

Личное (наблюдательное) дело
обучающегося, поставленного на
внутришкольный учет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ЛИЧНОЕ ДЕЛО

№ _____

« _____ » _____ г.р.

(Дата постановки на учет: « _____ » _____ 20 _____ г)

Перечень документов личного дела несовершеннолетнего

Ф.И . подростка

1. Основание постановки на учет в ТКД Н и ЗП, ВШУ (Постановление, выписка из протокола Совета Профилактики и др)
2. Учетная карта несовершеннолетнего (приложение к Положению о постановке на ВШУ)
3. Социальный паспорт семьи подростка
4. Характеристика на подростка
5. Акт обследования ЖБУ
6. Программа индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (при наличии) или план индивидуального социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего
7. Дневник социально-педагогического сопровождения подростка
8. Табель учета посещаемости
9. Отчет о проделанной работе (классного руководителя , социального педагога

ПРИЛОЖЕНИЯ:

-Справки, расписки, объяснительные . запросы и т.д.

УЧЕТНАЯ КАРТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Сведения о несовершеннолетнем

Ф. И. О. _____

Дата и место рождения

Место учебы: ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, класс _____

Адрес регистрации

Адрес фактического проживания

_____ телефон: _____

Правонарушение или проступок (причина постановки на ВШУ)

Совершались ли ранее правонарушения или проступки(с указанием дат и описанием) _____

Черты характера несовершеннолетнего (выбрать нужное, ненужное-удалить):

общительный - замкнутый, спокойный - вспыльчивый

уравновешенный - агрессивный, бесконфликтный - конфликтный

Медицинские показатели:

- здоров
- является инвалидом
- имеет соматические заболевания
- имеет нервные заболевания
- имеет наследственные заболевания

Патологические влечения:

- курит (не курит, курит эпизодически, систематически)

- употребляет спиртные напитки (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически)
- употребляет токсические вещества (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно)
- употребляет наркотические вещества (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно)

Поведение в учебном заведении:

- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

Отношение несовершеннолетнего к учебе:

- положительное
- нейтральное
- равнодушное
- отрицательное

Отношение к своим поступкам:

- равнодушен
- переживает
- оправдывает
- осуждает

Отношение к педагогическим воздействиям:

- с ожесточением
- равнодушно
- понимает и выполняет

Успеваемость несовершеннолетнего:

- успевает по всем предметам
- допускает пропуски занятий
- не успевает, не аттестован
- систематически пропускает занятия

Возрастное окружение подростка:

- сверстники
- компания старших по возрасту подростков
- общение со взрослыми людьми

Тип окружения подростка:

благополучная компания - асоциальная компания - компания с криминальными
наклонностями

Статус в референтной группе:

лидер компании - находится под давлением референтной группы - независим

Занятия несовершеннолетнего во внеурочное время

(посещает кружки, секции, занимается спортом и др) _____

Иная информация _____

Состоит на

учете _____

(ПДН, КДН, КЦСОН причины, дата постановки)

Характеристика

Обучающегося _____

Число, месяц, год рождения _____

Постоянное место жительства

Фамилия, имя, отчество родителей, место работы

Переводился ли из школы в школу(причина)

1. По какой образовательной программе обучается:

Каково отношение к учебе, выполнению заданий, успеваемость

2. Какими предметами интересуется, в каких кружках, секциях занимается

3. Какое участие принимает в общественной жизни школы

4. Особенности поведения в школе, дома, в общественных местах

5. Состояние здоровья:

6. С кем дружит, как характеризуется

7. Имеет ли вредные привычки, наклонности

8. Совершал ли правонарушения, имеет ли приводы в полицию

9. Причина отклонения от поведения

10. Взаимоотношения между членами семьи, имеются ли в семье отклонения от норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.)

13. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего

14. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, какие результаты

« ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ / _____ /

Социальный паспорт семьи подростка

Фамилия, имя, отчество подростка

Дата рождения

_____ класс _____

Домашний адрес

Телефон

Дата постановки на контроль _____

Дата заполнения паспорта _____

Причина постановки на контроль

Классный руководитель

Сведения о родителях (законных представителях) и характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

1. Общие сведения о родителях (законных представителях):

Ф. И. О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Место работы	Примечание (телефон, e-mail)

2. Совместно проживающие члены семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы

3. Тип семьи (выбрать нужное, остальное удалить)

- Благополучная
- Семья группы риска (неполная , формально полная, разведенная семья, семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты, повторный брак при наличии конфликта между членами семьи);
- Неблагополучная семья:

педагогически некомпетентная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т. е. отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы) конфликтная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты)

- асоциальная семья (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно- бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни)
- многодетная/полная/неполная (и.т.д)

4. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком: (нужное выбрать, остальное удалить)

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка)
- Повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребенка, удовлетворение всех потребностей, ограждение от трудностей, забот, усилий, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей)
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка)
- Отсутствие авторитета родителей
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т. д.)

Что мешает родителям в воспитании детей? (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми, аморальный образ жизни родителей и т.д.)

Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении

Взаимоотношения обучающегося с родителями и другими членами семьи

В каких видах помощи нуждается семья _____

5. Характеристика отношений в семье
- Семья ведет здоровый образ :жизни

- Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам
 - У родителей эпизодические запои
 - Частые запои , дебоши, аморальное поведение родителей
 - Семейные скандалы
 - Повседневные проявления аморальности
 - Алкоголизм родителей
6. Жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего
- Благоустроенная квартира (дом)
 - Неблагоустроенная квартира (дом)
 - Нет постоянного места жительства
7. Жилая площадь кв. м
8. Наличие места для приготовления уроков, занятий, игр
имеется - недостаточно - отсутствует
9. Общий доход семьи
- низкий - малообеспеченная семья (доход ниже минимального прожиточного уровня)
 - средний - с доходом, соответствующим минимальным стандартам
 - высокий - с доходом выше среднего

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ года

Социальный педагог _____ / _____

--	--	--

Табель учета посещаемости

Ученика(цы) ____ класса
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области

Ф.И.О.

за 20 /20 учебный год

Отчёт
классного руководителя _____ класса

Ф.И.О. классного руководителя

За период с _____ по _____

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Дата рождения _____

Родители (законные представители) (Ф,И,О,) (место работы)

Основная проблема

Что сделано классным руководителем:

1. Проведены беседы (справки о проведении бесед с указанием цели, даты).

2. Проведены встречи классного руководителя, воспитателя с родителями (справки о проведении встреч с указанием цели даты).

3. Проведены рейды по домам (справки с подписями родителей, даты).

4. Вызваны в школу родители для беседы с администрацией школы, на Совет Профилактики (кто беседовал, справки, объяснительные записки, даты).

5. Динамика (изменения, полученные после проведённой работы, какие произошли улучшения, ухудшения)

Кл. руководитель: _____ / _____ /

**Представление
на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего**

Ф. И. О. несовершеннолетнего

Дата рождения

Класс _____

Адрес проживания /регистрации

По итогам работы с семьей/несовершеннолетним, (причина постановки на учет)

Предлагаю(ем) поставить на внутришкольный учет/снять с внутришкольного учет
(выбрать нужное) несовершеннолетнего/семью (выбрать нужное):

Приложение: (докладные, справки и т.д)

« _____ » _____ 20__ года.

Классный руководитель _____ / _____ /

Заключение Совета профилактики

Председатель: _____ / _____ /

Ознакомлен родитель (законный представитель):

_____ / _____ /

