

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Председатель Управляющего Совета
О.А.Карягина
Протокол № 2
от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
С.И.Приходько
Приказ № 104/1-ФД
«02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной
организации ГБОУ СОШ
«Центр образования»
г. Чапаевска
Ю.В.Мокрушина

**Лист оценки эффективности труда и формализованные
качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) учителя**

(Ф.И.О.) _____

Наличие должностных взысканий _____

| № п/п | Наименование критерия | Самооценка (балл), информация, перечень материалов | | Макс. кол-во баллов | Оценка эксперт. группы |
|--|---|---|--|---------------------------|------------------------------|
| | | Баллы | | | |
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | | 1 | |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|---|--|
| | <p>преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие • снижение | 0,5 | | | |
| 1.3 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75-80% | 2 | | 2 | |
| 1.4 | <p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета повторных сроков пересдачи ГИА)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-75% • 76% более | 0,5 1 | | 1 | |
| 1.5 | <p>Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике, химии и биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике, химии и биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. | 5 | | 5 | |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 2 | | 2 | |
| 1.7 | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 2 | | 2 | |
| 1.8 | <p>Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, физике, химии, биологии необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике, физике, химии, биологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. | 5 | | 5 | |
| 1.9 | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|-----|--|
| 1.10 | <p>Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку и по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. | 5 | | 5 | |
| 1.11 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) | 1 | | 1 | |
| 1.12 | Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, а также фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения. | 0.25 0.25 | | 0.5 | |
| 1.13 | Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха , в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% / (отсутствие обучающихся состоящих на профилактическом учёте) | 0.5 | | 0.5 | |
| 1.14 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие • снижение | 0,5 0,25 | | 0.5 | |
| 1.15 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, Орлята России, Центр детских инициатив, Движение первых ; в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <ul style="list-style-type: none"> • сохранение • повышение | 0.5 1 | | 1 | |
| 1.16 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в | | | 3 | |

| | | | | |
|------|---|------------|-----|--|
| | социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • городской уровень - победитель 1,5 - призер 1 - участие 0,5 • окружной уровень - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше - победитель 3 - призер 2 - участие 1 | | | |
| 1.17 | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <ul style="list-style-type: none"> • повышение 0,5 • сохранение 0,25 | | 0.5 | |
| 1.18 | Результативность методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителя. (Представление результатов исследовательской, экспериментальной, методической и инновационной деятельности учителя на мероприятиях (семинары, конференции) международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации) | 3 | 3 | |
| 1.19 | Соответствие предметов по выбору выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования в 10-м классе до 20% 0,25 21-30% 0,5 31-50% 0,75 51-70% 1 71-100% 1,5 | | 1,5 | |
| 1.20 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Да/ Нет | 1 | |
| 1.21 | Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО) | 2 | 2 | |

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------|----|--|
| 2.1 | <p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской, окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 | | | 10 | |
| 2.2 | <p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов (Зарница 2.0., Президентские спортивные игры), фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 1,5 - призер 1 - участие 0,5 • окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 | | | 10 | |
| 2.3 | <p>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше</p> <p>декомпозированного учителю показателя</p> <p>20-50%</p> <p>51-79%</p> <p>80 и более</p> | <p>0,5</p> <p>0,75</p> <p>1</p> | | 1 | |
| 2.4 | <p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской, окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 0,5 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 | | (умножается на кол-во человек) | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|---|--|
| 2.5 | Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» <ul style="list-style-type: none"> • при наличии 1-2 участников • при наличии 3-5 участников • при наличии более 5 участников | 1 2 3 | | 3 | |
| 2.6 | Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов От 2% до 5% от 6% до 8% Более 8% | 1 2 3 | | 3 | |
| 2.7 | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» <ul style="list-style-type: none"> • Болельщик • 1-2 • 3 и более | 1 2 3 | | 3 | |
| 2.8 | Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <ul style="list-style-type: none"> • 30-50% • 51 и более | 0,5 1 | | 1 | |
| 2.9 | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <ul style="list-style-type: none"> • 30-50% • 51% и более | 0,5 1 | | 1 | |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется | | (приложить распечатку с сайта) | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|
| | цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (РЭШ, УЧИ.РУ, СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа» и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • 50-75% • 76 и более | 0,5 1 | | 1 | |
| 3.2 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (отчет МСОКО о кол-ве к\р по КТП) <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических работ по предмету (промежуточная аттестация) в течение года: до 10 чел; до 20 чел; 21 и более • использование модуля МСОКО • мониторинг качества подготовки к ГИА (в зависимости от количества): до 10 чел; до 20 чел; 21 и более • ВПР, за 100% | 1 5 | | 5 | |
| 3.3 | Результативность сформированности функциональной грамотности у обучающихся. (На основании мониторинга). Результативность сформированности МПР (на основании мониторинга) <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень $\leq 49\%$ • 3-4 уровень $\geq 40\%$ • 5-6 уровень $\geq 11\%$ | 0,5 1 2 | | 2 | |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением или иными ОО (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • КПК (в том числе с использованием ДОТ) • школьный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, «открытый» урок • городской, окружной уровень: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, открытый урок • региональный уровень и выше: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, открытый урок • авторские публикации в сети Интернет (ссылка, скриншот, сертификат, электронные СМИ) | 0,5 0,5 1 1 2 2 3 0,5 | | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|-----|--|
| | <p>наличие публикаций методических материалов в профессиональных изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень 0,25 - окружной уровень 0,5 • - региональный уровень и выше 1 • очные городские, окружные конкурсы (год): - участник 2 - призер 3 - победитель 4 очные региональные и выше конкурсы (год): - участник 3 - призер 4 - победитель 5 • дистанционные конкурсы: - участник 0,5 - призер (1-2) 1 (3 и более) 1,5 - тестирование 0,25 • очные конкурсы методических разработок и программ (год): окружной уровень: - участник 1 - призер 2 - победитель 3 • региональный уровень и выше: - участник 2 - призер 3 - победитель 4 | | | | |
| 4.2 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 1 | | 1 | |
| 4.3 | Работа в качестве эксперта, организатора при организации и проведении ГИА, НПК, олимпиад, мониторингов (в зависимости от количества) Эксперт В аудитории Вне аудитории | | | 1 | |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей | | | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Нач. классы | | | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • до 50% 0,5 • 50% -75% 0,5 • 75% и более 0,75 | | | | |
| 5.2 | Отсутствие замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся. | 1 / -3 | | 1 | |
| 5.3 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, | | | 0,5 | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|-----|--|
| | от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <ul style="list-style-type: none"> • сохранение • повышение | 0,25 0,5 | | | |
| 5.4 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся, внутреннего распорядка школы | 0,5 | | 0,5 | |
| 6 | ИТОГО | | | | |

Примечание: приложить Таблицу достижений педагога и обучающихся (бумажный и электронный варианты), подтверждающие материалы, сертификаты об обучении и прохождении курсов КПК.

Подпись работника: _____ / _____ /

Ф.И.О.

Подпись представителя экспертной группы _____ / _____ /

Ф.И.О.

Подпись вышестоящего руководителя: _____ / _____ /

Ф.И.О.

Дата заполнения: _____ г.

МП