

Клубный час :

«Мы выбираем - Толерантность»

Филькина Е.Н., учитель математики ГБОУ СОШ «Центр образования»

г. Чапаевска Самарской области

Цель деятельности учителя: создать условия для ознакомления учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

Педагогические задачи: сформировать представление о толерантном отношении; показать, что, хотя ученики разные, в классе должна быть дружелюбная, толерантная атмосфера; способствовать развитию уважительного отношения учащихся друг к другу, воспитанию чувства коллективизма, сплочённости.

Планируемые результаты:

Предметные: получают представление о понятии «толерантность», его происхождении; отработают навыки работы с текстом.

Личностные: уважают личность каждого человека, различия между людьми как положительный факт, считаются друг с другом и работают в коллективе, не теряя своей индивидуальности.

Метапредметные (универсальные учебные действия):

- *познавательные: общеучебные* – формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают; строят речевые высказывания; *логические* – совершенствуют мыслительные операции;

- *коммуникативные* – умеют обмениваться мнениями, слушают друг друга, делятся своими впечатлениями;

- *регулятивные* – принимают и сохраняют учебную задачу; планируют учебные действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль учебной деятельности.

Образовательные ресурсы: мультимедийная презентация.

Предварительная работа: сообщить тему мероприятия, предложить выполнить специальное задание (в словарях найти определение слова «толерантность»; подготовить информацию о том, как слово «толерантность» определяется на разных языках).

Ход занятия

Учитель:

-Здравствуйте ребята.

-Я вижу ваши умные глаза, доброжелательные взгляды и надеюсь, что наше общение будет плодотворным и приятным.

Упражнение «Звали, зовут, будут звать...».

Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят: «Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка, сейчас в школе меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич».

Учитель:

- Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

Сегодня наш разговор посвящен толерантности. 16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Сегодня на занятии мы будем с вами учиться быть толерантными по отношению друг к другу, уважать индивидуальность и неповторимость каждого из вас.

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы чаще и чаще слышим слова: «беженец», «теракт», «война»...

Мне кажется, очень уместны, точны и актуальны сегодня слова Б. Шоу: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».

А начнем мы наше занятие с китайской притчи. Название притчи «Ладная семья».

Ученик 1:

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возродилась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что – то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь;

Прощение;

Терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? – Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира

тоже.

Учитель:

- Ребята согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи? (Любовь, прощение, терпение...) Наш класс – это семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание. Не было ни ссор, ни ругани.

-У этого определения есть свое понятие **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**, которое имеет свою историю.

Ученик 2:

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто *Талейран Перигор*. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие “толерантность”.

Ученик 3:

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Ученик 4:

-Давайте попробуем понять, что означает понятие толерантность, путем проведения буквенного анализа данного слова:

Т- терпение.

О- ответственность.

Л- любовь.

Е- единство.

Р- радость.

А- активность.

Н- надежность

Т- товарищество.

Н- нравственность

О- общение.

С- сострадание, сотрудничество, справедливость.

Т- терпимость.

Ь

Ученик 5:

А я прочитаю стихотворение, которое, тоже связано с понятием - толерантность: прежде чем отвечать на обиду, нужно подумать, следует ли опускаться до обиды.

Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять.

Может, стоит просто улыбнуться?!

Мне сказали слово злое,

Грустно стало на душе,

Захотелось мне, не скрою,

Злом ответить, и уже

Начала я хмурить брови,

Злое слово подбирать.

Но подумала: любовью

Надо раны врачевать.

И тогда, чтоб ты не дулась,

Не взлетала высоко,

Я взяла и улыбнулась.

Стало вдруг легко-легко...

Ученик 6:

Перед нами цветок толерантности. Давайте рассмотрим лепестки этого красивого цветка. Чем они отличаются? Что общего между ними? Какие лепестки можно ещё добавить?



Работа в группах:

С помощью таблицы ребята определяют качества, которыми должны обладать, а качества, которые мешают жить в мире и согласии друг с другом, зачеркивают.

В пустые клеточки вписывают положительные качества.

<i>УМНЫЙ</i>	<i>ГЛУПЫЙ</i>	<i>ЗЛОЙ</i>	<i>ЧУТКИЙ</i>	<i>ВНИМАТЕЛЬНЫЙ</i>
<i>СМЕЛЫЙ</i>	<i>ЧЕСТНЫЙ</i>	<i>ВРУН</i>	<i>ОТЗЫВЧИВЫЙ</i>	<i>ЖАДНЫЙ</i>
<i>ГРУБЫЙ</i>	<i>ДОБРЫЙ</i>	<i>ЯБЕДА</i>	<i>НАСМЕШНИК</i>	<i>СПРАВЕДЛИВЫЙ</i>
<i>ТЕРПЕЛИВЫЙ</i>	<i>НАДЕЖНЫЙ</i>	<i>ВЕРНЫЙ</i>	<i>РЕШИТЕЛЬНЫЙ</i>	<i>ЖАДНЫЙ</i>

– Каким словом можно заменить все эти качества? (толерантность).

Учитель:

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Можем ли мы научиться быть толерантными.?

Упражнение – релаксатор «Хорошие слова для друга».

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг друг за другом. Приколите чистый лист бумаги, который лежит рядом с вами, на спину впереди стоящему ученику. Возьмите фломастеры и напишите своему товарищу что-нибудь хорошее о нем. Например: Спасибо за то, что ты такой добрый и внимательный друг. Мне нравится, как ты смеешься и шутишь. Ты здорово помогаешь другим.

-Пусть все снимут свои листы бумаги и прочитают, что там написано. Как здорово о вас думают ваши товарищи! Сохраните эти комплименты на память, чтобы получать удовольствие, перечитывая их всякий раз, когда вы засомневаетесь.

-Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность.

Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

-В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся интолерантными. У каждого человека есть право выбора. Как нам стать толерантными? Прежде всего надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

Заключительное задание

- Возьмите цветную бумагу, обведите на ней свою ладошку и вырежьте её. На пальцах напишите свои 5 хороших качеств, а на ладошке – что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс стал пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в нем стали как можно более дружелюбными.

Мы возьмем ваши ладошки и наклеим их на ватман у нас получится плакат-портрет нашего класса и повесим его в классе.)

В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить». Одним словом «Мы выбираем - Толерантность», вот тогда вы будете толерантной личностью, а наш класс будет сильным, дружным, сплоченным. Наше занятие окончено. Спасибо.