

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)

# Проект

## «*Детская Филармония*»

Срок реализации 2022-2026 гг.



г. Чапаевск, 2022г.

## Актуальность и проблематика проекта

К сожалению, сегодня мы сталкиваемся с огромным потоком негативной и вредной для наших детей информации. Но мы должны научить их ограждать себя от псевдокультуры, и содержать в чистоте свой духовный мир. Важно говорить о том, что плохо, но еще важнее говорит о том, что хорошо, так как именно те примеры, которые мы разбираем с детьми, запоминаются и находят эмоциональное отражение в их сознании. Мы не можем перегородить потоки негативной информации, но мы можем приложить все усилия, чтобы сформировать у подрастающего поколения представление о том, какое поведение является правильным и нравственным, что есть добро, что есть красота. И они научатся самостоятельно делать правильный выбор, защищать себя от отрицательного и разрушающего воздействия окружающей информационной и общественной среды.

Художественно - эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в системе дополнительного образования решает социально-значимые вопросы детской занятости и организации досуга, создает условия профессиональных интересов в самых разных областях.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска большое количество реализуемых программ художественной направленности, поскольку художественно-эстетическое воспитание является одним из ключевых условий для развития духовно- нравственной культурной личности на основе художественных ценностей.

Педагоги СП Центра являются профессионалами в этом направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнении, хореографии и театральном искусстве.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов в области художественно- эстетического воспитания достигается благодаря совместному планированию работы в этом направлении. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству и ДПИ, приняли участие в городских фестивалях, выставках и конкурсах. За последние 3

года выросло количество участников всероссийских и международных конкурсов, а также дистанционных конкурсов.

Нормативно-правовой и методологической основой проекта являются:

Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),  
Закон Российской Федерации «Об образовании»,  
Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО),

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);  
Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.,

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г.№ 996 Распоряжение Правительства РФ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказов Минпросвещения от 05.09.2019г. №470, от 30.09.2020 №533);

Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 09.2019г. №467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 02.02.2021г №38);

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г №262-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по общеобразовательным программам;

Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019г. №748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на

основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по общеобразовательным программам;

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г № Р-145 «Об утверждении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2021г №570-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2015.№473-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам»

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID\_19)

### **Цель проекта :**

содействие развитию художественно-эстетического образования обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевска через создание условий для поддержки одаренных детей.

### **Основные задачи деятельности:**

- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов Центра образования;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, фестивалей, смотров, лекториев и пр.) внутри ОУ и перспективный выход за границы пространства ОУ.

### Ожидаемые результаты проекта:

- повышение образовательных результатов обучающихся с низкой мотивацией;
- совершенствование системы диагностики достижений обучающихся по дополнительным программам;
- рост мотивации к обучению по дополнительным образовательным программам;
- внедрение эффективных педагогических технологий, позволяющих получать качественно новый результат обучения через создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие;
- улучшение психологического климата в школе, формирование толерантных отношений через социально-значимую деятельность, участие в концертах и творческих программах.

### Целевые показатели развития Школы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год							
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Проект “Успех каждого ребёнка”</b>										
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	основной			92.5	93	93.5	94	94.5	95
2	Доля школьников, участвующих в мероприятиях проекта "Культура для школьников", процент	основной			50	55	58	60	65	70

### Механизм реализации:

- организация и проведение концертных, лекторных, игровых, музыкально – развлекательных программ для детской и молодежной аудитории силами обучающихся по программе « Гармония» и педагогов-преподавателей музыки, вокала , хореографии, театрального искусства;
- организация консультативной помощи образовательным учреждениям г.о. Чапаевск по вопросам организации детских концертных и других программ;
- просветительская работа среди родителей по вопросам художественно-эстетического образования и воспитания детей;
- разработка сценариев музыкальных праздников.

### Структура реализации проекта «Детская филармония»

«Детская филармония» Концертная деятельность участников программы ( педагоги –ученики)					
ОДО «Мечта»	ОДО «Бенефис»	ОДО «Я музыкантом стать хочу»	ОДО «Сопрано»	ОДО «Непоседы»	ОДО «Хоровод дружбы»

### Критерии результативности:

- увеличение охвата детей занятиями по художественно-эстетической деятельности;
- востребованность созданных концертных программ;
- актуальность и значимость поднимаемых тем.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Организация и проведение концертных, лекторных, игровых, музыкально – развлекательных программ для детской и молодежной аудитории для родителей в ОУ и перспективный выход за границы ОУ. Концертная деятельность для жителей п.Нагорный и г.о. Чапаевск	Систематически 2022-2026
2.	Организация консультативной помощи образовательным учреждениям г.о. Чапаевск по вопросам организации детских концертных и других программ	
3.	Разработка сценариев музыкальных, календарных праздников, мероприятий в соответствии с воспитательным планом работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	Систематически 2022 – 2026

4.	Организация школьного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2022 – 2026
5	Организация и проведение школьных конкурсов детского творчества по всем направлениям реализации программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Систематически 2022 – 2026
6.	Организация выездов обучающихся в учреждения культуры Самарской области: театры, концертные залы, выставки, музеи в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Систематически 2022 – 2026

### Критерии оценки качества реализации проекта:

Критерии	Показатели	Методика изучения
Самореализация личности	1. Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей. 2. Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. 3. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.	Тест оценки потребности в достижении, папка достижений уч-ся, тест «Исследование школьной мотивации»
Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей реализацией	1. Удовлетворенность содержанием, организацией и условиями деятельности в рамках проекта. 2. Комфортность, защищенность участников проекта 3. Удовлетворенность	Анкетирование

	родителей результатами обучения, воспитания и развития своих детей.	
Конкурентоспособность учащихся	<p>1.Эффективность и качество подготовки уча-</p> <p>2.Участие уча-ся и педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д.</p> <p>3.Социальный опыт, повышение функциональной грамотности.</p>	Методика статистического анализа данных, их динамика