

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Председатель Управляющего Совета
О.А.Карягина
Протокол № 2
от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
С.И.Приходько
Приказ № 104/1-ФД
«02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной
организации ГБОУ СОШ
«Центр образования»
г. Чапаевска
Ю.В.Мокрушина

**Лист оценки эффективности труда и формализованные
качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) учителя**

(Ф.И.О.) _____

Наличие должностных взысканий _____

№ п/п	Наименование критерия	Самооценка (балл), информация, перечень материалов		Макс. кол-во баллов	Оценка эксперт. группы
		Баллы			
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1		1	
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по	1		1	

	<p>преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие • снижение 	0,5			
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75-80%	2		2	
1.4	<p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета повторных сроков пересдачи ГИА)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-75% • 76% более 	0,5 1		1	
1.5	<p>Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике, химии и биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике, химии и биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. 	5		5	
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		2	
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		2	
1.8	<p>Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, физике, химии, биологии необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике, физике, химии, биологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. 	5		5	
1.9	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2		2	

1.10	<p>Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку и по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов;</u> • на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; • ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов. 	5		5	
1.11	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1		1	
1.12	Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год Выявление детей с антивитаальными переживаниями и аутоагрессией, а также фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения.	0.25 0.25		0.5	
1.13	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха , в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% / (отсутствие обучающихся состоящих на профилактическом учёте)	0.5		0.5	
1.14	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие • снижение 	0,5 0,25		0.5	
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, Орлята России, Центр детских инициатив, Движение первых ; в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <ul style="list-style-type: none"> • сохранение • повышение 	0.5 1		1	
1.16	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в			3	

	социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • городской уровень - победитель 1,5 - призер 1 - участие 0,5 • окружной уровень - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше - победитель 3 - призер 2 - участие 1 			
1.17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <ul style="list-style-type: none"> • повышение 0,5 • сохранение 0,25 		0.5	
1.18	Результативность методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителя. (Представление результатов исследовательской, экспериментальной, методической и инновационной деятельности учителя на мероприятиях (семинары, конференции) международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации)	3	3	
1.19	Соответствие предметов по выбору выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования в 10-м классе до 20% 0,25 21-30% 0,5 31-50% 0,75 51-70% 1 71-100% 1,5		1,5	
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/ Нет	1	
1.21	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)	2	2	

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской, окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 			10	
2.2	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов (Зарница 2.0., Президентские спортивные игры), фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 1,5 - призер 1 - участие 0,5 • окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 1 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 			10	
2.3	<p>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше</p> <p>декомпозированного учителю показателя</p> <p>20-50%</p> <p>51-79%</p> <p>80 и более</p>	<p>0,5</p> <p>0,75</p> <p>1</p>		1	
2.4	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской, окружной уровень <ul style="list-style-type: none"> - победитель 2 - призер 1,5 - участие 0,5 • региональный уровень и выше <ul style="list-style-type: none"> - победитель 3 - призер 2 - участие 1 		(умножается на кол-во человек)	10	

2.5	Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» <ul style="list-style-type: none"> • при наличии 1-2 участников • при наличии 3-5 участников • при наличии более 5 участников 	1 2 3		3	
2.6	Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов От 2% до 5% от 6% до 8% Более 8%	1 2 3		3	
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» <ul style="list-style-type: none"> • Болельщик • 1-2 • 3 и более 	1 2 3		3	
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <ul style="list-style-type: none"> • 30-50% • 51 и более 	0,5 1		1	
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <ul style="list-style-type: none"> • 30-50% • 51% и более 	0,5 1		1	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется		(приложить распечатку с сайта)		

	цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (РЭШ, УЧИ.РУ, СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа» и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • 50-75% • 76 и более 	0,5 1		1	
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (отчет МСОКО о кол-ве к\р по КТП) <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических работ по предмету (промежуточная аттестация) в течение года: до 10 чел; до 20 чел; 21 и более • использование модуля МСОКО • мониторинг качества подготовки к ГИА (в зависимости от количества): до 10 чел; до 20 чел; 21 и более • ВПР, за 100%	1 5		5	
3.3	Результативность сформированности функциональной грамотности у обучающихся. (На основании мониторинга). Результативность сформированности МПР (на основании мониторинга) <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень $\leq 49\%$ • 3-4 уровень $\geq 40\%$ • 5-6 уровень $\geq 11\%$ 	0,5 1 2		2	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением или иными ОО (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • КПК (в том числе с использованием ДОТ) • школьный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, «открытый» урок • городской, окружной уровень: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, открытый урок • региональный уровень и выше: <ul style="list-style-type: none"> - выступление - мастер-класс, открытый урок • авторские публикации в сети Интернет (ссылка, скриншот, сертификат, электронные СМИ) 	0,5 0,5 1 1 2 2 3 0,5		10	

	<p>наличие публикаций методических материалов в профессиональных изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень 0,25 - окружной уровень 0,5 • - региональный уровень и выше 1 • очные городские, окружные конкурсы (год): <ul style="list-style-type: none"> - участник 2 - призер 3 - победитель 4 очные региональные и выше конкурсы (год): <ul style="list-style-type: none"> - участник 3 - призер 4 - победитель 5 • дистанционные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - участник 0,5 - призер (1-2) 1 (3 и более) 1,5 - тестирование 0,25 • очные конкурсы методических разработок и программ (год): <ul style="list-style-type: none"> окружной уровень: <ul style="list-style-type: none"> - участник 1 - призер 2 - победитель 3 • региональный уровень и выше: <ul style="list-style-type: none"> - участник 2 - призер 3 - победитель 4 				
4.2	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		1	
4.3	Работа в качестве эксперта, организатора при организации и проведении ГИА, НПК, олимпиад, мониторингов (в зависимости от количества) Эксперт В аудитории Вне аудитории			1	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Нач. классы <ul style="list-style-type: none"> • до 50% 0,5 • 50% -75% 0,5 • 75% и более 0,75 1 			1	
5.2	Отсутствие замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся.	1 / -3		1	
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО,			0,5	

	от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <ul style="list-style-type: none"> • сохранение • повышение 	0,25 0,5			
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся, внутреннего распорядка школы	0,5		0,5	
6	ИТОГО				

Примечание: приложить Таблицу достижений педагога и обучающихся (бумажный и электронный варианты), подтверждающие материалы, сертификаты об обучении и прохождении курсов КПК.

Подпись работника: _____ / _____ /

Ф.И.О.

Подпись представителя экспертной группы _____ / _____ /

Ф.И.О.

Подпись вышестоящего руководителя: _____ / _____ /

Ф.И.О.

Дата заполнения: _____ г.

МП