

Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
министерства образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол №14 от «27» июня 2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
«Центр образования» г. Чапаевска
Приходько С.И.
Приказ № 53-ОД от «1» августа 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Память»
туристско-краеведческой направленности
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 11-14 лет

Разработчик: Шаймуратова С.А.,
педагог дополнительного
образования

г. Чапаевск, 2025г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Память»:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память» имеет туристско-краеведческую направленность и модульную структуру.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашей школы, города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Актуальность программы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2025 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2017 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Каждый человек тысячами нитей связан со своей малой Родиной. У каждого поселка, города, где ты родился, вырос и живешь - свое лицо, своя легенда и история. Федеральные государственные стандарты нового поколения ставят задачи формирования гражданственности и патриотизма. Школьный музей предоставляет широкие возможности решения этих задач.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Отличительная особенность программы

Программа дополнительного образования «Память» отличается способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). Содержание программы расширяет знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. В программу включены творческие задания, развивающие коммуникативные навыки способность работать в команде. Практические задания помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои мысли и чувства. В ходе занятий по программе дополнительного образования «Память» используются мультимедийные презентации, видео хроника, документальные фильмы. ИКТ позволяют визуализировать поток информации по содержанию предмета, что помогает минимизировать сложность задач , поставленных перед обучающимися.

Цель программы:

формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой родины- города Чапаевска и Самарской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности в школьном музее «Память».

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с историей возникновения города Чапаевска, с памятниками, архитектурными зданиями, с его природными заповедными местами;
- ознакомление обучающихся с именами и деятельностью знаменитых земляков;
- формирование у обучающихся практических навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формирование умения работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомление со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации.

Развивающие:

- развитие аналитического мышления, познавательной активности;
- развитие устойчивости внимания, наблюдательности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие способности видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции обучающихся;
- формирование у обучающихся социально-нравственных ориентиров;
- воспитание ответственности и дисциплинированности обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- воспитание культуры общения и поведения обучающихся в общественных местах.

Ожидаемые результаты:***Личностные:***

- сформировано положительное отношение к процессу познания;
- развиты этические чувства, доброжелательность, отзывчивость;
- развиты навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми;
- сформированы установки на здоровый образ жизни и начальные навыки адаптации в социуме.

Метапредметные:***Познавательные:***

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- умение использовать теоретические знания при выполнении исследовательских и проектных работ.

Регулятивные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение проводить итоговый и пошаговый контроль по результату.

Коммуникативные:

- умения планировать, контролировать и оценивать выполнение действий;
- умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- будут развиты умения ориентации на разнообразие способов решения задач.

Предметные результаты

Будут знать:

- основные этапы истории города Чапаевска, Самарской области ;
- архитектурные, скульптурные памятники города Чапаевска и самарской области;
- имена и биографию героев-земляков Великой Отечественной войны;
- крупные промышленные предприятия города и области.

Уметь:

- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя школьного музея;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- работать в архивах школьного музея;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- организовывать и проводить экскурсии для учащихся своей школы;
- организовывать и проводить тематические мероприятия.

2.Воспитание

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции обучающихся;
- формирование у обучающихся социально-нравственных ориентиров;
- воспитание ответственности и дисциплинированности обучающихся;
- воспитание культуры общения и поведения обучающихся в общественных местах.
- формирование интереса к изучению истории и традиций родного края;
- просвещение в сфере духовно-нравственных традиций российского общества,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

- игровые тренинги, экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г. Чапаевска и Самарской области, просмотр видеозаписей;
- участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину).

Работа с родителями или законными представителями осуществляется

в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- поиск экспонатов и создание экспозиций;
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки деятельности педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в ГБОУ СОШ «Центр образования» в рамках учебных занятий (беседы, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми и др.) (см. приложение «**Календарный план воспитательной работы**»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

4. Организация образовательного процесса

Программа включает в себя три модуля: «Чапаевск - моя малая Родина», «Самарская область. Вехи истории», «Военная слава земляков».

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г. Чапаевска и Самарской области, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у обучающихся через познавательную, досуговую, исследовательскую деятельность, а также через практические занятия.

Программа ориентирована на обучение детей 11-14 лет.

Сроки реализации, режим занятий.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1.5 академических часа, при наполняемости – 12-16 учащихся в группе

Мониторинг результата обучения

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

По окончании обучения по каждому модулю проводится аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы, творческие мастерские).

Метапредметные результаты отслеживаются, используя:

индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение, кроссворд, викторина и т.д.)

Предметные результаты отслеживаются с помощью:

стартовой проверочной работы (проводится в начале модуля), которая позволяет оценить расхождение между реальным уровнем знаний учащихся и актуальным уровнем, необходимым для обучения, и помогает спланировать коррекционную работу с целью устранения этого расхождения, а также наметить «зону ближайшего развития»

Личностные

Индивидуальный контроль (опрос, наблюдение, беседа).

Виды контроля:

«Входящий контроль» - перед началом освоения модуля.

«Промежуточный» - в процессе обучения по модулю.

«Итоговый» - по окончании изучения каждого модуля. В процессе итогового контроля проводится анализ изменения поведения детей, их дел и поступков.

Критерии оценки

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Оценка результативности программы

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в основном усвоены: - Основные моменты истории становления г. Чапаевска, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц ; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города; - герои-Чапаевцы в годы Великой Отечественной войны;	Обучающиеся в достаточной мере знают: - Основные моменты истории становления г. Чапаевска, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами земляков и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города; - герои-чапаевцы в годы Великой Отечественной	Обучающиеся полностью представляют: - Основные моменты истории становления г. Чапаевска, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами земляков и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города; - герои -чапаевцы в годы Великой Отечественной

-участники военных событий - средние учебные заведения города. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; У обучающихся недостаточно развиты: -развитая зрительная, слуховая и моторная память; -устойчивость внимания, наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и	войны; - средние учебные заведения города. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению Обучающиеся уверенно: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. У обучающихся в достаточной мере развиты: - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.	войны; - средние учебные заведения города. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению Обучающиеся свободно: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. У обучающихся уверенно развиты: - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
--	---	---

слышать друг друга;		
- дружелюбие.		

5. Учебно-тематический план дополнительной программы

№ п/ п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Чапаевск- моя малая Родина»	36	10.5	25.5
2.	«Самарская область. Вехи истории»	15	3.5	11.5
3.	«Военная слава земляков»	57	15.5	41.5
	ИТОГО	108	29.5	78.5

5. Содержание программы.

Модуль 1. «Чапаевск- моя малая Родина

Реализация этого модуля направлена на изучение и сбор информации о родном городе и школе. Это помогает приобретать навыков работы с информацией, материалами, применяемыми в музейном деле.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей родного города и школы. Обучающиеся самостоятельно ищут и анализируют информацию.

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Ребенку необходимо дать почувствовать естественность и закономерность культурных процессов, поэтому обучение, воспитание должны стать неотъемлемыми составляющими музейного урока, экскурсии, творческой мастерской, праздника.

Цель модуля:

Формирование основ гражданской идентичности обучающихся через освоение базовых знаний об историко-культурном наследии родного города.

Задачи модуля:

- познакомить учащихся с историческим прошлым и современной жизнью г. Чапаевска ;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся
- овладеть начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

Будут знать:

- основные исторические этапы и события в жизни города Чапаевска;
- исторические места и архитектурные памятники родного города города;

Будут уметь

- работать с историческими документами;
- проводить поисково- исследовательскую деятельность;
- организовывать и проводить экскурсии для учащихся своей школы;
- организовывать и проводить тематические мероприятия.

Учебно – тематический план модуля «Чапаевск- моя малая Родина»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Введение в программу модуля. Инструктаж по технике безопасности.	1.5	0.5	1	Входящая диагностика,
1.	Здесь начинался город. От генерала Иващенко до комдива В.И. Чапаева	3	1	2	Наблюдение, беседа
2.	Исторические места, символика и геральдика г.Чапаевска	3	1.5	1.5	Наблюдение, беседа
3.	Храм Сергия Радонежского. Пешеходная экскурсия по центру города Чапаевска.	6	1.5	4.5	Исследование. Беседа
4.	История поселка Нагорный. История школы.	4.5	1.5	3	Наблюдение, беседа.
5.	«А ты мне улица родная...»	3	1.5	1.5	Защита Проекта.
6.	Экспозиции школьного музея «Память» Работа с фондами, обновление экспозиций.	7.5	3	4.5	Тестирование, наблюдение
7.	Экскурсионная работа в школьном музее.	6		6	Наблюдение, беседа
8.	Итоговое занятие. Подведение итогов	1.5	-	1.5	Диагностика. Презентации.
	ИТОГО:	36	10.5	25.5	

Содержание модуля «Чапаевск- моя малая Родина.»

Вводное занятие. Техника безопасности.

Введение в программу модуля.

Теория. Знакомство с музейной деятельностью. История возникновения музея истории школы «Память». Знакомство с его экспозициями.

Практика. Входной контроль. Игровой тренинг: «Первая экскурсия»

Тема 1. Здесь начинался город. Выбор места. Первый камень. Генерал В.П. Иващенко.

В.И. Чапаев-герой гражданской войны и имя нашего города.

Теория. Возникновение поселка Иващенко . Поселок в годы перемен и испытаний. Становлением и развитием города Чапаевска.

Практика. Изучение литературных источников по истории города. Тест «Мой город»

Тема 2. Символика и геральдика г. Чапаевска. Исторические места, архитектурные памятники.

Теория. Исторические моменты возникновения символики и геральдика г. Чапаевска. Герб. Флаг. Значение символики. Значимые исторические, архитектурные памятники города.

Практика. Творческая работа по выбору учащихся:

Задание 1. Созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами, мозаика и т.д.)

Задание 2. Описание экскурсионного маршрута по значимым историческим архитектурным памятникам города.

Тема 3. Исследовательская работа «Храм Сергия Радонежского»

Теория. История создания храма, его назначение в годы войны, послевоенное время. Возвращение к историческому началу. Восстановление.

Практика. Экскурсия по центру города, посещение храма.

Тема 4. История поселка Нагорный. История школы. Школьные традиции и достопримечательности.

Теория. История возникновения поселка Нагорный, строительство школы. Педагоги школы. Педагогические династии. Школьные юбилеи с 1950 года.

Практика. Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школьному музею).

Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети , медалисты школы, знаменитые выпускники , достижения учителей , ветераны педагогического труда и т.д.)

Тема 5. «А ты мне улица родная...»

Теория. Знакомство с персоналиями и именами в чью честь названы улицы: Ул. Н. Сазонова, ул. Котовского, ул. В. Куйбышева, ул. Тарасова, А. Долгова, А. Матросова, Л. Шевцовой, ул. В. Чкалова, У. Громовой, С. Тюленина и др.

Практика. Создание презентаций по теме «Город славен своими людьми»

Тема 6. Экспозиции школьного музея.

Теория. Знакомство с экспозициями школьного музея. Редактирование текстов экскурсий. Работа с литературными источниками по созданию сценария экскурсии и игровых моментов.

Практика. Работа с фондами. Подготовка интерактивных экскурсий для учащихся школы.
Работа над речью. Запись аудиогuida.

Тема 7. Экскурсионная работа в школьном музее.

Практика. Проведение экскурсий для обучающихся школы.
Экскурсия «Русский быт»
Экскурсия «Пионерская организация»

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговое тестирование. Аттестация.

Модуль 2.

«Самарская область. Вехи истории»

Реализация этого модуля направлена на изучение и сбор информации о родном крае – Самарской области. Это поможет приобрести навыки работы с информацией, материалами, применяемыми в музейном деле.

Содержание модуля дает возможность познакомиться с историей родного края и историей своих предков. Обучающиеся самостоятельно ищут и анализируют информацию, организуют и проводят экскурсии, памятные мероприятия в школьном музее,

Цель модуля:

создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности через историю родного края - Самарской области.

Задачи модуля:

- сформировать знания об исторической ретроспективе создания и развития Самарской области;
- сформировать знания о выдающихся культурных, промышленных объектах и событиях региона;
- развивать творческие способности и стремления к самосовершенствованию;
- воспитать чувство гордости за свою малую родину.

Будут знать:

- историю создания и этапы развития Самарской области;
- символику Самарской области и областного центра;
- яркие особенности Самарского края;
- определить на карте России местонахождение нашего региона;

Будут уметь:

- вести поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей Самарской области;
- оформлять и готовить к экспонированию музейные материалы;
- организовывать обзорные и тематические экскурсии;
- вести работу в проектной команде.

Учебно-тематический план модуля «Самарская область. Вехи истории»

№	Наименование тем	Количество часов	Формы
---	------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
	Вводное занятие. Введение в программу модуля. Инструктаж по технике безопасности.	1.5	0.5	1	Входящая диагностика, Наблюдение
1.	История строительства крепости Самара.	1.5	0.5	1	Наблюдение, анкетирование
3	Образование Самарской губернии	1.5	0.5	1	Наблюдение, анкетирование
3	Самара купеческая. Экономический рост на рубеже XIX-XX веков	1.5	0.5	1	Наблюдение
4	«Самарское знамя»	1.5	0.5	1	Наблюдение, анкетирование
5	Самарская область в годы ВОВ 1941-1945 гг Куйбышев –запасная столица.	1.5	0.5	1	НаблюдениеБеседа.
6	Парад 7 ноября 1941г в г.Куйбышеве	1.5	0.5	1	Наблюдение, беседа,викторина
7	События, имена, легенды Самарского края.	3		3	Защита проекта, участие в открытом мероприятии
	Итоговое занятие. Диагностика	1.5		1.5	Викторина
	ИТОГО:	15	3.5	11.5	

Содержание модуля «Самарская область. Вехи истории»

Вводное занятие. Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка. Введение в программу модуля. Входное тестирование.

Тема1. История строительства крепости Самара

Теория. Начало строительства Крепости Самара князем Г.О.Засекиным; назначение города-крепости; визуализация объекта по словесному описанию и рисунку А.Олеария.

Практика. Творческая мастерская «Легенды нашего края». Примерные темы: «Битва Тимура и Тохтамыша», «Небесный покровитель Самары», «Атаманово озеро», «Бузулукский бор», «Волжская Булгария» и т.д.

Тема 2. Образование Самарской губернии

Теория. Исторические предпосылки. Указ Николая I в 1851 году о создании Самарской губернии. Первый Самарский губернатор С.Г. Волховский

Рождение нового герба Самарской губернии.

Практика. Работа с картами. Расположение Самарской области на карте РФ.

Творческая работа «Герб Самарской области»

Тема 3. Самара купеческая. «Русский Чикаго»

Теория. Самара-хлебная стола Поволжья Знакомство с понятием «купец»; жизнедеятельность и вклад в развитие губернии самарских купцов: Шихобаловых, Субботиных, Курлиных, Головкина, Соколовых и др.
Промышленное производство. Самарский водопровод. Первая телефонная станция.

«Самарские губернские ведомости» — первая дореволюционная газета Самарской губернии.

Практика.

Творческое задание: создание выпуска газеты «Самарские губернские ведомости»

Тема 4. «Самарское знамя»

Теория. Гуманитарная помощь болгарскому народу, восставшему против Османской империи. Нематериальный подарок. Самарское Знамя- духовный символ в борьбе за свободу от завоевателей. Современный символ Самарской области.

Практика

Подготовка собранного материала для временного экспонирования в школьном музее «Память». Подготовка экскурсии «Самарское знамя- духовный символ» для учащихся школы.

Тема 5. Самарская область в годы ВОВ 1941-1945 гг. Куйбышев –запасная столица СССР.

Теория. Историческое событие-эвакуация столицы СССР в период Великой Отечественной войны в Куйбышев. Приезд президиума Верховного совета, дипломатического корпуса иностранных государств, творческой интеллигенции, эвакуация промышленных объектов.

Практика. Просмотр кинохроники. Составление исторического кроссворда.

Тема 6. Парад 7 ноября 1941г в г.Куйбышеве

Теория. Значимость исторического события. Подготовка и проведения Парада.

Связь времен. Актуальность.

Практика. Просмотр кинохроники. Подготовка собранного материала для временного экспонирования в школьном музее «Память». Подготовка экскурсии «Парад Памяти» для учащихся школы.

Тема 7. Проектная работа «События, имена, легенды Самарского края»

Теория. Работа с картой проекта. Постановка проблемы, пути решения.

Практика. Создание продукта. Работа с фондами и запасниками. Работа с историческими источниками. Редактирование текстов. Разработка сценариев, экскурсий, игровых программ, аудио экскурсий.

Итоговое занятие. Аттестация. Защита проекта по выбранной теме.

Модуль 3. «Военная слава земляков»

Реализация этого модуля направлена на изучение и сбор информации о Военной славе земляков в ВОВ. Это помогает приобретать навыков работы с информацией, патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность

Цель модуля: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся через знакомство с биографией выдающихся людей, жившими и живущими на территории г.о. Чапаевск и Самарской области.

Задачи модуля:

- познакомить с историческим периодом г.о. Чапаевск и Самарской области времен ВОВ 1941-1945 гг. и именами легендарных земляков –участников ВОВ и участниками локальных войн ;
- развить гражданское самосознание и интерес к изучению истории родного края;
- воспитать чувство гордости за свою малую родину;

Будут знать:

- имена земляков- участников ВОВ;
- историю родного города и Самарской области времен ВОВ.

Будут уметь:

- работать с историческими документами;
- вести исследовательскую работу;
- оформлять материалы.
- организовывать и проводить экскурсии для учащихся своей школы;
- организовывать и проводить тематические мероприятия.

Учебно – тематический план модуля «Военная слава земляков»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1.5	0.5	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
1	Знакомство с музейной деятельностью.	6	1,5	4.5	Наблюдение, беседа
2.	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи.	9	3	6	Наблюдение, беседа. Проект.
3.	Героизм чапаевцев на фронтах ВОВ	6	1.5	4.5	Исследование, беседа
4	Подвиг тружеников тыла жителей г. Чапаевска	6	1.5	4.5	Исследование, беседа
5.	Поисковая работа. «Бессмертный полк»	6	1.5	4.5	Наблюдение, беседа. Проект.

	Оформление материалов. Подготовка к Всероссийской акции.				
6.	Поисковая работа. Книга Памяти школы. Оформление материалов. Подготовка к экспонированию.	12	3	9	Наблюдение, беседа
7.	Наследие в школьном музее.	9	3	6	Наблюдение, беседа Экскурсии
	Итоговое занятие. Аттестация.	1.5	-	1.5	Итоговая диагностика, тестирование.
	ИТОГО:	57	15.5	41.5	

Содержание модуля «Военная слава земляков»

Вводное занятие. Введение в программу модуля. Техника безопасности.

Тема 1. Знакомство с музейной деятельностью.

Теория. Для чего нужны музеи. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.

Практика. Творческая мастерская. Тренинги на знакомство. Эссе «Моя коллекция»

Тема 2. Подвиг земляков в годы ВОВ. Военные реликвии семьи.

Теория. Самарская область в годы ВОВ. Чапаевск в годы ВОВ. Подвиг тружеников тыла. Куйбышев – запасная столица СССР. Эвакуация военной промышленности на территорию Куйбышевской области. Безымянлаг.

Практика. Организация встреч с тружениками трудового фронта, детьми войны.

Тема 3. Героизм чапаевцев на фронтах ВОВ. Ветераны –чапаевцы Герои Советского Союза

Теория. Чапаевск на фронтах ВОВ, подвиги земляков.

Практика. Организация встреч с родственниками героев ВОВ. Запись видеофильма «Чтобы помнили».

Тема 4. Подвиг тружеников тыла жителей г. Чапаевска.

Теория. Все для фронта – все для Победы. Оборонные заводы на территории г. Чапаевска. Вклад работников предприятий города в победу над фашизмом.

Практика. Встречи с тружениками тыла. Просмотр видео хроники.

Тема 5. Всероссийская акция «Бессмертный полк». Смыслы и значение в современной истории.

Теория. Знакомство с концепцией создания и организации Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Практика. Сбор материалов о ветеранах ВОВ среди обучающихся школы. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ. Оформление портретов ветеранов ВОВ к акции.

Тема 5. Маршрутами Памяти. Мемориалы участникам ВОВ в Чапаевске и Самарской области.

Теория. Знакомство с Мемориалами участникам ВОВ в Чапаевске и Самарской области:

- Монумент Славы в г. Чапаевске;
- Площадь Славы в г. Самара;
- Мемориальный комплекс подвигу солдатской матери П.Е. Володичкиной в п.г.т. Алексеевка, Кинельского района;
- памятник летчице О. Санфировой в г. Самаре и др.

Практика.

Виртуальная экскурсия по мемориальным местам Самарской области

Подготовка и организация мероприятия в школьном музее «Маршруты Памяти в Самарской области»

Тема 6. Наследие в школьном музее.

Теория. Понятие о комплектовании фондов школьного музея. Правила приема и хранения экспонатов, текстовых материалов, ведения учета. Разработка плана мероприятий, экскурсий по экспозициям школьного музея.

Практика. Экскурсионная работа в школьном музее.

Экскурсия «Здесь тыл был фронтом»

Экскурсия «Маршруты Памяти в Самарской области»

Проведение музейных мероприятий, музейных уроков для учащихся ГБОУ СОШ «Центр образования».

Итоговое занятие. Аттестация.

Тестирование.

5. Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам.
2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, литературы.
3. ТСО: аудио, видео, фотооборудование, компьютеры с выходом в Интернет, экран, проектор.
4. Музейные фонды школьного музея.

7. Литература.

1. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 2017
2. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: учебно- методическое пособие.-М.:ФЦДЮиК,2006
3. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2019г.
4. Столетов В.Н. Школьные музеи. - Москва, 2018 г.
5. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2020г.
6. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях РФ»
Интернет ресурсы

Работа над проектом

[Проектная работа в школе. Темы проектов, этапы выполнения, примеры работ\(maminsite.ru\)](#)(клеше- пример)

Работа над научно-практической работой(образец)

[Шаблон-клише для написания работы для НПК \(multiurok.ru\)](#)

Методические рекомендации начинающему экскурсоводу

[Методические рекомендации начинающему экскурсоводу \(ippk.ru\)](#)

Дополнительный материал. Интернет ресурсы для обучающихся

Музей ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевска

[Школьный музей » My CMS \(minobr63.ru\)](#)

Краеведческий музей г.о. Чапаевск

[Краеведческий музей | chapskdk](#)

Военные музеи и историко-мемориальные комплексы

Музей-панорама «Бородинская битва» —

<https://мультимедиа.минобороны.пф/encyclopedia/museums/borodino.htm>

Музей-панорама «Сталинградская битва» — <https://stalingrad-battle.ru/>

Виртуальный Мамаев курган — [http://www.volgogradru.com/mamayev-](http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/)

[kurgan/](http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/) Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>

Виртуальная экскурсия по Мемориальному музею немецких антифашистов — <http://www.mmna.ru/video.html>

Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова

— <https://мультимедиа.минобороны.пф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm>

Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России

— <https://мультимедиа.минобороны.пф/encyclopedia/museums/vvs.htm>

[Детям - История Самарской области \(samddn.ru\)](#)

[История создания Самарской губернии. Обсуждение на LiveInternet - Российский СервисОнлайн-Дневников](#)

Маршрутами Памяти. Монументы, мемориалы участникам ВОВ в Самарской области [Monument, memorial in Samara Oblast — Yandex Maps](#)

**План воспитательной работы
по дополнительной общеобразовательной программе «Память»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Цель мероприятия	Форма проведения и участия
СЕНТЯБРЬ				
1.	«В здоровом теле – здоровый дух!» - пропаганда ЗОЖ	1-я неделя	Пропаганда ЗОЖ	Презентация, беседа
2.	Тематическая беседа на тему «Правила дорожного движения и правила поведения в общественном транспорте»	3-я неделя	Формирование навыков соблюдения ПДД	Беседа с презентацией и ситуативными заданиями.
ОКТАБРЬ				
3.	Мероприятие «Серебряный возраст» ко Дню пожилого человека	1-я неделя	Духовно-нравственное воспитание	Встреча с интересными людьми
4.	«Терроризм – зло против человечества»	3-я неделя	Толерантное воспитание	Беседа с презентацией
НОЯБРЬ				
5.	Тематическая беседа на тему «Человек в мире правил»	1-я неделя	Правовое воспитание	Беседа
6.	Тематические встречи ко Дню матери	3-я неделя	Нравственное воспитание	Круглый стол
ДЕКАБРЬ				
7.	Тематическая беседа на тему «Улица как источник опасности»	в течение месяца	Формирование навыков соблюдения ПДД	Беседа
8.	Новый год в каждый дом	3-я неделя и 4-я неделя	Нравственное воспитание	Поздравления ветеранов педагогического труда
ЯНВАРЬ				
9.	«Рождественская сказка»	2-я неделя	Духовно-нравственное воспитание	Беседа о происхождении праздника, рождественские танцы, песни, колядки
10.	«Контакты с незнакомыми людьми на улице».	4-я неделя	Нравственное воспитание	Беседа с презентацией
ФЕВРАЛЬ				
11.	Встречи ко Дню защитника отечества	3-я неделя	Патриотическое воспитание	Круглый стол

12.	Тематическая беседа на тему «Медиация – что это. Всегда можно договориться!»	4-я неделя	Правовое воспитание	Беседа с ситуативным практикумом
13.	Праздник «Масленичный разгуляй»	4-я неделя	Духовно-нравственное воспитание	Тематическое мероприятие для родителей
МАРТ				
14.	Фотосессия «Моя мама»	1-я неделя	Нравственное воспитание	Семейные встречи
АПРЕЛЬ				
15.	Тематическая беседа на тему «У ПДД каникул не бывает»	2-я неделя	Формирование навыков соблюдения ПДД	Беседа
16.	«Никто не забыт»	3-я неделя	Нравственное воспитание	Посещение тружеников тыла
МАЙ				
17.	Тематическая беседа на тему «Наше здоровье в наших руках»	1-неделя	Пропаганда ЗОЖ	Беседа
18.	«Никто не забыт»	8 мая	Патриотическое воспитание	Посещение тружеников тыла
19.	«Всей семьёй в театр!»	3 неделя	Нравственное воспитание	Поездка в театр
20.	Тематическая беседа «Каникулы с пользой»	4 неделя	Нравственное воспитание	Беседа