

Квест «Я б в библиотекари пошёл...»

(сценарий мероприятия для школьников, посвященного выбору профессии библиотекаря)

Автор работы: Мокрушина Юлия Валериевна,

учитель иностранного языка

ГБОУ СОШ «Центр образования»

г.о. Чапаевск Самарской области

г.о. Чапаевск, 2018

Пояснительная записка

Квест - игра «**Я б в библиотекари пошёл...**» разработана для учащихся 9 классов, и является одной из серии занятий по профориентации в 9-х классах.

Цель занятия – расширить представление детей о профессии библиотекаря; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Планируемые результаты мероприятия:

образовательные: формирование представлений о профессии библиотекаря; знакомство с библиотечной терминологией, демонстрация важности профессии в жизни человека.

метапредметные: умение ориентироваться в учебной, дополнительной литературе, энциклопедиях; использовать интернет технологии; правильно оформлять и строить свои выступления.

личностные: осознание критериев для правильного выбора будущей профессии, стремление к совершенствованию собственного развития.

Занятие по времени занимает 40 минут, по форме проведения является частично групповым – первая половина проходит в виде вопросов и ответов, во второй половине класс разбивается на команды и проводится поиск информации в сети Интернет.

Занятие построено на материале, близком и понятном школьникам данного возраста, включает теоретический и практический блоки, сопровождающиеся активными формами обучения (конкурсная игра), что позволяет школьникам активно включиться в процесс самопознания.

Представленные методические материалы помогут классному руководителю, психологу, содержательно и нестандартно провести занятие по профориентации школьников, познакомить ребят с профессией, результатом работы будет являться постепенное формирование у подростков внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов. Данное мероприятие будет способствовать оказанию содействия школьникам в профессиональном самоопределении, а также обратит внимание на редко выбираемую среди молодежи профессию библиотекаря, покажет важность данной профессиональной деятельности.

Занятие проходит в рамках внеурочной деятельности «Я-гражданин России», разработанной Мокрушиной Ю.В. и утвержденной на заседании методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ «Центр образования» и является частью блока тем, посвященных выбору профессии.

Применяемые технологии: групповая работа, индивидуальная, поисковая, исследовательская.

Механизм оценивания результата: рефлексия мероприятия.

Ресурсы:

- <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
- <http://lab-modern.ru/>

Форма проведения: квест-игра

Квест «Я б в библиотекари пошёл...»

(сценарий мероприятия для школьников, посвященного выбору профессии библиотекаря)

Игра начинается в холле библиотеки. Представлена выставка с литературой по теме выбора профессий.

Цель: познакомить учащихся с профессией библиотекаря

Задачи: развить представления учащихся о профессии библиотекарь, содержании и значимости их труда, заинтересовать данным видом деятельности.

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей библиотеки. Каждый человек выбирает для себя свой жизненный путь, свое дело, которым он хочет заниматься. Вы знакомитесь со многими профессиями и на примере своих родных и близких, на школьных мероприятиях. Наступит такое время, когда вам нужно будет сделать очень

важный для вас выбор-куда пойти учиться и кем стать. Чтобы не ошибиться с этим выбором, нужно все знать о той профессии, которую выбираешь. Так вот сегодня мы с вами пройдем по нашей библиотеке, вы сами откроете все двери к тайнам профессии – библиотекарь.

Как говорил В. Белинский: «Библиотека – величайшее сокровище». А ведь так оно и есть. В современном мире нашим помощником стал Интернет. Но нельзя забывать о том, что не всю информацию можно там найти. Да и приятнее читать книгу, ощущая ее запах, переворачивая ее шуршащие страницы. Сейчас мы отправимся туда, где живут книги, можно сказать, в сердце библиотеки. А как называется это место, вы узнаете, выполнив первое задание квеста.

1 задание – Кроссворд

1						ч	и	т	а	т	е	л	ь			
2							б	и	б	л	и	о	т	е	к	а
3					п	е	р	и	о	д	и	к	а			
4					т	и	ш	и	н	а						
5	э	н	ц	и	к	л	о	п	е	д	и	я				
6					ф	о	р	м	у	л	я	р				
7		б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь			
8								к	н	и	г	а				
9			п	а	с	п	о	р	т							

1. Пользователь библиотеки
2. Учреждение культуры
3. Газеты и журналы
4. Ее нужно соблюдать, находясь в библиотеке
5. Справочный документ
6. Карточка читателя
7. Библиотечная профессия
8. Печатный носитель информации
9. Без него в библиотеку не запишут

Ведущий: Прекрасно. Теперь вы знаете, как называется отдел библиотеки, где обслуживаются читатели. Вы получаете первый ключ, которым сможете открыть дверь абонементу.

Работа библиотекаря требует разносторонних знаний и умений. Вы должны знать, к какой отрасли относится та или иная книга и где найти ее в этом лабиринте стеллажей. Попробуйте сейчас побывать на месте библиотекаря.

2 задание – Поиск книг. Делятся на команды по 2-3 человека. Выбирают листок с названием отрасли и книги.

А теперь представьте, что вы выступаете в роли советчика. Ваша задача разрекламировать ту книгу, которую вы нашли, так, чтобы всем захотелось ее прочитать.

3 задание - реклама.

Мы с вами продолжаем работу на получение ключа в следующий отдел библиотеки. заключительное задание, которое нам поможет его получить, это верно распределить автора с его книгой.

4 задание – литературный пазл.

Куприн А.И.	Повесть	«Гранатовый браслет»	Вера Шеина
Шолохов М.А.	Роман	«Тихий Дон»	Григорий Мелехов
Пушкин А.С	Поэма	«Медный всадник»	Евгений
Чехов А.П.	Рассказ	«Лошадиная фамилия»	Генерал-майор Булдеев
Фонвизин Д.И.	Комедия	«Недоросль»	Простакова

И с этим заданием вы справились. За это вы получаете ключ в царство тишины, где читатели могут поработать с ценной литературой, почитать газеты и журналы. Мы с вами попали в читальный зал.

Бывает такое, что читатели не помнят, как называется та или иная книга, а помнят только ее краткое содержание. Ваше задание – угадать, о какой книге идет речь.

5 задание – угадать книгу по краткому содержанию

1. Главная героиня идет на болезненную операцию, чтобы добиться внимания молодого человека. Однако даже хирургия не принесла ей счастья в личной жизни. (Андерсен «Русалочка»)
2. Замужняя дама завела роман на стороне и ушла от мужа. Новая жизнь не заладилась, и она бросается под поезд. (Толстой «Анна Каренина»)
3. Все умирают. Убийца - судья. Ни один негр не пострадал. (Агата Кристи «Десять негрят»))
4. Он ищет пару дорогой обуви в подарок своей избраннице. Она оценила. (Гоголь «Ночь перед Рождеством»)

5. Книга о вкусной пище, рассказанная от имени самой пищи (Майер «Сумерки»)

Библиотекарь читального зала также проводит мероприятия, разрабатывает сценарий и подбирает литературу. 27 мая – всероссийский день библиотек (библиотекаря). Так вот сейчас ваша задача выбрать нужный материал и рассказать нам об учебных заведениях. (Учащиеся посредством интернета занимаются поиском информации об учебных заведениях, готовящих специалистов для библиотек – библиотекарей, сроках обучения, формах обучения.)

6 задание – мероприятие. Приготовленные материалы учащиеся презентуют.

Ведущий: вот и подошло к концу наше знакомство с библиотекой, с ее главными героями – путеводителями в мир знаний - библиотекарями. Читайте, будьте цельными личностями, ведь «книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет» (А. Декурсель). А наше знакомство мы окончим за чашечкой ароматного кофе и беседой.

Список использованной литературы и электронных ресурсов сети Интернет

1. Начинающему библиотекарю. Полезные советы./ Нуримановская ЦБС, 2009.
2. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования./ Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004.
3. Родичев Н.Ф. Профессии, которые мы выбираем. – М.: Абитуриент, 2002.
4. Н.В. Сперанская. «Профориентация школьников». - С.-Петербург, 2012.
5. <https://infourok.ru/klassniy-chas-o-professii-bibliotekarya-na-temu-kapitani-knizhnikh-morey-531781.html> (общий план мероприятия)

6. http://kotljarevka.blogspot.ru/2012/05/blog-post_31.html?m=1 (афоризмы)
7. <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/bibliotechnoe-delo/biblioteka.html> (кроссворд)
8. <http://trinixy.ru/93651-kratkoe-soderzhanie-izvestnyh-knig-7-kartinok.html> (содержания книг)