

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы «Центр образования»  
городского округа Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования

План-конспект  
непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе  
группы по ФЦКМ  
на тему: «Современные профессии»

Носова Галина Александровна  
воспитатель высшей категории

2016 г.

Тема: «Современные профессии»

Цель: Способствовать расширению кругозора детей на основе знакомства с современными профессиями.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Обобщить и расширить у детей знания о современных профессиях.
- 2.Формировать навык сопоставления слов-обозначений с той или иной профессией, обогащать словарный запас.
- 3.Совершенствовать навыки связной речи путём построения грамматически правильной фразы и текста.
- 4.Активизировать умение подбирать пословицы и поговорки по данной теме.

Развивающие:

- 1.Развивать связную и диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.
- 2.Развивать память ребенка при помощи заучивания стихотворений.
- 3.Развивать фантазии детей, умение вести беседу от лица человека определенной профессии при помощи схемы-плана.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Интерактивные технологии «Интервью»:

-Формирования у детей дошкольного возраста умения работать в команде. У детей активно развивается диалогическая речь, которая побуждает их к взаимодействию «взрослый-ребёнок», «ребёнок-ребёнок».

«Аквариум»

«Аквариум» - форма диалога, когда ребятам предлагают обсудить проблему «перед лицом общности». Интерактивная технология «Аквариум» заключается в том, что несколько детей разыгрывают ситуацию в круге, а остальные наблюдают и анализируют.

Методы и приемы:

- практические: действия с иллюстрациями профессий.
- наглядные: иллюстрации профессий, просмотр отрывка мультфильма.
- словесные: вопросы, беседа, стихотворения, игры.

Материалы и оборудование: Пособие «Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии», ноутбук.

<https://yandex.ru/video/search?filmId=qJLbCLeEUXI&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%B0%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B0%D1%81%20%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0&noreask=1&path=wizard> мультфильм «А что у вас С. Михалков, иллюстрации профессий.

Предварительная работа: Проведение бесед, экскурсий по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями, составление рассказов по схеме «Кем я хочу быть».

- Проведение дидактических, сюжетно- ролевых игр;
- Чтение художественной литературы по ознакомлению детей по ознакомлению детей с профессиями: С. Барзудин «Детям о профессиях», Марьянин А. «Работа есть работа», Козлов Б. «Город мастеров», Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», С. Михалков «А что у вас?», В Лифшиц «И мы трудиться будем».
- Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
- Заучивание стихотворений о профессиях;
- Знакомство с пословицами и поговорками о труде.
- Изготовление воспитателями совместно с детьми необходимых атрибутов, инструментов для, предметов для знакомства детей с профессиями и обыгрывания в играх;

Общая продолжительность НОД: 30 минут.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка
Игровая	Игровые ситуации, игровые упражнения
Коммуникативная	игры, вопросы, беседа, стихотворения
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Загадки
Интерактивная технология	технологии «интервью», «аквариум»

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Воспитатель предлагает детям посмотреть отрывок из мультфильма на стихи С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p>-Как вы думаете, ребята, о чем сегодня мы будем говорить?</p> <p>-Профессий на свете видимо-невидимо.</p> <p>-А вы какие специальности можете назвать?</p> <p>-Какая из них, на ваш взгляд, самая нужная и современная?</p> <p>-Давайте расскажем про профессии, возможно в будущем одна из них станет вашей.</p>	<p>Дети смотрят мультфильм.</p> <p>Решают поговорить о современных профессиях.</p>	<p>Дети делают вывод, что разговаривать будут о современных профессиях.</p>
2	<p>Воспитатель предлагает игру «Кто самый главный?»</p> <p>1 ребенок: (иллюстрация- спасатель)</p> <p>После взрыва, наводнения.</p> <p>Бури и землетрясения.</p> <p>Если кто-то в люк свалился</p> <p>Или в речке очутился,</p>	<p>Дети берут иллюстрации профессий и рассказывают о профессии, читают стихи.</p> <p>Работа «интервью»</p>	<p>У детей хорошая память, они легко запоминают стихи.</p>

<p>Если рухнул где-то дом, Мы спасателей зовем. Должен быть спасатель смелым, Ловким, сильным и умелым. Для работы по спасенью Он имеет снаряжение: Но спасать — нелегкий труд, В службу трусов не берут. Чтоб спасателями быть. Спорт должны вы полюбить.</p> <p>2 ребенок: (иллюстрация бухгалтер) Бухгалтер за столом сидит. Бухгалтер в монитор глядит. На калькуляторе считает И цифры с цифрами сверяет. Бухгалтер посчитает в срок Зарплату, выручку, налог. Он магию финансов знает И числами повелевает. Бухгалтером желаешь стать? Сначала научись считать!</p> <p>3 ребенок: (иллюстрация — телеоператор) Знакомьтесь — телеоператор. Всегда он с камерой, ребята, Программы разные снимает. И где он только ни бывает: В горячей точке и в Кремле, И на военном корабле... Его сюжет увидим с вами В какой-нибудь телепрограмме. Как жаль, что телеоператор Всегда от нас за кадром спрятан</p> <p>4 ребенок (иллюстрация-телеведущий) Остроумным, вездесущим Должен быть телеведущий. Главная его задача — Сделать яркой передачу: Нужные слова сказать. Людям высказаться дать. Он всегда нас удивит, Интересно говорит О политике, погоде, Путешествиях и моде...</p> <p>5 ребенок (иллюстрация-актер)</p>		
---	--	--

<p>Актер на сцене выступает И роли разные играет. Он может перевоплотиться, На время съемок превратиться В царя, раба, миллионера, В солдата, милиционера... Ему мы сопереживаем: Страдает он, и мы страдаем. Когда же нас актер смешит, И мы смеемся от души. А жизнь актера — это роли, Спектакли, съемки и гастролы, И труд, и слезы, и мечты, Аплодисменты и цветы...</p> <p>6 ребенок: (иллюстрация- визажист) Знакомьтесь: это визажист, По гриму он специалист. Он может чудеса творить, Лицо волшебно изменить. Нужны услуги визажиста Политикам, певцам, артистам И всем, кто часто выступает, Всегда на публике бывает. Художник пишет на холсте Или рисует на листе, А здесь лицо, как белый лист. Преображает визажист.</p> <p>7 ребенок: (иллюстрация- фермер) Все продукты — пища наша. То, что к нам на стол попало, На земле произрастало. На лугах коров пасли. Яйца курицы несли. За хозяйством смотрит фермер, Он и в поле, и на ферме: Косит, пашет, засекает. Рожь комбайном убирает. Он корову подоит. Кур, индюшек напоит. Труд его мы уважаем, фермер — на земле хозяин!</p> <p>8 ребенок (иллюстрация- ветеринар) Собаки и кошки, и свинки морские Забавные, милые, очень родные, На ферме любой и бычки, и коровы, И козы, и овцы должны быть здоровы. Животные тоже, как люди, болеют, Вот только они говорить не умеют. Но доктор для бедных животных найдется,</p>		
---	--	--

<p>И врач этот ветеринаром зовется.</p> <p>9 ребенок (иллюстрация-автомеханик)  Как хорошо на машине кататься!  Но иногда она может сломаться.  С техникой сломанной глупо шутить –  К автомеханику нужно спешить.  Он понимает машин механизм  Так же, как доктор людской организм  Он неисправность готов устранить.  Что-то почистить, деталь заменить...  Вот и машина уже завелась  И по дороге легко понеслась.  Тем, кто мечтает механиком стать.  Технику нужно как следует знать.</p> <p>10 ребенок (иллюстрация-охранник)  Он, как часовой, стоит,  Зорко за людьми следит.  Кто заходит, кто выходит  Или просто рядом бродит,  Все охранник замечает  И решение принимает:  Не впускать, или впускать.  Или силу применять.  Наш охранник дело знает,  Свой объект он охраняет.</p> <p>11 ребенок (иллюстрация-архитектор)  Архитектор строит дом  За компьютерным столом.  Здание в готовом виде  Он на мониторе видит.  Вот фундамент, вот каркас.  Здесь пройдут вода и газ,  В этом доме, без сомненья, будут  свет и отопление.  Архитектор сделал дело.  Дальше стройка закипела —  Будет дом не виртуальный  А удобный и реальный.</p> <p>12 ребенок (иллюстрация  менеджер)  Работает менеджер в сферах  различных:  В отеле, в турфирме, в кафе, ресторане,  В издательстве, в бизнесе или в рекламе.  Он должен в делах хорошо  разбираться,  Уметь убеждать и свободно общаться.  Он все объяснит и покажет клиентам,</p>		
--	--	--

	Оформит им справки, счета, документы.		
3.	<p>Воспитатель предлагает детям физминутку: «Мы ребята высший класс» (показывают класс)</p> <p>Полюбуйтесь – ка нас (кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя)</p> <p>Скоро вырастем большими ( поднимаем руки вверх. Встаём на цыпочки)</p> <p>Будем покорять вершины, (показываем, как карабкаемся в горы снизу вверх)</p> <p>Поведём в даль корабли ( руки вверх ладошки вместе над головой)</p> <p>По орбите вокруг Земли.(изображаем руками круг над головой)</p> <p>Будем шить, варить, плясать(изображаем действия по тексту)</p> <p>Будет некогда скучать.</p> <p>Мастерами станем дела-(стучим кулачком о кулачок)</p> <p>И пойдём по жизни смело.(ходьба на месте).</p>	Дети выполняют физминутку	Дети выполняют движения подговаривают слова.
4.	Воспитатель предлагает игру «Загадки».	<p>Дети встают в хоровод.Один ребенок загадывает какую-либо профессию и описывает ее, указывая, что делает представитель данной специальности, какую одежду носит, какими инструментами пользуется и т.д. А остальные дети отгадывают, о чем идет речь.</p> <p>Работа «интервью»</p>	Дети умеют вести диалог, отвечать на вопросы.
5.	<p>Воспитатель предлагает игру «Угадай профессию по ключевым словам».</p> <p>Дети встают в хоровод и воспитатель задает им вопрос: какой профессии подходят слова: поле, пшеница, ферма. Тот, кто быстрее и чаще правильно угадывает профессию, по ключевым словам, получает фишку.</p> <p>(Ключевые слова: 1. Пшеница, урожай, ферма (фермер). 2. Стихийное бедствие, авария, спасение людей (спасатель). 3. Животные, белый халат, лечение</p>	<p>Дети встают в хоровод, отвечают на вопросы. Ребенок, который первым даст правильное название профессии, загаданной педагогом, выходит на середину круга. Остальные дети</p>	Дети сопоставляют слова-обозначения с той или иной профессией.

	<p>(ветеринар). 4. Съемка, камера, объектив (телеоператор). 5. Машины, инструмент, ремонт (автомеханик). 6. Продажа, прибыль, менеджмент (менеджер). 7. Фасад здания, расчет, конструкция (архитектор). 8. Роль, кино, гастроли (актер).</p>	<p>аплодируют ему по просьбе педагога, после чего ребенок снова встает в хоровод. Работа «интервью»</p>	
6.	<p>Воспитатель предлагает игру «Поговори с профессионалом» Педагог сообщает, что в гости пришел профессионал, который расскажет о своей работе. Ребенок начинает свой рассказ, а ребята задают ему вопросы, что способствует живому диалогу. Вопросы по теме «Современные профессии» 1. Связана ли она с человеком? 2. С миром животных? 3. С миром растений? 4. Это профессия мужская? Женская? И мужская, и женская? 5. Какую одежду носят люди данной профессии? Это «специальная форма одежды»? Почему? 6. Что делают люди этой профессии? 7. Какими инструментами, приборами или предметами пользуются люди этой профессии? 8. Тебе нравится или не нравится эта профессия? Почему?</p>	<p>Ребенок начинает свой рассказ, а ребята задают ему вопросы. Дети рассказывают по желанию. Работа «аквариум»</p>	<p>Дети умеют строить грамматически правильные фразы, вести беседу от лица человека определенной профессии при помощи схемы-плана.</p>
7.	<p>Воспитатель предлагает детям игру «Кто больше скажет поговорок и пословиц, о труде». - Терпение и труд все перетрут. - Какие труды такие плоды. - Маленькое дело лучше большого безделья. - С мастерством люди не родятся, - А добытым ремеслом гордятся. - Была бы охота - будет ладится работа. - Труд человека кормит, а лень портит. - Без труда не выловишь рыбку из пруда. - Хороша работа мастера хвалит. - За много дел не берешься, а в одном отличишь.</p>	<p>Дети называют пословицы. Работа «интервью»</p>	<p>Дети умеют подбирать пословицы и поговорки о труде.</p>
8.	<p>Воспитатель отмечает, что детям известно много о разных современных профессиях. Читает стихотворение: Профессий много в мире есть, Их невозможно перечислить</p>	<p>Дети подводят итог, слушают стихотворение.</p>	<p>Дети имеют знания о современных профессиях.</p>



<p>Сегодня многие нужны, И актуальны, и важны: Спасатель, фермер, гувернер. Телеведущий и актер. Автомеханик, финансист, И менеджер, и визажист... И ты скорее подрастай, Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть И людям пользу приносить.</p>		
---	--	--

Список использованных источников:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.
2. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.
3. Пособие «Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии»,
4. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «Окружающий мир» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011
5. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя детского сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
8. Селихова Л. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста(5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Приложения:



**Актер**



**Автомеханик**



**Архитектор**



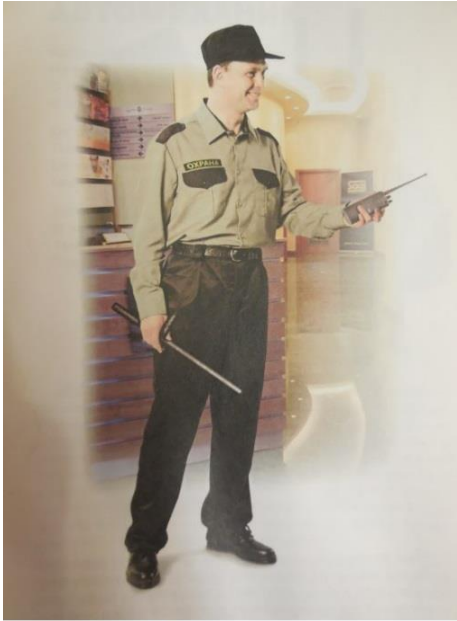
**Бухгалтер**



**Визажист**



**Менеджер**



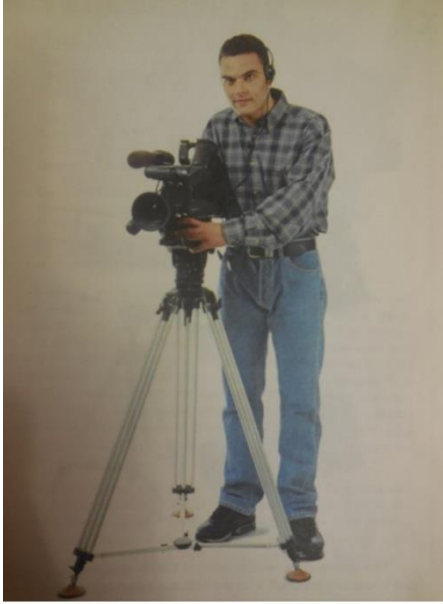
**Охранник**



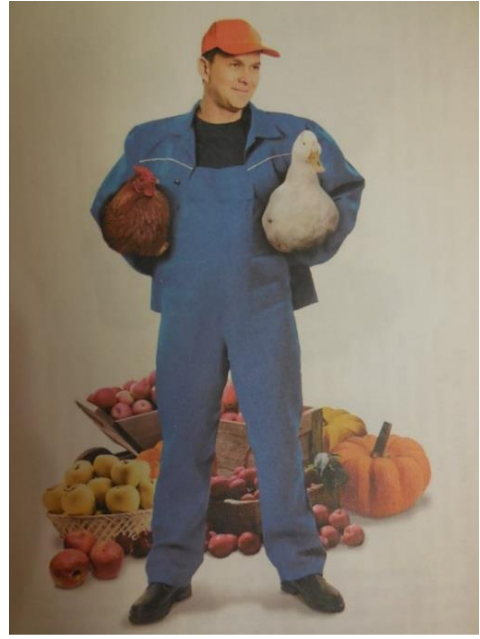
**Спасатель**



**Телеведущий**



**Телеоператор**



**Фермер**