



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
А.М. Кузнецова
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область
С.И. Приходько
Приказ № 52 - ОД
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий»

Класс: 1-3 классы

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО учителей начальных классов Кувакина Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286).
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
3. Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области.
4. Авторская программа Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы.

Программа по курсу «Калейдоскоп событий» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа по внеурочной определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, это обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду и особенностями усвоения социального опыта младшими школьниками.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Задачи

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Формирование у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» рассчитана на 101 час: в 1 классе -33 часа (1 час в неделю), во 2 - 3 классах- 34 занятия (1 час в неделю).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно - оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Формы проведения занятий:

- выставки
- праздники
- творческие и спортивные конкурсы
- викторины
- интеллектуально-познавательные и развлекательные игры
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по подготовке к участию в праздниках и конкурсах;
- проекты
- презентации
- экскурсии

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности, представляет собой интегрированный/ комплексный курс. Программа позволяет реализовать каждому обучающемуся ощущения своей успешности. Каждый

ученик имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела.

Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. В процессе такой деятельности меняется позиция ученика: от объекта получателя готовой информации до активного субъекта деятельности, самостоятельно «добывающего» необходимую информацию и даже конструирующего необходимые для этого способы действий. Предполагается высокая степень самостоятельности обучающихся в выполнении мини проекта, коллективного творческого дела.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе работ по данной программе учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать,
- любовь и уважение к Отечеству, его традициям, культуре;
- интерес к общению в диалоге;
- потребность в общении;
- интерес к созданию собственных игр, праздников;
- осознание ответственности за порученное дело.

Метапредметные результаты

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33ч)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Праздники в школе: цели и смысл. | 1 | https://kartaslov.ru/значение-слова/калейдоскоп https://studfiles.net/preview/5246750/page:17/ https://studfiles.net/preview/3217751/page:18/ https://studfiles.net/preview/3638435/page:35/ |
| 2 | Внимание, дети! Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД | 1 | |
| 3 | Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени» | 1 | |
| 4 | Подготовка к празднику «Золотая осень» Участие в проведении и анализ праздника. | 1 | |
| 5 | Подготовка к проведению Дня осенних именинников. Проведение праздника | 1 | |
| 6 | Классный проект «Моя любимая игрушка» | 1 | |
| 7 | Литературная игра по произведениям А. Барто «Уронили мишку на пол..» | 1 | |
| 8 | Посвящение в первоклассники | 1 | |
| 9 | Классный синемаграф. Ты и я - мы с тобой друзья! Просмотр кинофильмов и мультфильмов о дружбе. | 1 | |
| 10 | Почему все люди должны дружить? (ко Дню народного единства) | 1 | |
| 11 | Литературная игра по произведениям Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» | 1 | |
| 12 | Школа - наш родной дом. Архитектурный проект классной комнаты своими руками | 1 | |
| 12-14 | Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет и открыток | 2 | |
| 15 | Новогодний праздник «Вот пришёл к нам в гости Дед Мороз» | 1 | |
| 16 | Подготовка к проведению дня зимних именинников. Проведение дня зимних именинников. | 1 | |
| 17 | «Сказка ложь, да в ней намёк». Экскурсия в библиотеку. | 1 | |
| 18 | Акция « Покормите птиц зимой!» | 1 | |
| 19 | Есть такая профессия - защищать Родину (ко Дню защитника Отечества) | 1 | |
| 20 | Подготовка игры «А ну-ка, мальчики» Участие в проведение игры «А ну-ка, мальчики» Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики» | 1 | |
| 21 | Литературная игра по произведениям К. И. Чуковского. | 1 | |

| | | |
|----|---|-----|
| 22 | Праздник «Наши мамы -самые красивые!» | 1 |
| 23 | «А, ну-ка, девочки!» | 1 |
| 24 | «Идёт маслена..!» | |
| 25 | Праздник прощания с Азбукой | 1 |
| 26 | Неделя детской книги. Посвящение в читатели. | 1 |
| 27 | 1 апреля - День смеха. Литературная игра по произведениям Н.Носова «Весёлая семейка» | 1 |
| 28 | «Космическая» игра «12 апреля - День космонавтики» | 1 |
| 29 | Акция «Открытка ветерану» | 1 |
| 30 | Школа светофорных наук | 1 |
| 31 | Подготовка ко Дню Победы Участие в проведении Дня Победы | 1 |
| 32 | Подготовка к проведению Дня весенних именинников. Проведение Дня весенних именинников | 1 |
| 33 | Праздничная программа «Прощай, наш любимый 1-й класс!» Подведение итогов года. | 1 |
| | Итого | 33ч |

2 класс (34ч)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Праздники в школе: цели и смысл. | 1 | https://kartaslov.ru/значение-слова/калейдоскоп https://studfiles.net/preview/5246750/page:17/ https://studfiles.net/preview/3217751/page:18/ https://studfiles.net/preview/3638435/page:35/ |
| 2 | Внимание, дети! Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД | 1 | |
| 3 | Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени» | 1 | |
| 4 | Осенний стихопад. | 1 | |
| 5-6 | Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя | 2 | |
| 7 | Подготовка к проведению Дня осенних именинников. Проведение праздника | 1 | |
| 8 | Литературная игра по произведениям А. Барто «Уронили мишку на пол..» | 1 | |
| 9 | Классный синемаграф. Ты и я - мы с тобой друзья! Просмотр кинофильмов и мультфильмов о дружбе. | 1 | |
| 10 | Почему все люди должны дружить? (ко Дню народного единства) | 1 | |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| 11 | «Сказка ложь, да в ней намёк». Экскурсия в библиотеку. | 1 | |
| 12 | Школа - наш родной дом. Архитектурный проект классной комнаты своими руками | 1 | |
| 13-14 | Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет и открыток | 2 | |
| 15 | Новогодний праздник «Вот пришёл к нам в гости Дед Мороз» | 1 | |
| 16 | «Коляда, коляда, отвори ворота». Экскурсия в школьный музей. | | |
| 17 | Подготовка к проведению дня зимних именинников. Проведение дня зимних именинников. | 1 | |
| 18 | Литературная игра по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик» | 1 | |
| 19 | Акция «Покормите птиц зимой!» | 1 | |
| 20 | Есть такая профессия - защищать Родину (ко Дню защитника Отечества) | 1 | |
| 21-22 | Подготовка игры «А ну-ка, мальчики» Участие в проведении игры «А ну-ка, мальчики» Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики» | 2 | |
| 23 | Праздник «Наши мамы -самые красивые!» | 1 | |
| 24 | «А, ну-ка, девочки!» | 1 | |
| 25 | Праздник прощания с Азбукой | 1 | |
| 26 | Неделя детской книги. Книжкины именины. | 1 | |
| 27 | 1 апреля - День смеха. Литературная игра по произведениям Н.Носова «Весёлая семейка» | 1 | |
| 28 | «Космическая» игра «12 апреля - День космонавтики» | 1 | |
| 29 | Акция «Открытка ветерану» | 1 | |
| 30 | Школа светофорных наук | 1 | |
| 31 | Подготовка ко Дню Победы. Участие в проведении Дня Победы | 1 | |
| 32 | Подготовка к проведению Дня весенних именинников. Проведение Дня весенних именинников | 1 | |
| 33-34 | Праздник окончания учебного года «Стали мы на год взрослее!». Подготовка и проведение. | 2 | |
| | Итого | 34ч | |

3 класс (34ч)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | День знаний. Инфочас(интерактивная беседа, праздничная линейка) | 1 | |
| 2 | Внимание, дети! Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД | 1 | https://kartaslov.ru/значение-слова/калейдоскоп |
| 3 | День встречи со старыми друзьями .«Дружба | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | крепкая не сломается...» | | |
| 4 | Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени» | 1 | https://studfiles.net/preview/5246750/page:17/ |
| 5 | КТД «Осень – очей очарованье» Осенний стихопад. | 1 | https://studfiles.net/preview/3217751/page:18/ |
| 6 | Подготовка ко Дню учителя Участие в проведении Дня учителя. Выставка рисунков «Мой любимый учитель» | 1 | https://studfiles.net/preview/3638435/page:35/ |
| 7 | Подготовка к проведению Дня осенних именинников. Проведение праздника | 1 | |
| 8 | Классный синематограф «Малахитовая шкатулка» (Просмотр мультфильмов по сказкам П. Бажова) | 1 | |
| 9 | Классный синематограф. Ты и я - мы с тобой друзья! Просмотр кинофильмов и мультфильмов о дружбе. | 1 | |
| 10 | Почему все люди должны дружить? (ко Дню народного единства) | 1 | |
| 11 | «Сказка ложь, да в ней намёк». Экскурсия в библиотеку. | 1 | |
| 12 | Школа - наш родной дом. Архитектурный проект классной комнаты своими руками | 1 | |
| 13 | Мастерская Деда Мороза. Акция «Украшь новогоднюю ёлку» | 1 | |
| 14 | Новогодний праздник « Новогодний праздник «Новый год у ворот!» | 1 | |
| 15 | Рождественские святки. Экскурсия в школьный музей. | 1 | |
| 16 | День детских изобретений. День творчества и вдохновения . | 1 | |
| 17 | Подготовка к проведению дня зимних именинников. Проведение дня зимних именинников. | 1 | |
| 18 | Акция « Покормите птиц зимой!» | 1 | |
| 19 | Подготовка игры «Рыцарский турнир» Участие в проведение игры. | 1 | |
| 20 | Международный женский день. Подарки для мамы. Подготовка поделок. | 1 | |
| 21 | Подготовка и проведение развлекательно-игровой программы «Мисс 3 класс» | 1 | |
| 22 | Неделя детской книги. «Где живут книжки?» Экскурсия в библиотеку. | 1 | |
| 23 | Весенняя неделя добра. | 1 | |
| 24 | Литературная игра по произведениям отечественных и зарубежных писателей «Мы - детективы» | 1 | |
| 25 | День смеха. История праздника. | 1 | |
| 26 | КТД Космическое путешествие (игра) | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 27 | Пасхальный перезвон. Конкурс поделок | | |
| 28 | 1 мая – праздник Весны и Труда. Акция «Белый цветок» | 1 | |
| 29 | Акция «Я верю в тебя, солдат» | 1 | |
| 30 | Школа светофорных наук. | 1 | |
| 31 | Подготовка ко Дню Победы. Участие в проведении Дня Победы | 1 | |
| 32 | Подготовка к проведению Дня весенних именинников. Проведение Дня весенних именинников. | 1 | |
| 33 | Экологическая неделя. Трудовой десант | 1 | |
| 34 | Праздник окончания учебного года «Ура – каникулы!» | 1 | |
| | Итого | 34ч | |

Интернет- ресурсы:

1. <http://rsl.ru>- Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки
2. <http://www.hist.ru>– исторический альманах «Лабиринт времен»
3. <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
4. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
5. <http://tainy.net> - Загадки истории
6. www.ru.wikipedia.org/wiki/ (Википедия. Свободная энциклопедия)