



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 62 - ОД
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса: «Обществознание: теория и практика»

Класс: 10-11 классы

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметов естественно – математического и прикладного циклов

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Председатель

МО учителей предметов гуманитарного цикла и иностранных языков
Мокрушина Ю.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012года № 413(с изменениями и дополнениями N 1028 от 27.12.2023).
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
3. Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевска Самарской области.

Рабочая программа к линии учебников УМК (авторская):

1. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. /Городецкая Н.И, Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Обществознание. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. – 2023.
2. Обществознание. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. – 2023.

Место курса в учебном плане:

В плане на изучение курса «Обществознание: теория и практика» отводится 1 час в неделю: 10 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа, 11 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание: теория и практика» в 10-11 классах:

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность,
- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного
- достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному
- физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина
- согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение
- оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных,
- государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей,
- основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

10 класс:

Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека, как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы

производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов; их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей

общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии; различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией; возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов

«Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

11 класс:

Владеть знаниями основ социологии, политологии, право- ведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль; динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе СМИ, институты социальной стратификации; базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о

взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора; уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль СМИ в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий; деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях; политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии СМИ на политическое сознание; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»; проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

Содержание элективного курса «Обществознание: теория и практика» Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты(издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика.

Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные

отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные

организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тематическое планирование 10 класс

Номер раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
Тема 1	Человек в обществе	10
Тема 2	Общество как мир культуры	12
Тема 3	Правовое регулирование общественных отношений	11
	<i>Итоговый урок</i>	1
Общее число часов		34

Тема 1. Человек в обществе (10 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Особенности социальной системы. Социальные институты. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры (12 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч)

Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль. Система права. Норма права. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты

экологических прав. Экологические правонарушения. Международные преступления и правонарушения. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Итоговое повторение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Номер раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
Тема 1	Экономическая жизнь общества	13
Тема 2	Социальная сфера	9
Тема 3	Политическая жизнь общества	10
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1
	<i>Итоговый урок</i>	1
Общее число часов		34

Тема 1. Экономическая жизнь общества (17 ч)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Современная рыночная система. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема 2. Социальная сфера (9 ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное

общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема 3. Политическая жизнь общества (10 ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Поурочное планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
Тема 1. Человек в обществе (10 ч)			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей	Описание общества как социальной системы Иллюстрация примерами связи между подсистемами и элементами общества. Объяснение роли социальных институтов в жизни общества	1
2	Общество и природа. Общество и культура	Раскрытие соотношения понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа установление взаимосвязи общества и природы.	1
3	Особенности социальной системы. Социальные институты	Описание общества как социальной системы. Иллюстрирование примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрытие смысл понятия «социальный институт».	1
4	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация	Характеристика человека как личности. Раскрытие сущности процессов самосознания и самореализации.	1
5	Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание	Обоснование единства сознания и деятельности Сравнение различных подходов к характеристике сознания	1
6	Многообразие человеческого знания. Особенности научного познания	Выражение собственной позиции по вопросу познаваемости мира и аргументация её. Описание особенностей научного познания, его уровней и соответствующих им методов	1
7	Основания свободного выбора. Свободное общество	Выявление оснований свободного выбора. Анализ различных ситуаций выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом. Характеристика свободного общества	1

8	Современное информационное пространство	Раскрытие понятия «информационное общество». Характеристика информационной экономики современного общества. Перечисление критериев развития информационного общества. Выражение собственной позиции относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации	1
9	Глобализация и международный терроризм.	Раскрытие понятия «международный терроризм». Установление связи международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Объяснение особой опасности международного терроризма, обоснование необходимости борьбы с ним.	1
10	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Человек в обществе»	Формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрация проявлений различных глобальных проблем	1
Тема 2. Общество как мир культуры (12 ч)			
11	Человек, как духовное существо	Раскрытие смысла понятий «духовная жизнь человека», «духовность». Выявление составляющих духовного мира личности. Иллюстрация проявлений патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1
12	Культурные ценности и нормы	Иллюстрация примерами многообразия культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	1
13	Институты культуры	Характеристика институтов культуры и их функций. Распознавание форм культуры по их признакам.	1
14	Духовные ориентиры личности	Выявление составляющих духовного мира личности. Описание возможностей самовоспитания в сфере нравственности	1
15	Моральный выбор	Раскрытие смысла понятия «моральный выбор». Перечисление моральных категорий. Иллюстрация примерами ситуации морального выбора Аргументация собственного морального выбора	1

16	Этика науки	Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе	1
17	Образование как система	Выявление связи науки и образования. Характеристика ступеней и уровней образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражение и аргументация собственного отношения к роли самообразования в жизни человека	1
18	Религия как общественный институт	Раскрытие смысла понятия «религия». Характеристика религии как формы культуры, особенностей религии как социального института. Различие мировых и национальных религий. Иллюстрация примерами многообразия исторически сложившихся религиозно-нравственных систем	1
19	Особенности религиозного сознания	Раскрытие смысла понятия «религиозное сознание». Сравнение светского и религиозного сознания. Объяснение смысла и значения свободы совести для развития человека и общества. Выявление влияния религиозных объединений на общественную жизнь.	1
20	Роль искусства в жизни человека и общества	Характеристика искусства, его места в жизни общества. Сравнение искусства с другими формами духовной культуры и выявление его отличительных черт. Описание многообразия функций искусства	1
21	Оценка массовой культуры как общественного явления	Характеристика массовой культуры, этапов её становления. Установление связи возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявление влияния технических достижений на развитие массовой культуры	1
22	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Общество как мир культуры»	Иллюстрирование проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч)			

23	Право и мораль	Сопоставление права с другими социальными нормами. Перечисление признаков, объединяющих различные социальные регуляторы, и признаков, отличающих правовые нормы от других видов социальных норм	1
24	Естественное право как юридическая реальность	Характеристика особенностей естественного права. Перечисление естественных (неотчуждаемые) права человека	1
25	Взаимосвязь естественного и позитивного права	Объяснение взаимосвязи естественного и позитивного права. Раскрытие гуманистический смысл естественного права	1
26	Конституционные основы социальной защиты	Характеристика конституционных основ социальной защиты. Сравнение форм социальной защиты, выявление их общих черт и различий. Раскрытие роли и значения права социального обеспечения, как комплексной отрасли российского права, гарантирующей реализацию социальной политики государства. Иллюстрация примерами видов социального обеспечения. Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией права социального обеспечения.	1
27	Право на охрану здоровья	Описание типов систем здравоохранения в современном обществе, видов медицинского страхования в РФ. Оценивание изменений в законодательстве, отражающих тенденции развития социальной политики Российской Федерации.	1
28	Правовая связь членов семьи	Определение субъектов и объектов семейных правоотношений. Раскрытие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Характеристика путей и способов воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1
29	Способы защиты экологических прав	Описание структуры экологического права. Перечисление объектов экологического права и основных экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ. Указание источников экологического права и видов юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды	1

30	Правовая база противодействия терроризму в России	Характеристика российского законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называние и конкретизация основных направлений деятельности Национального антитеррористического комитета.	1
31	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	Раскрытие роли СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Называние позитивных и негативных сторон влияния на общество современных средств коммуникации. Иллюстрация примерами результатов воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека	1
32	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации	Характеристика и конкретизация с помощью фактов социальной жизни фундаментальных ценностей современного мира. Выражение своей точки зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Формулировка собственных суждений. Перечисление факторов, определяющих особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе. Объяснение значимости формирования информационной культуры и информационной компетентности.	1
34	Итоговое занятие «Человек и ценности современного общества»	Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира.	1
	Общее количество часов за 10 класс		34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
Тема 1. Экономическая жизнь общества (13 ч)			
1	Экономика как подсистема общества	<p>Характеристика основных проявлений экономической жизни, их взаимосвязь.</p> <p>Называние показателей уровня жизни населения.</p> <p>Высказывание обоснованных суждений о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития.</p> <p>Приведение примеров, иллюстрирующих основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументированное обоснование взаимовлияния экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.</p> <p>Использование элементов причинноследственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни</p>	1
2	Экономическая деятельность и её измерители	<p>Характеристика основных проблем экономической науки, различных уровней их изучения. Различение и описание абсолютных и относительных экономических величин.</p> <p>Раскрытие и конкретизация понятия «валовой внутренний продукт».</p> <p>Называние с примерами различных факторов, влияющих на производительность труда</p>	1
3	Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	<p>Различение и сравнение путей достижения экономического роста.</p> <p>Объяснение сущности и причин циклического развития экономики.</p> <p>Описание фаз экономического цикла</p>	1

4	Современная рыночная система	<p>Характеристика рыночной экономической системы.</p> <p>Объяснение механизма действия свободного ценообразования на рынке.</p> <p>Приведение примеров действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивание влияния конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведения основных участников экономики.</p> <p>Нахождение и извлечение социальной информации о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа</p>	1
5	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<p>Моделирование практических ситуаций, связанных с расчётами издержек и прибыли производителя.</p> <p>Называние основных видов налогов на предприятие.</p> <p>Оценивание значения маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы</p>	1
6	Защита прав потребителей финансовых услуг	<p>Объяснение механизма действия свободного ценообразования на рынке.</p> <p>Приведение примеров действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивание влияния конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики</p>	1
7	Тенденции экономического развития России	<p>Анализ различных точек зрения на роль государства в экономике.</p> <p>Конкретизация задач современного государства в рыночной экономике.</p> <p>Раскрытие на примерах механизмов государственного регулирования экономической жизни общества.</p>	1
8	Инфляция: виды, причины и последствия	<p>Характеристика типов финансовой политики государства. Объяснение целей и инструментов денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Описание бюджетной системы РФ.</p> <p>Различение видов и причин инфляции.</p> <p>Оценивание последствий инфляции экономики.</p>	1

9	Государственная политика в области занятости	Характеристика объектов спроса и предложения на рынке труда, механизма их взаимодействия. Различение видов и причин безработицы. Объяснение значения понятия «занятость». Приведение примеров особенностей труда молодёжи. Оценивание своих возможностей трудоустройства в условиях рынка труда	1
10	Тенденции общемирового экономического развития	Объяснение предпосылок международного разделения труда. Различение и сопоставление направлений государственной политики в области международной торговли. Оценивание противоречивых последствий экономической глобализации. Извлечение из СМИ и обобщение информации для анализа тенденций общемирового экономического развития	1
11	Экономическая свобода и социальная ответственность.	Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различение морально-нравственной стороны социально-экономических отношений. Объяснение поведения потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрытие на примерах связи экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	1
12	Практикум. Задания с развёрнутым ответом по блоку «Экономика»	Владение базовым понятийным аппаратом блока «Экономика» Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	1
Тема 2. Социальная сфера (9 ч)			

14	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство	<p>Называние видов социальных групп и их признаков.</p> <p>Раскрытие на примерах роли малых социальных групп в обществе.</p> <p>Объяснение причин социального неравенства в истории и в современном обществе.</p> <p>Называние критериев социальной стратификации.</p> <p>Различение видов социальной мобильности</p>	1
15	Социальные нормы. Отклоняющееся (девиантное) поведение.	<p>Перечисление видов социальных норм.</p> <p>Характеристика видов социального контроля и их социальной роли.</p> <p>Различение санкций социального контроля.</p> <p>Приведение примеров проявления отклоняющегося поведения.</p> <p>Называние причин негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснение с опорой на имеющиеся знания основных способов преодоления негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснение мер борьбы с преступностью.</p> <p>Оценивание роли толерантности в современном мире</p>	1
16	Нация. Национальная политика в России	<p>Объяснение значения понятия «нация».</p> <p>Характеристика особенностей этнических отношений в России.</p> <p>Называние причин и последствий межнациональных конфликтов.</p> <p>Сравнение различных проявлений идеологии и политики национализма.</p> <p>Аргументированное доказывание влияния этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры.</p> <p>Обоснование антикультурной, антиобщественной сущности этнической дискриминации.</p> <p>Оценивание значения принципов демократической национальной политики государства</p>	1

17	Семья и брак	<p>Характеристика социальных институтов семьи и брака.</p> <p>Объяснение функций семьи. Раскрытие факторов, влияющих на развитие современной семьи.</p> <p>Сравнение различных типов семей.</p> <p>Приведение примеров государственной поддержки семьи.</p> <p>Высказывание обоснованного суждения о роли семьи в социализации личности.</p> <p>Анализ способов поддержки культуры быта</p>	1
18	Гендерные отношения в современном обществе	<p>Объяснение значения понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль».</p> <p>Обоснование изменения роли женщины в современном обществе.</p> <p>Различение причин гендерных конфликтов.</p> <p>Называние с примерами факторов, влияющих на освоение гендерной роли</p>	1
19	Молодёжная субкультура	<p>Раскрытие на примерах социальных ролей юношества.</p> <p>Различение общих и особенных черт молодёжных субкультур.</p> <p>Высказывание обоснованных суждений о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называние особенностей молодёжных субкультур в России</p>	1
20	Миграция	<p>Характеристика состояния и динамики изменений численности населения.</p> <p>Объяснение причин и социальных последствий депопуляции в России.</p> <p>Высказывание обоснованных суждений о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Называние особенностей возрастного состава населения России.</p> <p>Оценивание роли миграции в решении демографических проблем</p>	1
21	Практикум. Задания с развёрнутым ответом по блоку «Социальные отношения»	<p>Владение базовым понятийным аппаратом блока «Социальные отношения» Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>	1

22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Владение базовым понятийным аппаратом блока «Социальные отношения» Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	1
Тема 3. Политическая жизнь общества (21 ч)			
23	Политические отношения. Политическая власть	Характеристика субъектов политической деятельности и объектов политического воздействия. Соотнесение властных и политических отношений. Объяснение и иллюстрирование примерами политических целей и политических действий. Установление причинно-следственных связей между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывание обоснованного суждения о соотношении средств и целей в политике. Оценивание роли политических институтов в жизни общества.	1
24	Демократические перемены в России	Раскрытие роли и функций политической системы. Характеристика государства как центрального института политической системы. Различение типов политических режимов. Оценивание роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщение и систематизация информации о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии).	1
		Высказывание обоснованного суждения о путях преодоления трудностей развития демократии в России	
25	Местное самоуправление	Объяснение взаимосвязи правового государства и гражданского общества. Отбор и систематизация информации СМИ о функциях и значении местного самоуправления	1

26	Избирательная кампания	Объяснение значения понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различение мажоритарной и пропорциональной избирательной системы. Характеристика основных этапов избирательной кампании. Высказывание обоснованных суждений о социальной роли избирателя	1
27	Общественно-политические движения	Называние и иллюстрирование примерами существенных признаков политических движений. Характеристика различных типов и функции движений. Характеристика значения идеологического плюрализма в современном обществе	1
28	Роль политического лидера. Типы лидерства	Объяснение значения понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизация на примерах различных типов политического лидерства и оценивание их. Характеристика функций политической элиты и её значение в современном обществе. Называние ролевых функций политического лидера. Извлечение и систематизация информации о роли выдающихся политических деятелей в истории	1
29	Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Различение обыденного и идейно-теоретического сознания. Объяснение значения понятия «СМИ». Сравнение различных идейно-политических течений. Конкретизация роли политической психологии в деятельности субъектов политики. Оценивание роли СМИ в современной политической жизни	1
30	Политический терроризм	Объяснение значения понятия «экстремизм». Называние причин, порождающих политический терроризм. Обоснование необходимости противодействия силовым способам решения международных проблем. Оценивание последствий экстремизма и терроризма. Характеристика факторов, влияющих на политическое поведение	1

31	Особенности политического процесса в современной России	Характеристика субъектов политической деятельности и объектов политического воздействия. Соотнесение властных и политических отношений. Объяснение и иллюстрирование примерами политических целей и политических действий	1
32	Практикум. Задания с развёрнутым ответом по блоку «Политика»	Владение базовым понятийным аппаратом блока «Политика» Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом блока «Политика» Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1
34	Промежуточная аттестация	Демонстрация полученных знаний и умений	1
	Общее количество часов за 11 класс		34