

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)**

# **Проект**

## **«Содружество»**

**Срок реализации 2022-2026гг**



**г. Чапаевск, 2021г.**

## Актуальность и проблематика проекта

*«Сотрудничество мы должны понимать, как взаимообогащение, взаимодополнение, деятельности партнеров; как средство совершенствования собственной деятельности субъекта; как эффективное средство всестороннего воспитания ребенка, профессионального роста взрослого-педагога; как социально-педагогический механизм расширения воспитательного пространства в социуме, привлечение широких слоев населения к делу воспитания подрастающего поколения»*

*Н.К. Крупская.*

За многие годы работы и усилиями всего педагогического коллектива в «Центре образования» г. Чапаевска сформировано единое образовательное пространство, позволяющее успешно развивать познавательную, творческую и гражданскую активность ребенка.

Деятельность структурного подразделения ведется с учетом того, что поселок Нагорный территориально удален и отделен от города Чапаевска, где сосредоточены все социокультурные учреждения. На сегодняшний день ГБОУ СОШ «Центр образования» является единственным образовательным учреждением поселка Нагорный (население около 5 тыс. чел.). Компактное расположение кружков, секций создает определенные плюсы, и для обучающихся и их родителей т.к. возможность заниматься дополнительной образовательной деятельностью в стенах родной школы, несомненно, крайне удобно для детей.

Но, тем не менее, сохраняется актуальность расширения образовательного пространства через развитие сетевого и межведомственного взаимодействия ГБОУ СОШ «Центр образования» и определяют его ряд факторов:

- специфика поселка, в котором функционирует структурное подразделение дополнительного образования ;
- реальные ресурсные возможности ОУ;
- материально-техническая база ОУ;
- реальные образовательные потребности населения;
- ближайшие перспективы развития, определяемые Национальной доктриной образования в РФ и Концепцией модернизации российского образования и Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ

Мы определяем основные векторы сетевого и межведомственного взаимодействия:

- привлечение внешних ресурсов для обеспечения качества образовательного процесса;
- конкурсная деятельность, концертная деятельность;

- организация массовых акций и мероприятий различной направленности;
- распространение и обобщение педагогического опыта
- курсовая и профессиональная переподготовка
- изучение запроса на услуги дополнительного образования через активные формы работы с общественностью, в том числе и с родителями(законными представителями обучающихся).

Нормативно-правовой и методологической основой проекта являются:

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО),
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);
- Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.,
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г.№ 996 Распоряжение Правительства РФ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказов Минпросвещения от 05.09.2019г. №470, от 30.09.2020 №533);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 09.2019г. №467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 02.02.2021г №38);
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г №262-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по общеобразовательным программам;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019г. №748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по общеобразовательным программам;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г № Р-145 «Об утверждении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2021г №570-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2015.№473-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID\_19)

### **Цель проекта**

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования и культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся

### **Основные задачи:**

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления ;
- распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, повышение квалификации педагогических работников;
- развитие сетевого взаимодействия с детскими образовательными

учреждениями и творческими коллективами;  
 -накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций г.о.Чапаевск и Самарской области;  
 -создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности СП ГБОУ СОШ ЦО;

**План достижения целевых показателей развития ОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год							
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Проект “Современная школа”</b>										
1	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа: – за выполнение показателя по педагогическим работникам	основной			4	6	6	8	9	10
2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент	Основной			5	6	7	8	9	10

## Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта имеются необходимые кадровые ресурсы:

- *руководитель учреждения* осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, проводит анализ ситуации и вносит коррективы;
- *методист* реализуют программу в системе учебно-воспитательной деятельности, осуществляют методическую работу с педагогами по реализации программы, организуют и проводят семинары, консультации, разрабатывают методические рекомендации;
- *педагоги дополнительного образования* осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями в рамках реализации образовательно-воспитательного процесса.
- организуют и проводят массовые воспитательные, социально-ориентированные и культурно-досуговые мероприятия в рамках реализации программ

## Основные направления работы в рамках реализации программы

**Диагностическая работа** направлена на

- изучение общественных мнений, потребностей, запросов в отношении вариативности и качества образовательных услуг;
- потребностей педагогических работников в повышении квалификации

**Формы работы:** анкетирование, социологические опросы, мониторинги.

**Информационно-просветительская деятельность** направлена на информирование общественности об оказании образовательных услуг, условиях и содержании образовательного процесса, на повышение педагогической грамотности родителей

**Формы работы:** консультации, родительские собрания, конференции, встречи со специалистами, открытые занятия, мастер-классы, информационные стенды, печатные информационные материалы (брошюры, постеры и т.д.), информационные материалы в СМИ и на сайте организации и т.п.

## Механизм реализации проекта:

Для реализации проекта используется сложившееся социально-педагогическое пространство. Центр образования интегрирует свою

деятельность с деятельностью различных учреждений и организаций как г.о Чапаевска, так и Самарской области и РФ.

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном пространстве. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с Центром образования образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта. Заключение договоров о совместной деятельности.	2022-2026
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений г.о.Чапаевск, их родителей в дополнительном образовании по направленностям, реализуемым в структурном подразделении ЦО	2022-2023
3	Разработка сетевой модели взаимодействия Центра образования с учреждениями общего образования, организациями, предприятиями района в условиях действия стандартов второго поколения и реализации Концепции развития дополнительного образования детей.	2022
4	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования. Заключение договоров о совместной деятельности.	2022
5	Презентация сетевой модели взаимодействия Центра образования для образовательных учреждений г.о.Чапаевск Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2022
6	Реализация запланированных мероприятий в рамках совместной деятельности (методическая, информационная, конкурсная, концертная и т.д.)	2022-2026
7	Увеличение доли педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования	2022-2026

8	Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	2022-2026
---	--	-----------

### **Критерии результативности:**

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ.
- Информированность общественности о событиях в Центре образования
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Увеличение количества заключенных договоров о совместной деятельности
- Удовлетворённость сетевых партнёров формами и методами сотрудничества с ГБОУ СОШ «Центр образования»

*Данный проект конкретизируется в виде плана  
работы на каждый учебный год.*