

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

**РАССМОТРЕНА**

На заседании

педагогического совета

Протокол № 2 от «16» сентября 2012 г.

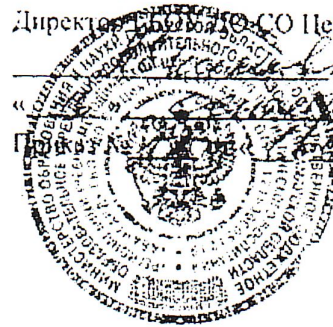
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»

А.А. Екимов

«16» сентября 2012 г.

Протокол № 2 от «16» сентября 2012 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ БОЕЦ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Разработчик программы:  
Кривутенко Е.В., методист  
ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися профессиональных образовательных организаций «Молодой боец» имеет физкультурно- спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года №194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.;

– Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол №8 от 25.12.2011 г.).

– Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися профессиональных образовательных организаций «Молодой боец».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам

военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Самарской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся профессиональных образовательных организаций, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Возраст обучающихся** 16 – 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 7 часов, продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

Форма обучения - очная.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 18 человек.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

### **Задачи программы:**

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой

подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

### 3. Структура и содержание программы.

#### Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1					1
2	Общевоинские уставы		1	1	1	1	4
3	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	5
4	Огневая подготовка	1	1	1	1	1	5
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	1	1	1	5
6	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
8	Военно-медицинская подготовка	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

#### Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующего параметров:

- продолжительность реализации программы: 5 дней,
- общее количество часов: 35 часов.

#### Содержание программы

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности в местах обучения, приёма пищи.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
<b>Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (1 час)</b>			
Т-1. Основы обеспечения безопасности военной службы.	1	- основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;	<b>Знать:</b> - меры безопасности во время прохождения военной службы; - обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по

		- ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий	предупреждению заболеваний, травм и поражений; - требования безопасности во время учебных занятий <b>Уметь:</b> - выполнять требования безопасности во время учебных занятий
<b>Раздел: Общевоинские уставы (4 часа)</b>			
<b>Т-1. Общевоинские уставы.</b>	<b>4</b>	- структура вооруженных сил РФ; - классификация подразделений; - воинские звания; - права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность; - внутренний распорядок дня и регламент служебного времени; - заступление в суточный наряд по роты, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение); - порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение).	<b>Знать:</b> - общую структуру вооруженных сил РФ; - воинские звания. - основные права и обязанности военнослужащего; - порядок и правила несения караульной службы. <b>Уметь:</b> - различать воинские звания; - обращаться к командиру по званию; - заступать на караульную службу; - ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих права и обязанности военнослужащего. <b>Иметь практический опыт:</b> - в обращении к командиру по званию.
<b>Раздел: Тактическая подготовка (5 часов)</b>			
<b>Т-1. Ориентирование на местности.</b>	<b>2</b>	- чтение географических карт; - ориентирование с помощью компаса по сторонам света; - определение условных обозначений на карте; - выполнение элементов съёмки местности - определение места положения с использованием средств геолокации.	<b>Знать:</b> - стороны света; - условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений; - способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация). <b>Уметь:</b> - читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте; - определять азимут по карте с помощью компаса. <b>Иметь практический опыт:</b> - в определении азимута по карте, используя компас.
<b>Т-2. Наблюдение и маскировка.</b>	<b>1</b>	- обязанности наблюдателя; - предварительное определение места наблюдения по карте;	<b>Знать:</b> - обязанности наблюдателя;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;</li> <li>- оборудование и маскировка;</li> <li>- оснащение наблюдаемого поста;</li> <li>- скрытный отход с места наблюдения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выбора места наблюдения;</li> <li>- способы маскировки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать условия местности для маскировки;</li> <li>- определять объект наблюдения.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в маскировке места наблюдения.</li> </ul>
<b>Т-3. Передвижение на поле боя.</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- самоокапывание и маскировка;</li> <li>- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- особенности и правила самоокапывания на поле боя;</li> <li>- общие способы маскировки, используя особенности местности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передвигаться на поле боя с оружием;</li> <li>- определить место расположения для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- определить сектор обстрела.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в передвижении на поле боя;</li> <li>- в определении сектора обстрела из АК-74.</li> </ul>
<b>Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней);</li> <li>- моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;</li> <li>- тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> <li>- основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать между собой: танк, БМП, БТР;</li> <li>- определять общие уязвимые места поражения бронетехники;</li> <li>- определять вид оружия для поражения бронетехники.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.</li> </ul>
<b>Раздел: Огневая подготовка (5 часов)</b>			

<p><b>Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.</b></p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности обращения с оружием;</li> <li>- история появления автоматического стрелкового оружия;</li> <li>- тактико-технические характеристики АК-74;</li> <li>- устройство и принцип действия АК-74;</li> <li>- работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе;</li> <li>- выполнение неполной разборки и сборки АК-74;</li> <li>- снаряжение магазина патронами;</li> <li>- уход за стрелковым оружием, хранение и сбросжение.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тактико-технические характеристики;</li> <li>- общее устройство АК-74;</li> <li>- основные правила техники безопасности обращения с оружием;</li> <li>- основные требования хранения и ухода за оружием.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;</li> <li>- снаряжать магазин патронами;</li> <li>- выполнять чистку оружия.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сборке и разборке АК-74;</li> <li>- по снаряжению магазина патронами.</li> </ul>
<p><b>Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды стрелкового и метательного вооружения;</li> <li>- пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож;</li> <li>- изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;</li> <li>- виды мин, особенности их применения;</li> <li>- техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);</li> <li>- имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника;</li> <li>- метание учебных (имитационных) гранат по мишеням.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);</li> <li>- устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов;</li> <li>- виды мин, особенности их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные виды вооружения пехотинца;</li> <li>- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.</li> </ul>
<p><b>Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении учебных стрельб;</li> <li>- правила и техника прицеливания из АК-74;</li> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;</li> <li>- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при стрельбе;</li> <li>- правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;</li> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться прицельной планкой АК-74;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;</li> <li>- выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;</li> <li>- выполнять команды при проведении стрельб;</li> <li>- производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа.</li> </ul>
--	--	--	---

**Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (5 часов)**

Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;</li> <li>- способы защиты от поражающих факторов;</li> <li>- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить способы защиты от поражающих факторов.</li> </ul>
Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;</li> <li>- действия при команде «Газы»;</li> <li>- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</li> <li>- правила и способы одевания противогаза;</li> <li>- действия при команде «Газы».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в одевании противогаза;</li> <li>- в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul>

**Раздел: Строевая подготовка (5 часов)**

Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;</li> <li>- выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
---	---	--	--

		<p>«Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повороты на месте;</li> <li>- движение строевым шагом;</li> <li>- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;</li> <li>- выход из строя и возвращение в строй;</li> <li>- подход к командиру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;</li> <li>- выполнять движение строевым шагом.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении строевых приёмов.</li> </ul>
<p><b>Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).</b></p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления;</li> <li>- выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;</li> <li>- ответ на поздравление.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые приёмы движения в составе подразделения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления;</li> <li>- выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.</li> </ul>
<b>Раздел: Физическая подготовка (5 часов)</b>			
<p><b>Т-1. Основы самообороны.</b></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою;</li> <li>- элементы рукопашного боя;</li> <li>- приёмы рукопашного боя против противника;</li> <li>- приёмы защиты от холодного оружия;</li> <li>- приёмы рукопашного боя, используя АК-74.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов);</li> <li>- основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить приёмы на практике.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении элементов рукопашного боя.</li> </ul>

Т-2. Бег на дистанции, полоса препятствий.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции;</li> <li>- совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;</li> <li>- преодоление полосы препятствий.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания);</li> <li>- способы преодоления армейской полосы препятствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолевать армейскую полосу препятствий.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в преодолении армейской полосы препятствия.</li> </ul>
Т-3. Общефизическая подготовка.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке;</li> <li>- совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении общефизических упражнений.</li> </ul>
<b>Раздел: Военно-медицинская подготовка (5 часов)</b>			
Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила личной и общественной гигиены;</li> <li>- наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила личной и общественной гигиены;</li> <li>- основные признаки ранений и травм.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования личной и общественной гигиены;</li> <li>- определять основные признаки ранений и травм.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соблюдении требований личной и общественной гигиены;</li> <li>- в определении основных признаков ранений и травм.</li> </ul>

<p><b>Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;</li> <li>- привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;</li> <li>- правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накладывать жгут;</li> <li>- перевязывать раны;</li> <li>- накладывать шины.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в наложении жгута;</li> <li>- в перевязке раны.</li> </ul>
<p><b>Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;</li> <li>- способы выноса раненых с поля боя;</li> <li>- способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений;</li> <li>- погрузка раненых на санитарный и общевоинской транспорт.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- основные способы выноса раненых с поля боя;</li> <li>- особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подручные средства для изготовления носилок;</li> <li>- изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин;</li> <li>- непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изготовлении носилок из подручных средств;</li> <li>- переноска пострадавшего носилках.</li> </ul>

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному репродуктивному.

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

#### 4. Контрольно-измерительные материалы.

##### Критерии оценки результатов учебных сборов

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
Военно-медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий)

##### Критерии оценки.

Раздел: **Тактическая подготовка.**

Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Огневая подготовка.**

Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Строевая подготовка.**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Индивидуальная оценка по радиационной, химической и биологической защиты подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";

- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  
 "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Военно-медицинская подготовка.**

Индивидуальная оценка по медицинской подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовке (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Физическая подготовка.**

Индивидуальная оценка по физической подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, бег на короткие и длинные дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовке (техника безопасности при выполнении упражнений, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.**

Темы занятий	Требования к технике безопасности при проведении занятий
<b>Раздел: Огневая подготовка.</b>	
<p><b>Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.</b></p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<p><b>Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.</b></p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в</p>

	соответствующей графе журнала учёта занятий.
<b>Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Раздел: Тактическая подготовка.</b>	
<b>Т-3. Передвижение на поле боя.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапыванию.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
<b>Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевоинской защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Раздел: Строевая подготовка</b>	
<b>Т-1,2. Строевые приемы</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Раздел: Физическая подготовка</b>	
<b>Т-1. Основы самообороны.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>



<b>Т-2. Бег на дистанции, полоса препятствий.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Т-3. Общефизическая подготовка.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Раздел: Военно-медицинская подготовка</b>	
<b>Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<b>Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.</b>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>

## 5. Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления

препятствий);

– спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

#### **Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

### **6. Список литературы для преподавателей**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
10. Катуков А.М. Цветаев Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.:

Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.

13. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест –М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 –420 с.

#### 7. Список литературы для обучающихся

1. Российская Федерация Правительство Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы.30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.:Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасностижизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М.: АСТ, 2001. – 400 с.