



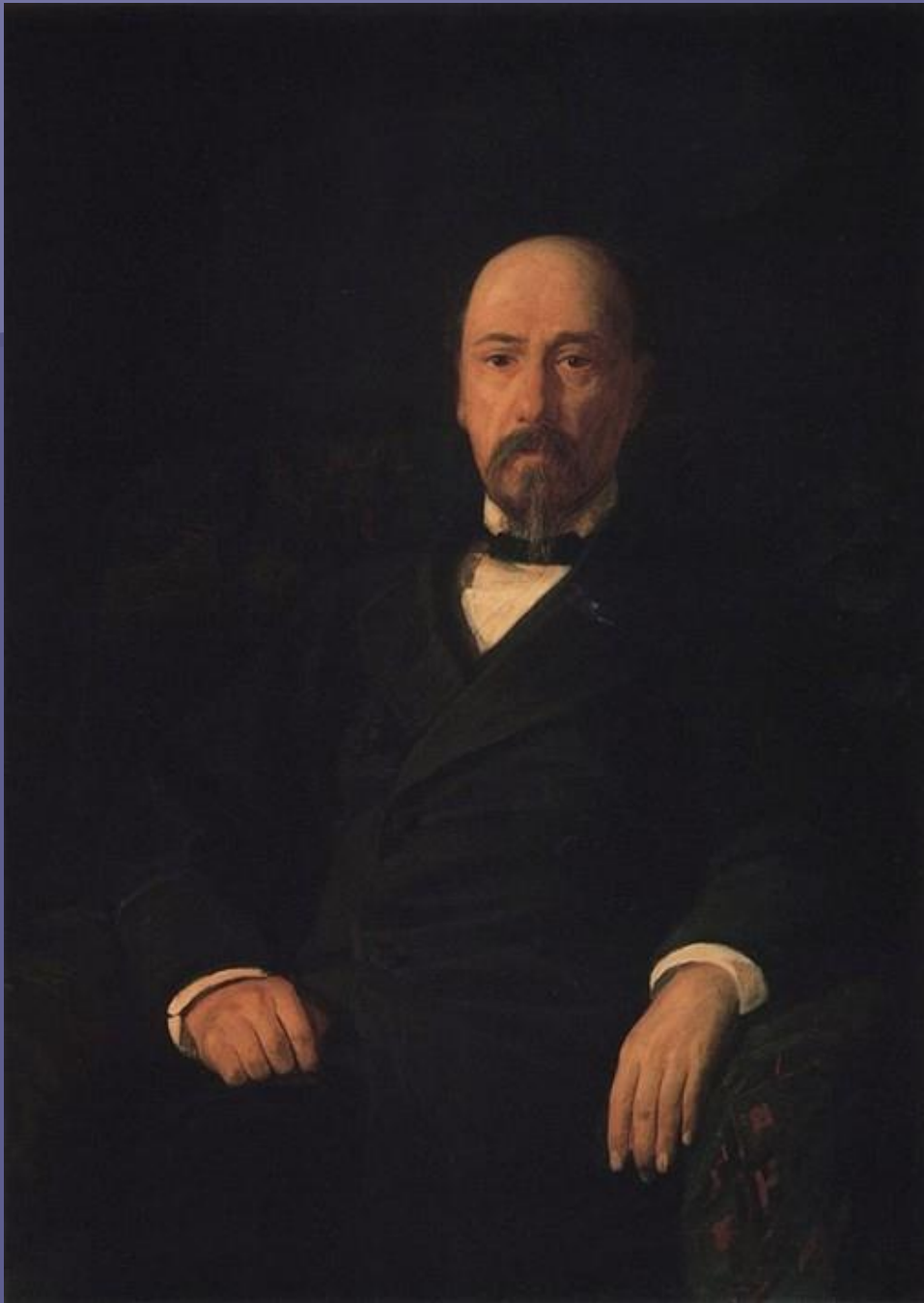
Н.А. Некрасов

«Славная осень!»

*Заглянула осень в сад,
Птицы улетели,
Целый день в саду шуршат
Жёлтые метели.*

*Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть стесняется.*

В. Степанов



Николай
Алексеевич
Некрасов

Н.А.Некрасов родился в начале 19 века в местечке Немирово на Украине. Через 3 года семья переехала в Грешиново, где и прошло детство будущего поэта.

Отец поэта принадлежал к старинному, но обедневшему роду. Он был человеком строгим и суровым. Крестьян, работавших у него, жестоко наказывал за любую провинность: бил их розгами, был спор и на кулачную расправу. Неизвестно, что могло стать с маленьким Некрасовым в такой обстановке. Но его спасло то, что рядом была мать – женщина удивительно добрая, мягкая хорошо образованная. Всю свою любовь она отдала детям (у Некрасова были брат и сестра). Она занималась с ними, играла на фортепиано, читала.

Некрасов поступил в Ярославскую гимназию, но проучился там только до 5 класса. Он уехал в Петербург, для того чтобы поступить в дворянский полк, т.к. его отец хотел видеть сына военным. Но, вопреки воле отца, Некрасов поступает в университет. С этого времени начинают печататься его стихи.

В своих стихах поэт описывал тяжёлую долю крестьян, жалел обиженных и угнетённых, призывал бороться за свободу и счастье народа.

Очень любил он и родную природу: красоту полей, рек, лугов. Много стихов поэта посвящены природе и написаны прекрасным, богатым и в то же время простым языком.

СЛАВНАЯ ОСЕНЬ !



Словарная работа.

- *Ядрёный* - свежий, бодрящий.
- *Бодрит* – оживляет, восстанавливает.
- *На студёной речке* – на холодной, на мёрзлой.
- *Поблёкнуть* – завянуть.

*Какие художественно –
изобразительные средства вы
знаете?*

Олицетворение, сравнение,
эпитет

Проверь

- Что такое **эпитет**? (*Слова – прилагательные, отвечают на вопросы: какой? какая? какие? какое?*)
- -Что такое **олицетворение**? (*Олицетворение – это изображение предметов в виде живых существ*)
- - Что такое **сравнение**? (*Сравнение – это изображение одного предмета путём сравнения его с другим.*)

Рефлексия.

- Сегодня на уроке я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Расскажу дома, что ...

Домашнее задание

- Стр. 168 выразительное чтение.
- Нарисовать картины осени.