



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)**

**ПРИКАЗ**

18 апреля 2022 года

№ 36 - ОД

Об утверждении результатов  
самообследования за 2021 год

В соответствии с п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательного учреждения» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 приказ от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета протокол № 6 от 18.04.2022 года, согласования с Управляющим Советом ГБОУ СОШ «Центр образования» протокол № 2 от 18.04.2022 года, с учетом мотивированного мнения Совета родителей, Совета обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевска за 2021 год.
2. Мовсумовой Н.П., ответственному за работу школьного сайта, в срок до 20 апреля 2022 года разместить утвержденный отчёт о самообследовании на официальном сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска

С.И. Приходько

С приказом ознакомлена: Мовс Мовсумова Н.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)**

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
«Центр образования»  
городского округа Чапаевск  
Самарской области  
за 2021 год**

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Стратегической целью школы является* создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

### **Общие сведения об учреждении.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска)

Директор: Приходько Светлана Ивановна

Юридический адрес: 446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, д. 10, телефон: 8(84639) 44001, 44002.

Сайт: <http://center11.minobr63.ru>

E-mail: [centr\\_chp@samara.edu.ru](mailto:centr_chp@samara.edu.ru)

Учредитель Учреждения: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.

Лицензия: № 6362 от 18.12.2015г., серия 63Л01 № 0001913.

Свидетельство о государственной аккредитации: №524-16 от 19.02.2016г., серия 63А01 №0000569 .

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11-х классов.  
График работы: понедельник-пятница, 8.00-20.00

### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет учащихся школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

*Содержание подготовки обучающихся:*

- основная образовательная программа (размещена на сайте);
- учебно-методические комплекты.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области в 2020 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 180 воспитанника;
- образовательная программа начального общего образования — 170 обучающихся;
- образовательная программа основного общего образования — 186 обучающихся;
- образовательная программа среднего общего образования — 17 обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования — 4 обучающихся.

## Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой учебный график представлен на сайте школы.

В период ограничительных мероприятий в 2021 году организовано дистанционное обучение для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Определены ГИС АСУ РСО и раздел официального сайта «Дистанционное обучение в период ограничительных мероприятий» в качестве основной информационной системы, предназначенной для планирования и управления учебными мероприятиями, для обмена информацией между участниками образовательных отношений, размещения расписания и заданий.

Обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проходило в двух режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline) при отсутствии интернет-соединения, а учитель оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска: ЦОК - Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Платформы видеоконференций: видеоконференция Zoom, видеозвонки. Время электронного урока сокращено до 30 минут.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2021 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Центр состоит из двух кабинетов. Первый предназначен для преподавания основной образовательной программы, второй – для внеурочной работы с учениками.

Задачи Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Помещения оснащены современным оборудованием. Учебные кабинеты школы пополнились дрелью-шуруповертом Makita, многофункциональным инструментом (мультишуруповёрт), цифровым штангенциркулем, электролобзиком, ручным лобзиком, фотоаппаратом, шлемом виртуальной реальности, планшетом, квадрокоптером, доской шахматной демонстрационной, МФУ, ноутбуком мобильного класса, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, комплектом для обучения шахматам, тренажером - манекеном для отработки сердечно -легочной реанимации, тренажером-манекеном для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания первой медицинской помощи, системой видеоконференц - связи, 3-д принтером. Так, например в 2021 году проводились следующие мероприятия: «Защита индивидуального проекта обучающихся 9 – х и 11 - го классов», «региональное тестирование в рамках мониторинга по Функциональной грамотности», проекты технической направленности, реализуемые учениками с использованием 3-D принтера (построение макета костного скелета человека, построение собственного Label's, конструирование деталей), запись offline выступлений для заочного участия в конкурсах. В рамках предмета ОБЖ, обучающиеся учатся отрабатывать приёмы оказания первой помощи: остановка кровотечения, перевязки, извлечение инородного предмета из дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация.

## **ПЕРЕЧЕНЬ оборудования для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Комплект стандарт</b>
<b>1.</b>	<b>Урок технологии</b>		
1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>		
1.1.1	3D-принтер	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>		
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
1.3.2	Набор бит	шт.	1
1.3.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	шт.	5
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>		
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
1.4.6	Смартфон	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
<b>2.</b>	<b>Оборудование для шахматной зоны</b>		
2.1	Комплект для обучения шахматам (шахматные фигуры, шахматные часы)	комплект	3
<b>3.</b>	<b>Медиазона</b>		

3.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
3.3	Штатив	шт.	1
3.4	Микрофон	шт.	1
<b>4.</b>	<b>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</b>		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина складная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
<b>5.</b>	<b>Наименование раздела (Мебель)</b>		
5.1	Комплект мебели (стол для коворкинг зоны – 3 шт, стул для коворкинг зоны – 6 шт, стол для шахматной зоны – 3 шт, стул для шахматной зоны – 6 шт, пуфы-мешки – 6 шт)	комплект	1
<b>6.</b>	<b>Программное обеспечение, распространяемое бесплатно</b>		
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	лицензия	

**Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования»**  
[\(http://center11.minobr63.ru/obrazovanie/\)](http://center11.minobr63.ru/obrazovanie/)

#### **Начальное общее образование**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.



Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,

- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: во 2 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на изучение литературного чтения на родном (русском) языке: во 2 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык» будут реализованы в 3-4 классах в рамках изучения разделов учебного курса «Русский язык».

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

В 2021 году вводится УМК «Samara Files» пособие на английском языке, которое направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села и дополняет региональный краеведческий курс по истории Самарского края. Содержание учебного пособия основано на информации о культурном наследии Самарского края с использованием современного аутентичного грамматического материала по английскому языку.

Учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием примерной образовательной программы начального общего образования и может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности, т.к. используемые материалы не дублируют, а расширяют и углубляют содержание основного УМК по английскому языку. В ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска данное пособие используется в урочной форме.

Учебное пособие дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся в соответствии с поставленными целями учебных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на увеличение учебных часов по русскому языку на 1 час в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

В начальной школе организуется проектная деятельность: метод проектов реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Результаты проектной деятельности отражаются в участии младших школьников в олимпиаде «Путь к успеху», где ученики начальной школы демонстрируют не только умственные способности, но и практические навыки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных работ.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска является нормативным

правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Мир игры», «Школа здоровья», «Динамическая пауза» «Умники и Умницы» в 1 классе.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Я – гражданин России» направлено на формирование духовно - нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

**Социальное** направление представлено программами «Мой мир» и «Рассказы по истории Самарского края», направленные на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами внеурочной деятельности «Умники и умницы: математика, логика, информатика», «Школа развития речи».

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Музыкальный театр», «Школа вежливых наук».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в

учреждениях дополнительного образования.

### **Основное общее образование**

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 5 классе на изучение родного (русского) языка отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на изучение родной (русской) литературы 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе выделен 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия с обучающимися.

В 6 классе 1 час в неделю изучается курс «История Самарского края».

Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

В 7 классе увеличено количество учебных часов по «Биологии» на 1 час в неделю, 1 час выделен на изучение курс «История Самарского края» (II часть).

В 8 классе изучается курс «История Самарского края» (II часть) в объеме 1 час в неделю, включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области, 1 час в неделю изучается «Изобразительное искусство».

В 9 классе 1 час в неделю используется на организацию индивидуально-групповых занятий с учащимися и 1 час в неделю на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В 5-9-х классах вводится программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов». Количество часов – 1 час в неделю в классе. Программа представлена 4 модулями:

Модуль 1. Формирование математической грамотности;

Модуль 2. Формирование финансовой грамотности;

Модуль 3. Формирование читательской грамотности;

#### Модуль 4. Формирование естественно-научной грамотности.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2021 №1114-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов, достигших 14-ти летнего возраста, ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

В 7 классе вводится учебный курс "Цифровая гигиена" (модуль «Информационная безопасность»), направленный на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков и угроз, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. На изучение модуля «Информационная безопасность» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Второй модуль адресован родителям (законным представителям) обучающихся.

Социальное направление реализуется через программы «Калейдоскоп событий» в 5-9 классах, «Я выбираю профессию» в 8-9 классах, «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» в 9 классе, направленные на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5-9-х классов выбирают до 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен



учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

### **Среднее общее образование**

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, сформированы два класса (10 и 11) универсального профиля. Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

- целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска предусматривается изучение учебных предметов на базовом, либо углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 10 и 11 классах на изучение родного (русского) языка отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля.

Учебный план универсального профиля в 10 классе содержит **6 учебных предметов на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Таким образом, сформированы 3 группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы :

- 1 группа – «Математика», «Физика»;
- 2 группа - «Математика», «История», «Право»;
- 3 группа – «Математика», «Химия», «Биология»;

Учебный план универсального профиля 11 класса содержит **7 учебных предметов на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), «География» (3 часа в неделю)

Таким образом, сформированы 5 групп, в которых на углубленном уровне изучаются предметы :

- 1 группа - «Математика», «Физика»;
- 2 группа – «Математика», «Право»;
- 3 группа - «Математика», «Химия»;
- 4 группа – «Математика», «Химия», «Биология»
- 5 Группа – «История», «Право»

В классе с универсальным профилем организации образовательного процесса происходит на основе индивидуальных учебных планов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Элективные курсы направлены на углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека: «Обработка текстовой информации на компьютере», «Культура устной и письменной речи»,

«Математическое моделирование», «Прикладная механика», «Правоотношения и правовая культура», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России в XX в.», «Биохимия и медицина», «Общественная география мира».

Промежуточная полугодовая аттестация обучающихся 10-го класса проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждого полугодия на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Сроки проведения ГИА для обучающихся 11 класса устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска реализуется в соответствии с ФГОС СОО и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, формируется в соответствии с учебным планом и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 10-11 классах составляет 102 часа. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

### **План внеурочной деятельности**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>ВД по предметам школьной программы Финансовая грамотность</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>10 класс</b>			
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	5	16	5	36
	10		10	20
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	5	18	5	28
	14		14	28
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
	<b>11 класс</b>			
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	5	16	5	36
	10		10	20
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	5	18	5	28
	14		14	28

ИТОГО	34	34	34	102
-------	----	----	----	-----

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся), участия в детско-юношеских общественных объединениях «Лидер» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.).

- реализация инициативной группой социальных проектов;

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (Дни здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, др.);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (Пост № 1, Вахта Памяти, Дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, Дни самоуправления и др.);

- отношение обучающихся к семье и родителям (День семьи, выставки семейного творчества и др.);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (Дни правовых знаний, День Конституции и др.);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (День Земли, экскурсии в музеи, на выставки, и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела, организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской

общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В рамках реализации профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах могут реализовываться индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно предусматривается 3 часа в неделю. Курсы представлены программами «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ», «Финансовая грамотность».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работает психолог-сотрудник «Социо-психологического центра». Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися,

индивидуальная работа с семьями «группы риска», предоставлялись консультации. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2020-2021 учебном году строил свою работу на основе принципа преемственности в обучении и воспитании, используя возможности образовательного учреждения. Педагоги продолжили совершенствование образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения и саморазвития каждого ученика.

По данным мониторингового исследования в 2020-2021 учебном году школа имеет следующие показатели качества обученности по общеобразовательным предметам.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

	<b>2018/2019 уч.г.</b>	<b>2019/2020 уч.г.</b>	<b>2020/2021</b>
Количество обучающихся	365 (ат. 320)	361 (ат.317)	356 чел
Абсолютная успеваемость	99,4	99,7	99,8
Качественная успеваемость	53,4	55,8	56,3
Успевают на «5»	54 чел.	52 чел.	53 чел.
Успевают на «4» и «5»	117 чел.	125 чел.	129 чел.
Из них: успевают с одной «4»	8 чел.	11 чел.	13 чел.
Успевают с одной «3»	12 чел.	20 чел.	23 чел.
Неуспевающие	2 чел.	1 чел.	0 чел.





6	32	32	3	11		1									
7	43	43	7	15		1									
8	39	39	7	6		4									
9	22	22	3	4	1	1									
<b>5-9 кл.</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>12</b>									
10	12	12	6	6	1										
11	16	16	6	7											
<b>10-11 кл.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>										
<b>Итого</b>	<b>356</b>	<b>323</b>	<b>53</b>	<b>129</b>	<b>13</b>	<b>23</b>									

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Мониторинг ГИА 9 класс

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

### ГИА 11

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 16 обучающихся (100%).

Результаты экзаменов за два учебных года представлены в таблице.

## Результаты ЕГЭ в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах

Предмет	2019/2020		2020/2021		Динамика
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	
Русский язык	9	63,1	15	75,1	+
Математика (проф.)	8	40	11	59,2	+
Математика (баз.)					
Физика	4	43,3	5	48,8	+
Обществознание	1	62	7	57,1	-

<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>51,3</b>	<b>-</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>++</b>
<b>Английский</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33,5</b>	<b>+</b>
<b>История</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>+</b>

### **Работа с одаренными детьми**

Одним из направлений государственного проекта «Качественное образование» является работа с одаренными и творческими детьми, развитие их творческого потенциала, всесторонняя поддержка таких детей с целью развития их способностей. Работа с такими детьми должна быть индивидуализирована, для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие регулярно и целенаправленно работать над развитием их способностей.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся приняли участие в различных этапах Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В сентябре-октябре состоялся школьный тур предметной олимпиады, в котором приняли участие учащиеся 4-11 классов. Победители и призеры стали участниками окружного тура предметной олимпиады.

### **Список**

#### **победителей и призеров окружного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Примечание</b>
<b>Биология</b>				
1	8	Елисова Ангелина Андреевна	Ульянова Ирина Максимовна	призер
<b>География</b>				
2	8	Елисова Ангелина Андреевна	Терентьева Оксана Петровна	победитель
3	8	Козлова Дарья Николаевна	Терентьева Оксана Петровна	призер
4	8	Ульянова Асия Алексеевна	Терентьева Оксана Петровна	призёр
5	10	Седова Яна Игоревна	Терентьева Оксана Петровна	призёр
<b>История</b>				

6	8	Елисова Ангелина Андреевна	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
7	10	Куликов Дмитрий Юрьевич	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
<b>Литература</b>				
8	7	Лебедева Юлия Сергеевна	Юрина Екатерина Валерьевна	призёр
9	7	Трошкина Виктория Дмитриевна	Юрина Екатерина Валерьевна	призёр
10	8	Елисова Ангелина Андреевна	Ливанова Татьяна Ильинична	победитель
11	8	Ульянова Асия Алексеевна	Ливанова Татьяна Ильинична	призёр
<b>Математика</b>				
12	7	Назарова Анастасия Сергеевна	Филькина Елена Николаевна	призёр
<b>Обществознание</b>				
13	8	Ульянова Асия Алексеевна	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
14	8	Елисова Ангелина Андреевна	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
15	11	Умнова Ольга Сергеевна	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
<b>Право</b>				
16	10	Седова Яна Игоревна	Илюшина Ольга Геннадьевна	призёр
<b>Технология</b>				
17	7	Лебедева Юлия Сергеевна	Терентьева Оксана Петровна	призёр
18	7	Шадрин Карина Романовна	Терентьева Оксана Петровна	призёр
19	8	Елисова Ангелина Андреевна	Терентьева Оксана Петровна	победитель
20	8	Ульянова Асия Алексеевна	Терентьева Оксана Петровна	победитель
21	9	Стройков Матвей Максимович	Терентьева Оксана Петровна	победитель
<b>Физическая культура</b>				
22	8	Руськин Владимир Владимирович	Павлова Татьяна Вадимовна	призёр

23	11	Горбачев Арсений Эдуардович	Павлова Татьяна Вадимовна	призёр
----	----	--------------------------------	------------------------------	--------

### Окружные предметные олимпиады

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Победитель	2	6	5
Призер	6	9	18

### Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2020/2021 учебном году

Всего побед	Наименование наиболее значимой победы	Место	Победитель
1	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер олимпиады	Стройков Матвей
1	IV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Призер олимпиады	Ульянова Асия, 8 класс
2	Всероссийский конкурс технологических проектов «Большие вызовы» (региональный этап)	Лауреаты в номинации "Проектно-исследовательская деятельность"	Меркушева Дарья, 10 класс Елисова Ангелина, 8 класс
1	Региональная Открытая конференция для старшеклассников Самарской области «Нравственные основы семейной жизни»	1 место в номинации "Проектно-исследовательская деятельность"	Куликов Дмитрий, 10 класс
2	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	1 и 3 место в номинации "Проектно-исследовательская деятельность"	Седова Яна, 10 класс Сайнова Дарья, 10 класс
5	Областная олимпиада по психологии для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место	Ершова Полина, 5 класс Черепков Илья, 10 класс Елисова Ангелина, 8 класс Калишкин Егор, 10 класс Пилюгина Анна, 11 класс

В 2020/2021 учебном году обучающиеся принимали активное и результативное в различных творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, о чем свидетельствуют их многочисленные дипломы, грамоты.

В 2020/2021 году значительно увеличилось не только количество детей, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах, но и расширился список самих олимпиад:

<b>Конкурс</b>
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»
Международный конкурс-игра «Золотое руно»
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»
Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдуконец»
Дистанционные конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе: «Большая перемена»
Всероссийский открытый фестиваль исследовательских работ «Я познаю мир»
Дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» для учащихся 3 -9 классов
Предметные олимпиады, интернет-конкурсы

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска <http://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/УОВ;>
- Положением о внутренней системе оценки качества образования <http://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/Пол;>

- Положением о внутришкольном контроле <http://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-внутришкольном-контроле.pdf>;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <http://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/САЙТГБОУСОШ-ЦО-ПОЛОЖЕНИЕ-о-ТК-и-ПА-от-27-августа2020года-1.pdf>;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, промежуточный (входной, полугодовой, итоговый) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Согласно плану внутришкольного мониторинга в течение 2020 - 2021 учебного года были проведены стартовый, промежуточный, итоговый контроль в классах по предметам и итоговые комплексные диагностические работы.

В конце года проведен внутренний мониторинг сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике, отдельных предметов в виде административных контрольных работ. Целью итогового контроля является определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Кроме того, в сентябре проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, географии, биологии. Их цель – определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. (Анализ результатов представлен на сайте школы). Также проводились по плану пробные работы в 9, 11-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. В феврале и апреле проведено мониторинговое исследование уровня обученности по математике и русскому языку выпускников 11 классов, претендующих на аттестат с отличием.

В обследовании приняли участие учащиеся 1-11-х классов.

В конце учебного года были проведены комплексные проверочные работы в 1-4, 5-9, 10-х классах.

## **Политоринг 2021.**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

**Методика оценки уровня сформированности УУД.** Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-10 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», а также предмет «история» формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир», «биология» и «география» являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир», «биология» и «география» позволяют формировать личностные универсальные учебные действия.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося: по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

### **Общие выводы по результатам тестирования**

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признано



следующим: «освоена».

### **Программа признана освоенной.**

Результаты учебных достижений обучающихся показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Все учащиеся (100%) достигли уровня базовой подготовки.

Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Все педагоги-предметники успешно используют возможности модуля МСОКО при проведении итоговых контрольных работ, что позволило педагогам и администрации провести мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

Проведение проверочных работ в данной форме позволяет получить качественный анализ и системное оценивание их результатов.

### **Информация о занятости выпускников**

Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в		Призваны в армию	Работает
	ВУЗ	ССУЗ		
16	13	3	0	0
Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, поступивших в		Оставлен на повторное обучение	
	10 класс	ССУЗ		
22	6	16	0	

### **Кадровый состав**

Руководство. Педагогический состав (информация размещена на сайте школы )

Всего -22 педагога.

Высшая квалификационная категория – 9 чел. (41%).

Первая квалификационная категория – 4 чел. (18%).

Соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (27%).

Высшее образование -15 чел. (68%).

Среднее профессиональное образование - 7 чел. (32%).

За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 17 человек (77,3%), в том числе прошли курсовую подготовку «Обеспечение стратегии

реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики (физики, математики, английского языка, истории, биологии) в условиях реализации ФГОС СОО», «Педагогическая деятельность в контексте ФГОС и профессионального стандарта», «Технология формирующего оценивания УУД обучающихся», «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе».

Подробная информация о повышении квалификации педагогов размещена на сайте школы.

А также педагогические работники посетили семинары, участвовали в работе вебинаров.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания.

**Перечень учебников на 2020-2021 учебный год** составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минпросвещения России № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»

#### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:**

Объём библиотечного фонда	Объём учебного фонда	Объём книжного фонда
6047	5900	147

#### **Материально-техническая база.**

Материально-техническая база ГБОУ СОШ «Центр образования»

г. Чапаевска соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте школы.

- Ноутбук ученический-13
- Моноблок -1,
- Беспроводная точка доступа-1,
- Bluetooth для ученических ноутбуков
- Ноутбук учительский -4
- Bluetooth для учительских ноутбуков
- Подключение ноутбуков учителей к сети мобильного Интернет
- Флеш-карта Мегафон — 4
- Ноутбук педагога АЕ PRO 156-G — 2
- Интерактивная доска Triumph Board 78" Dual Touch — 2
- Проектор мультимедийный Acer S5201-2
- Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV-2
- Программно-методический комплекс «Фантазеры»-2
- Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника : 1-4 класс»-2
- Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»-2
- Программно-методический комплекс «Мир музыки»-2
- Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1
- Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1
- Модульная система экспериментов PROLog-5
- Программное обеспечение «Естествознание и обществознание»-1
- Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena-1
- Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer-1
- База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно-зарядная база ТЗБ-15.-1
- Устройство бесперебойной организации сети D-Link DAP-1155-1
- Ноутбук обучающегося АЕ PRO 156-I-13
- Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы-4
- Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E521-3

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по

вопросам формирования УУД, проводились консультации для родителей.

### **Воспитательная система**

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

Направление работы	Задачи
«Культура»	-развитие творческих способностей учащихся; -воспитание у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
«Интеллект»	-развитие у учащихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора; -развитие познавательных способностей учащихся, формирование культуры умственного труда, потребности к самообразованию.
«Память»	-воспитание активной социальной позиции школьников; -формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
«Здоровье»	-формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, -содействие правильному физическому развитию школьников
«Безопасность»	-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
«Труд»	-воспитание у учащихся потребности трудиться, -развитие трудовых умений и навыков, -развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования, - профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний;

проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в мероприятия города и округа.

### **Направление «Культура»**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно на площади поселка Нагорный, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов, родители и жители поселка.

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

- Развлекательная программа «Прощай Азбука!» для начальной школы прошла в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей. Конкурсная программа вызвала огромный интерес у участников.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-4 классов, которые по традиции подготовлены силами старшеклассников и структурным подразделением дополнительно образования. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи со сказочными персонажами. Для учащихся 5-11 классов проведена развлекательная программа «На планете ЛЕД». После ребят ожидала танцевальная программа.

Новогодние праздники завершились на Комсомольской площади г.о. Чапаевск, где обучающиеся приняли участие в мероприятии «Когда зажигается Ёлка».

### **Направление «Интеллект»**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Мероприятия проводятся на разных уровнях: школьном, городском, окружном, всероссийском.

Конкурс рисунков «Осенняя пора, очей очарованье!», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», выставка работ «Мы – люди творческие», городской конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка», городской конкурс «Пасхальный сувенир», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

Дети участвуют в международной акции «Весенняя неделя добра». Они самостоятельно разрабатывают проекты, которые реализуются на территории образовательного учреждения и посёлке Нагорный.

### **Направление «Память»**

В преддверии Дня Защитников Отечества учителем истории, классными руководителями были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные ВОВ, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся 7-11 классов классные часы к Дням Воинской славы.

Разработан план празднования Года Памяти и Славы, все мероприятия по формированию патриотического воспитания проходят в рамках данного плана. Урок Победы в День знаний, посвященный году Памяти и Славы,

проведение школьного этапа Областного конкурса «Истории великие страницы», урок Мужества «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем», урок Мужества «Памяти воинов дивизий народного ополчения Москвы...», урок Мужества «Героями не рождаются, героями становятся», возложение цветов к памятнику на площади п. Нагорный. Учащиеся посетили Общероссийский кинофестиваль «Перерыв на кино».

Проводятся классные часы ко всем памятным датам.

### **Направление «Здоровье»**

В течение года проводились анкетирование учащихся и их родителей, беседы о важности сохранения как физического, так и психического здоровья человека, классные часы «Скажи наркотикам - нет!», «Питание и здоровье», «Экзамены без стресса».

Учащиеся 9 класса принимали участие в анкетировании в соответствии с муниципальной программой мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения городского округа Чапаевск – 36 человека.

Учащиеся 8 класса принимали участие в анкетировании социально-психологической зависимости ПАВ – 22 человека.

В этом году учащиеся приняли участие в «Дне профилактики». Из различных учреждений города приезжают специалисты, которые проводят профилактические занятия с детьми о ЗОЖ, правильном питании, вреде ПАВ и пропаганде.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Учащиеся 10 класса прошли обучение по программе «Твой выбор»

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

### **Направление «Безопасность»**

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения были посвящены профилактические акции «Внимание – дети!», операции «Подросток», классные часы, которые проводятся в течение года.

С родителями были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности здоровья детей», «Развитие эмоционального мира первоклассника», «Безопасный мир ребенка», «Профилактика ПДД», «Обязанности родителей», «Трудности подросткового возраста», «Подросток в мире вредных привычек», «Вредные привычки подростков», «Правонарушения учащихся», «Режим дня школьника».

В рамках декады были организованы мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Ребята приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Я выбираю

жизнь!»), акции «Навигатор здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам». Спортивная жизнь нашей школы насыщена. Под руководством педагога Павловой Т.В. ежегодно проходят школьные легкоатлетические кроссы, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гимнастике, турниры по борьбе.

### **Направление «Труд»**

Каждым классным руководителем включены мероприятия по трудовому воспитанию. Например: «Кто любит труд, того люди чтут», «Уроки на всю жизнь», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Человек и труд», «Труд красит человека», региональный профориентационный конкурс «Улыбка трудового дня», II окружной конкурс бизнес-проектов «Мой бизнес план». Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся 8-9 классов посещали экскурсии в профессиональных образовательных учреждениях города, также девятиклассники и одиннадцатиклассники посетили «Ярмарку учебных мест», организуемую ежегодно Ресурсным центром г. Чапаевска. Учащиеся 8-9 классов активно включились в работу программы «Билет в будущее». «ПроеКТОрия», посещают «Кванториум»

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### **2. Нравственное и духовное воспитание**

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

#### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросоциализация, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

#### **9. Воспитание семейных ценностей**

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

#### **10. Формирование коммуникативной культуры**

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

#### **11. Экологическое воспитание**

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города. В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом



детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, общественными организациями. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.

### **Организация питания**

В школе организовано горячее питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-11 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: горячий завтрак

На школьном сайте создана вкладка «Организация питания», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание. <http://center11.minobr63.ru/organizaciya-pitaniya/>

### **Контроль за организацией питания со стороны родительской общественности осуществляется.**

Для питания учащихся имеется помещение, соответствующее санитарным нормам и правилам.

Организатор питания: ООО «Шик», руководитель Шамионов Р.А., телефон контакта 8(84639)2-17-91. В ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи).

Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

### **Самообследование**

### **деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего программы дополнительного образования за 2021 год**

Программа развития Школы на 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме. Стратегической целью развития образовательной системы Школы, закрепленной в Программе развития Школы на 2017-2021 годы, являлось создание условий для дальнейшего развития традиций и удовлетворения образовательных потребностей в

качественном образовании в соответствии с ФГОС всех субъектов образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Выполнены основные задачи Программы развития, такие как совершенствование образовательного процесса в достижении каждым учащимся новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, содействие осознанию и реализации учащимися личностного и социального потенциала средствами психолого-педагогического сопровождения учеников.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска многоструктурное образовательное учреждение, включающее в свой состав дошкольное образование, основное общее, среднее образование, и дополнительное образование. Деятельность структурного подразделения ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования ведется с учетом того, что поселок Нагорный территориально удален и отделен от города Чапаевска, где сосредоточены все социокультурные учреждения. На сегодняшний день ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска является единственным образовательным и социокультурным учреждением поселка Нагорный (население около 5 тыс. чел). Компактное расположение кружков, секций создает определенные плюсы, и для обучающихся и их родителей. За многие годы работы и усилиями всего педагогического коллектива в «Центре образования» г. Чапаевска сформировано единое образовательное и воспитательное пространство, позволяющее успешно развивать познавательную, творческую и гражданскую активность ребенка.

#### **Анализ и вскрытие проблемы.**

В сентябре 2019 года утверждена ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ развития региональных систем дополнительного образования детей. Целью внедрения Целевой модели является создание условий для **воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации. Персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI.

Модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики. Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект, определяет задачу - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Возможность заниматься дополнительной образовательной деятельностью в стенах родной школы, несомненно, крайне удобна для детей.

Но в этом кроется и ряд проблем. Отдаленность от городской инфраструктуры, маломобильность населения из-за транспортных проблем, создает трудности в использовании внешних ресурсов в воспитании и образовании детей. Для любого ребенка, занимающегося в объединении дополнительного образования важно продемонстрировать свою работу и творческие достижения перед зрителями, получить оценку своих трудов. В 2021 году структурному подразделению исполняется 30 лет, и за это время накопился большой опыт по организации работы в этом направлении. Сохраняя традиционные формы работы, постоянно ищем и новые.

«Кто хочет <действовать>, тот ищет возможности, кто не хочет- ищет причины». И Сократ в очередной раз оказался прав, когда в этом учебном году мы столкнулись с новыми для нас дистанционными формами работы и со скоростью меняющейся ситуации. Когда нужно в кратчайшие сроки изменить формат образовательного и воспитательного процесса. Окружающая действительность меняется быстро. Следуя тенденциям, российские школы меняют модель работы.

Так появилась идея реализации воспитательных и социальных проектов «Ступени успеха», «Содружество», «Детская филармония» и «Растим патриотов России». Реализация проектов началась в 2017 году и будет продолжена в дальнейшем в соответствии с реализацией Программы развития ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2022-2026 гг. «Новому поколению-новое качество образования»

Исходя из вскрывшихся проблем – проектная деятельность решает проблему координации действий между педагогами, учениками-«наставниками» и потенциальными участниками общешкольных мероприятий, экскурсий, выставок, конкурсов и благотворительных акций.

### **Организация учебно-воспитательного процесса.**

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

С 1.09.2019 года работа СП организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 262 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования» и Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Структурное

подразделение ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска внесено в реестр поставщиков услуг по дополнительным образовательным программам. В «Навигаторе» зарегистрировано 19 программы, реализуемых на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и других ОО.

В 2021 году приняты к реализации следующие образовательные программы:

***художественная направленность:***

1. общеразвивающая программа дополнительного образования «Сопрано»(эстрадно-вокальная студия)
2. общеразвивающая программа дополнительного образования «Бумажные чудеса»
3. общеразвивающая программа дополнительного образования «Непоседы»
4. общеразвивающая программа дополнительного образования «Юные танцоры»
5. общеразвивающая программа дополнительного образования «Волшебный мир танца»
6. общеразвивающая программа дополнительного образования «Театр вокруг нас»
7. общеразвивающая программа дополнительного образования «Хоровод дружбы»
8. общеразвивающая программа дополнительного образования «Я рисую свой мир»

***туристско-краеведческая направленность:***

9. общеразвивающая программа дополнительного образования «Память»

***физкультурно-спортивная:***

10. общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстетическая гимнастика»

***социально-педагогическая направленность:***

11. общеразвивающая программа дополнительного образования «Пульс»
12. общеразвивающая программа дополнительного образования «Театр на английском языке»

***естественнонаучная направленность:***

13. общеразвивающая программа дополнительного образования «Друзья природы»

***техническая направленность:***

- 14.общеразвивающая программа дополнительного образования «Легоконструирование»;
- 15.общеразвивающая программа дополнительного образования «Безопасная дорога»;
- 16.общеразвивающая программа дополнительного образования «Пресс-центр»;
- 17.общеразвивающая программа дополнительного образования «Взгляд»;
- 18.общеразвивающая программа дополнительного образования «Промышленный дизайн»;
- 19.общеразвивающая программа дополнительного образования «Шах и мат»

Принимая во внимание задачи по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, деятельность структурного подразделения направлена на построение новой модели организации образовательного процесса дополнительного образования, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования.

На первоначальном этапе внедрения правил ПФДО в Самарской области, была проведена диагностика проблем, анализ затруднений педагогических работников при реализации программ в новом формате (модульном). Разработан план – график и методические рекомендации подготовки программ для включения в реестр ПФДО на новый учебный год. Внесены изменения в критерии оценки качества деятельности педагогических работников.

Наша школа ГБОУ СОШ «Центр образования» с 1 сентября 2020 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Министерством образования и науки Самарской области (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 23.09.2019 года № 808-р «Об утверждении перечня образовательных организаций на базе которых в 2020 году будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») и одобрено Министерством просвещения Российской Федерации.

В январе/сентябре 2021года списочный состав СП составил 607 человек. Обучающиеся дети в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: дошкольников-68, младшего школьного возраста- 239, среднего школьного возраста-214, старших школьников-86 человек.

В рамках социального партнерства реализуются следующие программы:

Объединение	Место	Количество обучающихся	Руководитель ОДО

1	«Безопасная дорога»	ГБОУ ООШ №8 г. Чапаевска	48	Бондарь Н.Ю.
2	«Сопрано»	ГБОУ СОШ Инттернат№1 г.о. Чапаевск.	42	Апсарова Н.А.

Заключены договоры о совместной деятельности с ОО:

- ГБОУ СОШ №22 СП д/с №26;
- СП ГБОУ СОШ №4 д/С №20;
- ГБОУ СОШ № 8 г.Чапаевска;
- ГБОУ СОШ Интернат №1;

В 2022-2023 году деятельность в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена.

Количество обучающихся по направленностям 2021 году  
(по состоянию на 1.09.2021)

Направленность	Количество обучающихся
Естественнонаучная	15
Социально-педагогическая	58
Техническая	164
Туристско-краеведческая	15
Физкультурно-спортивная	43
Художественная	312
Итого	607

Доля занятых по технической и естественнонаучной направленностям

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся в по направленностям	Общее количество обучающихся в системе АСУ РСО	% охвата
1	техническая	164	607	27%

2	естественнонаучная	15	607	2.6%
итого				29.6%

Доля обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования составляет 29.6%, что на 4.8% выше целевого показателя (24.8%) для ОО на 2021г.

Эти показатели были достигнуты благодаря открытию центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Наша школа ГБОУ СОШ «Центр образования» с 1 сентября 2020 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Министерством образования и науки Самарской области (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 23.09.2019 года № 808-р «Об утверждении перечня образовательных организаций на базе которых в 2020 году будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») и одобрено Министерством просвещения Российской Федерации.

На базе ТР реализуется 5 программ дополнительного образования технической направленности: общеразвивающая программа дополнительного образования «Пресс-центр», общеразвивающая программа дополнительного образования «Взгляд», общеразвивающая программа дополнительного образования «Промышленный дизайн», общеразвивающая программа дополнительного образования «Шах и мат». По этим программам занимается 132 человека. В кабинетах «Точка роста» проходят мероприятия социально – гуманитарной направленности для обучающихся «Центра образования». Кабинеты Центра «Точка роста» оснащены современным оборудованием, которое дает возможность изучать основы 3-D моделирования, 3-D печати, изучать основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером. Это мотивирует ребят в учебной деятельности, а педагогам дает современный инструмент при формировании функциональной грамотности обучающихся и развития креативного мышления.

Исходя, из анализа ситуации 2021 году сделаны, следующие шаги:

-переработаны и готовятся новые программы по технической и естественнонаучной направленности для включения в реестр программ ПФДО;

-ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о правилах ПФДО на основе сертификата посредством консультаций и размещением информации на сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

В 2021 году проведена диагностика, направленная на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Чапаевск, их

родителей в дополнительном образовании по направленностям, реализуемым в структурном подразделении.

В первом полугодии 2021-2022 учебного проводилась независимая оценка доступности, качества обучения и удовлетворенности результатами обучения в структурном подразделении, реализующем программы дополнительного образования. Анализ показал, что у учащихся старшей школы остался запрос на программы технической и естественнонаучной направленности, у учащихся среднего звена на программы социально-педагогической. У учащихся начальной школы на спортивную деятельность и техническое творчество. Эти вопросы будут решаться в рамках совместной деятельности СП и сетевого взаимодействия с ОО г.о. Чапаевск.

Охват услугами дополнительного образования детей с ОВЗ, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей, состоящих на различных видах учета, одно из приоритетных направлений работы СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего программы дополнительного образования. Все обучающиеся «Центра образования» г. Чапаевска (1 человек), состоящие на различных видах учета заняты дополнительным образованием (100%). По состоянию на 1.01.2021 года в структурном подразделении занимается 158 ребенка из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Мониторинг занятости ведется педагогами дополнительного образования совместно с классными руководителями и куратором по ВР .

На основании Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» дети с ОВЗ и инвалидностью включаются в списочный состав ОДО. В 2021 году таких детей: 7 человек- дети инвалиды, 56 дети с ОВЗ. По сравнению с 2019 годом количество детей с ОВЗ не увеличилось. Ребята активно включаются в конкурсную деятельность и в организацию массовых мероприятий, организуемых структурным подразделением.

В школе организованы и проведены детские конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты по следующим направлениям и жанрам: вокал, хореография, поэзия, театр, литературное творчество, декоративно прикладное и фото творчество, живопись и графика.

№	Конкурсные мероприятия	Сроки
1.	Рождественский фестиваль «Белый ангел»	Январь 2021г
2.	Конкурс инструментальной музыки «Наследие»	Март 2021
3.	Конкурс «Школьный соловей»	Март 2021
4.	Конкурс детского творчества «Вы отстояли этот мир» (проведен в дистанционной форме)	Май 2021
5.	Школьные дельфийские игры по фото творчеству «Взгляд» (проведен для детей пришкольного лагеря)	май 2021г



7.	Школьный конкурс детского творчества «Истории великие страницы»- посвященный «Дню героя Отечества»	ноябрь 2021

В общей сложности участие в школьных конкурсах за 2021 год приняли более 256 учеников. В организации конкурсов заняты все педагоги дополнительного образования и волонтеры – участники ОДО и их родители. Многие ребята свои первые шаги к успеху делают именно на школьных конкурсах.

Школьные конкурсы имеют большой воспитательный потенциал. Ребенок получает высокий мотивационный импульс к своей деятельности - старается достойно представить себя, свой коллектив. Выходя за рамки «ЦО», достойно представляют свою школу, свой город.

Педагоги дополнительного образования реализуют культурно-просветительную, воспитательную работу совместно с педагогами общеобразовательной школы ГБОУ СОШ «Центр образования», с дошкольным подразделением и другими образовательными учреждениями г. Чапаевска.

В 2021 году на условиях реализации проекта «Детская филармония» сказались мероприятия, направленные на нераспространение кароновирусной инфекции. Ряд запланированных мероприятий был перенесен или проведен в дистанционном режиме.

### Организация и проведение массовых мероприятий за 2021год

№ п/п	Наименование мероприятия		Время проведения
1	«ПРОкачайЛЕТО63»	Профильная смена по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Арт-домик»	С 1.06.2021г по 30.06.2021г  С 1.08.2021г. по 31.08.2021
		Профильная смена по фототворчеству «Твой взгляд»	С 1.06.2021по 30.06.2021г  С 1.08.2021г по 31.08.2021
		Профильная смена «Нескучная музыка»	С 1.06.2021г по 30.06.2021г  С 1.08.2021г по

			31.08.2021
		Профильная смена по хореографии «Мечта»	С 1.06.2021 по 30.06.2021 г. С 1.08.2021г по 31.08.2021
2	«ПРОкачайЗиму63»	Профильная смена «ПРОКАЧАЙ» СЕБЯ	С 29.12.2021 по 9.01.2022г.

### Результативность участия в конкурсной деятельности.

Анализируя критерии результативности реализации проекта, можно отметить следующее, что уровень личных достижений учащихся в 2021 году, успешность участия в конкурсных мероприятиях на разных уровнях остаётся стабильно высоким.

год	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2020	97/15.9%	97/15,9%	101/16.6%	95/15.1%	98/16.1%	92/15.1%
2021	99/16.3%	97/15.9%	102/16.8%	95/15.1%	98/16.1%	93/15.1%

### Наиболее значимые победы в 2021 году.

Обучающиеся объединения вокально-хоровой студии «Сопрано», руководитель Апсарова Н.А. стали победителями на VI Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Хрустальный дар» в г.Тольятти Саргисян Александра стала Лауреатом III степени, а Ершова Кира - Дипломант I степени, на Международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества. «Династия звезд» Мурзаева Мария и Жаркова Ярослава стали Лауреатами 3 степени, », на Международном фестивале творчества для детей «Созвездие талантов» Ершова Кира стала Дипломантом I степени.

Обучающиеся объединения «Чудесники», руководитель Демина Е.В. приняли участие в Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Волжские созвездия» в г.Самара, на котором Трошкина Виктория получила звание Лауреата I степени, Кашина Виктория получила звание Лауреата 3 степени на Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Триумф».

Множество побед на областных конкурсах в 2021 году нашей школе принесли обучающиеся объединения «Яблоко, руководитель Исаева О.Н.

Они приняли самое активное участие и стали призерами и победителями на областном Конкурсе детского творчества «Родные просторы», «Война глазами детей», «Родные просторы», «В стране Литературных героев», этнографическом Фестивале «Самарское кольцо». Значимыми стали и результаты Областного экологического форума «Зеленая планета». Шлепкина Софья-Лауреат 1 степени, Горбачева Ангелина-Лауреат 2 степени, Аверьянова Дарья-Лауреат 2 степени

Обучающиеся театрального объединения «Бенефис» приняли участие региональном Конкурсе детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» «Доброе сердце» в г.Тольятти, ; областном конкурсе детского творчества «Театральный портал». Санина Варвара получила звание Лауреата 2 степени на этих конкурсах.

Обучающиеся фотостудии «Взгляд», руководитель Шаймуратова С.А. принимали участие в Областном конкурсе творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям», где Беляева Вероника стала обладателем звания Лауреата 1 степени и Гран-при.

Обучающиеся объединения «Все вместе» (школьные медиа) получили множество побед на конкурсах разного уровня. На Областном конкурсе юных журналистов «Информация из сердца России» Ангелина Елисова получила 1 место, на Областном конкурсе «Куйбышев –запасная столица» Ульянова Асия заняла 1 место, а школьное печатное издание со специальным выпуском к 80-летию Парада 1941 года в Куйбышеве получила 2 место.

Уровень личных достижений учащихся и успешность участия в конкурсных мероприятиях на разных уровнях остаётся стабильно высокой, что говорит о профессионализме педагогического коллектива, о качестве обучения по программам дополнительного образования, которое напрямую зависит от эффективности работы педагогического коллектива структурного подразделения.

### **Кадровый состав. Повышение квалификации.**

Педагогический коллектив СП в 2020 году насчитывает 13 педагогов дополнительного образования. Из них учителя - 8 человек и 5 педагогов дополнительного образования.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую - 3 человек. Доля работников в возрасте от 55 лет - 16%. 1- Молодой специалист, с которым реализуется программа наставничества.

	Ф.И.О. молодого	Ф.И.О, должность	Основание
--	-----------------	------------------	-----------

№	специалиста, должность	наставника	
1	Апсатарова Н.А., педагог дополнительног о образования	Шаймуратова С.А., педагог дополнительного образования	Положение о наставничестве, Приказ № 74/2 - ОД

Курсы повышения квалификации прошли в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и спланированными индивидуальными траектория повышения квалификации педагогов.

№п\п	Ф.И.О. педагога	Организатор, сроки, наименование курсов, количество часов	Ресурс
2.	Апсатарова Надежда Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО Дата начала обучения: 01.02.2021 Дата окончания обучения: 03.02.2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)», 18ч.	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>
	Апсатарова Надежда Александровна	АНО ВО Университет «МИР». Дата начала обучения: 17.05.2021 Дата окончания обучения: 21.05.2021 «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» 36ч.	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>

3.	Шаймуратова Светлана Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО Дата начала обучения: 01.02.2021 Дата окончания обучения: 03.02.2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)», 18ч.	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>
4.	Исаева Ольга Николаевна	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Дата начала обучения: 24.05.2021 Дата окончания обучения: 28.05.2021 «Эмоциональное здоровье педагога», 36ч	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>
		СГСПУ. Дата начала обучения: 26.10.2021 Дата окончания обучения: 05.11.2021 «Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений» 36ч.	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>

5.	Демина Елена Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО Дата начала обучения: 01.02.2021 Дата окончания обучения: 03.02.2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)», 18ч.	<a href="http://staffedu.samregion.ru">staffedu.samregion.ru</a>
----	---------------------------	--	--

Педагогические работники СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапавска, повышают свою квалификацию в формате непрерывного образования. В 2021 году с помощью ЦОС были пройдены курсы по следующим направлениям:

№п\п	Ф.И.О. педагога	Организатор, сроки, наименование курсов, количество часов	Ресурс	Результат
1	Апсатарова Надежда Александровна	Программа профессиональной подготовки «Цифровизация образовательного процесса в школах»	<a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>	Сертификат
		Программа профессиональной подготовки «Современные технологии в обучении и воспитании»	<a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>	Сертификат
2	Парцвания Екатерина Александровна	Программа непрерывного профессионального развития «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурс и	<a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	Сертификат

		новое содержание»		
		Программа профессиональной подготовки «Цифровизация образовательного процесса в школах»	<a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>	Сертификат
		«Перва помощь при остановке сердца( базовая реанимация)»»	<a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>	Сертификат

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме составила 40 %, что выше целевого показателя для ОО(5%)

### **Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе.**

Педагоги ведут активную методическую и конкурсную деятельность. В 2021 году педагогические работники приняли участие в региональной открытой итоговой конференции «Художественная направленность в системе дополнительного образования» в г.Самара, представили свой опыт работы на едином методическом дне в апреле 2021г в г.Чапаевске в рамках окружного семинара по функциональной грамотности школьников с докладом «Расширение образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования»;

в декабре 2021 года на едином методическом дне в г.Чапаевске в рамках окружного семинара «Успешные практики реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» руководитель СП Парцвания Е.А. выступала с докладом «Внедрение модели ученического наставничества через реализацию проекта «Ступени успеха» в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска».

Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат
-------	--------------------------	-----------

1	Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» Апсатарова Надежда Александровна Ноябрь, 2021г.	Диплом Лауреата 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Педагогическая практика» Инновации в современном дополнительном образовании Демина Елена Владимировна Апрель, 2021г.	Диплом 3 место
3	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия» Март, 2021г.	Диплом за 1 место
4	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021г.» Исаева Ольга Николаевна	Сертификат
5	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение», педагог дополнительного образования Шаймуратова Светлана Анатольевна, Номинация «Инструментальное исполнительство»	Дипломант 2 степени
6	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение», педагог дополнительного образования Черенкова Елена Александровна, Номинация «Литература»	Диплом 2 степени
7	Открытый окружной конкурс. «Лучший персональный интернет-ресурс педагога дополнительного образования» Апсатарова Надежда Александровна Февраль, 2021г	Сертификат
8	Окружной этап XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Павлова Татьяна Вадимовна	Диплом

### **Анализ и решение проблем**

2021 год стал заключительным этапом реализации Программы развития на 2017-2021 гг. и как этап, включающий внедрение структурных инноваций в деятельности школы. Подводя итоги деятельности на данном этапе, можно структурировать проблемы, вытекающих из анализа деятельности СП,



реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и наметить пути их решения. В программе развития на 2022-2026 годы определены стратегические направления развития ОО на 5 лет.

<b>Недостаточные результаты</b>	<b>Проблемы, требующие решения</b>
<i>Управление учреждением</i>	
Невысокий % сотрудников в возрасте младше 30 лет	Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
Недостаточное представление деятельности СП в средствах массовой информации.	Информационное обеспечение деятельности СП, активизация работы по насыщению сайта публицистическими материалами.
Переработка критериев адекватного стимулирования творческой деятельности педагогов.	Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога нематериальными средствами. Разработка положения о нематериальном стимулировании.
<i>Содержание образования и воспитания</i>	
Отсутствие утвержденных программ с использованием дистанционных технологий, и программ с использованием электронных образовательных платформ	Повышение информационно-технологической культуры педагогов посредством курсов повышения квалификации.
Недостаточный процент интегрированных, многоуровневых программ дополнительного образования.	Методической службе необходимо разработать методические рекомендации по написанию проекта. Повышение методической грамотности педагогов посредством курсов повышения квалификации.
Не все педагоги стимулируют проектно- исследовательскую деятельность воспитанников.	Методической службе необходимо разработать методические рекомендации по написанию проекта.
Отсутствие адаптированных программ для детьми с ограниченными возможностями здоровья, программ по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Необходимость поиска новых форм работы с этой категорией детей.  Разработка краткосрочных программ.
Количество воспитанников-участников конкурсов различных уровней не превышает 50%.	Материальное и моральное поощрение победителей.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ) ГБОУ  
СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г. ЧАПАЕВСКА САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ЗА 2021 ГОД.**

Процедуру самообследования структурного подразделения регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

➤ Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218.

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

*Цель самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

*Задачи самообследования:*

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Аналитическая часть**

#### *1.1. Общие сведения об образовательной организации*

Название организации (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области
Сокращённое наименование организации	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
Название структурного подразделения	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
Юридический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 10
Фактический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Гостиная, дом 13 (корпус №1). 446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 30 (корпус №2).
Телефон	(884639) 4-40-02; 4-40-03; 4-40-06
E-mail	<a href="mailto:center_chp@samara.edu.ru">center_chp@samara.edu.ru</a>
Режим работы	Ежедневно с 07.00 часов до 20.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Директор	Приходько Светлана Ивановна
Руководитель структурного подразделения	Бутяева Ольга Витальевна
Старший воспитатель	Перова Елена Станиславовна

#### *1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

<i>Наличие документов о создании образовательной организации</i>	
Наличие и реквизиты	Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г.

Устава ОУ	Чапаевска Самарской области утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.11.2015 г. №2887. Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области соответствует законодательству Российской Федерации.
<i>Наличие локальных актов образовательной организации</i>	
В части содержания образования, организации воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>- положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;</li> <li>- положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников;</li> <li>- положение об обеспечении безопасности групповых помещений;</li> <li>- положение об обеспечении безопасности территории СП;</li> <li>- положение о порядке организации отдыха, релаксации и сна воспитанников;</li> <li>- положение о проведении внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- положение о ППК.</li> </ul>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления

представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Управляющим Советом учреждения.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения структурного подразделения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами СП; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Руководитель СП          Старший воспитатель          Воспитатели          Завхоз          Медсестра          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители.</p>

Вывод: система управления структурного подразделения ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. *Контингент воспитанников структурного подразделения*

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 9 групп
----------------------	-------------------------------------

	общеразвивающей и комбинированной направленности, которые посещали 180 детей.
Наличие и комплектование групп	<u>4 группы общеразвивающей направленности:</u> 1 младшая группа (2-3 лет) – 2; 2 младшая группа (3-4 года) -2; <u>5 групп комбинированной направленности:</u> средняя группа (4-5 лет) – 2; старшая группа (5-6 лет) – 1. подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью, функционирование осуществляют в соответствии с направленностью.

### *1.5. Оценка образовательной деятельности*

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса:

в структурном подразделении воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация программы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ✓ режимные моменты, игровая деятельность;

- ✓ специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- ✓ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева;
- ✓ «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Программы дополнительного образования:

- ✓ «Примерная комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации» под ред. Н.В. Герасименко (раздел 2 и раздел 4).

Авторская общеобразовательная программа по раннему самоопределению воспитанников:

- ✓ «Играем в профессию!».

Современные образовательные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- метод проектов;
- проблемный метод обучения;
- игровые технологии;
- интерактивные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Структурное подразделение поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами:

ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск.

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск структурное подразделение детский сад №31 «Сказка».

ГБОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок».

ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» ОП ДО.

ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева».

ГИБДД по г. Чапаевску Самарской области.

ГБУЗ детская поликлиника г. Чапаевск.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Структурное подразделение осуществляет преемственность с ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного руководителем СП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении СанПиН 3/1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам структурного подразделения не задают.

Дополнительное образование детей в структурном подразделении отсутствует. Образовательной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в окружных, всероссийских конкурсах.

С целью коррекции тяжелых нарушений речи и психологического состояния в структурном подразделении организована квалифицированная помощь учителя-логопеда. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуются логопедические подгрупповые занятия, индивидуальная работа по звукопроизношению и коррекции развития высших психических функций. Воспитатели групп комбинированной направленности совместно с учителем-логопедом организуют воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.

Организованная в структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив СП строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих

проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В структурном подразделении работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

#### *1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования*

*Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри СП, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

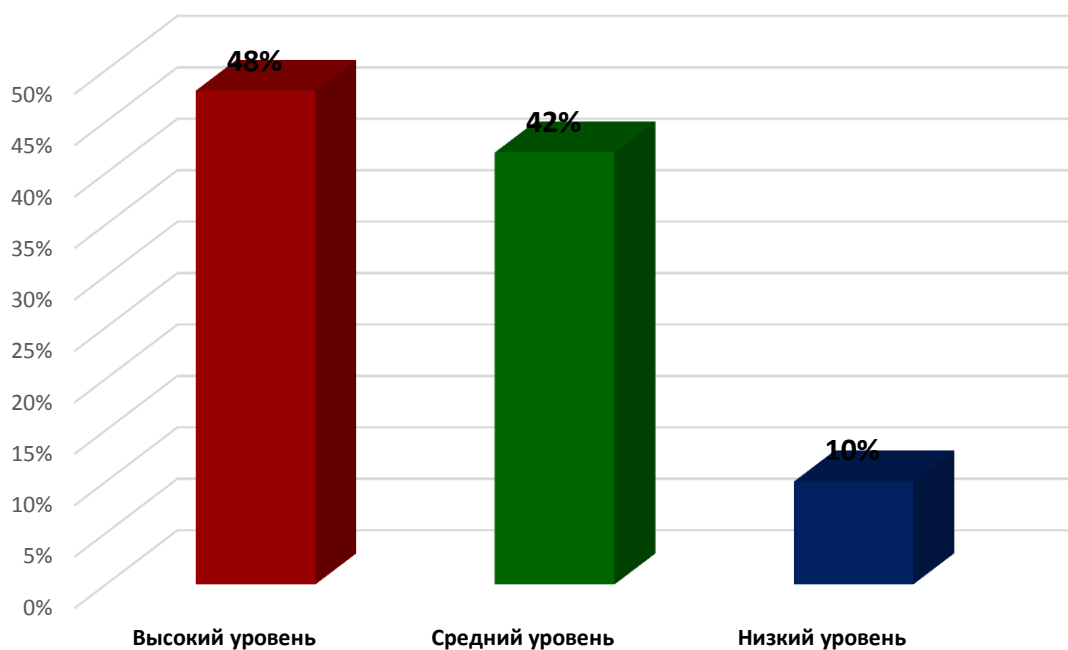
#### *Содержание и качество подготовки воспитанников*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

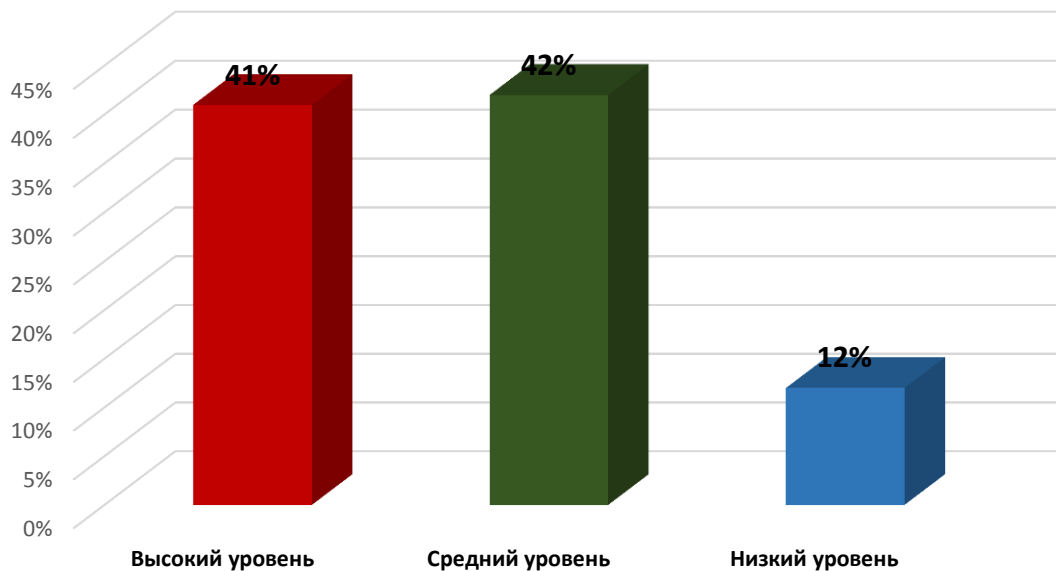
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

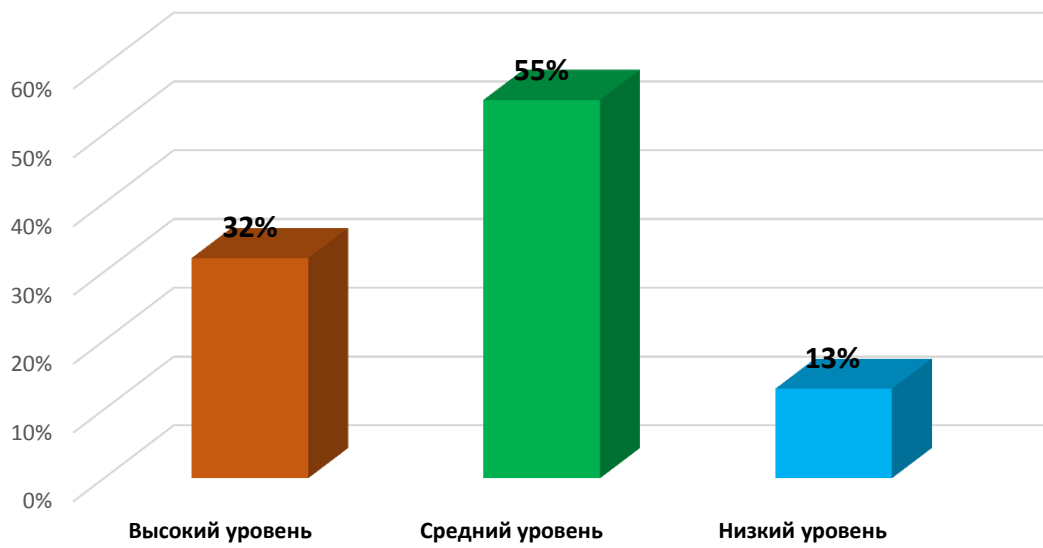
### Социально-коммуникативное развитие



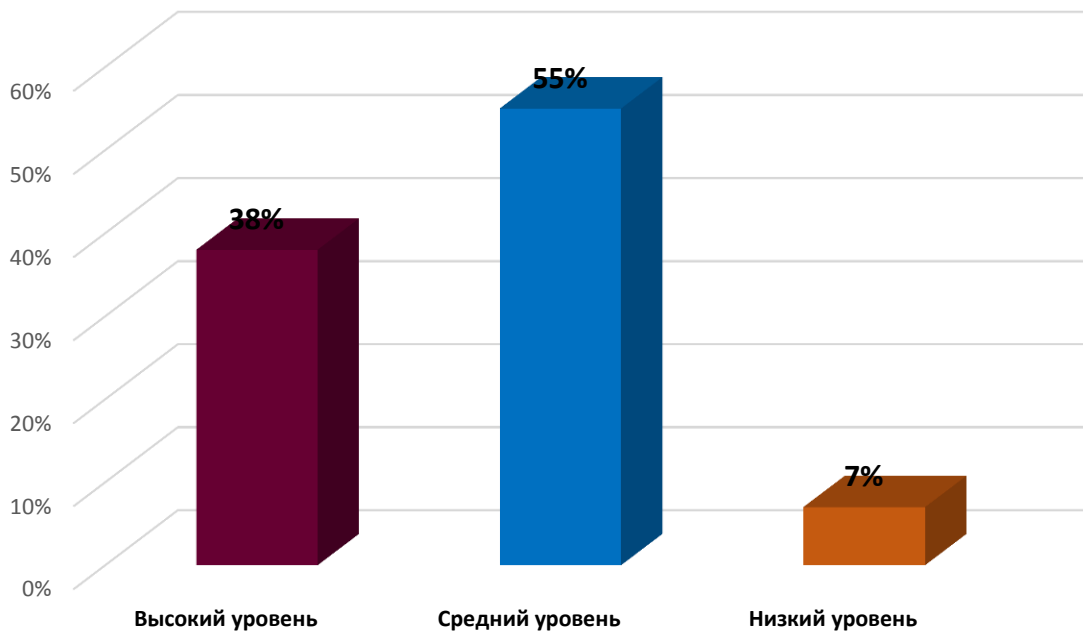
### Познавательное развитие

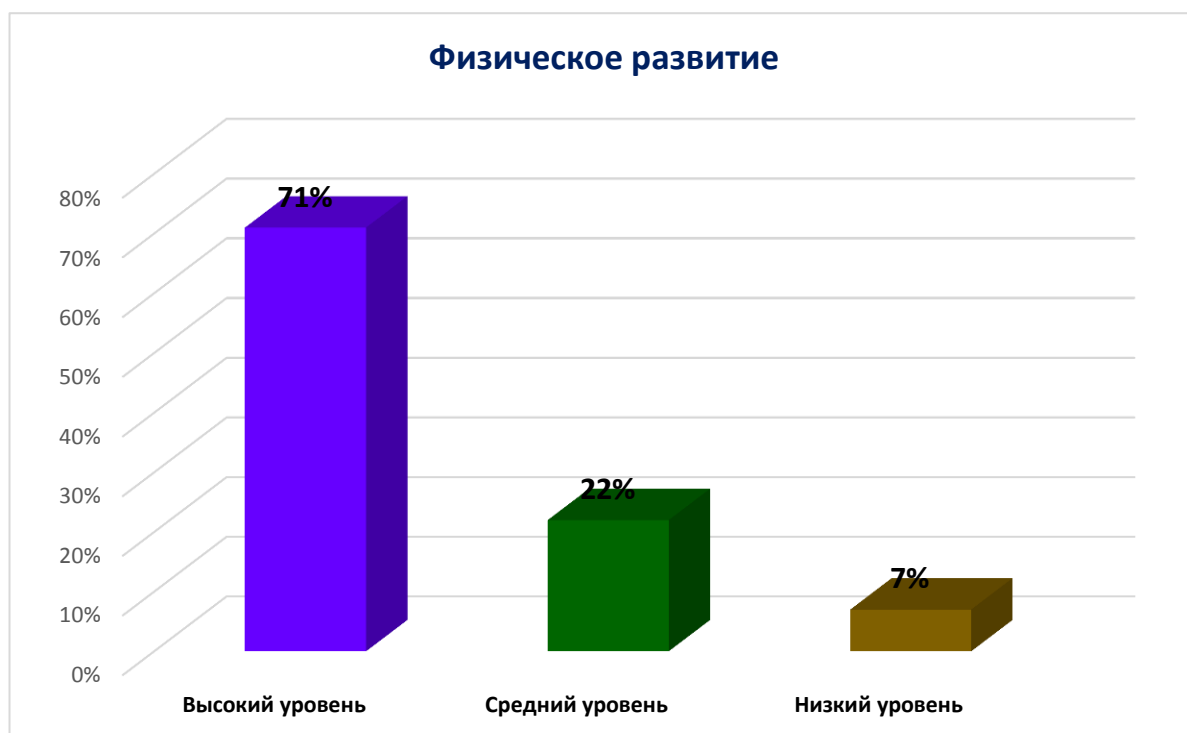


### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие





**Вывод:** в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Управление качеством дошкольного образования (в соответствии с рекомендациями ФИОКО)

	Компоненты управления качеством	Показатели	Возможности ДОО	Трудности	Какие остались вопросы
1.	Образовательные программы дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	отсутствуют	
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Соответствие условий российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Условия для обучающихся с ОВЗ созданы	отсутствуют	
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное	Уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)	Условия соответствуют ФГОС ДО и позволяют эффективно решать поставленные задачи по всем образовательным областям	Недостаточное количество ЭОР	

	развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие				
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>а) состояние здоровья воспитанников;</p> <p>б) санитарно-гигиенические условия соответствуют СанПиН;</p> <p>в) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>г) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>д) организовано медицинское обслуживание;</p> <p>е) обеспечена безопасность внутреннего помещения</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>разработан план мероприятий по данному вопросу</p> <p>+</p> <p>на базе детской поликлиники</p> <p>+</p>	недостаточное	проводится процедура лицензирования медицинского кабинета



		<p>ДОО (группового и внегруппового);</p> <p>ж) обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</p> <p>з) проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>финансирование для благоустройства территории ДОО</p>	<p>ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО</p>
5.	<p>Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</p>	<p>а) обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</p> <p>б) доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>в) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>г) доля педагогических работников с высшим образованием;</p> <p>д) рабочая нагрузка педагога</p>	<p>ДОО кадрами обеспечено</p> <p>66,6% имеют квалификационную категорию</p> <p>80% прошли курсы повышения квалификации</p> <p>40 % имеют высшее образование</p> <p>20/1</p>	<p>Большинство педагогов пенсионного возраста</p> <p>Большинство</p>	<p>Привлечение молодых педагогов</p> <p>14,3 % (2 молодых педагога) обучаются в ВУЗ</p>

		(размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); е) наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	+	педагогов работают на 1,5 ставки.	Привлечение молодых специалистов
б.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	а) в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; б) достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в) в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); г) в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; д) в группе предусмотрено место для уединения; е) наличие в группе связанного с детьми	+  +  в каждой группе имеется мягкий уголок  в группах оборудовано достаточное количество центров по образовательным областям  в каждой группе есть уголок уединения	недостаточно мебели на колесиках	составлен план приобретения необходимой мебели

		<p>оформления пространства;</p> <p>ж)в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>з)в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</p> <p>и)предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>к) предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда,</p>	<p>детские работы украшают стены коридора, групповых ячеек (рисунки, поделки и т.п.)</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>имеется музыкальный, спортивный зал, кабинет логопеда</p>	<p>недостаточное количество материала</p>	
--	--	--	--	---	--

		дефектолога и пр.)			
7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<p>а) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>б) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>в) защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>г) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, проводятся дни открытых дверей, мастер – классы, родители являются активными участниками различных мероприятий</p>		Направить педагогов на курсы повышения квалификации по данному вопросу

8.	Организация взаимодействия с семьей	<p>а) число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;</p> <p>б) удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p> <p>в) наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>90% родителей активно участвуют в жизни ОО и группы по результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством ДО</p>		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	-			
10.	Наличие программы развития	-	Программа развития составлена и реализуется		

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (СП, округ), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив структурного подразделения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 15 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 10 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог - 1
Образовательный уровень	Высшее – 6 (40%) Среднее профессиональное - 9 (60%)
Уровень квалификации	Высшая – 7 (46,6%) 1 категория – 3 (20%) Без категории - 5 (33,4%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 2 (13,3%) 5-10 лет – 0 До 15 лет - 1 (6,7%) 15-30 лет - 2 (13,3%) Свыше 30 лет - 10 (66,7%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 30-55 лет – 6 Свыше 55 - 8

Педагоги, имеющие учёные степени и ученые звания.	Нет
---	-----

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в структурном подразделении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.

#### *1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения*

В структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### *1.9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения*

Сведения о наличии	Структурное подразделение по ул. Гостиная, 13
--------------------	---

<p>помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">(корпус №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 6</li> <li>- спальни – 6</li> <li>- музыкальный зал – 1</li> <li>- физкультурный зал – 1</li> <li>- методический кабинет -1</li> <li>- логопедический кабинет - 1</li> <li>- медицинский кабинет – 1</li> <li>- процедурный кабинет - 1</li> <li>- изолятор -1</li> <li>- пищеблок – 1</li> <li>- прачечная – 1</li> <li>- кабинет завхоза - 1</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;">Структурное подразделение по ул. Котовского, 30 (корпус №2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 3</li> <li>- спальни – 3</li> <li>- музыкальный зал – 1</li> <li>- методический кабинет -1</li> <li>- логопедический кабинет - 1</li> <li>- медицинский кабинет – 1</li> <li>- процедурный кабинет - 1</li> <li>- изолятор -1</li> <li>- пищеблок – 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер – 2</li> <li>- интернет – 1</li> <li>- электронная почта – 1</li> <li>- телефон/факс – 2</li> <li>- музыкальный центр – 3</li> <li>- проектор – 1</li> <li>- экран - 1</li> </ul>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием и инструментами.</p> <p>Медсестра ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ частоты простудных заболеваний.</p> <p>Медсестра проводит профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические замеры;</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости</li> </ul>



	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов питания: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность детского питания;</li> <li>- удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>- суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведён частичный текущий ремонт кровли и ливневой канализации по ул. Гостиная,13;</li> <li>- проведён частичный ремонт и покраска оборудования на игровых площадках.</li> </ul>
<p>Соблюдение в СП мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает в пп.3 ст.32 ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации СП по обеспечению безопасности воспитанников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-</li> </ul>

	<p>гигиенических требований; - охране труда.</p> <p>Структурное подразделение в полном объёме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводится инструктаж по пожарной безопасности. В зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), ведётся видеонаблюдение.</p> <p>Главной целью по охране труда в СП является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.</p>
--	---

**Вывод:** анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### *1.10. Выводы по итогам самообследования*

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ.

В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объёме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### *1.12. Цели и задачи, направления развития*

По итогам работы СП определены следующие приоритетные направления деятельности:

- ✚ повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- ✚ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- ✚ приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- ✚ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- ✚ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой СП;
- ✚ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- ✚ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✚ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- ✚ формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- ✚ активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА За 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020 год
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	358	361
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	142/50,8	177/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	3,6	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	3,1	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,1	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,2	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек	0	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1/4,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1/6,6%	2/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1/4,5%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3/13,6%	6/16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6/37,5%	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек	326/91,1%	322/89%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	142/39%	137/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек	16/4,5 %	18/5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек	34/10 %	38/11 %
1.19.3	Международного уровня	человек	5/1,4%	8/2,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	16/4,5%	17/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	358/100%	361/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	18/81,8%	15/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	18/81,8%	15/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек	4/18,2%	7/32%

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4/18,2%	7/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11/50%	13/59%
1.29.1	Высшая	человек	8/36,4%	9/41%
1.29.2	Первая	человек	3/13,6%	4/18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	/%	/%
1.30.1	До 5 лет	человек	5/22,7%	4/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	10/45,4%	9/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5/22,7%	6/27,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6/27,3%	6/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	24/100%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	человек	24/100%	25/00%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	358/100%	361/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

## ПОКАЗАТЕЛИ



**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
За 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020 год
	<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	607	607
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	68/11%	80/13%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	239/39%	268/44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	214/35%	200/33%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	86/14%	69/11,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	10/1,6%	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	101/16,6%	45/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	607/100%	607/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	63/10,3%	92/15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	11/1,8%	5/0,8%

1.6.3	Дети-мигранты	человек	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	158/26%	153/25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	369/60%	356/58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	95/15,6%	93/15,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек	98/16%	92/15,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	102/16,8%	95/15,6%
1.8.5	На международном уровне	человек	99/16,3%	97/15,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	95/15,6%	93/15,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек	92/15,1%	91/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	95/15%	95/15,6%
1.9.5	На международном уровне	человек	97/15,9%	96/15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
1.10.1	Муниципального уровня	человек	72/11%	72/11,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек	7/1%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	5/0,8%	0
1.10.5	Международного уровня	человек	0	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	8/61%	9/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/75%	6/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5/39%	7/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4/30%	7/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9/69%	10/62,5%
1.17.1	Высшая	человек	6/66%	7/43%
1.17.2	Первая	человек	3/23%	3/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.18.1	До 5 лет	человек	2/15%	3/18%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек	10/76%	13/81%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/15%	3/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/15%	4/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13/100%	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1/7%	1/6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		
1.23.1	За 3 года	единиц	12	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	6	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5	0.5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет	нет

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.6.2	С медиатекой		нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	607/100%	607/100%

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2021 год

**Показатели деятельности структурного подразделения  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования,  
за 2021 год**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период) 2021 год</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020 год</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников	Чел.	180	194
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел.	180	194
1.1.2.	В режиме кратковременного дня	Чел.	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе СП	Чел.	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	Чел.	34	41
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	Чел.	146	153
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	180/100%	194/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел.	180/100%	194/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	39/20%	47/24,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	39/20%	47/24,2%
1.5.2.	По освоению Программы дошкольного образования	Чел.	39/21,6%	47/24,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Чел.	1/0,5%	0/0%

1.6.	Случаи заболевания воспитанниками дошкольной образовательной организации за год	Чел.	154	155
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	15/100%	17/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	6/40%	6/35%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	9/60%	11/65%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Чел.	10/66,7%	14/82%
1.8.1.	Высшая	Чел.	7/46,6%	8/47%
1.8.2.	Первая	Чел.	3/20%	6/35%
1.8.3.	Без категории	Чел.	5/33,4%	3/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	15/100%	17/100%
1.9.1.	До 5 лет	Чел.	2/13,3%	2/11%
1.9.2.	От 5 до 15 лет	Чел.	1 (6,7%)	1/0%
1.9.3.	От 15 до 30 лет	Чел.	2/13,3%	3/28%
1.9.4.	Свыше 30 лет	Чел.	10/66,7%	11/55%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	1/23%	2/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	8/53,3%	9/53%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Чел.	15/100%	18/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	15/100%	18/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	15/180	17/194
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	160	160
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
С.И. Приходько  
Приказ № 36- ОД от «18» апреля 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
Председатель Управляющего Совета Н.П. Шмидт  
Протокол № 2  
от «18» апреля 2022г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогический Совет  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
г. Чапаевска  
Протокол № 6  
от «18» апреля 2022г.

**ПРИНЯТО**  
с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
Протокол № 2  
от «18» апреля 2022г.

**ПРИНЯТО**  
с учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 2  
от «18» апреля 2022г.