

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий Совет  
ГБОУ СОШ «Центр  
образования» г. Чапаевска  
Председатель Управляющего  
Совета Ю.А.Метелица  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**ПРИНЯТО**

Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
С.И.Приходько  
Приказ №61/1-ОД  
«30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА 2024/2025 УЧ.ГОД  
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
  - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
  - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
  - разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
  - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
  - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
  - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов

карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-2 профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- **для обучающихся 6 - 11 классов** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- **для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-**для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для **работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

## **Форматы профориентационной работы**

### **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

### **2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

### **2. Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 12 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

### **3. Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

### **4. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 2 часов).

Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Ответственный по профориентации	Август 2024 г.	Директор
1.2	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Ответственный по профориентации, классные руководители	Август 2024 г.	Директор
1.3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Ответственный по профориентации	Август 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.4	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Ответственный по профориентации, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.5	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственный по профориентации	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственный по профориентации	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Директор
2.2	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	В течение года	Директор
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учитель технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители

3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в	6 – 11 кл.	По графику в течение	Ответственные



	областных и окружных мероприятиях		года	специалисты Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты

	образовательных потребностей			
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители