

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск
Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

План-конспект
непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы
на тему: «Профессия – швея»

Панферова Светлана Николаевна
воспитатель

2016 год

Тема «Профессия-швея»

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое»

Задачи:

- 1) Обогащать представления детей о профессии швеи (портного). (*«Познавательное развитие»*).
- 2) Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. (*«Познавательное развитие»*).
- 3) Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать (*«Познавательное развитие»*).
- 4) Воспитывать уважение к труду взрослых (*«Познавательное развитие»*).
- 5) Развивать коммуникативные навыки детей (*«Социально-коммуникативное развитие»*);
- 6) Обогащать словарный запас детей: портниха, портной, швея, нитка, иголка, ткань, швейная машинка (*«Речевое развитие»*);
- 7) Развивать умение детей работать ножницами, клеем.
- 8) Использовать элементы здоровьесберегающих технологий; физминутка (*«Физическое развитие»*);

Предварительная работа: Показ альбома «Виды тканей».

Методы и приемы:

- практические: аппликация.
- наглядные: показ картинок (слайдов), показ тканей
- словесные: беседа, рассказ

Материалы и оборудование:

серия сюжетных слайдов, клей, ножницы, картон, черная цветная бумага, виды тканей, листа с изображением Незнайки, дидактическая кукла Незнайка, проектор.

Раздаточный материал:

на каждого ребёнка: 1/2альбомного листа с изображением Незнайки, шаблон брюк из картона, черная цветная бумага, ножницы, карандаш простой, клей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические)
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадок, вопросы.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, обсуждение

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Вводная часть: Воспитатель: «Дети, к нам пришел в гости Незнайка. Он к нам так торопился, что полез через забор и оторвал одну штанину у своих брюк. Очень сильно расстроился, теперь переживает, что не красиво выглядит и просит о помощи. Как вы думаете кто ему поможет пришить красиво штанину? (Показывает детям Незнайку и оторванную штанину)	С помощью воспитателя приходят к выводу, что пришить красиво штанину к брюкам Незнайки может только швея, портной.	У детей сформировано умение рассуждать, поддерживать беседу, делать выводы. Высказывать свою точку зрения.
2	Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки.	Дети отгадывают загадки.	У детей сформировано умение отгадывать загадки и предметы, которые нужны для работы портному.
3	Вопросы воспитателя; -Как вы думаете где работает портной, швея? -Где учатся, чтобы получить эту профессию? -Что они шьют? -Чем они шьют? -Ребята, вы хотите больше узнать о профессии-швея, портной?	Дети охотно отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают о профессии-швеи.	У детей сформировано умение отвечать на вопросы воспитателя, рассуждать.

4	Рассказ воспитателя о профессии швеи, сопровождающийся показом слайдов.	Дети слушают рассказ воспитателя и с интересом рассматривают слайды.	У детей сформировано умение внимательно слушать рассказ воспитателя .
5	Физминутка	Дети выполняют движения.	У детей сформировано умение согласовывать текст и движения.
6	Д/Игра «Виды тканей»	Дети рассматривают несколько видов тканей и трогают руками на ощупь.	У детей сформировано умение анализировать, сравнивать, обобщать о различных видах тканей.
7	Заключительная часть: Аппликация «Сошьем Незнайке брюки»	Дети прикладывают лекало к цветной бумаге, обводят его и аккуратно вырезают брюки, приклеивают недостающую часть Незнайке.	У детей сформировано умение прикладывать лекало к цветной бумаге, обводить, вырезать по контуру и аккуратно приклеивать к листку.

Итоговое мероприятие: выставка работ детей.

ЗАГАДКИ

На машинке я строчу,
Платье кукле сшить хочу,
Я к подолу лиф пришила,
Получилось очень мило,
Пристрочила ворот лихо,
Все сказали мне: ...

(Портниха)

Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!

(Ножницы)

Тонкая и прыткая,
Дружбу водит с ниткою,
Вверх и вниз летает —
Шьёт и пришивает.

(Игла)

На поляне шерстяной пляшет тонконожка,
Из - под туфельки стальной - выползает стежка.

(Швейная машинка)

Он разгладит все морщинки.
Только ты его не тронь,
Он горячий, как огонь.

(Утюг)

ФИЗМИНУТКА

Все ребята дружно встали (Выпрямится)
И на месте зашагали. (Ходьба на месте)
На носочках потянулись, (Руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки) положить за голову.

Как пружинки мы присели (Присесть)

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть)

Рассказ воспитателя.

Для того чтобы красиво выглядеть нужна чистая, новая, хорошо сшитая одежда. Сшить одежду обычному человеку не просто, для этого нужны специальные знания, умения. Одевать людей это древнее ремесло. Во все времена были уважаемыми профессии швеи, портного. Эта очень нужная профессия. Портной должен быть аккуратным, усидчивым и терпеливым. Швея, портной работает в ателье, швейном цеху. Чтобы научиться хорошо шить одежду, нужно получить профессию-швея, портной. Этому учат в специальном учебном заведении .

Воспитатель показывает слайды

Показ 1 слайд ; «Учебное заведение - техникум»

«Заведение, где ученики получают эту профессию, называется техникум. В техникум ученики идут поступать после того, как закончат школу, став взрослыми.

Показ 2 слайд «Инструменты»

«Посмотрите какие нужны инструменты и материалы для работы швее. Это разные ткани, ножницы, сантиметровая лента, иглка с ниткой, швейная машинка, выкройки и др.

Показ 3слайда «Снятие мерок»

Ребята, швея, портной начинает свою работу со снятия мерок измерительной лентой. Если шьет брюки, то измеряется обхват талии и длина брюк. Если кофту с длинными рукавами то будет швея измерять длину руки ,обхват груди, высоту спины.

Показ 4слайда «Изготовление выкройки»

По этим меркам портной делает из картона выкройку (лекало) одежды, которую будет шить. Все замеры, которые она сняла с человека, переносит на бумагу и вырезает ножницами. Накладывает лекало на ткань, обводит мелом и вырезает ткань. Все детали изделия она сшивает(наживляет) обычной иглой с ниткой.

Показ 5слайда «Первая примерка»

Чтобы посмотреть правильно ли были сняты мерки с человека и точно сделана выкройка, делается первая примерка (подгонка) изделия. Если вещь получилась большой, то ее ушивают, убирают лишнее. Если получилась маленькая, то прибавляют ткани по шву.

Показ 5слайда «Шитье на швейной машинке»

Изделие примерили, посмотрели, что вещь хорошо сидит. Везде подходит по размеру. Швея убедилась, что по шву убавлять ткань или прибавлять не надо. Она приступает к заключительной части своей работы, пошиву изделия на швейной машинке.

Показ 6 слайда «Глажка»

Последнее, что делает портниха, гладит изделие. Чтобы оно красиво сидело на человеке.

Показ 7 слайда «Готовое изделие »

Изделия готово, надо его померить. Платье готово.

Ребята, когда швея долго сидит и шьет, у нее устают руки, спина. Они делают разминку. Я вас приглашаю на физминутку. (дети делают упражнения)

Ну, вот мы размялись, приглашаю вас поиграть в дидактическую игру «Отгадай ткань».

Ткань - это материал, из которого шьется одежда, она бывает разной. Пальто шьется из плотной ткани, платье из легкой. Вот сейчас мы вспомним, какие вы знаете ткани. (Дети отгадывают ткани и рассказывают, что можно сшить из каждой.)

Итак, ребята, мы с вами познакомились с профессией швеи, портного. Узнали много интересного, как выбирается ткань, снимаются мерки, делается выкройка, шьется вещь. Давайте мы поможем Незнайке и сошьем ему брюки.

Слайд №1 «Учебное заведение-техникум»



Слайд №2 «Инструменты швеи»



Слайд №3 «Снятие мерок»



Слайд №4 «Изготовление выкройки»



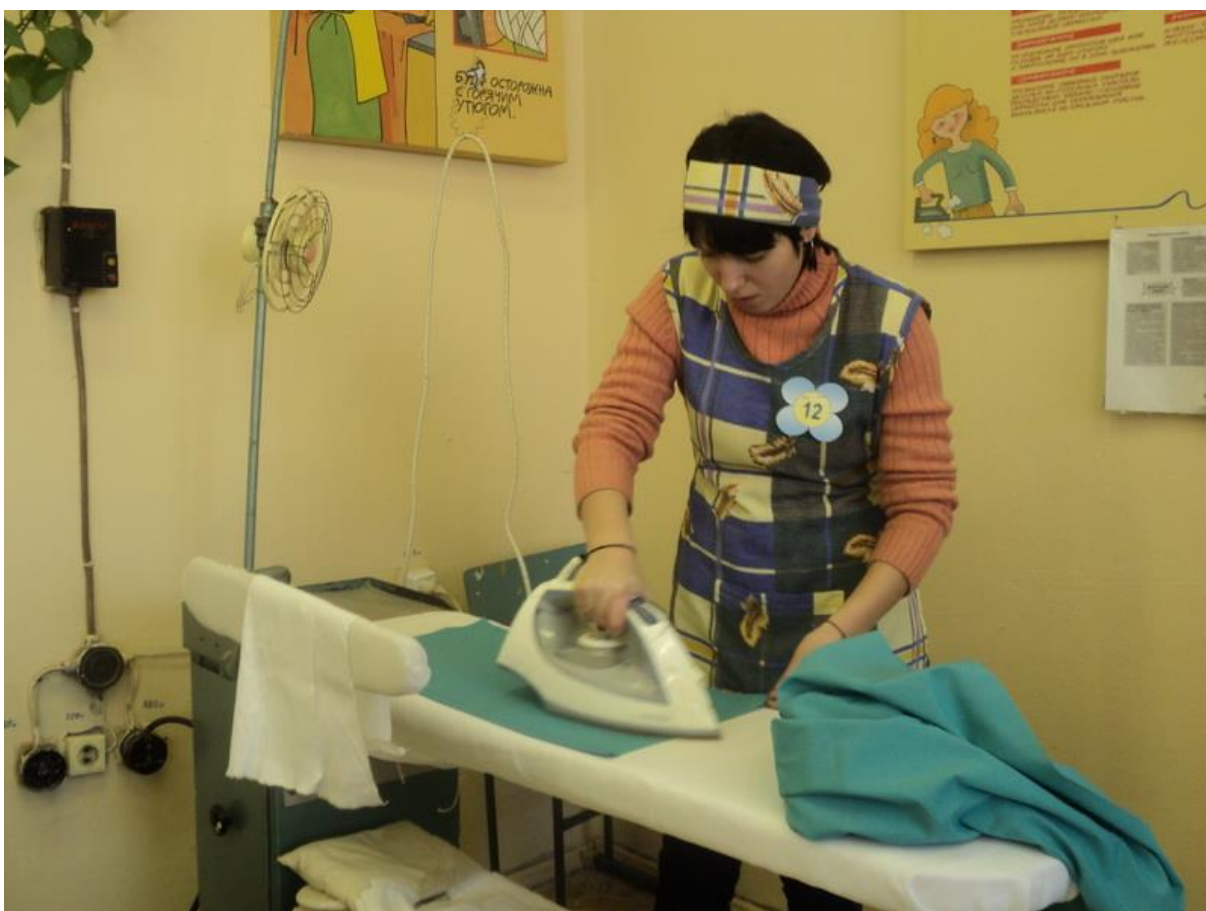
Слайд №5 «Первая примерка»



Слайд №6 «Швея шьет на машинке»



Слайд №7 «Гладит изделие»



Слайд №8 «Примерка готового платья»

