



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)

ПРИКАЗ

4 апреля 2024 года

№ 26 - ОД

Об утверждении результатов
самообследования за 2024 год

В соответствии с п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательного учреждения» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 приказ от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета протокол № 4 от 04.04.2025 года, согласования с Управляющим Советом ГБОУ СОШ «Центр образования», с учетом мотивированного мнения Совета родителей, Совета обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска за 2024 год.
2. Мовсумовой Н.П., ответственному за работу школьного сайта, в срок до 7 апреля 2025 года разместить утвержденный отчёт о самообследовании на официальном сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска

С.И. Приходько

С приказом ознакомлена: Мов Мовсумова Н.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)**

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразо-
вательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
«Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской
области
за 2024 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска)

Директор: Приходько Светлана Ивановна

Юридический адрес: 446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, д. 10, телефон: 8(84639) 44001, 44002.

Сайт: <http://center11.minobr63.ru>

E-mail: centr_chp@63.edu.ru

Учредитель Учреждения: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.

Свидетельство о государственной аккредитации: №524-16 от 19.02.2016г., серия 63А01 №0000569 .

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11-х классов.

График работы: понедельник-пятница, 8.00-20.00

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет учащихся школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур-

	ных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический Совет ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной ор-

ганизации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФООП, ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ОО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся:

- основная образовательная программа (размещена на сайте);
- учебно-методические комплекты.

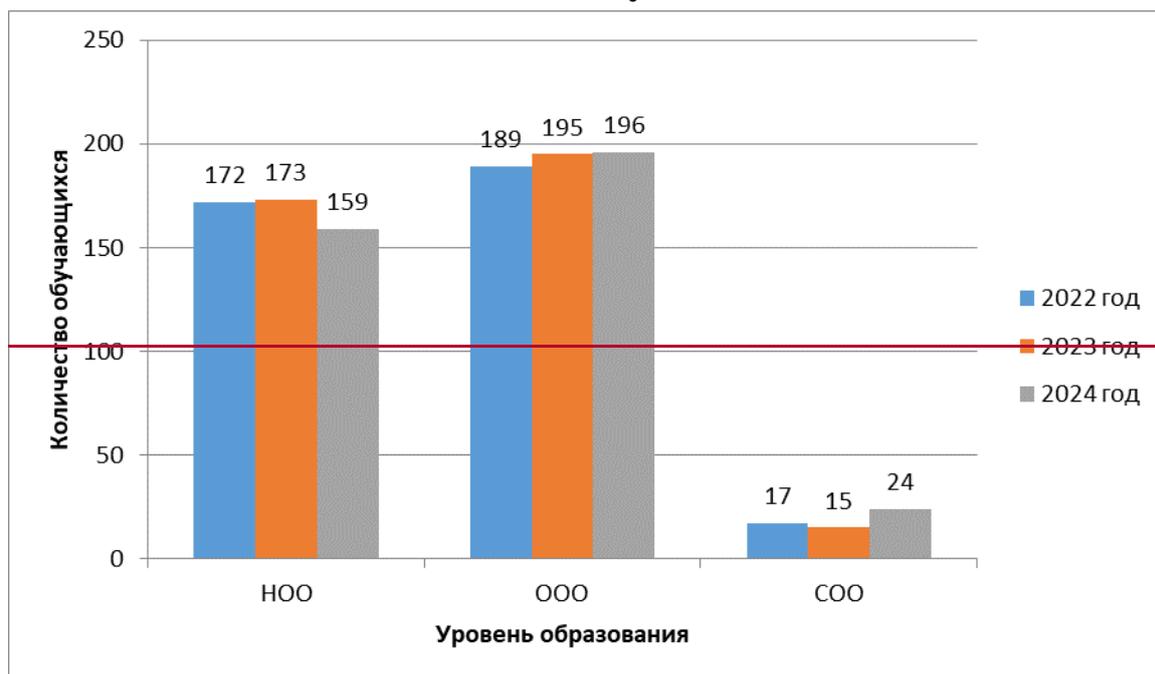
Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 390 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования — 10 обучающихся:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся



Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	203
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Для обучающихся имеющих ОВЗ реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП).
- Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и шестидневной для 10-11 классов.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь); – 40 минут (декабрь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Годовой учебный график представлен на сайте школы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организован три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в конце 2024 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 96 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 60 процентов педагогических работников школы.

Обучение по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования неразрывно связано с применением информационных образовательных технологий и электронного обучения:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline) при отсутствии Интернет-соединения, а учитель оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для обучения, используемых в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска: ЦОК - Учи.ру (бесплатный контакт), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс. Учебник, Урок Цифры, ПроеКТОрия; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс. Учебник, ЯКласс (бесплатный контент). Платформы видеоконференций: видеоконференция СФЕРУМ, видео звонки.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска с 2021 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Центр состоит из двух кабинетов. Первый предназначен для преподавания основной образовательной программы, второй – для внеурочной работы с учениками.

Задачи Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Помещения оснащены современным оборудованием, которое помогает детям достигать новых образовательных высот. Так, например, в 2024 году проводились следующие мероприятия: «Защита индивидуального проекта обучающихся 9 – х и 11 - го классов», «региональное тестирование в рамках мониторинга по Функциональной грамотности», проекты технической направленности, реализуемые учениками с использованием 3-D принтера (построение макета деталей, построение собственного Label's, конструирование героев), запись offline выступлений для заочного участия в конкурсах. В рамках предмета ОБЖ, обучающиеся учатся отрабатывать приёмы оказания первой помощи: остановка кровотечения, перевязки, извлечение инородного предмета из дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года была внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проводится ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Ин-

форматика», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить обновленные требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2,3 классы), основного общего образования (5-6,7 классы), среднего общего образования (10,11 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2024 год запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска реализуются обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2,3 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6,7 классы), ФГОС среднего общего образования (10,11 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Все ученики с 1-го по 11-й класс обучаются по Федеральным образовательным программам (далее ФОП). В 2023/2024 учебном году 1-3-е и 5-6-7е классы учатся по обновлённым ФГОС, а 4-е и 8-9-е классы обучаются по старым ФГОС. Таким образом в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска действует по две основные образовательные программы на уровне начального и основного общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,

- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство,
- Труд (технология),
- Физическая культура.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

В 2024 году продолжается использование УМК «Samara Files» пособие на английском языке, которое направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села и дополняет региональный краеведческий курс по истории Самарского края. Содержание учебного пособия основано на информации о культурном наследии Самарского края с использованием современного аутентичного грамматического материала по английскому языку.

Учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием примерной образовательной программы начального общего образования и может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности, т.к. используемые материалы не дублируют, а расширяют и углубляют содержание основного УМК по английскому языку. В ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска данное пособие используется во внеурочной форме.

Учебное пособие дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся в соответствии с поставленными целями учебных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на увеличение учебных часов по физической культуре на 1 час в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

В начальной школе организуется проектная деятельность: метод проектов реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Результаты проектной деятельности отражаются в участии младших школьников в олимпиаде «Путь к успеху», где ученики начальной школы демонстрируют не только умственные способности, но и практические навыки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных работ.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Учение с увлечением!
- Информационная культура
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Интеллектуальные марафоны

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Мир игры», «Динамическая пауза» «Умники и Умницы» в 1 классе.

Коммуникативная деятельность представлена программами «Рассказы по истории Самарского края» «Орлята России», «Разговоры о Важном», «Самара Файлс» направленные на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

Учение с увлечением! - направление представлено программами внеурочной деятельности «Умники и умницы: математика, логика, информатика».

Художественно-эстетическая деятельность включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Музыкальный театр», «Театр вокруг нас».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации»

в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5, 6 классе и рассчитан на 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе выделен 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 6-7 классе 1 час в неделю изучается курс «История Самарского края». Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для

современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

В 8 классе изучается 1 час в неделю изучается «Изобразительное искусство».

В 9 классе 1 час в неделю используется на организацию индивидуально-групповых занятий с учащимися и 1 час в неделю на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- организация деятельности ученических сообществ;
- развитие личности;

- формирование функциональной грамотности;
- учебные предметы образовательной программы;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В 5-9-х классах вводится программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов». Количество часов – 1 час в неделю в классе. Программа представлена 4 модулями:

Модуль 1. Формирование математической грамотности;

Модуль 2. Формирование финансовой грамотности;

Модуль 3. Формирование читательской грамотности;

Модуль 4. Формирование естественно-научной грамотности.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2021 №1114-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

В 7 классе вводится учебный курс "Цифровая гигиена" (модуль «Информационная безопасность»), направленный на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков и угроз, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. На изучение модуля «Информационная безопасность» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Второй модуль адресован родителям (законным представителям) обучающихся.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программы «Калейдоскоп событий» в 5-9 классах, «Я выбираю профессию» в 8-9 классах, направленные на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории об-

разования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

По активной социализации обучающихся 5-х классов используется программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Курс «Рассказы по истории Отечества» для 5-х классов использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания. Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5-9-х классов выбирают до 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Среднее общее образование

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, сформированы два класса (10 и 11) универсального профиля. Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

- целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в Учебном плане, предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура»

«Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска предусматривается изучение учебных предметов на базовом, либо углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	
		10	11	10	11
Технологический	Математика. Физика/Информатика	7	6	4	7
Естественно-научный	Биология. Химия	2	0	0	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание. / История. Обществознание.	4	2	1	4
Универсальный		0	2	3	0

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля.

Учебный план 11 класса содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» (8 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю), «Английский язык» (6 часов в неделю), Физика (5 часов в неделю)

Таким образом, сформированы 3 группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы:

1 группа – «Математика», «Обществознание»

2 группа - «Математика», «Английский язык», «Обществознание».

Технологический профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор обусловлен изучением 2 предметов на углубленном уровне: «Математика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю)/ «Информатика» (4 часа в неделю).

Таким образом, сформированы 1 группа:

1 группа – «Математика», «Физика» - Технологический профиль;

Учебный план в 10 классе содержит 6 учебных предметов на углубленном уровне: «Математика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю), Информатика (4 часа в неделю)

Таким образом, сформированы 4 группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы:

1. группа – «Математика», «Физика»;
2. группа - «История», «Право»;
3. группа – «Химия», «Биология»;
4. группа - «Математика», «Информатика»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Элективные курсы направлены на углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека: «Искусственный интеллект», «Математическое моделирование», «Прикладная механика», «Правоотношения и правовая культура», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России в XX в.», «Биохимия и медицина», «Ядерная физика» и другие.

Промежуточная полугодовая аттестация обучающихся 10-го класса проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждого полугодия на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Сроки проведения ГИА для обучающихся 11 класса устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска реализуется в соответствии с ФГОС СОО и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- слабовидящие дети.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	166 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	203 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21 (из них 0 – с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (63,2%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области образования детей с ОВЗ и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с легкой умственной отсталостью, имеют специальную квалификацию и проходят курсы повы-

шения квалификации по соответствующим программам, необходимым для оказания квалифицированной помощи и работы в целом.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 0 специалистов;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям:

- посещение музейных выставок;
- концертных программ;
- кино;
- творческих мероприятий;
- библиотечных часов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Центр образования" городского округа Чапаевск Самарской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1			0.5	0.5
Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр			1	1	1	1				
Спортивные игры	2	2							1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она - вместе целая страна	1	1								
Рассказы по истории Самарского края	1	1								
Театр. Творчество. Дети							1	1*		
Поём вместе					1	1				
Хоровое пение							1	1		
АИС ППП									0.5	0.5
Я выбираю профессию							1	1	1	1
Цифры и числа			1	1						
Предпрофильные курсы									1	1
Школа безопасности	1	1	1	1	1	1			1	1*
Информационная безопасность					1	1				
Практическая география									0.5	0.5
Практическая информатика									0.5	0.5
Русский язык и культура речи							1	1		
История Самарского края			1	1	1	1				
Английский с удовольствием	1	1	1	1						
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого к выбору	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Центр образования" городского округа Чапаевск Самарской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Я выбираю профессию		1*
Театр. Творчество. Дети		1*
Школа безопасности		1*
Спортивные игры		1*
Промышленный дизайн		3**
Россия - мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
Жизнь ученических сообществ		1
Нравственные основы семейной жизни	1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	3
Итого к выбору	10	10

Освоении ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 с результатами в 2023-2024 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	40/37												
2	52/41	52/41	8/2	24/25	2/1	3/9							
3	36/46	36/46	3/8	17/20	0/0	2/5							
4	45/36	45/36	3/3	24/16	3/0	3/3							
1- 4 кл.	173/160	133/123	14/13	65/61	5/1	8/17	нет		нет				нет
5	44/45	44/45	4/3	23/14	1/1	2/4							
6	40/42	40/42	6/3	13/18	0/2	2/5							
7	36/41	36/41	3/5	8/13	0/0	5/4							
8	32/36	32/36	2/3	8/7	0/0	0/4							
9	32/32	43/32	3/2	16/10	5/1	3/1							
5- 9 кл.	191/196	189/195	16/18	49/68	2/6	14/12	нет		нет				нет
10	10/14	10/14	2/1	6/8	1/2	0/3							
11	5/10	5/10	1/2	3/6	1/1	1/0							
10-11 кл.	15/24	15/24	3/3	9/14	2/3	1/3							
Итого	384/380	343/343	35/32	142/137	13/8	21/38	нет		нет				нет

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», идентичен. Снижение показателя в этом году не произошло в основной массе учащихся, так как ученики показывали «отличные» выходные данные по диагностическим работам.

У обучающихся программы основного общего образования количество окончивших на «4» и «5» повысился. В данном случае можно говорить о плановой и систематической работе педагогического коллектива и небольшом уменьшении количества обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

С учащимися, которые представляют звено среднего основного образования ситуация более стабильная. Дети показывают хорошие и качественные результаты. Их образовательные результаты остались на прежнем уровне. Повысилось только количество учащихся в 2024 году их стало 24 человек, а в 2023 их было 15 человек.

Количество обучающихся на повторном обучении

Повторное обучение в 2024 году обучающиеся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска не проходили. Данной категории учащихся в ОО по результатам образовательной деятельности нет.

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по 4 предметам:

- обязательным предметам – русский язык и математика;
- предметы по выбору – литература, география, обществознание, биология, информатика, физика

Для девятиклассников в течении года проводились срезовые работы в формате ОГЭ. Проведены контрольные работы по учебным предметам в соответствии с их выбором экзаменов. Результаты мониторинговых исследований на прямую показывали уровень обученности по данному предмету, выявляющиеся пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для того, чтобы получить допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников также было успешное прохождение итогового собеседования, которое прошло в феврале.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 – 2023/24 учебного года

	2022/23		2023/24	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	5	32	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	5	32	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	42	5	32	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	5	32	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование и подготовка индивидуального проекта. Испытание прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». На защите индивидуального проекта обучающиеся представляли членам экспертной группы темы своего исследования и получившиеся продукты. Ребята работали над исследованиями в течении всего года. В соответствии с критериями они получили заслуженные отметки.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение и успешная защита индивидуального проекта в 10 классе. Испытание прошло в стенах «ГБОУ СОШ «Центр обра-

зования» г. Чапаевска». В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Все 11 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Ученики, которые претендовали на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты.

Выводы

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась:

- положительная динамика по следующим предметам:
 - русский язык;
 - математика;
 - биология;
 - обществознание;
 - английский язык;
 - география.
- соответствие по следующим предметам:

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский	22/42-52,4%	24/32 – 75%
Математика	23/42-54,7%	23/32 – 71,8%
География	16/29 - 55,2%	17/27 – 55,5%
Биология	1/7 - 14,3%	3/9 – 33,3
Английский	3/4 - 75%	3/3 – 100%
Обществознание	5/8 - 62,5%	2/3 – 66,7%
Информатика	20/27 - 74,1%	10/20 – 50%
Физика	4/6 - 66,7%	1/2 – 50%
Химия	2/2-100%	Не сдавали
Литература	(1/1)-100%	Не сдавали

- имеется отрицательная динамика по следующим предметам:
 - физика;
 - информатика;

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителями - предметниками в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Аттестаты с отличием у 2-х учащихся.

Сравнительный анализ по выбору предметов показывает, что выпускники 11 класса, сдающие три экзамена по выбору, планируют продолжить дальше своё обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». В соответствии с Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Самарской области работы были проведены по следующим предметам:

- 5 класс по программе 4 класса – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (по программе 6 класса) - русский язык, математика, история, биология;
- 8 класс (по программе 7 класса) - русский язык, математика, история, физика;
- 9 класс (по программе 8 класса) - русский язык, математика, история, физика, обществознание, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	36	35	97,2%
Математика		35	97,2%
Окружающий мир		35	97,2%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2024 в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	35	2,86	37,14	48,57	11,43
Математика	35	2,86	34,29	48,57	14,29
Окружающий мир	35	0	34,29	40	25,71

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	45	41	91,1%
Математика		43	95,5%
Биология		43	95,5%
История		42	93,3%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2024 в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	41	7,32	31,71	53,66	7,32
Математика	43	6,98	37,21	48,84	6,98
Биология	43	4,65	39,53	41,86	13,95
История	42	16,67	38,1	35,71	9,52

ВПР В 6-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	42	41	97,6%
Математика		40	95,2%
География		18/18	100%
История		18/18	100%
Обществознание		24/24	100%
Биология		23/24	95,8%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2024 в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	41	7,32	41,46	36,59	14,63
Математика	40	5	42,5	42,5	10
История	18	11,11	72,22	11,11	5,56
Биология	23	4,35	17,39	60,87	17,39
География	18	11,11	61,11	22,22	5,56
Обществознание	24	4,17	37,5	45,83	12,5

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	41	37	90,2%
Математика		39	95,1%
Биология		20/22	90,9%
Физика		19/19	100%
География		19	100%
История		21/22	95,4%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2024 в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	37	21,62	16,22	37,84	24,32
Математика	39	0	48,72	30,77	20,51
Биология	20	0	20	60	20
Физика	19	0	52,63	31,58	15,79
География	19	15,79	47,37	31,58	5,26
История	21	0	38,1	38,1	23,81

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

	раллели	работу	работу
Русский язык	36	34	94,4%
Математика		34	94,4%
История		15/16	93,7%
Физика		16/16	100%
Обществознание		18/20	90%
Биология		18/20	90%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2024 в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	34	11,76	38,24	38,24	11,76
Математика	34	11,76	61,76	20,59	5,88
История	15	0	53,33	26,67	20
Физика	16	0	50	43,75	6,25
Обществознание	18	0	55,56	33,33	11,11
Биология	18	0	33,33	50	16,67

После проверки выявлены причины несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть, а именно:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации учителям-предметникам

Принципы отбора заданий для подготовки к ВПР.

1) Задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда оди-

наково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;

2) Заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;

3) Задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

Рекомендуемые пути решения проблем при подготовке к ВПР

1. Целенаправленная информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.

2. Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.

3. Разработка/составление стандартизированных работ

4. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; проведение тренировочных работ в формате ВПР.

5. Плановая работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

6. Ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении слабых учащихся в соответствии с планируемыми результатами.

7. Персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.

8. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

9. Включение во все уроки согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повы-

шения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

10. Включение во все уроки согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок.

11. Включение во все уроки согласно учебному плану заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях.

12. Проведение тематических мини-проектов, связанных с освоением норм употребления языковых единиц.

13. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023/2024 учебном году школьный этап был организован с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

В соответствии с графиком, утвержденным образовательной организацией с 21 сентября по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 206 школьников (4-11 классов), что составляет (83,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии, некоторые олимпиады по предметам проходили на образовательной платформе Sirius.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	86	8	9,3	20	23,26
2	Астрономия	71	2	2,82	20	28,17
3	Биология	54	0	0	22	40,74
4	География	30	18	60	9	30
5	Информатика	18	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	10	4	40	6	60
7	История	11	4	36,36	3	27,27
8	Литература	37	9	24,32	6	16,22
9	Математика	104	2	1,92	2	1,92
10	ОБЖ	84	16	19,05	33	39,29
11	Обществознание	17	5	29,41	8	47,06
12	Право	19	9	47,37	7	36,84
13	Русский язык	87	13	14,94	26	29,89
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	35	6	17,14	5	14,29
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	30	1	3,33	8	26,67
16	Физика	58	1	1,72	14	24,14
17	Физкультура (девушки)	23	2	8,7	6	26,09
18	Физкультура (юноши)	28	3	10,71	3	10,71
19	Химия	27	0	0	2	7,41
20	Экология	14	0	0	8	57,14
21	Экономика	40	4	10	11	27,5

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
193	223	86,55
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
36	38	94,74
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
229	261	87,74

Таблица 3. Количество участников окружного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	16	0	0	0	0
2	Астрономия	17	0	0	0	0
3	Биология	20	0	0	0	0
4	География	21	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	10	0	0	2	20
6	История	7	0	0	1	14,29
7	Литература	10	0	0	0	0
8	Математика	6	0	0	0	0
9	ОБЖ	35	0	0	1	2,86
10	Обществознание	9	0	0	3	33,33
11	Право	8	0	0	0	0
12	Русский язык	10	0	0	0	0
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	4	1	25	3	75
14	Физика	16	0	0	0	0
15	Физкультура (девушки)	7	0	0	3	42,86
16	Физкультура (юноши)	5	0	0	2	40
17	Химия	13	0	0	0	0
18	Экология	9	0	0	0	0
19	Экономика	13	0	0	2	15,38

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
77	236	116

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Юго-Западного управления
министерства образования и науки Самарской области
от «22» декабря 2023 г. № 411-ОД

Список победителей и призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОО	Результат
Английский язык				
Астрономия				
Биология				

География				
История				
1.	Георг Матвей Андреевич	10	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Искусство (мировая художественная литература)				
2.	Мусаткина Мария Алексеевна	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
3.	Санина Варвара Сергеевна	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Литература				
Математика				
Основы безопасности жизнедеятельности				
4.	Кадигроб Леонид Артемович	10	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Обществознание				
5.	Ершова Полина Сергеевна	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
6.	Павлов Артём Андреевич	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
7.	Георг Матвей Андреевич	10	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Право				
Русский язык				
Технология (культура дома)				
8.	Санина Варвара Сергеевна	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	Победитель
9.	Ершова Полина Сергеевна	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
10.	Дельнова Дарья Викторовна	9	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	победитель
11.	Шадрина Карина Романовна	10	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Технология (обработка материала)				
Физика				
Физическая культура (девушки)				

12.	Шипилова Анна Владимировна	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
13.	Елистратова Ксения Александровна	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
14.	Вавилова Анастасия Александровна	7	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Физическая культура (юноши)				
15.	Божик Никита Витальевич	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	победитель
16.	Искалиев Дамир Тасбулатович	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
Экология				
Экономика				
17.	Ершова Полина Сергеевна	8	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр
18.	Горбачева Ангелина Евгеньевна	9	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.о. Чапаевск	призёр

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: География, Русский язык, Обществознание, право, История, Английский язык;
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам и особую опасность вызывают – Химия, ОБЖ и астрономия.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победителей и Призёры олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, очень низкий процент участия Средней школы (5-9 классы). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной

направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся, по отдельным предметам (экология, химия, математика).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директора школы по УВР:

- Следить за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в окружном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 - 2024 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах

В 2024 учебном году обучающиеся принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, о чем свидетельствуют их многочисленные дипломы, грамоты.

В 2024 году значительно увеличилось не только количество детей, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах, но и расширился список самих олимпиад:

№	Номинация/Виды деятельности	Мероприятие	Наградной материал
1.	О Губернии по-английски с любовью!	Конкурс театральных постановок	Призёры
2.	О Губернии по-английски с любовью!	Конкурс-фестиваль. Номинация конкурс чтецов	Призер 2 место
3.	Специальный выпуск газеты «Все вместе», «Публик»	Окружной этап конкурса юных журналистов и блогеров в рамках областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	Грамота 1 место, Грамота 1 место
4.	«Первый среди равных» Физика, «Первый среди равных» Химия	Региональный конкурс «Первый среди равных»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени,
5.	«Космофест»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
6.	«Изумруды»	Открытый областной фестиваль	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
7.	«Областной конкурс посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года»	«Областной конкурс посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года»	Диплом 1 место.
8.	«Юный исследователь» Биоинженерия и биотехнологии»	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	Диплом 1 степени
9.	«Мир в кубе»	Конкурс творческих проектов «Искусство трёхмерной графики»	Диплом 2 место, Диплом 1 место
10.	«Научная конференция учащихся»	Окружная научная конференция учащихся	Призер в секции География и краеведение, Призер в секции Русский язык и литература, Победитель в секции Физика.
11.	«Краски осени»	Городской конкурс «Краски осени»	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени, Победитель
12.	Профильная смена	Окружная Профильная смена	Грамота за активное участие в секциях Химия и Биология, Физика и Математика
13.	Страна оранжевых облаков	Городской конкурс	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени
14.	Олимпиада им. Ушинского	Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им.	Диплом Призёра

		Ушинского	
15.	«Щит и Меч»	Ежегодная викторина г.о. Чапаевск приуроченная к 100-летию службы участковых уполномоченных полиции	Диплом победителя
16.	«Шаг в будущее» Лингвистика «Шаг в будущее» Психология «Шаг в будущее» Экономика	Соревнования молодых исследователей	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, Диплом 2 степени.
17.	Герои и Подвиги	Областной конкурс юных журналистов и блогеров	Диплом 3 место
18.	Лучший класс по итогам 2023-2024 года	«Движение Первых» Лучший класс по итогам 2023-2024 года	Диплом победителя

Оценки уровня сформированности УУД 2024

Проведенное мониторинговое исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Методика оценки уровня сформированности УУД. Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-10 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», а также предмет «история» формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир», «биология» и «география» являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир», «биология» и «география» позволяют формировать личностные универсальные учебные действия.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося: по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в

целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признано следующим: «освоена».

Программа признана освоенной

Результаты учебных достижений, обучающихся показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Все учащиеся (100%) достигли уровня базовой подготовки.

Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Все педагоги-предметники успешно используют возможности модуля МСОКО при проведении итоговых контрольных работ, что позволило педагогам и администрации провести мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

Проведение проверочных работ в данной форме позволяет получить качественный анализ и системное оценивание их результатов.

Кадровый состав

Руководство. Педагогический состав (информация размещена на сайте школы)
Всего - 19 педагогов.

Высшая квалификационная категория – 8 чел.

Первая квалификационная категория – 1 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 10 педагогов

Высшее образование -14 чел.

В том числе Магистр – 2 чел.

Среднее профессиональное образование - 3 чел.

Курсовая подготовка педагогического коллектива за 2024 год

№	Статус записи/ ID	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.	Статус группы
1	С работодателем согласовано 40502	Черепкова Наталья Валериевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.	ID группы: 16413. Дата начала занятий: 18.03.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 22.03.2024. Место проведения: Обучение проходит дистанционно с использованием онлайн-сервиса "VK Звонки". После записи в системе "Кадры в образовании" необходима дополнительная регистрация по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/632abb737074c7540db82595/ . Примечание: Обучение проходит дистанционно с использованием онлайн-сервиса "VK Звонки". После записи в системе "Кадры в образовании" необходима дополнительная регистрация по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/632abb737074c7540db82595/ Ссылка для подключения к VK встрече будет отправлена слушателям за три дня до начала курсов на указанный при дополнительной регистрации электронный адрес. По всем вопросам обращаться по адресу: inyakina.tp@edc-samara.ru или по тел. +79272620910 Инякина Татьяна Павловна.	Одобрено. Занятия состоятся.
2	С работодателем согласовано 82137	Медведева Анастасия Дмитриевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	ID группы: 16638. Дата начала занятий: 08.04.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 12.04.2024. Место проведения: ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", ул. Железнодорожная, д. 39а.	Одобрено. Занятия состоятся.
4	С работодателем согласовано 118665	Давыдов Андрей Николаевич	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	ID группы: 16636. Дата начала занятий: 15.04.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 19.04.2024. Место проведения: ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр".	Одобрено. Занятия состоятся.
5	С работодателем согласовано 116724	Камеристова Анастасия Ивановна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	ID группы: 16636. Дата начала занятий: 15.04.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 19.04.2024. Место проведения: ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр".	Одобрено. Занятия состоятся.
6	С работодателем согласовано 9418	Медникова Наталья Юрьевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	ID группы: 16636. Дата начала занятий: 15.04.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 19.04.2024. Место проведения: ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр".	Одобрено. Занятия состоятся.
7	С работодателем согласовано 112189	Мокрушина Александра Ивановна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	ID группы: 16636. Дата начала занятий: 15.04.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 19.04.2024. Место проведения: ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр".	Одобрено. Занятия состоятся.

25	С работодателем согласовано 14684	Павлова Татьяна Вадимовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение.	ID группы: 17199. Дата начала занятий: 09.09.2024. Время начала занятий: 09:00. Дата окончания занятий: 02.10.2024. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Группа 2.	Одобрено. Занятия состоится.
26	С работодателем согласовано 13055	Кузнецова Анна Михайловна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра воспитательных технологий / Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала Навигация обучающихся сообществ в лично- сти развивающей образовательной среде.	ID группы: 17337. Дата начала занятий: 21.10.2024. Время начала занятий: 13.00. Дата окончания занятий: 30.10.2024. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО, Московское шоссе, 125А. Примечание: Для школ «третьей волны» реализации программы Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала. Перечень образовательных организаций: ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани ГБОУ СОШ с. Богдановка м.р. Кинельский ГБОУ СОШ п. Кинельский ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный ГБОУ ООШ пос. Подгорный ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска МБОУ Школа 24 г. о. Самара МБОУ Школа № 68 г.о. Самара ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино ГБОУ СОШ им. В.С.Юдина с. Новый Буян МБУ «Лицей №37» МБУ «Школа №46» МБУ «Школа №21» МБУ «Школа №58» ГБОУ СОШ № 6 Жигулевск ГБОУ СОШ п.Луначарский ГБОУ СОШ с.Верхние Белозерки ГБОУ СОШ с.Петровка ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска ГБОУ СОШ с. Алексеевка ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук ГБОУ СОШ им. И.Е. Болесова пос.Алексеевский ГБОУ СОШ "Центр образования" г.Чапаевска ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И. Фокина с.Большая Глушица МБОУ Школа №38 г.о. Самара Обращаем ваше внимание, что в срок до 24.10 необходимо пройти входное анкетирование https://forms.yandex.ru/u/66f8e87a90fa7b31c65f5dea/ и заполнить анкету слушателя для организации эффективного взаимодействия https://forms.yandex.ru/u/670ca31f068ff0821e1d704b/ Курсы проводятся в режиме онлайн, ежедневное подключение с 13.00 по единой ссылке https://irosamara.ktalk.ru/u0y3gy9kkgtm .	Одобрено. Занятия состоится.
27	С работодателем согласовано 77189	Алсатарова Надежда Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. ЦНППМПР/ Наставничество как форма социально- педагогического сопровождения в образовательных организациях.	ID группы: 17538. Дата начала занятий: 09.12.2024. Время начала занятий: 13.00. Дата окончания занятий: 13.12.2024. Место проведения: Самара, ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение двух анкетирований в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: 1) https://forms.yandex.ru/u/67443c2bc417f39be21ebb29/ 2) https://forms.yandex.ru/u/67443e182530c2597800e14e/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1800263229 Расписание вебинаров: 09.12.2024, 10.12.2024, 11.12.2024 вебинары будут проходить с 13.00 до 14.30; 13.12.2024 с 13.00 по 13.45 - подведение итогов обучения.	Одобрено. Занятия состоится.

А также педагогические работники посещали семинары, участвовали в работе вебинаров.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно - развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД, проводились консультации для родителей.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте школы.

- Ноутбук - 96;
- Моноблок -1;
- Беспроводная точка доступа-7;
- Интерактивная доска Triumph Board 78” Dual Touch — 2;
- Проектор мультимедийный – 20;
- Принтер – 22;
- МФУ – 7;
- Сканер – 2;
- Монитор – 8;
- Системный блок – 6;
- Экран для мультимедиа – 16;
- Интерактивная панель – 5;
- Гугл панель – 1;

Оборудование для актового зала:

- Колонка – 2;
- Пульт управления – 2;
- База. Микрофон – 1;

ПО и средства для обучения:

- Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы-4;
- Программно-методический комплекс «Фантазеры»-2;
- Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс»-2;
- Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»-2;
- Программно-методический комплекс «Мир музыки»-2;
- Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1;
- Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1;
- Модульная система экспериментов PROLog-5;
- Программное обеспечение «Естествознание и обществознание»-1;
- Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena-1;
- Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer-1;
- База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно-зарядная база ТЗБ-15. -1;
- Устройство бесперебойной организации сети D-Link DAP-1155-1;

ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Комплект стандарт
1.	Урок технологии		
1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>		
1.1.1	3D-принтер	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>		
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
1.3.2	Набор бит	шт.	1
1.3.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилочек для электролобзика	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	шт.	5
1.3.12	Набор пилочек для ручного лобзика	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>		
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
1.4.6	Смартфон	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
2.	Оборудование для шахматной зоны		
2.1	Комплект для обучения шахматам (шахматные фигуры, шахматные часы)	комплект	3
3.	Медиазона		
3.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1

3.2	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
3.3	Штатив	шт.	1
3.4	Микрофон	шт.	1
4.	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина складная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
5.	Наименование раздела (Мебель)		
5.1	Комплект мебели (стол для коворкинг зоны – 3 шт, стул для коворкинг зоны – 6 шт, стол для шахматной зоны – 3 шт, стул для шахматной зоны – 6 шт, пуфы-мешки – 6 шт)	комплект	1
6.	Программное обеспечение, распространяемое бесплатно		
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	лицензия	

Воспитательная система

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии Программой воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысяче-

летней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

На 2022-2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными по-

требностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности(работа отряда Юнармии «Форпост», волонтерского отряда «Пульс», проект "Киноуроки в школах России", Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению(Спецкурс «ОДНКНР», «SamaraFiles», «Рассказы по истории Самарского края», «Я – гражданин России»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности(«Я - исследователь», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Технология виртуальной и дополнительной реальности», «Цифры и числа», «Математика после уроков», «Экономические расчеты»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров(«Музыкальный театр», «Театр вокруг нас», «Театр. Творчество. Дети»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности(«Мир игры», «Динамическая пауза», «ГТО: первые шаги», «Спортивные игры»).

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Разговоры о важном», «уроки Мужества»);;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое.

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска (классные поручения, школьное самоуправление);

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через

частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса(работа с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, работа с одаренными детьми, консультации и другое);

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения(ведение портфолио учащегося);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися(школьная служба примирения);

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год» и другое);

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий(«День именинника», «А ну-ка девушки», «23 февраля», классные спортивные турниры и другое).

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

День народного единства;

День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

День Героев Отечества.;

День Конституции РФ.

Январь:

Новый год;

День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

Месячник военно- патриотического воспитания День защитника Отечества.

Март:

Масленица

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

День космонавтики.

Май:

Праздник Весны и Труда;

День Победы;

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Международный день защиты детей;

День России;

День памяти и скорби;

Июль:

День семьи, любви и верности.

Август:

День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);

- проводимые для жителей п. Нагорный организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями (митинг на площади п. Нагорный 9 мая);

- Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед пер-

вым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ГБОУ СОШ «Центр образования» («День Памяти», митинг «Поклонимся Великим тем годам», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Синий платочек», «Красная гвоздика»);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным

предметам (поисковая работа предметов быта Самарской области);

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в городской музей, музеи Самарской области);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (туристические походы, выезды на природу).

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ г.о. Чапаевск;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-

нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения», памятника на площади п. Нагорный;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого/второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов, «Родительский патруль»), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБОУ СОШ «Центр образования»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
- проведение для родителей консультации педагога-психолога, сотрудников ОПДН, МВД;
- родительские интернет-сообщества- группы в Сферум, Вацап, Телеграмм, Вайбер, ВК с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День Учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива обучающихся);
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведом-

ственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для ГБОУ СОШ «Центр образования» это: городская администрация г. Чапаевск, МБУСК ДК им. Чапаева/ДК им. Горького, центральная библиотека им. В.Н. Бондаренко, спортивный комплекс «Луч», департамент по делам молодёжи и молодёжной политики, де-

партамент спорта и туризма, КДН, ОПДН, МВД.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности(уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы).;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов (ЧХТТ, ЧГК г.о. Чапаевска);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-9 классы, «Успех каждого ребенка», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Вега», «Кванториум»);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных

в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Воспитательные события в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска принимала активное участие в воспитательных событиях окружного и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы очно/дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов очно/дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах очно/дистанционно;
- индивидуальные беседы с учащимися очно/дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями очно/дистанционно;
- родительские собрания очно/дистанционно.

На начало 2023-2024 учебного года в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соот-

ветствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2023-2024 учебном году.

Организация питания

В ГБОУ СОШ «Центр образования» организовано горячее питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-11 классов. С 02.09.2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: горячий завтрак, бесплатное питание для детей из многодетных семей, детей участников СВО.

На школьном сайте имеется вкладка «Организация питания», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание.

<http://center11.minobr63.ru/organizaciya-pitaniya/>

Контроль за организацией питания осуществляется со стороны родительской общественности.

<https://center11.minobr63.ru/organizaciya-pitaniya/roditelskijj-kontrol-po-pitaniyu/>

Для питания учащихся имеется помещение, соответствующее санитарным нормам и правилам.

Организатор питания: ООО «Шик», руководитель Шамионов А.Р., телефон контакта 8(84639)-2-17-91.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о.Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи).

Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа по ОТ.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБОУ СОШ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

**Самообследование деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ
«Центр образования» г. Чапаевска, реализующего программы дополнительного
образования за 2024 год.**

**Введение.
Анализ и вскрытие проблемы.**

Внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования заключается в создании условий для **воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации. Персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект «Образование», определяет задачу - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Возможность заниматься дополнительной образовательной деятельностью в стенах родной школы, несомненно, крайне удобна для детей.

Окружающая действительность меняется быстро. Следуя тенденциям, российские школы меняют модель работы. Так появилась идея реализации воспитательных и социальных проектов «Ступени успеха», «Содружество», «Детская филармония» и «Растим патриотов России». Реализация проектов проходит в соответствии с реализацией Программы развития ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2022-2026гг. «Новому поколению-новое качество образования»

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по 5 направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска внесено в реестр поставщиков услуг по дополнительным образовательным программам. В «Навигаторе дополнительного образования Самарской области» зарегистрировано 14 программы, реализуемых на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и других ОО.

В 2024 году приняты к реализации следующие образовательные программы:

художественная направленность:

1. общеразвивающая программа дополнительного образования «Сопрано» (вокальная студия);
2. общеразвивающая программа дополнительного образования «Непоседы»;
3. общеразвивающая программа дополнительного образования «Волшебный мир танца»;
4. общеразвивающая программа дополнительного образования «Бенефис»;
5. общеразвивающая программа дополнительного образования «Я рисую свой мир»;

туристско-краеведческая направленность:

6. общеразвивающая программа дополнительного образования «Память»;

социально-гуманитарная направленность:

7. общеразвивающая программа дополнительного образования «Пульс»
8. общеразвивающая программа дополнительного образования «Познай себя»;

естественнонаучная направленность:

9. общеразвивающая программа дополнительного образования «Друзья природы»;

техническая направленность:

10. общеразвивающая программа дополнительного образования «Легоконструирование»;
11. общеразвивающая программа дополнительного образования «Безопасная дорога»;
12. общеразвивающая программа дополнительного образования «Пресс-центр»;
13. общеразвивающая программа дополнительного образования «Взгляд»;
14. общеразвивающая программа дополнительного образования «Промышленный дизайн».

Принимая во внимание задачи по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, деятельность структурного подразделения направлена на построение новой модели организации образовательного процесса дополнительного образования, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования.

В январе/сентябре 2024 года списочный состав СП составил 607 человек. Обучающиеся дети в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: дошкольников-66, младшего

школьного возраста -216, среднего школьного возраста -264, старших школьников - 61 человек. На начало учебного года скомплектовано 46 групп со среднесписочным показателем <14 человек.

В рамках социального партнерства реализуются следующие программы:

	Объединение	Место	Количество обучающихся	Руководитель ОДО
1	«Безопасная дорога»	ГБОУ ООШ №8 г. Чапаевска		Бондарь Н.Ю.
2	«Сопрано»	ГБОУ СОШ Интернат №1 г.о. Чапаевск.		Апсатарова Н.А.

-ГБОУ СОШ Интернат №1;
-ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск;

Количество обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся 2023г	Количество обучающихся 2024г
Естественнонаучная	18	23
Социально-гуманитарная	124	105
Техническая	169	213
Туристско-краеведческая	18	41
Физкультурно-спортивная	26	-
Художественная	252	225
Итого	607	607

Доля обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования составляет 38.8 %, что на 11% больше чем в 2023г.

Исходя, из анализа ситуации 2024 году сделаны, следующие шаги:

- переработаны и готовятся новые программы по технической и естественнонаучной направленности для включения в реестр программ ПФДО;
- ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о правилах ПФДО на основе сертификата посредством консультаций и размещением информации на сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

В первом полугодии этого учебного проводилась независимая оценка доступности, качества обучения и удовлетворенности результатами обучения в структурном подразделении, реализующем программы дополнительного образования. Анализ показал, что у учащихся старшей школы остался запрос на программы технической и естественнонаучной направленности, у учащихся среднего звена на программы социально-педагогической. У учащихся начальной школы на спортивную деятельность и техническое творчество. Эти вопросы будут решаться в рамках совместной деятельности СП и сетевого взаимодействия с ОО г.о. Чапаевск.

Охват услугами дополнительного образования детей с ОВЗ, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей, состоящих на различных видах учета, одно из приоритетных направлений работы СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего программы дополнительного образования. По состоянию на 1.01.2024 года в структурном подразделении занимается 143 ребенка из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Мониторинг занятости ведется педагогами дополнительного образования совместно с классными руководителями и куратором по ВР .

На основании Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» дети с ОВЗ и инвалидностью включаются в списочный состав ОДО. В 2024 году таких детей: 17 человек-дети инвалиды, 63 человека дети с ОВЗ.

Во исполнение в 2024 году плана мероприятий («дорожной карты») по развитию отраслевой системы дополнительного образования детей на 2022-2024 годы был проведен анализ по следующим критериям:

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей

Наименование мероприятия	Краткая информация об исполнении мероприятия
--------------------------	--

Мониторинг правоприменения	<p>Мониторинг локальных актов СП ГБОУ СОШ на предмет соответствия правового регулирования системы дополнительного образования Самарской области и РФ:</p> <p>Положение о структурном подразделении; Правила приема на обучение по дополнительным программам; Договор об обучении на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</p>
----------------------------	---

II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

<p>Предоставление услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» через ФГИС и Навигатор дополнительного образования Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации о системе ПФДО Самарской области на сайте образовательной организации, информационных стендах. 2. Публикации в школьной группе ВК, в учительских и родительских чатах. 3. Выступление на общешкольном собрании «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области. Возможности для детей и родителей». 3. Раздача информационных буклетов с информацией о возможностях получения дополнительного образования для детей с ОВЗ, инвалидностью и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 4. Очные и он-лайн консультации родителям по записи на мероприятия через систему «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» 5. Оценка программ дополнительного образования через Навигатор родителями и обучающимися <p>Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей) составила 100 %.</p>
---	--

<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 Содержание программ обновляется ежегодно. В 2024 году обновилось содержание программ по всем 5 направленностям 14 программам. Акцент на единство процесса обучения и воспитания обучающихся.</p>
<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование: функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности</p>	<p>В СП реализуются 14 программ: 5-технической направленности, 2-социально-гуманитарные; 1-естественнонаучная; 1-туристско-краеведческая; 5-художественных. Программы практикоориентированные. В основе процесса обучения системно-деятельностный подход. 100% программ используют проектный метод обучения в качестве оценки итогов обучения, аттестации и контроля.</p>
<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности</p>	<p>Каникулярные смены в 2024 году: Летняя смена по направлению «<i>Изобразительное искусство, дизайн</i>». С 12 по 16 июня 2024г.; Летняя профильная смена по художественной направленности «<i>Фантазёры</i>» с 14 июня по 20 июня; 23 по 27 июня 2024г. Специализированная смена «<i>Театр в школе</i>». 5 по 9 июня 2023г; с 31 октября по 2 ноября 2024 года На базе сенсорной комнаты реализуется программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «<i>Познай себя</i>».</p>

<p>Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации</p>	<p>Организация специализированных школьных смен в каникулярное время; Организация поездок и экскурсий: «Чадograd», «Древний мир», Самарская детская картинная галерея, Самарский кукольный театр, Исторический парк «Россия- моя страна»; Участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее».</p>
<p>Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью и качеством обучения в сфере дополнительного образования</p>	<p>Ежегодное анкетирование детей и родителей (законных представителей) в части удовлетворенности качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ; обратная связь на сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска;</p> <p>обучающиеся 7-11 классов и родители приняли участие в опросе «Оценка удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования», которую проводил Региональный модельный центр дополнительного образования детей Самарской области в октябре 2024 года</p>
<p>Создание условий для учета достижений при формировании цифрового портфолио</p>	<p>Начата работа по формированию Портфолио ученика в АИС АСУ РСО Общее образование</p>
<p>Вовлечение детей с ОВЗ, ТЖС, детей-инвалидов, детей –сирот в творческие конкурсы и мероприятия</p>	<p>Охват детей с ОВЗ, ТЖС, детей-инвалидов, детей –сирот в мероприятия разного уровня более 80%</p>
<p>Создание и развитие школьных музеев</p>	<p>Школьный музей «Память»</p>
<p>Создание и развитие школьных театров и медиа-центров</p>	<p>Школьный театр «Бенефис» Медиа-центр « Все вместе»</p>
<p>Создание детских ботанических садов</p>	<p>Начата работа в рамках реализации программы дополнительного образования «Друзья природы»</p>

<p>Создание модели «Школа полного дня»</p>	<p>Создание условий для обучения по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска: - использование материально-технического потенциала Центра Точка Роста; -Сенсорной комнаты; -Школьного музея.</p>
<p>Непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя</p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: Окружной Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»; Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»; Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»; Региональная научно-практическая конференция «Инновационные новые формы, методы, технологии в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивных групп»</p>
<p>Поддержка молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования</p>	<p>Разработана Программа наставничества в СП ГБОУ СОШ ЦО Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством 100%</p>

2.Результативность обучения и формы подведения итогов по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Согласно Положению о Промежуточной аттестации в СП, участие в конкурсных и концертных программах – является одной из форм подведения итогов обучения по общеобразовательной программе.

Ребята активно включаются в конкурсную деятельность и в организацию массовых мероприятий, организуемых структурным подразделением.

Организованы и проведены детские конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты по следующим направлениям и жанрам: вокал, хореография, поэзия, театр, литературное творчество, декоративно прикладное и фото творчество, живопись и графика.

№	Конкурсные мероприятия	Сроки
1.	Школьный конкурс детского творчества «Истории великие страницы»- посвященный «Дню героя Отечества»	ноябрь 2024
2.	Конкурс «Школьный соловей»	март 2024
3.	Конкурс детского творчества «Вы отстояли этот мир»	май 2024
4.	Школьные дельфийские игры по фото творчеству «Взгляд» (проведен для детей пришкольного лагеря)	июнь 2024г
5.	Школьный конкурс детского творчества «Моя Россия»	июнь 2024г

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по организации конкурсных мероприятий для детей и молодежи проделана следующая работа.

В 2024 году **участниками** конкурсных мероприятий, включенных в Перечень конкурсных мероприятий системы дополнительного образования детей Самарской области стали более двухсот обучающихся.

год	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест

	КОВ					мест
2022	96/15.8%	96/15.8%	112/18.4	92/15.1%	128/21%	93/15.1%
2023	98/ 16%	98/16%	124/20%	92/15.1%	137/22.5%	95/15.6
2024	132/21.7%	96/15.8%	143/23.5%	15.1%	128/21%	94/15.1%

Одним из направлений работы СП является профориентационная работа. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен соответствовало запланированным мероприятиям.

В 2024 году в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска организовано **1** каникулярная профориентационная школа (охват -25 детей), **2** профильные смены (охват – 60 детей), **2** специализированные смены (охват- 75 детей):

Каникулярные профориентационные школы		Профильные смены		Специализированные смены	
Наименование школы	Количество участников, чел	Наименование смены	Количество участников, чел	Наименование смены	Количество участников, чел
Летняя смена по направлению «Изобразительное искусство, дизайн». С 12 по 16 июня 2024г.	25	«Театр в школе». С 5 по 9 июня 2024г; с 31 октября по 2 ноября 2024 года	60	Летняя профильная смена «Фантазёры». с 14 июня по 20 июня и С 23 по 27 июня 2024	75

17 человек приняли участие в каникулярной профориентационной профильной смене для учащихся образовательных учреждений г.о. Чапаевск «Стать профи», которое проходило с 30 октября по 1 ноября 2024г.

2.1.Результативность участия структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в конкурсных мероприятиях, входящих в Перечень мероприятий, утвержденный Министерством образования Самарской области за 2024год

№	Название мероприятия	Организатор (учредитель) конкурса, мероприятия	Участники / кол-во	Результат
---	----------------------	--	--------------------	-----------

Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей»	Иванова Виктория Комиссаров Иван Гущина Ксения Голодников Дмитрий Якомов Владислав Новиков Егор	Призеры Копии дипломов
Региональный уровень				
2	Он-лайн марафон «Мои эко-каникулы-лето 2024»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	ОДО «Друзья природы»	Диплом Победителя
3	Он-лайн марафон «Мои эко-каникулы-осень 2024»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	ОДО «Друзья природы»	Диплом Победителя
4	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «Био-ТОП ПРОФИ»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Гущина Т.	Диплом 1 место
5	Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДДЮТ	ОДО «Пресс-центр» (телесюжет)	Диплом 2 место
6	Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДДЮТ	ОДО «Пресс-центр» (блог,)	Диплом 3 место
7	Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДДЮТ	ОДО «Пресс-центр»	Диплом Лидера фестиваля
8	Областной конкурс, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (областной этап)	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО СО СОДДЮТ	ОДО «Пресс-центр»	Диплом 1 место
9	Областной кон-	Министерство образования Са-	Мусаткина	Диплом 1

	курс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (областной этап)	марской области ГБОУ ДО СО СОДДЮТ	Анастасия Ершова Поли- на	место
10	Областной конкурс «Здоровым быть круто!»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО «Областная спортивная школа»	Корясов Илья Паулова Мария ОДО «Взгляд»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
11	Областной этнографический фестиваль «Самарское кольцо»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» г.Самара	ОДО «Мечта» руководитель Демина Е.В.	Диплом за 3 место
12	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня».	Министерство образования Самарской области	Павлов Семен	Лауреат 2 степени
13	Областной открытый фестиваль семейного творчества «Радуга»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» г.Самара	Екатерина Каткова	Диплом 3 степени
14	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «ИВС»	Министерство образования Самарской области	ОДО «Взгляд»	Лауреат 3 степени
15	Областной открытый фестиваль семейного творчества «Радуга»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» г.Самара	Семья Пауловых	Диплом 3 степени
16	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	Министерство образования Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» г.Самара	ОДО «Пульс»	Сертификат участие
17	Областная научно-практическая конференция школьников «История моей семьи — страница многовековой истории Отечества» Номинация: «Моя семейная релик-	ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Паулова Мария	Диплом за 1 место

	вия»			
18	Форум добровольцев Самарской области. Организатор «Самарский Центр развития добровольчества» Входит в состав организации «Ассоциация волонтерских центров»	Министерство образования Самарской области Организатор «Самарский Центр развития добровольчества» Входит в состав организации «Ассоциация волонтерских центров» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» г. Самара	ОДО «Пульс»	Сертификат Участие

**3.1. Распространение педагогического опыта структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска
за 2024 год**

Педагогический коллектив СП в 2024 году – это 11 педагогических работников. Из них учителя (внутреннее совмещение) - 6 человек и 4 педагога дополнительного образования, 1-методист.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 6 человек. Доля работников в возрасте от 55 лет 27%. 3 педагога со стажем работы менее 5 лет.

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по организации методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования проделана следующая работа.

В 2024 году в качестве **слушателей** методических мероприятий стали 11(100%) педагогических работников в том числе:

№ п\п	Наименование мероприятия	Форма участия	Документы подтверждения
1	Министерство образования СО Юго-Западное управление	<u>Докладчик: Парцванья Е.А., методист СП</u> «Возможности дополнительного образования по развитию Центров детских инициатив. Из опыта работы СП ГБОУ СОШ «Центр обра-	27.09.2024г Программа выступления

		зования» г. Чапаевска, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования»	
2.	Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина. Региональная выставка «Самара»	<u>Спикеры:</u> <u>Мастер-классы:</u> Исаева О.Н., педагог дополнительного образования «Рисование двумя руками», Интерактивные площадки: «Работа школьной теле-студии», «Работа С БЛС»	29 ноября 2024 г. Программа Выставки
3.	Министерство образования СО Юго-Западное управление ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Окружная «Школа эффективных практик» «Воспитательная работа в системе дополнительного образования»	<u>Докладчики:</u> <u>Парцвания Е.А., Демина Е.В.</u> Из опыта работы СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования»	12 декабря 2024г. Программа конференции
4.	Окружной образовательный семинар «Творческое сотрудничество детей и взрослых в школьной театрализованной деятельности» Для педагогов и руководителей школьных театров	<u>Спикер: Парцвания Е.А., методист СП</u> Из опыта работы СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования»	11 декабря 2024г Программа семинара

5.	Российское общество «Знание» Всероссийская просветительная акция «Знание. Театр»	Спикер акции Парцвания Е.А. «Школьный театр раздвигает горизонты» Из опыта работы СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования»	Март 2024года Благодарственное письмо
6.	Воркшоп Лиги Юных журналистов в Самарской области	Спикер: Мовсумова Наталья Петровна, руководитель Школьного Пресс-Центра	Февраль , 2024год Благодарственное письмо.

3.2. Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и спланированными индивидуальными траекториями повышения квалификации педагогов. Педагогические работники СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, повышают свою квалификацию в формате непрерывного образования. В 2024 году с помощью ЦОС были пройдены курсы по следующим направлениям:

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Организатор, сроки, наименование курса
Парцвания Екатерина Александровна	Методист СП	ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-13.12.2024 «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» 36ч
Апсарова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-13.12.2024 «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в об-

		разовательных организациях» 36ч
Демина Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	<p>АНОВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» 03.06.2024</p> <p>07.06.2024 «Применение облачных сервисов в учебном процессе» 36ч.</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации» 21.07.2024-27.07.2024 «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» 18ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-13.12.2024 «Наставничество как форма социально- педагогического сопровождения в образовательных организациях» 36ч</p>
Исаева Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» 42ч.</p> <p>АНОВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» 03.06.2024 07.06.2024</p>

		<p>«Применение облачных сервисов в учебном процессе» 36ч. ГБУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации»</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-13.12.2024 «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях»</p>
<p>Шаймуратова Светлана Анатольевна</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» 03.06.2024-07.06.2024 «Применение облачных сервисов в учебном процессе» 36ч.</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации»</p> <p>21.07.2024-27.07.2024 «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» 18ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-13.12.2024 «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» 36ч</p>

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по содействию проведения конкурсов про-

фессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей проделана следующая работа.

В 2024 году были участниками мероприятий стали 4 педагога, в том числе:

Наименование конкурса профессионального мастерства	Дата проведения конкурса	Количество участников всего, чел	Количество лауреатов и победителей, чел
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ	Октябрь 2024г «Новый формат»	2	3 место, Сертификат.
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Ноябрь 2024г	1	Сертификат
XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	Март 2024г	1	Лауреат степени 3

4. Анализ и решение проблем

2024 год стал очередным этапом реализации Программы развития на 2022-2026 гг. и как этап, включающий внедрение структурных инноваций в деятельности школы. Подводя итоги деятельности на данном этапе, можно структурировать проблемы, вытекающих из анализа деятельности СП, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и наметить пути их решения. В программе развития на 2022-2026 годы определены стратегические направления развития ОО на 5 лет.

Недостаточные результаты	Проблемы, требующие решения
<i>Управление учреждением</i>	
Невысокий % сотрудников в возрасте младше 35 лет, высокий процент сотрудников-совместителей старше 50	Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.

Недостаточное представление деятельности СП в средствах массовой информации.	Информационное обеспечение деятельности СП, активизация работы по насыщению сайта, ВК, и другими публицистическими материалами.
Переработка критериев адекватного стимулирования творческой деятельности педагогов.	Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога нематериальными средствами. Разработка положения о нематериальном стимулировании.
<i>Содержание образования и воспитания</i>	
Отсутствие утвержденных программ с использованием дистанционных технологий, и программ с использованием электронных образовательных платформ	Повышение информационно-технологической культуры педагогов посредством курсов повышения квалификации. Разработка краткосрочных программ, реализуемых в дистанционном формате.
Недостаточный процент интегрированных, многоуровневых программ дополнительного образования.	Методической службе необходимо разработать методические рекомендации по написанию проекта. Повышение методической грамотности педагогов посредством курсов повышения квалификации.
Не все педагоги стимулируют проектно-исследовательскую деятельность воспитанников.	Методической службе необходимо разработать методические рекомендации по написанию проекта.
Отсутствие адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, программ по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Необходимость поиска новых форм работы с этой категорией детей. Разработка краткосрочных программ.
<i>Повышение профессиональной компетенции педагогов</i>	
Профессиональные дефициты внедрения полученных знаний на КПК в образовательный процесс	Обмен опытом внутри учреждения в форме проведения открытых занятий, мастер-классов и т.д. Выезды за пределы ОО на образовательные мотивационные семинары.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)
ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. ЧАПАЕВСКА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

Самообследование структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, (далее структурное подразделение) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области проведено за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования для планирования работы на следующий учебный год на основе полученных результатов.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название организации (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области
Сокращённое наименование организации	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
Название структурного подразделения	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
Юридический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 10

Фактический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Гостиная, дом 13 (корпус №1). 446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 30 (корпус №2).
Телефон	(884639) 4-40-02; 4-40-03; 4-40-06
E-mail	doo_centr_chp@63edu.ru
Режим работы	Ежедневно с 07.00 часов до 20.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Директор	Приходько Светлана Ивановна
Методист структурного подразделения	Бутяева Ольга Витальевна
Старший воспитатель	Перова Елена Станиславовна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<i>Наличие документов о создании образовательной организации</i>	
Наличие и реквизиты Устава ОУ	<p>Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019 г. № 51 од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.08.2019 г. № 1548.</p> <p>В 2024 году внесены изменения в Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области, которые утверждены приказом Юго-Западного управления министерства образования Самарской области от 01.08.2024 г. № 38 од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.09.2024 г. № 2172.</p> <p>Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области соответствует законодательству Российской Федерации.</p>
<i>Наличие локальных актов образовательной организации</i>	
В части содержания образования, организации воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников; - положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников; - положение об обеспечении безопасности групповых помещений; - положение об обеспечении безопасности территории СП; - положение о порядке организации отдыха, релаксации и сна воспитанников; - положение о проведении внутренней системы оценки качества образования; - положение о рабочей группе по приведению ООП ДО. АООП в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ; - положение о коррекционно-образовательном сопровождении воспитанников с ОВЗ; - положение о ППк.
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, составленными с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционировало 8 возрастных групп.

Из них:

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 8 групп, которые посещали 166 детей.
Наличие и комплектование групп	<u>5 групп общеразвивающей направленности:</u> 1 младшая группа (2-3 лет) - 2 2 младшая группа (3-4 года) -2 средняя группа (4-5 лет) – 1 <u>3 группы комбинированной направленности:</u> старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2

В течение года наблюдалась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники демонстрировали познавательную активность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа структурного подразделения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	135	89,4 %
Неполная (с матерью)	15	9,9 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	87	57,6 %
Два ребёнка	44	29,2 %
Три ребёнка и более	20	13,2 %

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Эффективными были проведенные массовые мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), а также представителями социальных партнёров.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. 82,1 % опрошенных положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в структурном подразделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи, место работы, профессии, династии и т.п.»
- Чтение художественной литературы, русского фольклора о семье, семейных ценностях, родственных связях.

Для взаимодействия с семьями воспитанников реализовывали план совместных мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью»:

- активное участие родителей (законных представителей) в праздниках, развлечениях (исполнение главных ролей, участие в конкурсах, инсценировках).
- совместное участие родителей и детей в проектах технической направленности по участию в конкурсах «Космофест», «Икарёнок» и т.п.
- создание герба семьи, оформление генеалогического древа и т.п.;
- участие родителей (законных представителей) во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
- участие в окружной тематической акции «Вместе с семьёй»

В 2024 году структурное подразделение посещало 8 воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО. Работу по их сопровождению организовывали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 г № АБ-3386/07. Были разработаны памятки по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного и воспитательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы структурного подразделения (экологическое образование, патриотическое воспитание, раннее профессиональное самоопределение воспитанников). Образовательная и воспитательная деятельность в СП в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в СП

Наименование органа	Функции
Методист	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения с другими организациями, утверждает отчётные документы организации, осуществляет общее руководство СП
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. <p>с 2024 года выполняет дополнительные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирует представления о важности труда, значимости в особом статусе педагогических работников и наставников; • популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском сообществе; • популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения семейных ценностей • содействует формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

По итогам 2024 года система управления структурного подразделения оценивается как эффективная, которая учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структурное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления структурным подразделением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа структурного подразделения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП структурного подразделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП структурного подразделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	25,3	116	69,9	8	4,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации и проведения образовательной деятельности в структурном подразделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году педагоги структурного подразделения продолжали проектировать условия для реализации инновационной деятельности по экологическому образованию воспитанников и родителей (законных представителей) в рамках участия в Международной программе «Эко/школа – Зелёный флаг» и международных, всероссийских и региональных проектах, проходящих в рамках программы, а также по

формированию представлений воспитанников о мире профессий в различных формах и видах деятельности, реализовывая авторскую программу «Играем в профессию».

В целях реализации задач по патриотическому воспитанию детей, используя разные формы организации воспитательно-образовательного процесса и современные педагогические технологии, (*реализация воспитательной системы «Маленькие россияне»*) в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Детям о блокаде Ленинграда», «Рода войск Российской армии», «Защитники Отечества», «Наши герои» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями СП: «Пограничник», «Смелый лётчик», «Покорители морей и океанов», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолёты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится»;
- консультация для родителей «Как рассказывать детям о героях ВОВ и СВО», «Герои моей семьи» и т.п. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках физического развития проводятся традиционные образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, участие воспитанников в стартах надежд среди воспитанников ДОО в рамках сдачи норм ГТО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на фор-

мирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- еженедельное слушание Гимна РФ в старших и подготовительных к школе группах;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на фасаде здания. Дополнительно приобрели настенные кронштейны, древки и разместили флаги Российской Федерации над центральным входом в здание.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ООП ДО была скорректирована так, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

С ноября 2024 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активно участвуют в акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

- «Талисман Победы» (ноябрь 2024 г.)
- окружной видеожурнал «За Победу» (декабрь 2024 г.)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность структурного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения в 2024 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 40 воспитанников (с ТНР - 35 детей и 5 детей с ЗПР).

С целью выявления детей, имеющих трудности, психолого - педагогическим консилиумом структурного подразделения было обследовано 68 детей. Для определения и уточнения дальнейшей программы обучения на ПМПК были направлены 40 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные программы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурного подразделения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В структурном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 года № 1678 проведен мониторинг информационно-образовательной среды. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше 5 лет в соответствии с п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. При объектив-

ной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение отчетного периода с родителями (законными представителями) проводилась целенаправленная работа по выполнению Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, как в детском саду, так и дома. С родителями (законными представителями) были проведены консультации по теме информационной безопасности детей. Родителям (законным представителям) были рекомендованы информационно - образовательные ресурсы интернет для получения информации по образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках реализации плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с родителями.

В структурном подразделении для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законные представители) могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С – витаминизация 3 – го блюда,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый прием пищи);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (элементы дыхательной гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зрительная гимнастика для глаз, элементы антистрессовой гимнастики);
- режим проветривания, очистки и обеззараживания пространства рециркулятором.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация структурного подразделения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование переносного бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком в отсутствие воспитанников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году работало 12 педагогических работников. В 2024 в структурном подразделении работало 4 молодых педагога в возрасте до 35 лет. У каждого молодого педагога со стажем работы до 3 лет есть наставник, который эффективно реализовывал программу наставничества, разработанную в структурном подразделении. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 13,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1

В 2024 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по федеральному реестру. На 30.12.2024 один воспитатель проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям. В декабре 2024 года старшему воспитателю была присвоена высшая категория педагог – наставник.

По итогам 2024 года СП все педагогические работники СП соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ СП

<i>До 5-х лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>11-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>
4/ 33,3%	-	-	8/ 66,7%

В структурном подразделении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
ПЕДАГОГИ	
<i>Всероссийский уровень</i>	
<i>Всероссийский конкурс «Наставничество»</i>	<u>Диплом</u> Участие (Перова Е.С.)
<i>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ</i>	<u>Сертификат</u> Участие (Патанина Л.А., Пичужкина Т.И., Тайболина К.А., Юрасова К.В.)

<i>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i>	<u>Диплом</u> (Патанина Л.А., Перова Е.С., Алтынова Т.И., Губарева В.А.)
<i>Региональный уровень</i>	
<i>Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2024»</i>	<u>Диплом</u> <u>Участие</u> (Перова Е.С., Патанина Л.А., Плохотник А.С.)
<i>Региональный конкурс «Призвание – учить»</i>	<u>Диплом</u> <u>Участие</u> (Перова Е.С.)
<i>Окружной уровень</i>	
<i>Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест»</i>	<u>Сертификат</u> <u>Участие</u> (Патанина Л.А.)
<i>Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс – 2024»</i>	<u>Диплом</u> 1 место (Пичужкина Т.И.) 2 место (Плохотник А.С.)
<i>Окружной конкурс «Электронный образовательный маршрут – 2024»</i>	<u>Сертификат</u> <u>Участие</u> (Патанина Л.А., Тайболина К.А., Чапрасова Е.Е., Перова Е.С., Алтынова Т.И. Губарева В.А.)
<i>Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»</i>	<u>Сертификат</u> <u>Участие</u> (Игнатъева М.А.)
<i>Окружной конкурс «Безопасность детства»</i>	<u>Сертификат</u> <u>Участие</u> (Перова Е.С., Чапрасова Е.Е.)
<i>Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим»</i>	<u>Диплом</u> 3 место (Перова Е.С., Патанина Л.А.) <u>Участие</u> (Чапрасова Е.Е., Юрасова К.В., Тайболина К.А., Пичужкина Т.И.)
<i>Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования – 2024»</i>	<u>Диплом</u> 3 место (Алтынова Т.И., Губарева В.А. (Перова Е.С.)
<i>Большой педагогический турнир в 2024 году</i> Команда «Педагоги будущего»	<u>Диплом</u> <u>Участие</u>

УЧАСТИЕ СП

Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие)

Сертификат
Участие

ВОСПИТАННИКИ

Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

Диплом
(воспитанники 7 групп)

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Диплом
21 воспитанник

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ

Сертификат
Участие
(Величко Кирилл, Тестов Кирилл, Шустова Анастасия, Подлédнова Анастасия, Фёдорова Екатерина, Яшин Ярослав)

Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО (окружной этап)

Диплом
Участник
(команда «Луноходики»)
Диплом
3 место
(команда «Строители будущего»)

Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»

Диплом
Участник
(Фёдорова Екатерина, Веселов Лев, Кальмин Семен)

Областная акция «Единый день ГТО»

Сертификат
Участие

Окружной этап всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024 год)

Сертификат
Участника
(команда «Юные пожарные» - Алмакаев Ярослав, Мальков Евгений; команда «Швей-мастерицы» - Аверьянова Соня, Дадашева Алина).

Городской конкурс военных стихов, песен и рассказов «Мы помним, чтим, гордимся»

Свидетельство
(Тестов Кирилл)

Городская акция «Здоровому образу жизни – салют»

Сертификат
Участие
воспитанники старшей группы
№ 3 и № 5

Вывод: в структурном подразделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В структурном подразделении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги структурного подразделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно транслировать свой педагогический опыт проведения образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками на разных уровнях, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении профессионального имиджа педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году был проведен мониторинг имеющего фонда методической и иной литературы для детей и педагогов на предмет выявления контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году СП пополнило учебно-методический комплект методической литературой по правильному питанию.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в структурном подразделении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо обеспечить достаточное информационное обеспечение для работы педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет методиста - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в структурном подразделении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в структурном подразделении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения в целом.

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА За 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2024 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2023 год
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	390	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	177/46,6	190/49,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	3,4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	3	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	66	75,6

	класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,3	52,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0

	ности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2/6,3%	6/14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3/30%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	352/92,6%	343/89,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	151/38,7%	142/36,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек	15/3,8%	13/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек	34/8,7%	32/8,3%
1.19.3	Международного уровня	человек	4/1,1%	3/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	24/6,3%	15/3,9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	380/100%	384/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14/70%	14/77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	14/70%	14/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6/30%	4/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/30%	4/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-	человек	10/50%	10/55,5%

	горя, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек	9/45%	9/50%
1.29.2	Первая	человек	1/5%	1/5,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20	18
1.30.1	До 5 лет	человек	4/20%	4/22,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11/55%	12/66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4/20%	4/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7/35%	6/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	24/100%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек	21/100%	21/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да
2.4.2	С медиатекой		Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	390/100%	384/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5
-----	---	-------	---	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
За 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023 год	Значение (за отчетный период) 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	607	607
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	75/12%	66/10.%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	273/44.9%	216/35.5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	182/29%	264/43.3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	66/10.8%	61/10%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	10/1.6%	10/1.6%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	73/12%	87/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным програм-	человек	0	0

	мам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	85/14%	63/10.3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	9/1.4%	7/1.1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		189/31%	143/23,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	670/100%	670% 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	101/15.4%	130/21.4%
1.8.2	На региональном уровне	человек	128/21%	128/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	3/0.4%	4/0.5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек	115/18.9%	143/23.5%
1.8.5	На международном уровне	человек	98/17%	132/21.7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	92/15%	92/15.1%
1.9.2	На региональном уровне	человек	94/15.4	94/15.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	3/0.4%	2/0.3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек	92/15%	92/15.1%

1.9.5	На международном уровне	человек	96/15.8%	96/15.8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек	96/15.8	99/16.3%
1.10.2	Регионального уровня	человек	35/5.7%	396.4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	2/0.3%	3/0.3%
1.10.4	Федерального уровня	человек	35/5.7%	36/5.9%
1.10.5	Международного уровня	человек	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	7/63.5%	763.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/54%	5/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6/54%	6/54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-	человек	4/36.5%	6/54%

	ля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8/72%	6/54%
1.17.1	Высшая	человек	6/54%	6/54%
1.17.2	Первая	человек	2/185	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек	2/18.2%	3/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	9/81.8%	7/63%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/18%	3/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6/54.5%	3/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11/100%	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1/9%	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		

1.23.1	За 3 года	единиц	185	188
1.23.2	За отчетный период	единиц	65	69
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	единиц	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5	0.5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	4
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	607/100%	607/100%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024 год**

Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 года

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период) 2024 год</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному) 2023 год</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников	Чел.	166	183
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел.	166	183
1.1.2.	В режиме кратковременного дня	Чел.	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе СП	Чел.	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	Чел.	32	44
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	Чел.	134	139
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	166/100%	183/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел.	166/100:	183/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	0/0%	0/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	40/24%	46/25,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	40/24%	46/25,1%
1.5.2.	По освоению Программы дошкольного образования	Чел.	40/24%	46/25,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Чел.	0/0%	0/0%
1.6.	Случаи заболевания воспитанниками дошкольной образовательной организации за год	Чел.	149	155
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	12/100%	15/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	4/33,3%	6/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	8/66,7%	9/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Чел.	7/58,3%	9/60%
1.8.1.	Высшая	Чел.	4/33,3%	6/40%
1.8.2.	Первая	Чел.	3/25%	3/20%
1.8.3.	Без категории	Чел.	5/41,7%	6/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.		
1.9.1.	До 5 лет	Чел.	4/33,3%	6/40%
1.9.2.	От 5 до 15 лет	Чел.		
1.9.3.	От 15 до 30 лет	Чел.	2/16,7%	4/26,7%
1.9.4.	Свыше 30 лет	Чел.	6/50%	5/33,3%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	4/33,3%	6/40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	5/41,7	4/26,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	12/100%	13/81,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	12/100%	13/81,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	12/166	15/183
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да	да

1.15.3.	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	160 кв.м.	160 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
С.И.Приходько
Приказ № 26- ОД от «4» апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Председатель Управляющего Совета
О.А.Карягина

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол № 7
от «4» апреля 2025г.

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения
Совета родителей

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся