



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»
г.о. Чапаевск Самарская область

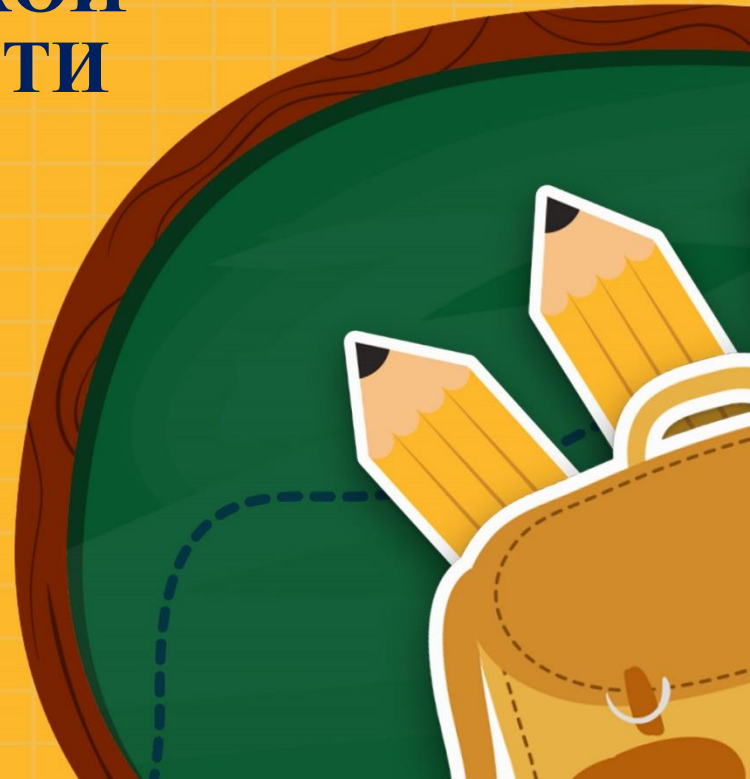


ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

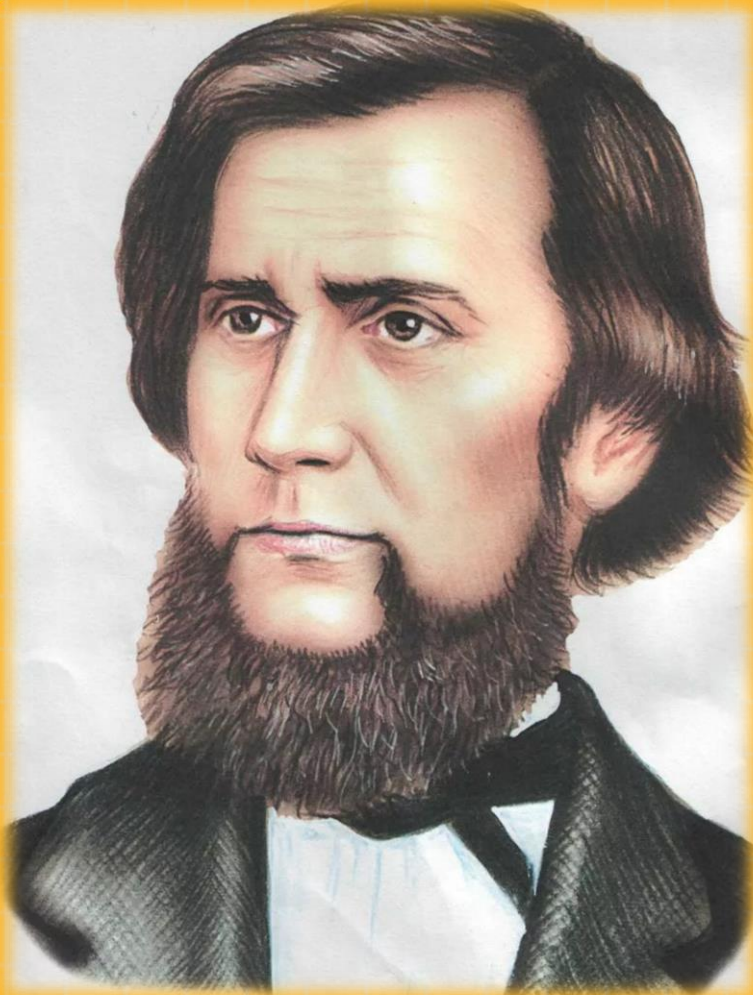
Мокрушина Ю.В., учитель английского
языка

Юрина Е.В., учитель русского языка и
литературы

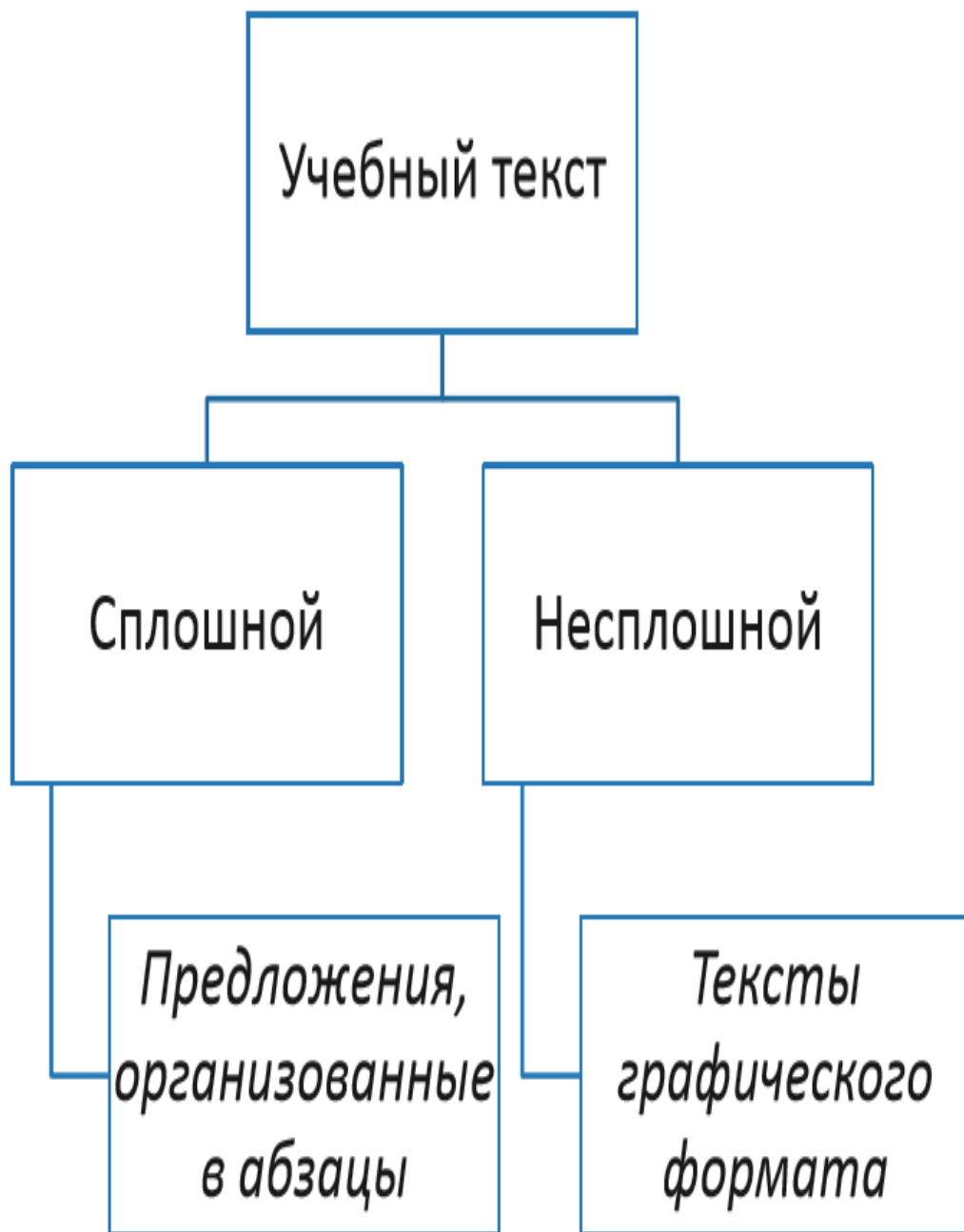
Еременко Е.Е. учитель английского языка



2019



**«Читать - это
еще ничего не
значит; что
читать и как
понимать
прочитанное –
вот в чем
главное дело»
К. Д.
Ушинский**



Учебным является тот текст, на основе которого и в процессе понимания которого возможно выстраивание собственных знаний.

Характеристика учебного стиля изложения:

- ✓ строгость,
- ✓ систематичность,
- ✓ непротиворечивость,
- ✓ последовательность.



БАЗОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



- ❖ Технология развития критического мышления
- ❖ Технология «Интеллект – карта»
- ❖ Технология продуктивного чтения
- ❖ Технология «Ситуативное обучение»
- ❖ Технология «Проблемно-диалогическое обучение»
- ❖ Информационно-коммуникативная технологии
- ❖ Технологии: «Проектная деятельность», «Учебно – исследовательская деятельность»
- ❖ Технология «Уровневая дифференциация»
- ❖ Технология «Оценивание образовательных достижений»



Технология развития критического мышления

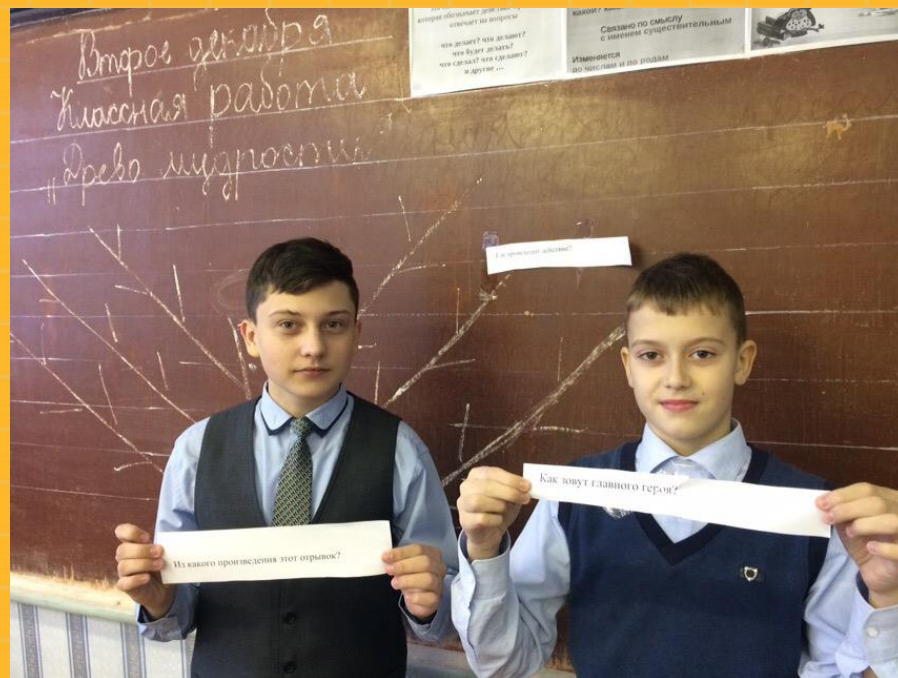
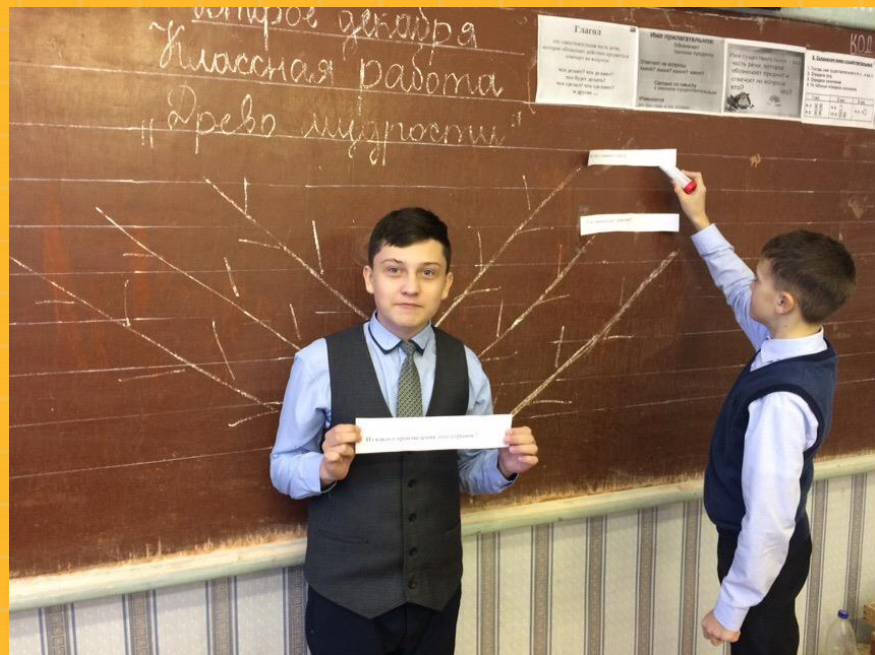


Цель: развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни





«Древо Мудрости»





Чтение с остановками

Читая текст, останавливаемся и задаём вопросы:

- ❖ Как ты думаешь, что будет дальше?
- ❖ Как ты оцениваешь происходящее?
- ❖ Как бы ты поступил(а) на месте героя? Что бы произошло в этом случае?



Приемы формирования читательской грамотности

Приёмы работы с текстом при изучении нового материала:

- ❖ *Приём «Лингвистическая сказка»;*
- ❖ *Приём «Верите ли вы, что...».*

Приемы активизации ранее полученных знаний:

- ❖ *Приём «Ассоциация»;*
- ❖ *Приём «Шаг за шагом».*



Приемы графической переработки учебного материала:

- ❖ *Приём «Составление кластера»;*
- ❖ *Приём «Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок».*

Приемы, используемые при групповой работе:

- ❖ *Приём «Корзина» (идей, понятий);*
- ❖ *Прием «Письмо по кругу»;*
- ❖ *Приём «Лови ошибку».*



Творческое чтение:

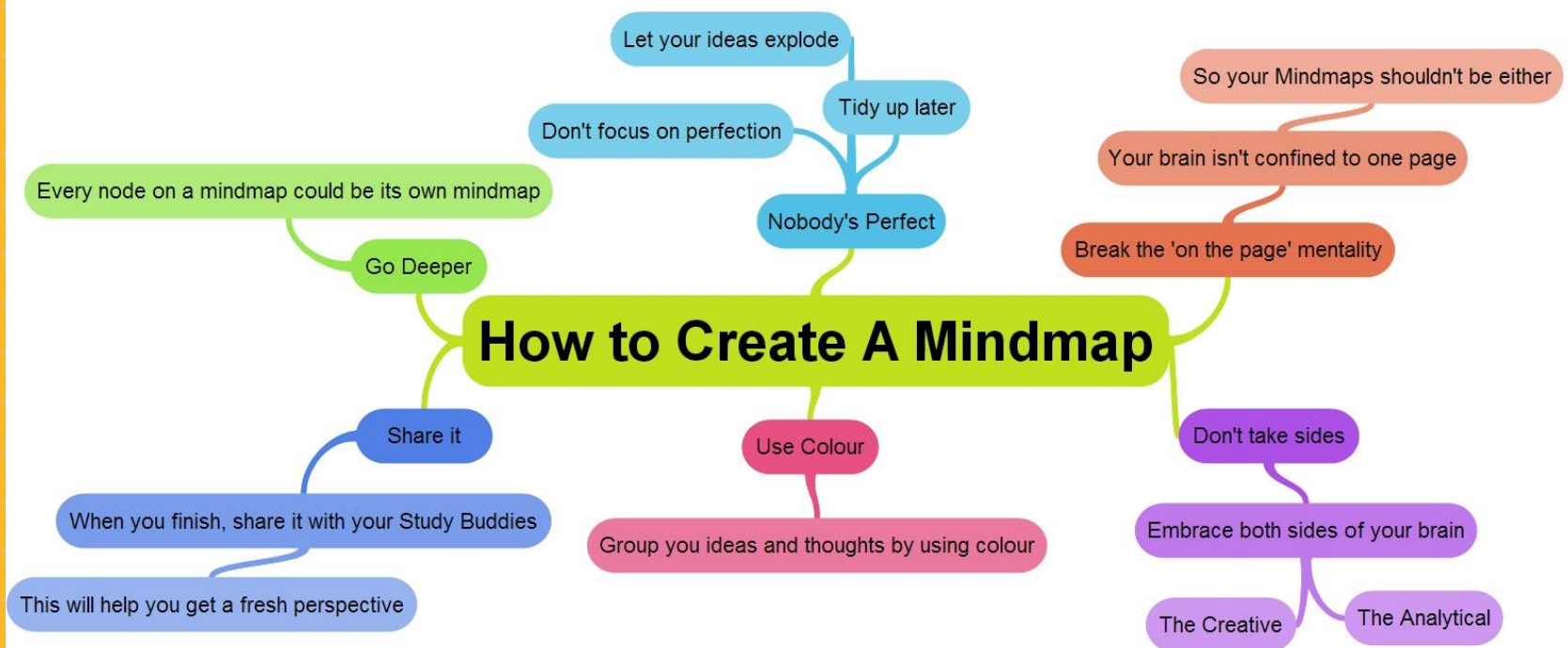
- ❖ *Приём «Маркировка»;*
- ❖ *Приём «Выделяем существенные признаки»;*
- ❖ *Приём «Мозаика». «Реставрация текста».*

Приёмы и стратегии смыслового чтения

- *«Мозговой штурм»;*
- *«Глоссарий»;*
- *«Чтение про себя с вопросами»;*
- *«Чтение с остановками»;*
- *«Читаем и спрашиваем»;*
- *«Чтение с пометками»;*
- *«Синквейн».*



Технология «Интеллект-карта»





TELL ABOUT ME





TELL ABOUT ME



Charlie

dad

**No
pets**



Mr. Wonka



Christmas



travel

I am fond of creating

TELL ABOUT ME



Dad
Karlo

Many friends



Buratino

Fox
cat

Gold
key

Karabas
Barabas

I am fond of traveling

TELL ABOUT ME



Dad
stepmo
ther

Many friends



Seven
dwarves

Snow White

an
apple

prince

I am fond of singing



BEVERLY HILLS KIDS CLUB

Kids Menu

ЗАВТРАК BREAKFAST

МИКИ ПАНКЕЙК (140r) 190
с кленовым сиропом.

MICKY PANCAKES with maple syrup.

ДЕТСКИЙ ГАВАЙСКИЙ МЕЛТ (140r) 240

Ананасовые кольца на гриле, плавленый сыр чеддер на поджаренном английском тосте Маффин. Подается с йогуртом.

KIDS HAWAIIAN MELT

Grilled pineapple rings, melted cheddar cheese on topped of toasted English Muffin served with yogurt.

ЛАНЧ LUNCH

КУРИНЫЙ СУП АЛФАВИТ (200r) 150
ALPHABET CHICKEN SOUP

СЭНДВИЧ С СЫРОМ (125r) 230

Белые тосты с американским сыром. Подаются с фруктами или йогуртом на Ваш выбор.

SANDWICH WITH CHEESE White toast with American cheese served with your choice of fruits or yogurt.

ДОБАВИТЬ: КУРИНАЯ ГРУДКА (80r) 80
ADD: CHICKEN BREAST

ЧИЗБУРГЕР (150r) 230

Детский бургер с сыром. Подается с фруктами или овощными палочками на Ваш выбор.

CHEESEBURGER Kids burger with cheese served with your choice of fruits or veggie sticks

МАКАРОНЫ С СЫРОМ (240r) 180

Спагетти со сливочным соусом и сыром Чеддер.

MAC & CHEESE

Spaghetti with creamy sauce and cheddar cheese.

КУРИНЫЙ ПОПКОРН (120r) 230

Нежный куриный попкорн с соусом Барбекю. Подается с фруктами или овощными палочками на Ваш выбор.

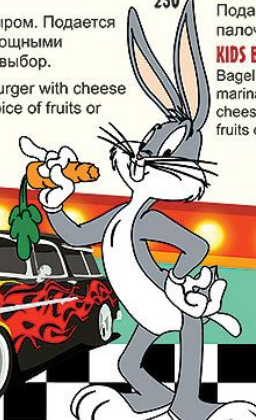
CHICKEN POPCORN Popcorn chicken with barbecue sauce served with your choice of fruits or veggie sticks.

ДЕТСКИЙ БЕЙГЛ С КУРИЦЕЙ (120r) 190

Бейгл с кусочками куриного филе, соусом Маринара и сыром Мацарелла. Подается с фруктами или овощными палочками на Ваш выбор.

KIDS BAGEL WITH CHICKEN

Bagel with chunks of chicken, marinara sauce and mozzarella cheese served with your choice of fruits or veggie sticks.





Endangered Species

The Loggerhead Sea Turtle

Did you know that in the last 500 years, 844 species – like the passenger pigeon, the dodo, and the golden toad – are known to have died out? Or that by the year 2100 some scientists believe that half of the world's species may be **extinct**? That could be one species every 20 minutes, or 27,000 a year!

At the moment, experts say that up to 16,000 species are **under threat**. In most cases, **human activity** is the greatest danger to these species. One of these species is the loggerhead sea turtle, which is finding that the beaches it uses to **lay** its eggs are becoming increasingly popular with tourists. When the eggs begin to **hatch** in August, there are already thousands of humans enjoying the sun on the beaches. An area that was used by turtles for thousands of years is now the **territory** of sunbathers, swimmers and ice-cream vendors.

Humans cause terrible damage to the eggs. **Nests** can be walked on by tourists, destroying the eggs. In addition, the **newly-born** turtles find it hard to find the sea at night with so much **artificial** light around.

Some people, however, are trying to make a difference. Since 1982, the Sea Turtle **Protection** Society of Greece has done its best to protect this **rare** species. With help from the World Wildlife Fund (WWF), it has bought a beach popular with the turtles and makes sure that tourists stay away. Every year over 500 **volunteers** from all over the world come to help with the society's work for the turtles. Thanks to their help, more and more young turtles are finding their way to the sea.

You can help. If you would like to become a volunteer or would like to learn about other ways you can help the loggerhead sea turtle, please check out the website of the Sea Turtle Protection Society of Greece at <http://www.archelon.gr>.



«Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации» (5-9 классы)





Особенности комплексной работы

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения сформированности умений:

- читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Итоговая работа 5 класс



Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Самарская област ь

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Обще понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	60	57	55	65	65	73	57	56
Выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)	
	Базовый*	Повышенный
Класс	91	58
Выборка стандартизации	73	12



Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Обще понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Абрамов Владислав	0	0	0	0	0	0	0	0	Недостаточный
2	Бажутов Никита	95	78	100	100	100	100	86	100	Повышенный
3	Богданова Анна	65	55	60	56	90	86	65	54	Повышенный
4	Богданов Ярослав	65	44	55	82	78	90	57	56	Повышенный
5	Васильева Мария	83	83	80	100	63	100	84	67	Повышенный
6	Доронин Ярослав	65	58	60	70	75	89	47	75	Повышенный
7	Кудрявцева Светлана	23	17	30	30	13	56	16	8	Пониженный
8	Кузьмин Ярослав	58	27	40	67	100	71	80	15	Базовый
9	Маркелов Никита	63	56	64	73	56	90	29	75	Базовый
10	Мокрушина Александра	85	56	91	100	89	80	93	81	Повышенный
11	Мызчик Егор	48	45	40	56	50	57	45	46	Базовый
12	Нагаев Иван	45	44	0	73	67	70	29	44	Базовый
13	Неверов Даниил	20	27	20	11	20	29	25	8	Пониженный
14	Новачкий Алексей	48	58	30	50	50	67	37	50	Базовый
15	Облезова Ксения	85	78	73	100	89	100	71	88	Повышенный
16	Орлов Даниил	65	45	70	67	80	100	65	46	Повышенный
17	Островерхов Даниил	83	83	70	90	88	100	79	75	Повышенный
18	Павлова Анастасия	68	56	67	64	88	57	79	57	Повышенный
19	Пименова Ворвара	68	73	60	56	80	71	75	54	Повышенный

Недостаточный - 5 баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный - 6 - 12 баллов (выполнено менее половины заданий 1 и 2 группы)

Базовый - 13 - 25 баллов (выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный - 26 баллов и более (выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Стартовая работа 6 класс



Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Самарская область

Класс: 6

ОУ: ГБОУ СОШ "Центр образования"

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	47	44	45	49	52	49	51	39
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0	32	47	21
	32		68	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	



Спасибо
за внимание!

