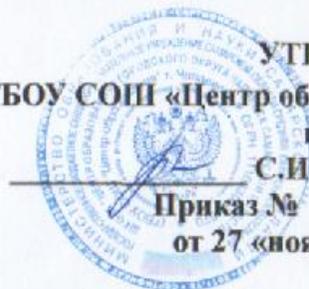


**ПРИНЯТО**  
Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Протокол № 3  
«27» ноября 2020г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
С.И. Приходько  
Приказ № 95/1 - Од  
от 27 «ноября» 2020г.



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
по реализации образовательных программ начального  
общего и основного общего образования  
в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на основе  
результатов ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Чапаевск, 2020

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н),	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2020г.	Зам. директора по УВР Яманова М.Н., руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные	До 1 декабря 2020г.	Зам. директора по УВР Яманова М.Н., руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей	Аналитическая справка

	предметам в разрезе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	методические объединения, зам. директора по УВР		школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.)	общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихся достижение	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

				Филькина Е.Н.),	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П.,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				Филькина Е.Н.),	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием механизмов преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------

					образовательных маршрутов.	
	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности.	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Внесение изменений в	Учителя-	До 31	директор	Внесение изменений в Положение о	Положение о

	Положение о внутренней системе качества образования	предметники, руководители школьных методических объединений	декабря 2020г.	Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020г.	зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020г. -17 января 2021г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н., учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мокрушина Ю.В., Терентьева О.П., Филькина Е.Н.),	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Аналитический отчет

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020г. -17 января 2021г.	директор Приходько С.И., зам. директора по УВР Яманова М.Н.,	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет