

<p>Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ «Центр образования» протокол № 1 от «28» августа 2014 г</p>		<p>Утверждаю Директор ГБОУ СОШ «Центр образования» <i>В.Э. Саркисов</i> В.Э. Саркисов Приказ № 144-ОД от 28 августа 2014 года</p> 
---	--	--

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

**Программа
 развития физической культуры,
 олимпийского образования и
 здоровьесбережения**

**«ЗДОРОВЫЙ ДУХ – В ЗДОРОВОМ
 ТЕЛЕ»**

2014 год

**Паспорт
Программы развития физической культуры, олимпийского образования
и здоровьесбережения**

Название программы	«Здоровый дух – в здоровом теле»
Авторы программы	Павлова Т.В, учитель физической культуры, первая квалификационная категория
Дата утверждения программы	Утверждена на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области (протокол от 28.08.2014 года № 1)
Стратегическая цель Программы	Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Увеличение доли обучающихся школы, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение доли обучающихся школы в возрасте 7-17 лет, занимающихся в системе учреждений дополнительного образования
Целевая аудитория Программы	Целевая аудитория программы: -обучающиеся 1-11 классов школы; -педагогический коллектив образовательного учреждения; -родители обучающихся; -жители поселка; -социальные партнёры.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цели и задачи.....	4
1.3 Обоснования актуальности создания программы	5
РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы.....	7
РАЗДЕЛ 3 Содержание программы	8
3.1 Основные направления развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	8
3.2 Организация мероприятий по олимпийскому образованию.	14
РАЗДЕЛ 4 Ресурсное обеспечение программы	15
4.1 Общее представление о школе.....	15
4.2 Педагогические кадры.....	15
4.3 Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения.....	16
РАЗДЕЛ 5 Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	17
5.1 Контроль исполнения программы.....	17
5.2 Ожидаемые результаты.....	17
5.3 Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы.....	18
РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.....	19
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	20
Приложение 1.....	21

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2014-2019 г.г. представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он включает в себя характеристику имеющихся достижений, проблем, тенденций, целей, задач и направлений физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие олимпийского образования в школе. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования и создания здоровьесберегающей среды для полноценного развития обучающихся. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения является насущной потребностью времени. Государству необходимы образованные, креативные, активные и здоровые граждане. Именно поэтому развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования, создание здоровьеразвивающей среды - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

1.1 Общие положения

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
6. Устав школы.

1.2 Цели и задачи

Цель:

Создание условий для построения в школе здоровьесберегающей образовательной среды, формирования инновационной системы физкультурно-спортивного образования через реализацию программы «Здоровый дух – в здоровом теле».

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- 3) выявление двигательно-одаренных детей и совершенствование системы работы с ними;
- 4) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- 5) внедрение системы организации олимпийского образования;
- 6) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийского движения через введение олимпийских знаний в учебные программы;
- 7) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
- 8) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;
- 9) Комплексное решение проблем недостаточной двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов.

1.3 Обоснования актуальности создания программы

Развитие современного общества предъявляет серьёзные требования к здоровью всех, начиная с детского возраста. Но главная проблема состоит в том, что большинство населения относится к своему здоровью равнодушно и потребительски, считая, что болезни надо лечить по мере появления. Тогда, как известно, болезнь легче предупредить, чем вылечить. Таким важным средством формирования здорового общества и является привлечение его членов к занятиям физической культурой и спортом с ранних лет. На сегодня развитие массового спорта, по словам Президента РФ В.В. Путина, является стратегической задачей государства. Есть много различных форм для привлечения людей к систематическим занятиям спортом: различные группы здоровья, секции фитнес – аэробики, тенниса, плавания. И желание продлить свою молодость надо развивать с детства. Занятия различными спортивными играми, легкой атлетикой в юном возрасте создают базу для продолжения в более старшем возрасте. Тот, кто с детства увлечен спортом, не расстается с ним и позже.

В нашем учебном заведении был проведен статистический учет ослабленных детей и детей, имеющих ограничения в физических нагрузках. По полученным данным, в среднем, около 10 % детей имеют специальную медицинскую группу, 12% - подготовительную группу. Таким образом, примерно 22% детей не могут получать физическую нагрузку в соответствии с возрастными требованиями к здоровью, и, соответственно, имеют более низкую двигательную активность. В силу этих объективных причин здоровье детей хорошо, если не ухудшается, попав в замкнутый круг ограничений.

Наличие хронических заболеваний различных систем видно из таблицы.

Табл. 1

№	Системы организма	Количество детей СМГ по ступеням образования		
		начальная	средняя	старшая
1	Опорно-двигательный аппарат	2	9	1
2	Сердечно-сосудистая система	-	5	
3	Дыхательная система	1	1	1
4	Центральная нервная система	1	3	
5	Зрительный анализатор	-	9	
6	Внутренние органы	-	2	

Из таблицы мы делаем вывод, что наиболее проблемными являются болезни опорно-двигательного аппарата и зрения. Как раз эти болезни и ограничивают возможности здоровья – миопия и нарушение осанки, сколиоз. К сожалению, данные заболевания неизлечимы, их можно только

предотвратить, занимаясь физической культурой, соблюдая двигательный режим, режим труда и отдыха.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25% от нормы. Это, в свою очередь, ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Из общего числа наших школьников регулярно занимаются физической культурой и спортом в секциях на базе школы чуть более 15%.

К сожалению, пропаганда в СМИ популярности доступных видов спорта и физической культуры недостаточно информативна. И это требует нашего вмешательства.

Сегодня для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для уроков физической культуры и секционной работы.

В связи с этим необходима планомерная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации учителей, укреплению материальной базы, увеличению финансирования образовательного и воспитательного процесса. Также требуется принять меры по увеличению числа обучающихся старшего школьного возраста, «группы риска», занимающихся физической культурой и спортом.

Понятие «выпускник» подразумевает под собой молодого человека высоко эрудированного, имеющего широкий кругозор, умеющего ориентироваться не только в физико-математических и иных дисциплинах, но и владеющего знаниями по истории и теории физической культуры. Освоение знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх способствует формированию у детей и молодежи принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

Задача массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом является одной из насущных проблем общества и задачей школы. Реализуя свою миссию «Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно - деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательной среды» наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесберегающей деятельности.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем

интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия школы с другими организациями города.

Таким образом, выделим ряд **ключевых проблем, на решение которых направлена Программа «Здоровый дух – в здоровом теле».**

1. Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
2. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
3. Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
4. Проблема низкого уровня просвещенности учащихся и их родителей об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
5. Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
6. Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
7. Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, проектных.
8. Недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках развития олимпийского образования.

РАЗДЕЛ 2. Сроки реализации программы

Разработанная Программа рассчитана на период с 2014 по 2019 годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2014-2015 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Второй этап (2016-2019 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города; развитие материально-технической базы достаточного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Содержание программы

3.1. Основные направления Программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения на 2014-2019 г.г.

Программа состоит из восьми блоков.

Блок «Здоровая окружающая среда» предусматривает мониторинг санитарных и гигиенических требований для воспитания и обучения детей в течение учебного года.

В блок «Здоровое поведение» включены мероприятия, направленные на содействие формированию знаний по Олимпийскому движению, навыкам правильного здорового поведения и стиля жизни.

Блок «Здоровое развитие» раскрывает возможности обновления содержания, форм, технологий в сфере образования и воспитания физкультурно-спортивной направленности.

Блок «Здоровье – в соревновании», направленный на реализацию личностных результатов, включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, работу со спортивно-одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к занятиям спортом посредством участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различной направленности и ранга: День Безопасности, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, участие в городских соревнованиях по видам спорта, участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, всероссийские соревнования «Кросс наций», «Лыжня России».

Блок «Здоровые кадры» подразумевает достаточное кадровое обеспечение в реализации программ в сфере физической культуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения, а также мотивацию деятельности педагогического коллектива по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в школе.

В блоке «Здоровье для всех» отражается просветительская работа с родителями учащихся (законными представителями) по вопросам Олимпийского движения, здоровья и физической культуры разной направленности.

Блок «Контроль здоровья» является аналитическим и включает в себя мониторинг физического развития, здоровья и уровня физической подготовленности учащихся.

Программа «Здоровый дух – в здоровом теле» носит открытый характер. Мы исходим из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план

мероприятий, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения. Поэтому раздел календарно-тематического планирования обновляется каждый год.

Направления Блоки Программы	Содержание	Планируемые результаты
I/«Здоровая окружающая среда» Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, направленной на развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования, здоровьесбережен ия	1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ОУ для регулярных занятий физкультурой и спортом (например, капитальный ремонт спортивного зала)	Улучшение здоровьеразвивающей среды в данном учреждении
	2. Эффективное использование имеющихся спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение высокого качества спортивных услуг.
	3. Комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для проведения УФК, внеурочной деятельности и секционной работы	Решение вопроса оснащённости спортивным инвентарем в достаточном количестве для оздоровительной и секционной работы
	4. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей.	Сохранение здоровья ребенка, повышение функциональных возможностей организма учащихся.
II. «Здоровое поведение». Внедрение системы олимпийского образования в учебно- воспитательный процесс школы.	1. Разъяснительная информационная работа о главных ценностях и приоритетах Олимпийского движения в ходе классных часов.	Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим идеалам и ценностям олимпизма.
	2. Разработка блоков образовательных программ в рабочей программе по физической культуре: «Олимпийские виды спорта»	Обогащение учебных программ, расширение содержания олимпийского образования. Освоение

		знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх.
	3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках изучения олимпийского движения.	Формирование заинтересованного отношения учащихся к истории развития олимпийского движения.
	4. Проведение общественно значимых культурно-спортивных мероприятий, посвященных Олимпийскому движению (например, «Малые Олимпийские игры»)	Формирование у учащихся принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
III. «Здоровое развитие». Обновление содержания, форм, технологий в сфере образования и воспитания физкультурно-спортивной направленности	1. Использование современных психолого-педагогических технологий: проектной, здоровьесберегающей, ИКТ и т.д.	Новые методы и приемы в обучении и воспитании. Повышение мотивации обучающихся к занятиям физкультурой, спортом.
	2. Разработка и апробация образовательных программ нового поколения для детей, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта.	Оптимальное развитие способностей ребенка. Создание и реализация дополнительных программ, направленных на развитие спорта.
	3. Разработка индивидуальных тренировочных программ для обучающихся в специализированных спортивных группах.	Развитие потенциальных возможностей учащихся.
	4. Разработка методик работы с обучающимися подготовительной и специальной групп здоровья на уроках физической культуры.	Сохранение здоровья ребенка, повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников. Повышение уровня самостоятельности и

		активности школьников.
<p>IV. «Здоровье – в соревновании».</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, работа со спортивно-одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к занятиям спортом.</p>	1. Расширение сети школьных кружков и спортивных секций в соответствии с запросами учащихся.	Сохранение здоровья. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. Учет потребностей и возможностей каждого ребенка, его интересов.
	2. Формирование специализированных групп по волейболу, аэробике и др.	Достижение высоких результатов в спорте, подготовка спортсменов высокого класса.
	3. Организация динамических перемен, физкультминуток на академических уроках.	Эмоциональная разгрузка и повышение двигательной активности учащихся.
	4. Регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Снижение заболеваемости обучающихся, достижение положительных результатов в профилактике социально-негативных явлений, формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.
	5. Работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни среди учащихся, родителей.	формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни; формирование системы знаний и навыков по овладению методами оздоровления организма;

		формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
	6.Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад для учащихся всех уровней подготовки, Дней Здоровья.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и достаточной двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов.
	7.Расширение сотрудничества школы с учреждениями и организациями, занимающимися работой физкультурно-спортивной направленности.	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования.
	8. Проведение школьных соревнований по видам спорта, малых олимпийских игр, Президентских состязаний, общешкольных мероприятий «Большие гонки», «Солдат Удачи».	Выявление перспективных, талантливых юных спортсменов. Привлечение к соревнованиям и конкурсам всех школьников в качестве организаторов, участников и судей.
V. «Здоровые кадры». Кадровое обеспечение в сфере физической культуры и спорта,	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов для учителей по вопросам развития физкультуры и спорта,	Повышение профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава ОУ. Создание

олимпийского образования.	олимпийского образования.	творческого коллектива учителей, ориентированных на реализацию идей здоровья в образовании.
	Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в школе.	Разработка пакета способов стимулирования деятельности педагогов по внедрению Программы развития физкультуры, спорта, олимпийского образования.
	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения школы.	Ресурсное обеспечение школы.
	Повышения уровня квалификации педагогов и административного состава ОУ через курсовую подготовку.	Профессиональное совершенство педагогов и административного состава.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Обобщение и распространение передового опыта физкультурно-спортивного воспитания.
VII. «Здоровье для всех» Просветительская работа с родителями учащихся (законными представителями)	1. Разработка разноуровневой системы родительского всеобуча по вопросам охраны и укрепления здоровья.	Удовлетворение запросов родителей. Повышение уровня культуры здоровья.
	2. Информирование родителей о характере системных мероприятий в ОУ по реализации Программы «Здоровый дух – в здоровом теле» .	Координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья ребенка.
VIII. «Контроль здоровья»	1. Мониторинг здоровья учащихся	Сохранение здоровья. Снижение заболеваемости обучающихся.
	2. Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся	Учет возможностей

		каждого ребенка в двигательной активности.
--	--	--

3.2 Организация мероприятий по олимпийскому образованию

В практике работы по олимпийскому образованию детей и молодежи необходимо применять широкий круг разнообразных **форм и методов**.

Центральное место среди них занимает работа по разъяснению и пропаганде идей олимпийского движения в рамках тех учебных дисциплин, которые непосредственно связаны с областью физической культуры и спорта.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Проведение школьных малых Олимпийских игр среди учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2014 г., далее - ежегодно
2	Спартакиада школьников муниципальных образовательных учреждений	Сентябрь - май учебного года ежегодно
3.	Размещение на сайте школы рубрики «Спрут»(СПортивные Результаты Учеников и Тренеров) для информации о победителях и призерах соревнований, конкурсов, олимпиад, проведенных мероприятиях спортивной направленности в школе	Создание 2014 г. Пополнение по мере событий
4.	Обобщение и распространение опыта образовательного учреждения по организации развития физической культуры и спорта обучающихся через публикации, семинары, методические объединения, конкурсы.	Ежегодно
5.	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме олимпийского образования	сентябрь 2014 г., далее - ежегодно
6.	Включение олимпийской тематики в содержание учебных предметов 1-11 классов.	2014г., далее ежегодно
7.	Включение тематики олимпизма в число приоритетов воспитательной работы в образовательных учреждениях	Ежегодно

8.	Просмотр кино- и видеофильмов, посвященных Олимпийской тематике.	Ежегодно
9.	Тематические классные часы	Ежегодно
10.	Конкурсы проектов школьников по олимпийской тематике	Ежегодно
11.	Изготовление Олимпийской символики, фильмов, мультимедийных презентаций.	Ежегодно
12.	Проведение конкурсов рисунков, фотографий о ЗОЖ, спорте и Олимпийских играх.	Ежегодно

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Общее представление о школе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области ведет свое начало из далекого 1951 года. За все годы работы учебное заведение поменяло несколько названий, но всегда принципом работы было сделать её вторым домом для детей. Наше учебное заведение является центром спортивной, общественной и культурной жизни поселка в 6000 человек.

Школа находится в неустанном поиске и непрерывном движении вперед. Сохранение здоровья, развитие физкультуры, спорта, олимпийского образования сегодня обязательный элемент деятельности образовательного учреждения.

4.2 Педагогические кадры

Кадровый состав учреждения позволяет организовать качественный учебно-воспитательный процесс и организационно-методическую деятельность.

ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж	Разряд
Павлова Татьяна Вадимовна	49 лет	Учитель физической культуры	Высшее	15	Первая категория

В течение учебного года штат полностью укомплектован. Преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогического коллектива образовательного учреждения, а также

административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

4.3 Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобрело единую спортивную форму для волейбольной команды школы. Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время школа имеет удовлетворительное материально-техническое обеспечение.

Категории материально-технических средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Малый зал	1		+	
Пришкольная площадка для подвижных игр с элементами полосы препятствий	1		+	

В ГБОУ СОШ «Центр образования» имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы развития физкультуры, олимпийского образования и здоровьесбережения.

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения

5.1 Контроль исполнения программы

Работа инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

5.2 Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения позволит добиться следующих результатов:

- 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
- 2) реализация олимпийского образования.
- 3) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 4) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 5) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 6) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;

- 7) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 8) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьеразвивающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 9) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете.
- 10) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 11) расширение социального партнерства школы

5.3 Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы

В результате реализации программы «Здоровый дух – в здоровом теле» в школе будет создана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания, включающая в себя:

1. Организационную модель проведения уроков физической культуры, подготовки и проведения соревнований «Школьная спартакиада».
2. Модель социального партнерства с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности по укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.
3. Модель организации здоровьесберегающей деятельности школы (во время учебного процесса, при организации перемен, во внеклассной внеурочной деятельности).
4. Модель организации олимпийского образования и просвещения в школе.
5. Модель организации методической деятельности педагогического коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий.
6. Программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
7. Модель управленческой деятельности администрации по реализации программы «Здоровый дух – в здоровом теле»

РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

Критерии оценки выполнения Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования и здоровьесбережения.

№ п/п	Наименование критерия	Целевой ориентир (в процентах)
1	Улучшение показателя уровня здоровья.	до 40%
2	Увеличение двигательной активности.	на 10%
3	Рост спортивных достижений учащихся.	на 5%
4	Уменьшение травматизма на уроках.	на 5%
5	Уменьшение детей, стоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	на 5%
6	Увеличение количества детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях.	на 15%
7	Увеличение участия в конкурсах по олимпийскому образованию.	на 10%
8	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, олимпийским образованием	не менее 80%
9	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, олимпийским образованием	не менее 65%
10	Рост информативности и объема просветительской работы учащихся и родителей.	на 15%
11	Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы	на 40%
10	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	Не более 7 дней

Способы оценки:

- ✓ анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
 - ✓ тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- качественный и количественный анализ просветительской работы, работы учителя физической культуры в научном обществе учащихся школы

Рекомендуемая литература

1. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
2. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
3. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
4. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2012 г.
6. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985
7. **Интернет-ресурсы**

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

www.sport.com.ua <http://list.mail.ru> www.infosport.ru

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

Приложение 1

План мероприятий по развитию физкультуры, олимпийского образования и здоровьесбережения в рамках Программы «Здоровый дух в здоровом теле» на 2015 -2016 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
	<u>СЕНТЯБРЬ</u>	
1	Организация дежурства по школе и классам	Куратор по ВР, классные руководители.
2	Организация горячего питания	Куратор по ВР, медицинский работник
3	Координирование работы кружков и секций.	Куратор по ВР, заместитель директора по дополнительному образованию
4	Месячник безопасности детей	Уполномоченный по делам ГО и ЧС
5	Президентские состязания(легкая атлетика)	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта
6	Турнир по баскетболу и мини-футболу «Мы помним»	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта
7	Конкурс рисунков на тему «Осень, слякоть. Нет – болезням!»	Классные руководители
8	Участие в фотовыставке «Среда обитания»	Куратор по ВР, классные руководители
9	Участие в «Кроссе Наций-2015» и первенстве города по легкой атлетике	Учитель физической культуры
10	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители
	<u>ОКТЯБРЬ</u>	
11	Муниципальный этап по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу»	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта, классные руководители
12	Месячник гражданской защиты населения, классные часы	Уполномоченный по делам ГО и ЧС, кл. рук
13	Олимпиада по физической культуре. Школьный и окружной этап.	Учитель физической культуры

14	Диспансеризация и вакцинация учащихся	Медицинский работник
15	Паралимпийские уроки, олимпийские уроки	Учитель физической культуры
16	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители
	<u>НОЯБРЬ</u>	
17	Президентские состязания. Творческий конкурс	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта, классные руководители
18	Участие в конкурсе «Олимпийское образование России», школьный этап	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта
19	Агитбригада для младших школьников по тематике ЗОЖ	Заместитель директора по дополнительному образованию
20	Интернет – урок «Наркотикам – нет!»	Куратор по ИКТ, куратор по ВР
21	Веселые старты 1-6 кл	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта, классные руководители
22	Витаминоизация питания учащихся	Медицинский работник
23	Организация оздоровления детей	Куратор по ВР
24	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители
	<u>ДЕКАБРЬ</u>	
25	Городской турнир по настольному теннису	Учитель ФК
26	День здоровья	Учитель ФК, департамент труда и спорта, администрация
27	Школьный и муниципальный этап конкурса видеороликов «Спорт-альтернатива пагубным привычкам	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта, куратор по ВР
28	Организация оздоровления детей	Куратор по ВР
29	Витаминоизация питания учащихся	Медицинский работник
30	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители, учителя - предметники

	<u>ЯНВАРЬ</u>	
31	Организация дежурства по школе и классам	Куратор по ВР, классные руководители.
32	Работа по профилактической программе «Антивирус» (7-8 кл)	МБУ МЦ «Выбор»
33	Призывная медицинская комиссия	Уполномоченный по ГО и ЧС
34	Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	Куратор по ВР
35	Организация питания учащихся	Куратор по ВР
36	Тематические эстафеты и конкурсы на свежем воздухе(1-4 кл)	Учитель физической культуры
37	Лыжные гонки(5-6 кл)	Учитель физической культуры
38	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители, учителя - предметники
39	Участие в первенстве города среди ГБОУ СОШ по гимнастике	Учитель физической культуры
40	Организация оздоровления детей	Куратор по ВР, классные руководители
41	Проведение бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни	Классные руководители
42	Витаминизация питания учащихся	Медицинский работник
	<u>ФЕВРАЛЬ</u>	
43	Организация работы учащихся для поддержания порядка на закреплённых участках внутришкольной территории, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, сохранение и поддержание школьного имущества	Куратор по ВР, классные руководители
44	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	Классные руководители, учителя - предметники
45	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически)	Куратор по ВР, классные руководители
46	Организация оздоровления детей	Куратор по ВР
47	«Веселые старты»	Учитель физической культуры
48	Первенство школы по лыжным гонкам	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта
49	Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День защитника Отечества»	Куратор по ВР, классные руководители

50	Экскурсии	Куратор по ВР, классные руководители
51	Совещание Департамента труда и спорта по проведению физкультурных праздников, игр на местности.	Куратор по ВР, учитель ФК, департамент труда и спорта
52	Агитбригада «Навигатор здоровья»	Куратор по ВР
53	День Здоровья	Куратор по ВР, МБУ МЦ «Выбор»
54	Витаминизация питания учащихся	Медицинский работник
	<u>МАРТ</u>	
55	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно), подвижные перемены	Классные руководители, учителя - предметники
56	Витаминизация питания учащихся	Медицинский работник
57	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Куратор по ВР
58	Благоустройство школы.	Заместитель директора по АХЧ
59	Организация и проведение «Зимней зарницы», «Солдат Удачи»	Куратор по ВР, учитель физической культуры, департамент труда и спорта
60	Мероприятия, классные часы по формированию основ безопасного поведения	Классные руководители
61	Участие в соревнованиях по пионерболу	Учитель физической культуры
62	Работа по профилактической программе «Антивирус» (7-8 кл)	Куратор по ВР, МБУ МЦ «Выбор»
	<u>АПРЕЛЬ</u>	
63	Организация работы учащихся для поддержания порядка на закреплённых участках внутришкольной и пришкольной территории, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, сохранение и поддержание школьного имущества	Куратор по ВР, классные руководители
64	Эстафеты с элементами ГО в рамках Дня защиты детей	Учитель физической культуры, департамент труда и спорта
65	День здоровья. Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	Учитель физической культуры, департамент

		труда и спорта
66	Участие в первенстве города среди ГБОУ СОШ по волейболу	Учитель физической культуры
67	КВН «Мисс Весна»	Куратор по ВР, классные руководители
68	День защиты детей	Куратор по ВР
69	Весенняя неделя добра.	Куратор по ВР, МБУ МЦ «Выбор»
70	Мероприятия по программе для 10-х классов «Альтернатива»	Центр социальной помощи семье и детям, куратор по ВР
71	Участие в городском Дне профилактики	Куратор по ВР
72	Физкультминутки и динамические паузы, подвижные игры на переменах	Классные руководители
73	Витаминация питания учащихся.	Медицинский работник
	<u>МАЙ</u>	
74	Участие в первенстве города среди ГБОУ СОШ по легкоатлетическому многоборью	Учитель физической культуры
75	«Весёлые старты». Итоговое награждение дипломами лучших классов и учеников по результатам «Президентских состязаний»	Куратор по ВР, учитель физической культуре
76	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Куратор по ВР
77	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Классные руководители
78	Витаминация питания учащихся.	Медицинский работник
79	Участие в традиционной эстафете по улицам города, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Учитель физической культуры
80	Участие в праздничной демонстрации по тематике «Экоград»	Куратор по ВР
81	Работа по психологической подготовке 11 - ти -классников к сдаче ЕГЭ, 9-ти классников – к сдаче ГИА	Классные руководители
82	Организация летнего отдыха учащихся (пришкольный лагерь «Солнышко»)	Куратор по ВР
83	Проведение экскурсий на природу.	Классные руководители
84	Организация общественно - полезного труда учащихся в летний период	Куратор по ВР

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол № ____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр
образования» г. Чапаевска
_____ В.Э. Саркисов
Приказ № ____
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«ЗДОРОВЫЙ ДУХ – В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ»**

Разработала:

Павлова Татьяна Вадимовна,
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска Самарской области