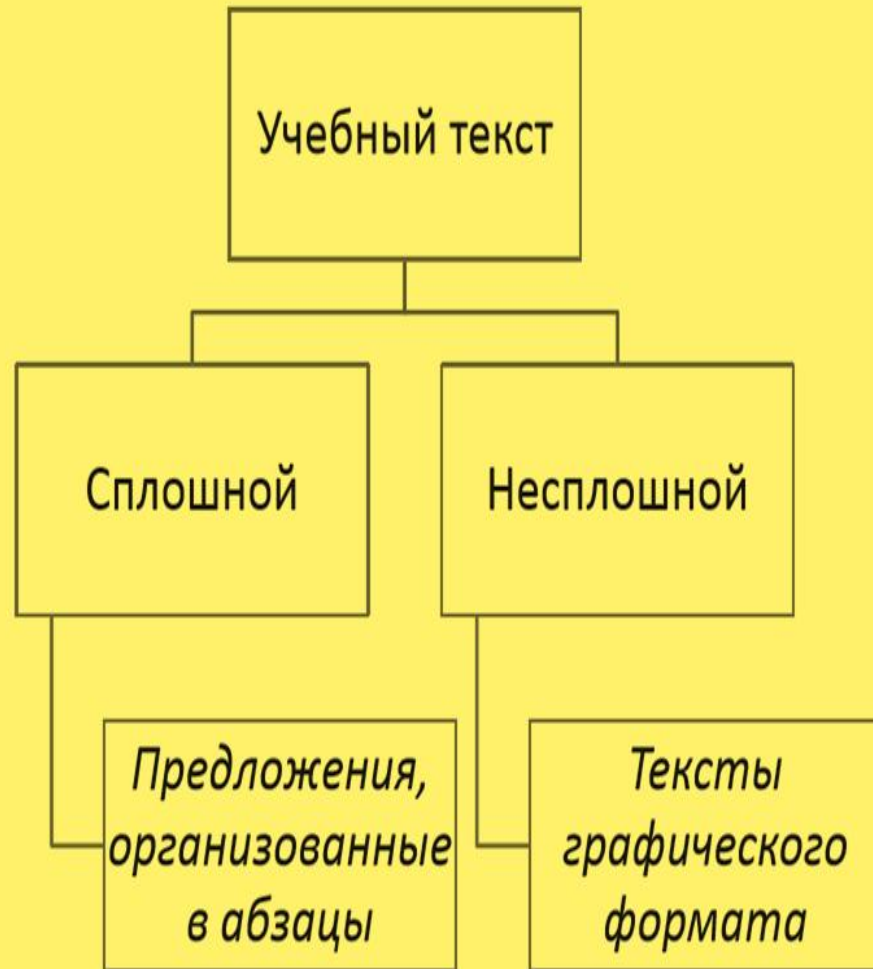
# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мокрушина Ю.В., учитель  
английского языка





**«Читать - это  
еще ничего не  
значит; что  
читать и как  
понимать  
прочитанное —  
вот в чем  
главное дело»  
К. Ушинский**



Учебным является тот текст, на основе которого и в процессе понимания которого возможно выстраивание собственных знаний.

Характеристика учебного стиля изложения:

- ✓ строгость,
- ✓ систематичность,
- ✓ непротиворечивость,
- ✓ последовательность.



# БАЗОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



- ❖ Технология развития критического мышления
- ❖ Технология «Интеллект – карта»
- ❖ Технология продуктивного чтения
- ❖ Технология «Ситуативное обучение»
- ❖ Технология «Проблемно-диалогическое обучение»
- ❖ Информационно-коммуникативная технологии
- ❖ Технологии: «Проектная деятельность»
- ❖ Технология «Уровневая дифференциация»
- ❖ Технология «Оценивание образовательных достижений»

# Технология развития критического мышления



**Цель:** *развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни*



# «Древо Мудрости»



# Технология «Интеллект-карты»

ИЕРАРХИЧНОСТЬ

МНОГОМЕРНОСТЬ

ФОРМАТ

ЦВЕТ

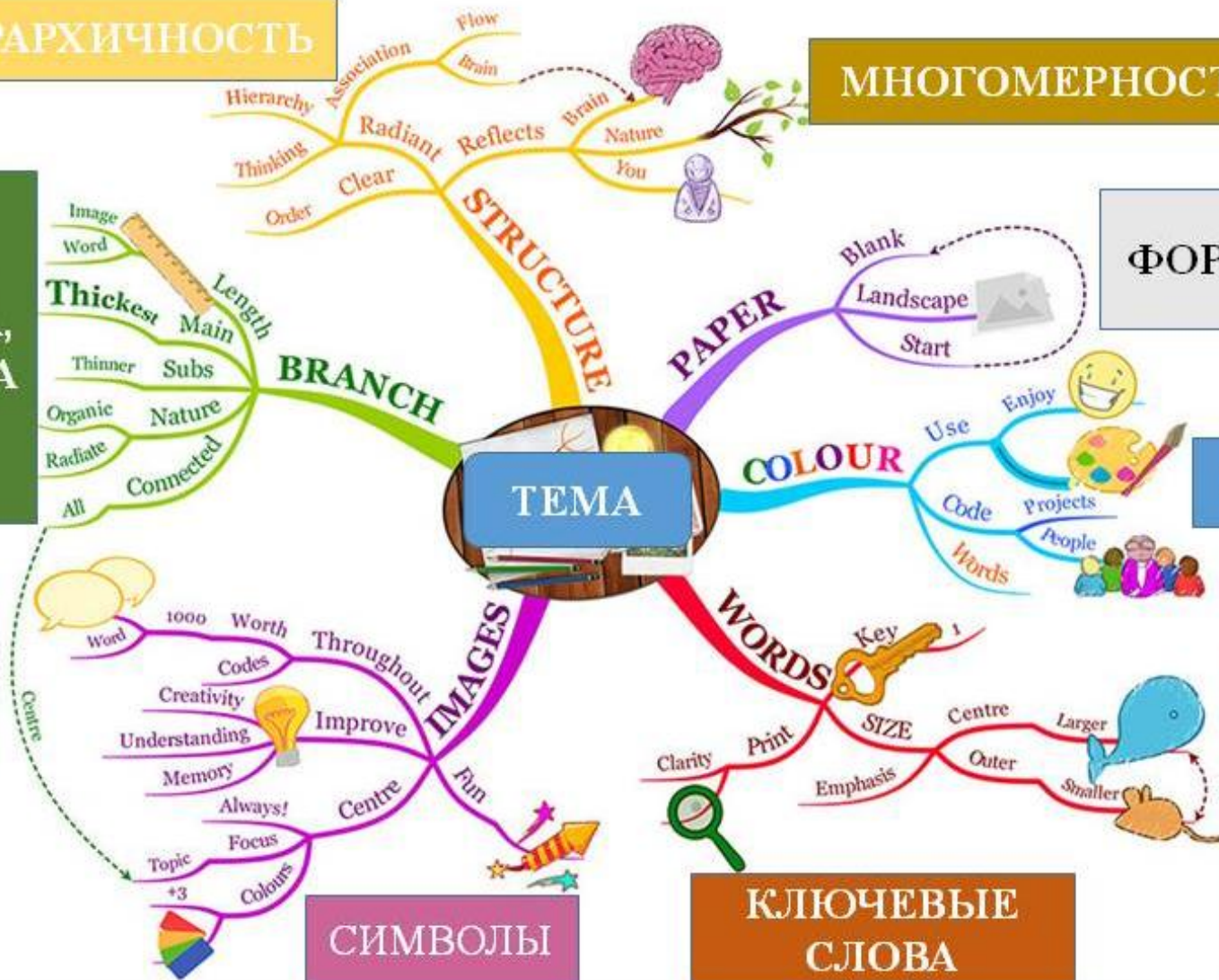
РАЗМЕР

СИМВОЛЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

СВЯЗИ

ДЛИНА,  
ТОЛЩИНА,  
ВЕЛИЧИНА  
ВЕТВЕЙ



# TELL ABOUT ME





# TELL ABOUT ME



**Many friends**

**Husband  
3  
daughters  
mum**

**2 dogs  
3 cats**



**Yuliya**

**New  
Year**

**swim**

**I am fond of knitting**

# Расскажи обо мне



**Много друзей**

**Папа  
Карло**



**Лиса  
Кот**

**Буратино**

**Золотой  
ключик**

**Карабас  
Барабас**

**Люблю  
путешествовать**





# «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации» (5-9 классы)





# Особенности комплексной работы

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения сформированности умений:

- читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.



# Итоговая работа 5 класс



## Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

| МП                     | Успешность выполнения<br>(% от максимального балла) |                                |              |                |                          |   |  |  |
|------------------------|---|--------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|---|--|--|
|                        | Вся работа<br>(общий балл)                          | Задания по предметным областям |              |                |                          | Задания по группам умений                   |  |  |
|                        |   | Математика                     | Русский язык | Естествознание | История и обществознание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс                  | 60  | 57                             | 55           | 65             | 65                       | 73  | 57   | 56   |
| Выборка стандартизации | 45  | 41                             | 42           | 50             | 49                       | 63  | 44   | 38   |

| МП                     | Уровни достижения<br>(% учащихся) |            |
|------------------------|-----------------------------------|------------|
|                        | Базовый*                          | Повышенный |
| Класс                  | 91                                | 58         |
| Выборка стандартизации | 73                                | 12         |

## Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Самарская область  
 ОУ: ГБОУ СОШ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

Класс: 5

| №  | Фамилия и имя учащегося | Успешность выполнения (% от максимального балла) |                                |              |                |                          |   |  |  | Уровень достижений |
|----|-------------------------|--|--------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|---|--|--|--------------------|
|    |                         | Вся работа (общий балл)                          | Задания по предметным областям |              |                |                          | Задания по группам умений                   |  |  |                    |
|    |                         |  | Математика                     | Русский язык | Естествознание | История и обществознание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |                    |
| 1  |                         | 0  | 0                              | 0            | 0              | 0                        | 0   | 0  | 0  | Недостаточный      |
| 2  |                         | 95   | 78                             | 100          | 100            | 100                      | 100   | 86   | 100  | Повышенный         |
| 3  |                         | 65   | 55                             | 60           | 56             | 90                       | 86  | 65   | 54   | Повышенный         |
| 4  |                         | 65   | 44                             | 55           | 82             | 78                       | 90  | 57   | 56   | Повышенный         |
| 5  |                         | 83   | 83                             | 80           | 100            | 63                       | 100   | 84   | 67   | Повышенный         |
| 6  |                         | 65   | 58                             | 60           | 70             | 75                       | 89  | 47   | 75   | Повышенный         |
| 7  |                         | 23   | 17                             | 30           | 30             | 13                       | 56  | 16   | 8  | Пониженный         |
| 8  |                         | 58   | 27                             | 40           | 67             | 100                      | 71  | 80   | 15   | Базовый            |
| 9  |                         | 63   | 56                             | 64           | 73             | 56                       | 90  | 29   | 75   | Базовый            |
| 10 |                         | 85   | 56                             | 91           | 100            | 89                       | 80  | 93   | 81   | Повышенный         |
| 11 |                         | 48   | 45                             | 40           | 56             | 50                       | 57  | 45   | 46   | Базовый            |
| 12 |                         | 45   | 44                             | 0            | 73             | 67                       | 70  | 29   | 44   | Базовый            |
| 13 |                         | 20   | 27                             | 20           | 11             | 20                       | 29  | 25   | 8  | Пониженный         |
| 14 |                         | 48   | 58                             | 30           | 50             | 50                       | 67  | 37   | 50   | Базовый            |
| 15 |                         | 85   | 78                             | 73           | 100            | 89                       | 100   | 71   | 88   | Повышенный         |
| 16 |                         | 65   | 45                             | 70           | 67             | 80                       | 100   | 65   | 46   | Повышенный         |
| 17 |                         | 83   | 83                             | 70           | 90             | 88                       | 100   | 79   | 75   | Повышенный         |
| 18 |                         | 68   | 56                             | 67           | 64             | 88                       | 57  | 79   | 57   | Повышенный         |
| 19 |                         | 68   | 73                             | 60           | 56             | 80                       | 71  | 75   | 54   | Повышенный         |

Недостаточный - 5 баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный - 6 - 12 баллов (выполнено менее половины заданий 1 и 2 группы)

Базовый - 13 - 25 баллов (выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный - 26 баллов и более (выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

**Спасибо за внимание!**

