

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)

ПРИКАЗ

15 апреля 2019 года

№ 31 - ОД

Об утверждении результатов
самообследования за 2018 год

В соответствии с п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательного учреждения» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 приказ от 14.12.2017 № 1218)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевска за 2018 год.
2. Мовсумовой Н.П., ответственной за работу школьного сайта, в срок до 20 апреля 2019 года разместить утвержденный отчёт о самообследовании на официальном сайте образовательной организации.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска

С.И. Приходько

С приказом ознакомлена: Мов Мовсумова Н.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА)**

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
«Центр образования»
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2018 год**

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

Название организации (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области
Сокращённое наименование организации	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
Название структурного подразделения	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
Юридический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 10
Фактический адрес	446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Гостиная, дом 13 (корпус №1). 446104, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Котовского, дом 30 (корпус №2).
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6362 от 18 декабря 2015 года, серия 63ЛЮ1 №0001913
Директор	Приходько Светлана Ивановна
Заместитель директора по УВР	Яманова Марина Николаевна
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования	Парцвания Екатерина Александровна
Руководитель структурного подразделения ДО	Бутяева Ольга Витальевна
Старший воспитатель	Перова Елена Станиславовна
Телефон	(884639) 4-40-02; 4-40-03; 4-40-06
E-mail	centr_chp@samara.edu.ru
Режим работы	Ежедневно с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Самообследование ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от

28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет учащихся школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся:

- основная образовательная программа (размещена на сайте);
- учебно-методические комплекты.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 2017-2018 учебном году строил свою работу на основе принципа преемственности в обучении и воспитании, используя возможности образовательного учреждения. Педагоги продолжили совершенствование образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,

состояние здоровья, отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения и саморазвития каждого ученика.

В рамках основных приоритетных направлений региональной системы образования в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал на достижение целей и задач.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение социально-личностного и художественно-эстетического развития детей, формирование свободной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Достичь показатели обученности учащихся:

- успеваемость: - 100%;
- качество знаний: 1-4кл. - до 63 %,
5-9кл. - до 48%,
10-11кл. – до 65%;

- продолжить внедрение системы мониторинга качества образования.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС. Осуществить переход учащихся 1-9-х классов на ФГОС II поколения:

а) повысить квалификацию учителей на курсах повышения квалификации (2 учителя начальных классов, технологии, математики);

б) продолжить пополнение материально-технической базы ОУ;

в) разработать по каждому из направлений внеурочной деятельности дополнительно единичные проекты (для организации выбора учащихся).

3. Продолжить совершенствование процесса интеграции основного и дополнительного образования в поддержке и развитии одаренных детей через развитие творческих способностей обучающихся в различных видах деятельности, повысив показатели результативности учащихся на олимпиадах и конкурсах;

- с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности привлекать учащихся 3-8 классов;

- увеличить число участников научно-практической конференции школьников до 8 человек.

4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Результаты реализации цели и задач 2017-2018 учебного года следующие:

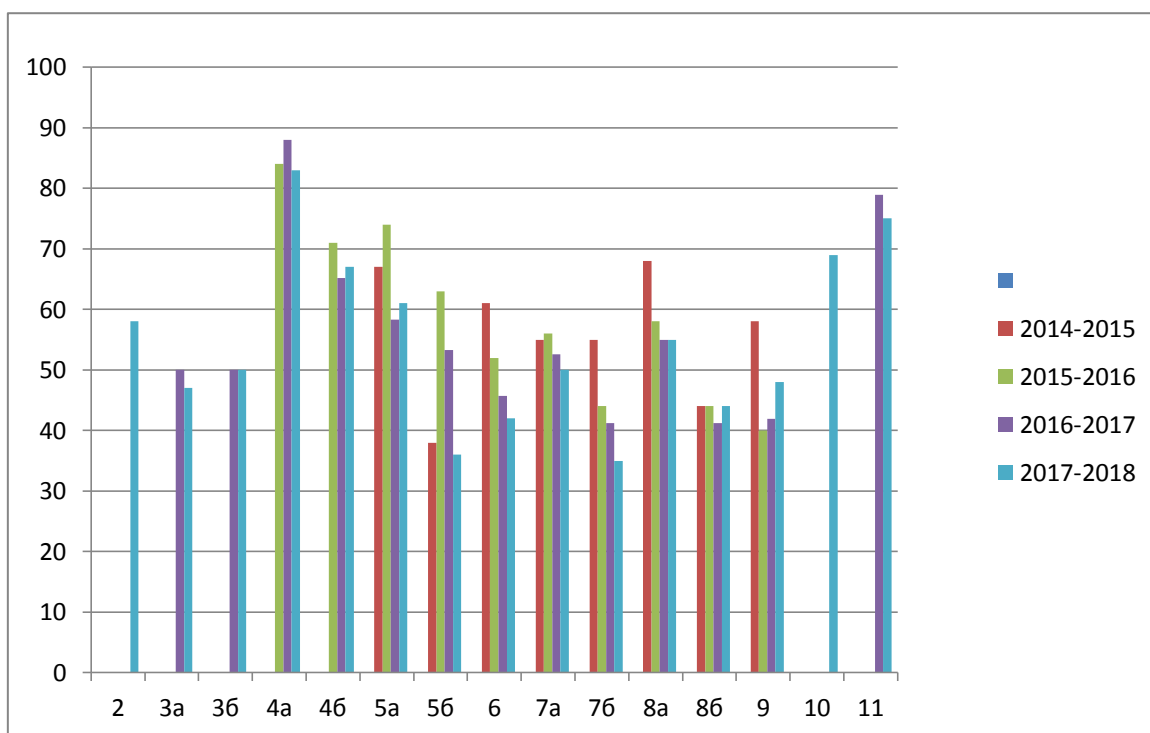
По данным мониторингового исследования в 2017-2018 учебном году школа имеет следующие показатели качества обученности по общеобразовательным предметам:

<i>Учебный год</i>	<i>2017-2018</i>
--------------------	------------------

	чел.	%
1. Обучалось на конец учебного года. В том числе в: 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	371(ат.332) 158(ат.119) 177 36	
2. Окончили учебный год на «отлично» В том числе в: 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	49 17 25 7	14,8 (14,2) 14,2 (13) 14,1 (12,8) 19,4 (28,6)
3. Обучалось на «4» и «5» В том числе в: 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	133 56 58 19	40 (40,8) 47 (48,9) 32,8 (33,1) 52,8 (50)
4. Оставлены на повторный курс обучения Переведены условно в следующий класс	1 2	0,9
5. Уровень обученности: • в целом по школе • во 2-4 классах • в 5-9 классах • в 10-11 классах	331 118 175 36	99,1 (99,7) 99,2 98,9 100
6. Уровень качества обучения: • в целом по школе в 2-11 классах • в 2-4 классах • в 5-9 классах • в 10-11 классах	182 73 83 26	54,8 (55) 61,2 (61,8) 46,9 (45,9) 72,2 (78,6)
7. Окончили школу: • с аттестатом особого образца • с золотой медалью • с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2 6 6	

Уровень обученности и качества обучения во 2-11 классах

Классы	Ф.И.О. кл. рук.	Количество учащихся	Переведен условно, оставлен на повторное обучение	С одной «3»	С одной «4»	хорошисты	отличники	% качества	% успеваемости
1-а	Суница Е.Ю.	25	безотметочное обучение						
1-б	Гущина Т.В.	14	безотметочное обучение						
2	Бажутова С.Г.	36	1	3	1	18	3	58,3	97,2
3-а	Службина Е.И.	19		3	1	4	5	47,4	100
3-б	Кувакина Е.Б.	22		2	1	9	2	50	100
4-а	Репрынцева Л.В.	24		1	2	16	4	83,3	100
4-б	Воздвиженская А.А.	18		1		9	3	66,7	100
Итого в 1- 4 кл.		158 (ат.119)	1	10	5	56	17	61,3	99,2
5-а	Ливанова Т.И.	23		4		7	7	60,9	100
5-б	Павлова Т.В.	14		2		3	2	35,7	100
6	Герентьева О.П.	36		2	1	9	6	41,7	100
7-а	Мовсумова Н.П.	20	2	1	2	8	2	50	90
7-б	Ульянова И.М.	17		1		5	1	35,3	100
8-а	Филькина Е.Н.	20			1	8	3	55	100
8-б	Илюшина О.Г.	16			1	5	2	43,8	100
9	Мокрушина Ю.В.	31		1		13	2	48,4	100
Итого в 5- 9 кл.		177	2	11	5	58	25	46,9	98,9
10	Мигина Е.Ф.	16			1	10	1	68,8	100
11	Кузнецова А.М.	20				9	6	75	100
Итого в 10-11 кл.		36			1	19	7	72,2	100
Итого по школе:		371 (ат.332)	3	21	11	133	49	54,8	99,1



	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
Количество обучающихся	364 (ат. 331 чел.)	371 (ат. 332)
Абсолютная успеваемость	99,7	99,1
Качественная успеваемость	55	54,8
Успевают на «5»	47 чел.	49 чел.
Успевают на «4» и «5»	123 чел.	133 чел.
Из них: успевают с одной «4»	12 чел.	11 чел.
Успевают с одной «3»	16 чел.	21 чел.
Неуспевающие	1 чел.	3 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации в 9 классе было допущено 31 человек (100%). Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 31 выпускник 9 класса.

Впервые в прошедшем учебном году процедуры государственной итоговой аттестации девятиклассников дополнились устным испытанием по русскому языку в качестве допуска к экзаменам. Все обучающиеся справились.

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших учащихся	Средний балл
Русский язык	Ливанова Т.И.	31	4,06
Математика	Филькина Е.Н.	31	3,81
ИКТ	Мовсумова Н.П.	11	3,36
Обществознание	Илюшина О.Г.	16	3,56
География	Терентьева О.П.	29	3,83
Физика	Мигина Е.Ф.	1	4
Биология	Ульянова И.М.	3	4
Литература	Ливанова Т.И	2	4,5

Выпускники ОУ демонстрируют положительную динамику результатов по математике, повышение результатов по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 20 обучающихся (100%).

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	20	72,55	Ливанова Т.И.
Математика (проф.)	16	44,38	Приходько С.И.
Математика (баз.)	7	3,86	Приходько С.И.
Физика	3	54,3	Мигина Е.Ф.
Обществознание	15	56,2	Илюшина О.Г.
История России	4	55,75	Илюшина О.Г.
Биология	1	68	Ульянова И.М.
Химия	1	74	Ульянова И.М.
Литература	2	65,5	Ливанова Т.И.
Английский язык	1	82	Кузнецова А.М.

Высокие результаты ЕГЭ свидетельствует о качественной подготовке выпускников в 2018 году. Результаты свидетельствуют о повышении качества подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Исходя из результатов экзаменов можно сделать вывод, что в целом школа вышла на качественный уровень подготовки учащихся, т.е. задача школы по сохранению качественного уровня подготовки учащихся – выполнена.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении».

№ п\п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Обществознание	Литература
1.		87	56			81	
2.		89	72			88	
3.		96	72			86	
4.		91	5 Б				61
5.		89	56	57			70
6.		91	68		82	92	

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений современного государственного социального проекта «Качественное образование» является работа с одаренными и творческими детьми, развитие их творческого потенциала, всесторонняя поддержка таких детей с целью развития их способностей. Работа с такими детьми должна быть индивидуализирована, для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие регулярно и целенаправленно работать над развитием их способностей.

В 2017-18 учебном году обучающиеся приняли участие в различных этапах Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В сентябре-октябре состоялся школьный тур предметной олимпиады, в котором приняли участие учащиеся 4-11 классов. Победители и призеры стали участниками окружного тура предметной олимпиады.

Результаты окружного этапа Всероссийской предметной олимпиаде школьников

№	Предметная область	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	литература	7	Мартынычева Мария	Ливанова Т.И.	призёр
2		7	Наумова Екатерина	Ливанова Т.И.	призёр

3		8	Баранова Мария	Юрина Е.В.	победитель
4	обществознание	11	Камеристова Анастасия	Илюшина О.Г.	призёр
5	русский язык	7	Мартынычева Мария	Ливанова Т.И.	призёр
6		8	Баранова Мария	Колесникова В.В.	призёр
7	технология (юноши)	7	Стройков Матвей	Терентьева О.П.	победитель
8	технология (девушки)	10	Васильева Мария	Терентьева О.П.	призёр

Окружные предметные олимпиады

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Победитель	1	1	2
Призер	6	4	6

Результаты межокружного этапа предметной олимпиады младших школьников «Путь к успеху»

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Ершова Полина	2	Бажутова С.Г.	призер
2.	Щепетков Дмитрий	2	Бажутова С.Г.	призер
3.	Кожеваткина Эллина	3	Службина Е.И.	призер
4.	Шлёпкина Полина	3	Службина Е.И.	призер

Результаты окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры» в 2018 году

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Класс (группа)	ОУ	Результат участия	Ф.И.О. учителя/воспитателя
Номинация «Мультипликационная», «Робот и футбол»					
1.	Ершова Полина	2	ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области	победитель	Бажутова С. Г. Мовсумова Н. П.

Окружная НПК обучающихся

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Класс (группа)	ОУ	Результат участия	Ф.И.О. учителя/
Секция «Социология. Психология. Культурология»					
1.	Меркушева Дарья, Седова Яна	7	ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области	победитель	Мовсумова Н. П.

Областная НПК обучающихся ОО Самарской области

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Класс	ОУ	Результат участия	Ф.И.О. учителя/
«Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»					
1.	Демакова Дарья	10	ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области	победитель	Мовсумова Н. П.

В 2018 году значительно увеличилось не только количество детей, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах, но и расширился список самих олимпиад:

Конкурс
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»
Международный конкурс-игра «Золотое руно»
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»
Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"
Международный интеллектуальный интернет-марафон "Эдуконец"
Дистанционные конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе: «Большая перемена»
Всероссийский открытый фестиваль исследовательских работ «Я познаю мир»
Дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» для учащихся 3 -9 классов

Учащиеся школы принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, о чем свидетельствуют их многочисленные дипломы, грамоты.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (физическая культура); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования», учреждений культуры и спорта.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	26
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		20	20	22	22	22	22	22	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	
Внеурочная деятельность		5	5	8	8	8	8	8	50
Всего часов		26	26	31	31	31	31	31	207

План внеурочной деятельности

Направление	Классы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
Динамическая пауза «Мир игры»		2	2					
«Будь здоров»				2	2	2	2	2
<i>Общекультурное направление</i>								
«В мире театра»				1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Умники и умницы»		2	2	2	2	2	2	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Я – гражданин России»		1	1	1	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>								
«Мой мир»				1	1	1	1	1
«Я – исследователь»				1	1	1	1	1
Всего часов		5	5	8	8	8	8	8

Учебный план для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы.

Учебный план ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии,

Всего	38	38	39	41	41	42	42	42	32 3
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	---------

План внеурочной деятельности

Направление	Классы	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
Спортивно-оздоровительное направление									
«Будь в форме!»		1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление									
«Театр. Творчество. Дети»									
«Театральная азбука»		1	1						
«В творческой мастерской»				1					
«Артфантазия»					1	1			
«Театр и литература»							1	1	
«Театр вокруг нас»									1
«Русская народная игрушка - тряпичная кукла»		1	1	1					
«Бабушкин сундучок»					1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
«Математический калейдоскоп»									
«Математика для любознательных»		1	1						
«Решай, играй, твори!»				1					
«Математическое моделирование»					1	1			
«Математика плюс»							1	1	
«Инфознайка»		1	1	1					
«Экономические расчеты»									1
«Основы программирования»									1
«К тайнам русского языка»:									
«Живое слово»		1	1						
«Лексическое богатство русского языка»				1					
«Юный филолог»					1	1			
«Абсолютная грамотность»							1	1	
«Развивайте дар слова!»									1
«Английский клуб»		1	1	1	1	1	1	1	1
«Английский с удовольствием»		1	1	1	1	1	1	1	1
«Практическая география»									1
«Физика в задачах»									1
«Биология в нашей жизни»									1
«Штрих»					1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление									
«Я – гражданин России»		1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы правовой грамотности»					1	1	1	1	
«Гражданин. Общество. Право»									1
Социальное направление									

«Калейдоскоп событий»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Твой выбор»				1	1			
«Я выбираю профессию»						1	1	1
«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»								1
Всего часов	9	9	9	9	9	9	9	9

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

В структуру учебного плана входят инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории России, и вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения и отвечающая целям учета национальных и местных общекультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Часы вариативной части учебного плана используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных курсов, модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования.

В 10-11 классах организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и расширенном уровнях. Преподавание предметов на расширенном уровне, предполагающем увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, осуществляется в соответствии с Программами для общеобразовательных школ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				Всего
	10		11		
	базовый уровень	расширен. уровень	базовый уровень	расширен. уровень	

Инвариантная часть		32	32	64
Обязательные учебные предметы федерального компонента и по выбору ОУ и обучающихся				
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Иностранный язык		3	3	6
История		2	2	4
Обществознание		2	2	4
Математика	Алгебра и начала анализа	3	3	10
	Геометрия	2	2	
Информатика и ИКТ		2	2	4
География		1		1
Биология			2	4
Физика			4	8
Астрономия			1	1
Химия			2	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1	1	2
Основы проектирования		1	1	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	2	4
Журналистика и русский язык		0,5		0,5
Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции		0,5		0,5
Редактирование текста			0,5	0,5
Русский язык в формате ЕГЭ			0,5	0,5
Решение уравнений и неравенств с параметрами		0,5		1
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств			0,5	0,5
Решение геометрических задач			0,5	0,5
«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»		0,5		
Физика в твоей будущей профессии (ч. I, II)		0,5	0,5	1
Человек и общество		0,5		0,5
Глобальный мир в XXI веке			0,5	0,5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32	64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		34	34	68
Всего часов		34	34	68

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Учебно-методические комплекты:

- начальное общее образование

УМК «Школа России» построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Реализуемые образовательные программы ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области

а) образовательные программы начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор.	Учебники
Русский язык	"Школа России" сборник рабочих программ. 1-4кл. Автор: Плешаков А.А и др. М.: Просвещение,2014.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. - М.: Просвещение.
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл. - М.: Просвещение
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. - М.: Просвещение
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. - М.: Просвещение
Литературное чтение	"Школа России" сборник рабочих программ. 1-4кл. Автор: Плешаков А.А и др. М.: Просвещение,2014.	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1-кл. ч.1,2-М.: Просвещение,
		Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-кл. ч.1,2-М.: Просвещение
		Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. ч.1,2-М.: Просвещение.
		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс.- М.: Просвещение
		Климанова Л.Ф, Горецкий

		В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс.- М.: Просвещение
Математика	"Школа России" сборник рабочих программ. 1-4кл. Автор: Плешаков А.А и др. М.: Просвещение,2014.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. ч.1,2-М.: Просвещение,
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 кл. ч.1,2-М.: Просвещение
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.. 3 класс.- М.: Просвещение
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.. 4 класс.- М.: Просвещение,
Окружающий мир	"Школа России" сборник рабочих программ. 1-4кл. Автор: Плешаков А.А и др. М.: Просвещение,2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. ч.1,2-М.: Просвещение
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. ч.1,2-М.: Просвещение
		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс.- М.: Просвещение
		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс.- М.: Просвещение
Иностранный язык (Английский язык)	Программы для образовательных учреждений. Программа курса «Английский язык». Авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. М.: Просвещение, 2018. Программа курса «Английский язык». Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. М.: Просвещение, 2018.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях.4 класс. М.: Просвещение
Искусство (музыка)	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение, 2016.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. - М.: Просвещение
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. - М.: Просвещение

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. - М.: Просвещение
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.4 класс.- М.: Просвещение
Искусство (изобразительное искусство)	Рабочие программы учебного предмета изобразительное искусство. 1-4 классы/ на основе авторской программы Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2014.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл.-М.: Просвещение
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл.-М.: Просвещение
		Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 кл.-М.: Просвещение
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4кл. -М.: Просвещение
Технология	"Школа России" сборник рабочих программ. 1-4кл. Автор: Плешаков А.А и др. М.: Просвещение,2014.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 кл.- М.: Просвещение
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 кл.- М.: Просвещение
		Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 кл.- М.: Просвещение
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. - М.: Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики.	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. Автор: Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др. М.: Просвещение,2014.	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс-М.: Просвещение,2014. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы.- М.:Просвещение
б) образовательные программы основного общего образования		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор.	Учебники

Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 кл. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: Просвещение, 2013.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. М.: Просвещение
		Баранов М.Т. И др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение
		Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
		Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 кл. М.: Просвещение
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. - М.: Просвещение, 2013.	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. ч.1,2.- М.: Просвещение
		Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл. ч.1,2.- М.: Просвещение
		Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч.1,2.-М.: Просвещение
		Коровина и др. Литература. 8 кл. ч.1,2.-М.: Просвещение
		Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. - М.: Просвещение
Иностранный язык (Английский язык)	Программа курса «Английский язык». Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. - М.: Просвещение
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение
Математика	Математика: рабочие программы:	Мерзляк А.Г., Полонский

	<p>5-11классы / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Е.В.Буцко - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Программа «Алгебра для 7-9 классов общеобразовательных учреждений» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский «Вентана-Граф» 2017 г.</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>В.Б., Якир М.С. Математика 5кл. - М.: Вентана-Граф</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6кл. - М.: Вентана-Граф</p> <p>Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф</p> <p>Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - М.: Просвещение</p>
История	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира. 5 кл. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И. - М.:Просвещение. 2016</p> <p>История средних веков. 6 кл. Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. . - М.:Просвещение. 2016</p> <p>Программа «История России» Авторы: Арсентьев Н.М., Данилова А.А. под редакцией академика РАН Торкунова А.В. История России. М. Просвещение, 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. Просвещение. 2016</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 кл. –М.: Просвещение</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл.-М.: Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 6 кл.-М.: Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800. 7 кл.- М.: Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 7 кл.-М.: Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов</p>

		<p>А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 8 кл.-М.: Просвещение</p>
		<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 кл. - М.: Просвещение</p>
		<p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс-М.: Просвещение</p>
Обществознание	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, М.: Изд. «Просвещение», 2013.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс. - М.: Просвещение</p>
		<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. - М.: Просвещение</p>
		<p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение</p>
		<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение</p>
		<p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение</p>
География	<p>Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013.</p>	<p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс. - М.: Дрофа</p>
		<p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Физическая география. 6 кл. - М.: Дрофа</p>
		<p>Коринская В.А. , Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл. - М.: Дрофа</p>
		<p>Барина И.И. География России. Природа. 8 кл. - М.: Дрофа</p>
		<p>Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География</p>

		России: Хозяйство и географические районы. 9 кл. - М.: Дрофа
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11кл. - М.: Дрофа, 2013.	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. - М.: Дрофа
		Сонин Н.И. и др. Биология. Живой организм. 6 кл.- М.: Дрофа
		Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. – М.: Дрофа
		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл.- М.: Дрофа
		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл.- М.: Дрофа
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Gabrielyan O.S. – М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О.С. Химия. 8кл. М.: Дрофа
		Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - М.: Дрофа
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Рекомендовано Департаментом общего и дошкольного образования МО РФ. М. Дрофа, 2016 Филонович Н.В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017. с.	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник/ А.В. Перышкин.- 3-е изд., доп. - М.: Дрофа
		Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин.- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа
		Пёрышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа
Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/сост. М.Н.Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Угринович Н.Д. ИКТ. 7 кл.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний
		Информатика и ИКТ. 8 кл. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний
		Информатика и ИКТ. 9 кл. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний
Искусство (музыка)	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. –М.: Просвещение, 2016.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5кл. – М.: Дрофа
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6кл. – М.: Дрофа

		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7кл. – М.: Дрофа
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7кл. – М.: Дрофа
Искусство (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ – М.: Просвещение, 2014.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 кл./Под ред. Неменского Б.М./ -М.: Просвещение
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл./Под ред. Неменского Б.М./ М.: Просвещение
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл.- М.: Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. Просвещение 2016 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл.-М.: Просвещение
		Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 кл. - М.: Просвещение
Технология	Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 112 с.	1. Синица Н.В. Технология ведения дома: 5 класс:/ Н.В. Синица, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф 2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: / А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф 3. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Технология 5 класс. – М.: Вентана-Граф 4. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Технология 6 класс. – М.: Вентана-Граф 5. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.

		Симоненко, О.В. Яковенко. Технология 7 класс. – М.: Вентана-Граф 6. Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. Технология 8 класс. – М.: Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11кл. Автор: Смирнова А.Т.-М.: Просвещение,2013.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. - М.: Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. - М.: Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. - М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. : Вентана-Граф, 2015.	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для 5 классов / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков М: Вентана-Граф
в) образовательные программы среднего общего образования		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор.	Учебники
Русский язык	Программа к учебнику Русский язык 10-11 кл. Авторы: Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А.- М.: Русское слово, 2013	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. - М.: Русское слово
Литература	Литература. Примерные рабочие программы.10-11 кл. Предметная линия учебников под ред. Ю.В.Лебедева, В.П.Журавлева. Авторы Романова А.Н., Шуваева Н.В. -М.: Просвещение, 2018.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.–М.: Просвещение
		Литература. 11 класс. Учебники для общеобразов. учреждений. В 2-х частях/ под ред. В.П. Журавлева. - 15-е изд. - М.:Просвещение
Иностранный язык (Английский язык)	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы», В.Г. Апальков \М., «Просвещение» 2014	Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В. и др. Английский язык.10 класс. М.: Просвещение, 2018. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык.11 класс. М.: Просвещение

Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Программа общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др.; – М.: Просвещение.
	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2015.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение
История	Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Программа по всеобщей истории с древнейших времен до конца 19 века. М.: Просвещение, 2014.	Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история (базовый уровень).10 кл.-М.: Просвещение
		Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. М.: Русское слово
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы.10-11 кл. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 10-11 классы. Авторы: Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л.-М.: Просвещение, 2017.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание 10 кл. М.: Просвещение
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 11 кл. М.: Просвещение
География	География. 10—11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2017.	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10—11 классы. Базовый уровень: учебник/ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким – М.:Дрофа
Биология	Авторская программа И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова. Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение.5 класс. Биология. 6-11 классы.-5-е изд., стереотип. -М.: Дрофа,2014 Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11кл. - М.: Дрофа, 2013.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология (базовый уровень) 10 кл. - М.: Дрофа
		Захаров В.Б. и др. Общая биология 11 кл. – М.: Дрофа
Физика	Грачёв А.В. Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва: 10-11 классы/ А.В. Грачёв, В.А. Погожев, П.Ю. Боков и др. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 131 с.	Грачёв А.В. Физика: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др.– М.: Вентана-Граф
		Мякишев Г.Я. Физика. 11
	Крысанова О.А. Физика. Базовый и уг-	

	лубленный уровни 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева: учебно-методическое пособие/ О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев. – М.: Дрофа, 2013.	класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин: под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.– М.: Просвещение
Астрономия	Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие/ Е.К.Страут.-М.: Дрофа, 2017. – 39 с.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2013	Габриелян О.С. и др. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа
		Габриелян О.С. и др. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11кл. Автор: Смирнова А.Т. - М.: Просвещение,2013	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. - М.: Просвещение
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. - М.: Просвещение
		Смирнов А.Т. и др. Основы медицинских знаний здорового образа жизни. 10-11 кл. - М.: Просвещение
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение, 2016	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.- М.: Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/сост.М.Н.Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: Бином. Лаборатория знаний
		Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: Бином. Лаборатория знаний

Основы проектирования	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана для старшей ступени общего образования. Автор Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов». ЦПО, Самара, 2016	
-----------------------	---	--

Информация о занятости выпускников

Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в		Призваны в армию	Работает
	ВУЗ	ССУЗ		
20	16	3	0	1
Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, поступивших в		Оставлен на повторное обучение	
	10 класс	ССУЗ		
31	12	19	0	

Кадровый состав

Всего -22 педагога.

Высшая квалификационная категория – 8 чел. (36,4%).

Первая квалификационная категория – 3 чел. (13,6%).

Соответствуют занимаемой должности – 9 педагогов (41%).

Высшее образование -15 чел. (68%).

Среднее профессиональное образование - 7 чел. (32%).

За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 19 человек (86%), в том числе прошли курсовую подготовку по внедрению федеральных образовательных стандартов второго поколения. А также педагогические работники посетили семинары, участвовали в работе вебинаров.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда
5767	1082	4685

Материально-техническая база.

- Ноутбук ученический-13
- Моноблок -1,
- Беспроводная точка доступа-1,

- Bluetooth для ученических ноутбуков
- Ноутбук учительский -4
- Bluetooth для учительских ноутбуков
- Подключение ноутбуков учителей к сети мобильного Интернет
- Флеш-карта Мегафон — 4
- Ноутбук педагога AE PRO 156-G — 2
- Интерактивная доска Triumph Board 78”Dual Touch — 2
- Проектор мультимедийный Acer S5201-2
- Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV-2
- Программно-методический комплекс «Фантазеры»-2
- Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника : 1-4 класс»-2
- Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»-2
- Программно-методический комплекс «Мир музыки»-2
- Картинный словарь русского языка 1-2 класс-2
- Магнитная азбука подвижная-2
- Магнитная касса слогов-2
- Модель-аппликация «Набор звуковых схем»-2
- Комплект инструментов классных-2
- Набор элементов «Магнитная математика»-2
- Модель часов-2
- Набор «Части целого на круге»-2
- Набор прозрачных геометрических тел-2
- Гербарий для начальной школы-2
- Картинный словарь русского языка 1-2 класс-26
- Конструктор «ПРОслова»-12
- Набор звуковых схем-26
- Набор геометрических тел-26
- Часовой циферблат-26
- Конструктор «ПРОцифры»-12
- Компас школьный-26
- Коробка для изучения насекомых с лупой-26
- Конструктор «ПРОектирование»-12
- Конструктор для уроков труда-26
- Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1
- Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass-1
- Модульная система экспериментов PROLog-5
- Программное обеспечение «Естествознание и обществознание»-1
- Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena-1
- Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer-1
- База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно-зарядная база ТЗБ-15.-1

- Устройство бесперебойной организации сети D-Link DAP-1155-1
- Ноутбук обучающегося АЕ PRO 156-I-13
- Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы-4
- Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E521-3

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, промежуточный (входной, полугодовой, итоговый) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Согласно плану внутришкольного мониторинга в течение 2017- 2018 учебного года были проведены стартовый, промежуточный, итоговый контроль в классах по предметам и итоговые комплексные диагностические работы.

В обследовании приняли участие учащиеся 1-11-х классов.

В конце учебного года были проведены комплексные проверочные работы в 1-4, 5-9-х классах.

Политоринг.

Диагностический материал составлен из 4 блоков:

1-й - направлен на изучение сформированности предметных УУД, который включает область русского языка и математики,

2-й - на изучение сформированности личностных УУД,

3-й - на изучение коммуникативных УУД,

4-й - на изучение регулятивных УУД.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты учебных достижений обучающихся показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Все учащиеся (100%) достигли уровня базовой подготовки.

Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД показало интерес учащихся к обучению, а также их творческую самостоятельность; создает благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; помогло оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений».

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. По итогам тестирования все учащиеся переведены в следующий класс.

Группа учителей (Филькина Е.Н., Мовсумова Н.П., Терентьева О.П., Кузнецова А.М., Мокрушина Ю.В., Мигина Е.Ф.) успешно использовала возможности модуля МСОКО при проведении итоговых контрольных работ, что позволило педагогам и администрации провести мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

Проведение проверочных работ в данной форме позволяет получить качественный анализ и системное оценивание их результатов.

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

Направление работы	Задачи
«Культура»	-развитие творческих способностей учащихся; -воспитание у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
«Интеллект»	-развитие у учащихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора; -развитие познавательных способностей учащихся, формирование культуры умственного труда, потребности к самообразованию.

«Память»	-воспитание активной социальной позиции школьников; -формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
«Здоровье»	-формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, -содействие правильному физическому развитию школьников
«Безопасность»	-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
«Труд»	-воспитание у учащихся потребности трудиться, -развитие трудовых умений и навыков, -развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования, - профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в мероприятия города и округа.

Направление «Культура»

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно на площади поселка Нагорный, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов, родители и жители поселка.

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей. Конкурсная программа вызвала огромный интерес у участников.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1- 4классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи со сказочными персонажами.

Для 5-7 классов был организован конкурс «Угадай мелодию», для 8-11 классов новогодняя программа «Цветное Кино». Учащиеся должны были разыграть сказку на новогоднюю тематику. После конкурса их ожидала танцевальная программа.

Новогодние праздники завершились на Комсомольской площади г.о. Чапаевск, где обучающиеся приняли участие в мероприятии «Когда зажигается Ёлка».

Ежегодно в образовательном учреждении стали проводить, ставший традиционным, «Пасхальный концерт». В мероприятии принимает участие Иепархиальный хор Самарской области. Этот концерт несёт духовно-нравственное развитие и придаёт сил затянувшейся весной.

Направление «Интеллект»

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Мероприятия проводятся на разных уровнях: школьном, городском, окружном, всероссийском.

Конкурс рисунков «Осень, слякоть - нет болезням!», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», выставка работ «Мы – люди творческие», Городской конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка», Городской конкурс «Пасхальный сувенир», Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

Дети участвуют в международной акции «Весенняя неделя добра». Они самостоятельно разрабатывают проекты, которые реализуются на территории образовательного учреждения и посёлке Нагорный.

Направление «Память»

В преддверии Дня Защитников Отечества учителем истории, классными руководителями были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные ВОВ, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся 7-11 классов классные часы ко Дням Воинской славы.

Учащиеся смотрели фильм «Офицеры», который оставил неизгладимые впечатления. После просмотра фильма они писали сочинение по теме «Настоящая дружба». Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

8 мая на площади поселка Нагорный проведено торжественное мероприятие посвященной Дню Великой Победы, активное участие в акции «Бессмертный полк».

Проводятся классные часы ко всем памятным датам.

В этом году учащиеся отдали дань памяти детям, погибшим в ТК «Зимняя вишня» г.Кемерово, возлагали игрушки к памятнику

Направление «Здоровье»

В течение года проводились анкетирование учащихся и их родителей, беседы о важности сохранения как физического, так и психического здоровья человека, классные часы «Скажи наркотикам - нет!», «Питание и здоровье», «Экзамены без стресса».

Учащиеся 9 класса принимали участие в анкетировании в соответствии с муниципальной программой мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения городского округа Чапаевск – 24 человека.

Учащиеся 8 класса принимали участие в анкетировании социально-психологической зависимости ПАВ – 37 человек.

В этом году учащиеся приняли участие в «Дне профилактики». Из различных учреждений города приезжают специалисты, которые проводят профилактические занятия с детьми о ЗОЖ, правильном питании, вреде ПАВ и пропаганде

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Учащиеся 10 класса прошли обучение по программе «Твой выбор»

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Направление «Безопасность»

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения были посвящены профилактические акции «Внимание – дети!», операции «Подросток», классные часы, которые проводятся в течение года.

С родителями были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности здоровья детей», «Развитие эмоционального мира первоклассника», «Безопасный мир ребенка», «Профилактика ПДД», «Обязанности родителей», «Трудности подросткового возраста», «Подросток в мире вредных привычек», «Вредные привычки подростков», «Правонарушения учащихся», «Режим дня школьника.

В рамках декады были организованы мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Ребята приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», акции «Навигатор здоровья», «Солдат Удачи», «Спорт альтернатива пагубным привычкам». Спортивная жизнь нашей школы насыщена. Под руководством педагога Павловой Т.В. ежегодно проходят школьные легкоатлетические кроссы, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гимнастике, турниры по борьбе.

Также команда учащихся принимала участие в областном конкурсе «Школа – территория здоровья», где заняла 4 место, городском конкурсе «Знатоки дорог», где показывала мастерство и знания о поведении на дороге.

Направление «Труд»

Каждым классным руководителем включены мероприятия по трудовому воспитанию. Например: «Кто любит труд, того люди чтут», «Уроки на всю жизнь», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Человек и

труд», «Труд красит человека», региональный профориентационный конкурс «Улыбка трудового дня», II окружной конкурс бизнес-проектов «Мой бизнес план». Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся 8-9 классов посещали экскурсии в профессиональных образовательных учреждениях города, также девятиклассники и одиннадцатиклассники посетили «Ярмарку учебных мест», организуемую ежегодно Ресурсным центром г. Чапаевска.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация учебного плана СП ГБОУ СОШ «Центр образования» направлена на реализацию миссии образовательной организации:

- обеспечить возможность получения непрерывного образования на ступенях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- способствовать развитию ребенка в интеллектуальной, социальной, духовной, творческой, спортивной сфере с учетом индивидуальных способностей и возможностей;
- способствовать развитию интереса ребенка к знаниям, к различным видам деятельности путем вовлечения во внеурочное время в занятия кружков, клубов, студий, объединений по интересам во благо самого ребенка, семьи, общества, государства для того, чтобы формировать потребность к максимальной самореализации в условиях меняющегося мира.

Деятельность СП ведется с учетом того, что поселок Нагорный территориально удален и отделен от г. Чапаевска, где сосредоточены все социокультурные учреждения. На сегодняшний день ГБОУ СОШ «Центр образования» является единственным образовательным учреждением и социокультурным центром, где компактно расположены кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования.

Говоря о том, что ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска многоступенчатое учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования - мы имеем ввиду прежде всего этапность обучения, которое определяется возрастом учащихся. Отличительной особенностью организации образовательной деятельности в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования, является то, что обучающиеся СП – это дети от 5 до 18 лет. Педагоги дополнительного образования реализуют программы для детей всех возрастов, отвечающие их интересам в различных сферах, с учетом индивидуальных способностей и возможностей. Поэтому в реализации Проектов будут заняты дети дошкольного, младшего, среднего и старшего

школьного возраста, что обеспечит преемственность и непрерывность образования.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Принимая во внимание цель деятельности школы и её миссию, в 2017 году разработана и принята к реализации *Программа развития ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на период 2017-2022годы*. Главная цель программы построение новой модели организации образовательного процесса за счет интегрирования общего и дополнительного образования, на основе личностно-ориентированного подхода в обучении, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования.

Выполнение программы развития «Школы успешного поколения» невозможно представить без четкого понимания механизмов реализации программы, без понимания того, что путь в будущее лежит через изменения.

СОШ «ЦО», педагогический коллектив СП разработал 4 долгосрочных проекта: «Детская Филармония», «Ступени успеха», «Растим патриотов России» и «Содружество».

Целью проекта «Содружество» является расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном пространстве. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

Исходя из этого, сформулированы основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления
- развитие сетевого взаимодействия с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций г.о. Чапаевск и Самарской области.

Определены критерии результативности:

- появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга;
- расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ;
- информированность общественности о событиях в Центре образования;

-повышение авторитета учреждения в городе;
-увеличение количества заключенных договоров о совместной деятельности;
-удовлетворённость сетевых партнёров формами и методами сотрудничества с Центром образования.

Результаты реализации проекта на подготовительном этапе.

На первоначальном этапе реализации Проекта были проведены диагностика потребностей в сотрудничестве с Центром образования образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта. Было проведено тестирование учащихся и опрос родителей о занятости и удовлетворенности результатами обучения в структурном подразделении, реализующем программы дополнительного образования. Анализ анкетирования показал:

у учащихся старшей школы есть запрос на программы технической и естественнонаучной направленности, у учащихся среднего звена на программы социально-педагогической деятельности: волонтерство, добровольчество; у учащихся начальной школы на спортивную деятельность и техническое творчество.

Исходя, из анализа ситуации 2017 года, в 2018 году сделаны следующие шаги. Переработаны и утверждены к реализации программы дополнительного образования:

художественной направленности:

1. общеразвивающая программа дополнительного образования «Рондо»
2. общеразвивающая программа дополнительного образования «Игра на музыкальном инструменте» (фортепиано, баян)
3. общеразвивающая программа дополнительного образования общеразвивающая программа дополнительного образования «Гамма»
4. общеразвивающая программа дополнительного образования «Палитра»
5. общеразвивающая программа дополнительного образования «Непоседы»
6. общеразвивающая программа дополнительного образования «Аккорд»
7. общеразвивающая программа дополнительного образования «Волшебный мир танца»
8. общеразвивающая программа дополнительного образования «Театр вокруг нас»
9. общеразвивающая программа дополнительного образования «Волшебный ларец»

туристско-краеведческой направленности:

10. общеразвивающая программа дополнительного образования «Память»

физкультурно-спортивной направленности:

11. общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстетическая гимнастика»

социально-педагогической направленности:

- 12.общеразвивающая программа дополнительного образования «Я все смогу»
- 13.общеразвивающая программа дополнительного образования «Ритм жизни»
- 14.общеразвивающая программа дополнительного образования «Познай себя»
- 15.общеразвивающая программа дополнительного образования «В гостях у сказки»»»
- 16.общеразвивающая программа дополнительного образования «Я рисую свой мир»

естественнонаучной направленности:

- 17.общеразвивающая программа дополнительного образования «Друзья природы»
- 18.общеразвивающая программа дополнительного образования «Физика в твоей профессии»

технической направленности:

- 19.общеразвивающая программа дополнительного образования «Легоконструирование»
- 20.общеразвивающая программа дополнительного образования «Безопасная дорога»
- 21.общеразвивающая программа дополнительного образования «Пресс-центр»
- 22.общеразвивающая программа дополнительного образования «Взгляд»
- 23.общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа твоей безопасности»
- 24.общеразвивающая программа дополнительного образования «Основы черчения, дизайна и архитектуры»

В январе 2018 года списочный состав СП составил 607 человек. Из них единожды занятых- 410 человек, 197 человек занимаются в 2-х и более объединениях. По сравнению с 2017 годом охват единожды занятых вырос с 297 до 410 человек. На 1 сентября 2018г охват единожды занятых детей составил-446 человек.

Значительным достижением в рамках социального партнерства стало открытие ОДО на базах других ОО.

№п/п	Объединение	Место	Руководитель ОДО	К-во обучающихся
1	«Спасатели»	ГБОУ СОШ № 8 г. Чапаевска	Бондарь Н.Ю.	41
2	«Взгляд»	ГБОУ СОШ №12 г. Чапаевска	Шаймуратова С.А.	11

3	«Ритм Жизни»	ГБОУ СОШ № 21 г. Чапаевска	Кожина С.С.	17
		ГБОУ СОШ №13 г. Чапаевска		19

Также в ОДО СП занимается: 1 человек, учащийся ГБОУ СОШ №9, 1 учащийся ГБОУ СОШ №1, 2 человека из ГБОУ СОШ №4 и 1 из ГБОУ СОШ №3.

Для обеспечения качества образовательного и воспитательного процесса, социализации молодежи, педагог назвал актуальным сотрудничество с муниципальными и государственными организациями различных ведомств.

В 2018г. разработан и утвержден план реализации мероприятий в рамках проекта «Содружество» с МБУК «Централизованная библиотечная система г.о. Чапаевск», Центральной библиотекой им. В. Н. Бондаренко, ГБОУ СОШ №22 СП д/с №26 «Золотой улей», СП ГБОУ СОШ №4 д/С №20, ГБОУ ООШ № 8 г. Чапаевска, ГБОУ ООШ №12 г. Чапаевска, ГБОУ ООШ № 21 г. Чапаевска. Такая деятельность педагогического коллектива открывает новые горизонты для учащихся, обогащает их опыт публичных выступлений и расширяет границы образовательного пространства ОУ.

В рамках реализации проекта организовано несколько совместных мероприятий с «Департаментом культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск» и Чапаевским краеведческим музеем, участие в общегородских акциях и памятных мероприятиях. Традиционным стало участие наших ребят в городском фестивале «Чапаевская Матрешка».

Учитывая особую значимость развития технических способностей детей, в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска ежегодно увеличивается охват детей техническим творчеством.

В 2018 году в СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска реализуется дополнительная образовательная программа технической направленности «Безопасная дорога». По договору о совместной деятельности с Профессиональным образовательным учреждением «Чапаевская автошкола Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» 2 раза в неделю занятия по программе проходят на базе ДОСААФ «Чапаевская автошкола». Ребята занимаются в компьютерных и тренажерных классах. Всего по этой программе обучается 19 человек 16-17 лет.

Ежегодно увеличивается охват детей техническим творчеством.

Направленность	2016год	2017год	2018год
----------------	---------	---------	---------

техническая	137	148	150
-------------	-----	-----	-----

Педагоги структурного подразделения информируют общественность о событиях в Центре образования. Регулярно размещая материалы в городской газете «Чапаевский рабочий» в сети Интернет. Педагоги Исаева О.Н., Черенкова Е.А., Шаймуратова С.А., Кожина С.С., Демина Е.В. ведут учительские блоги, странички в соц.сетях, где позиционируют события ЦО. Выпускают пресс-релизы, публикуют заметки в школьной газете и городских изданиях «Наш город», «Чапаевский рабочий». Это, несомненно, способствует повышению авторитета учреждения в городе.

Хочется особо отметить большую важность работы по консолидации усилий с родительским сообществом в части организации внеучебной, досуговой и конкурсной деятельности обучающихся таких педагогов как, Деминой Е.В., Шаймуратовой С.А., Исаевой О.Н.

Родительский комитет ОДО «Чудесники» работает очень плодотворно, во многом благодаря педагогу дополнительного образования Деминой Е.В. За 2018 год с их помощью были организованы поездки на Международные и региональные конкурсы детского творчества, где наши ребята стали призёрами.

В 2018 году родительский комитет ОДО «Чудесники» выразил готовность организовать поездку детей на конкурс в г. Казань «Арт-вояж» в ноябре месяце.

Педагоги Шаймуратова С.А., Сергеева И.И., Петрянкина Ю.М. регулярно проводят родительские собрания и консультации для родителей.

Структурное подразделение закрепляет традиции в жизнедеятельности Центра образования. Традиционной стала Новогодняя праздничная программа для детей п. Нагорный. В организации мероприятия были заняты педагоги дополнительного образования, участники детских коллективов: ОДО «Чудесники», ОДО «Гамма», ОДО «Бенефис», ОДО «Универсал», всего 38 человек. На мероприятии присутствовали родители и родственники учеников.

Анализ и обобщение педагогического опыта в рамках интеграционного образовательного пространства ОУ помогает выработать стратегию развития методической поддержки педагогов ОО, разрабатывая планы совместной деятельности по расширению возможности в реализации актуальных задач современного образования.

Педагоги СП принимали участие в мероприятиях ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и системы дополнительного образования Самарской области по координационному плану. Посетили семинары, конференции и мастер-классы. КПК в 2018 году прошли: Парцвания Е.А.(90ч), Сергеева И.И.(54ч), Кожина С.С.(54ч), Черенкова Е.А.(90). Все

педагоги успешно прошли Всероссийское тестирование на сайте «Единый урок».

Результативность участия в конкурсной деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
1	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Черенкова Елена Александровна	Лауреат 1 степени
2	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Исаева Ольга Николаевна	Лауреат
3	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Шаймуратова Светлана Анатольевна	Лауреат 1 степени
4	Областной конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ	Бондарь Наталья Юрьевна	Диплом за 2 место
5	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Демина Елена Владимировна	Диплом за 1 место
6	Окружной фестиваль-конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Созвездие талантов»	Демина Елена Владимировна, Шаймуратова Светлана Анатольевна, Сергее Ирина Ивановна	участие
7	Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Бондарь Наталья Юрьевна	Диплом за 2 место

Непрерывно повышается уровень компетенций педагогов дополнительного образования в части подготовки конкурсных материалов. Для этого была достигнута договоренность со специалистами ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ об индивидуальных консультациях по оформлению документации областных конкурсов.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска с 1991 года реализуется комплексная программа эстетического образования «Гармония»,

которая включает в себя несколько подпрограмм: «Игра на музыкальном инструменте» (фортепиано, баян), «Аккорд»(ансамбль народных инструментов), «Гамма» (вокально-хоровое искусство), «Рондо»(теория и история музыки), «Волшебный мир танца», «Театр вокруг нас».

Более чем за 20 лет реализации данной программы обучающиеся, показывали и показывают хорошие результаты на вокальных, инструментальных и хореографических конкурсах разного уровня. Ведут успешную концертную деятельность. Педагоги реализуют культурно-просветительную, воспитательную работу совместно с педагогами общеобразовательной школы ГБОУ СОШ «Центр образования», с дошкольным подразделением и другими образовательными учреждениями г. Чапаевска. Чтобы эта работа носила системный характер, был разработан социальный проект «**Детская филармония**»

Структура реализации проекта «Детская филармония»

Программа «Гармония»		
ОДО «Рондо» <i>(теория и история музыки)</i>	ОДО «Гамма» <i>(хор, вокал)</i>	ОДО «Игра на музыкальном инструменте» <i>(индивидуальное обучение игре на фортепиано и баяне)</i>
«Детская филармония» <i>Концертная деятельность (педагоги, ученики)</i>		
ОДО «Чудесники»	ОДО «Бенефис»	Другие т ОДО ГБОУ СОШ «Центр образования»

Цель проекта «Детская филармония»:

-содействие развитию художественно-эстетического образования обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Основные задачи реализации проекта:

-поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов Центра образования;

-пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;

-проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, фестивалей, смотров, лекториев и пр.) внутри ОУ и перспективный выход за границы пространства ОУ.

Определены критерии результативности

Повышение образовательных результатов обучающихся с низкой мотивацией.

Рост мотивации обучения по дополнительным программам художественной направленности.

Улучшение психологического климата в школе, формирование толерантных отношений через социально-значимую деятельность, участие в концертах и творческих программах.

В 2018 году педагоги структурного подразделения, реализующие программы художественной направленности определили содержание деятельности по реализации проекта «Детская филармония» следующим образом:

- организация и проведение концертных, игровых, музыкально – развлекательных программ, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детской и молодежной аудитории силами обучающихся по программе « Гармония», вокала , хореографии, театрального, изобразительного искусства и фото творчества;
- организация консультативной помощи образовательным учреждениям г.о.Чапаевск по вопросам организации детских концертных и других программ;
- просветительская работа среди родителей по вопросам художественно-эстетического образования и воспитания детей;
- разработка сценариев музыкальных праздников;
- проведение школьных конкурсов.

Воспитание детей средствами искусства включает в себя общешкольные, классные мероприятия, экскурсии, беседы, посещение и участие в выставках, конкурсах, подготовка подарков, участие в благотворительных мероприятиях.

В 2018 году рамках реализации проекта «Детская филармония» были организованы и проведены концертные и творческие программы

Организация и проведение массовых мероприятий за 2018год

№	Название мероприятия	Сроки участники	Организаторы, участники
1	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества для работников ЧОЗИП	22.02.2018г	Обучающиеся СП
2	Конкурсная программа «Школьный соловей»	6.03. 2018	ОДО «Гамма» Тарасова С.А.
3	Концертная программа «Дыхание весны»	2.03 2018г	ОДО «Игра на музыкальных инструментах» Сергеева И.И. Шаймуратова С.А. Петрянкина Ю.М.
4	Конкурсная программа «Наследие»	3.04 2018	ОДО «Игра на музыкальных инструментах» Сергеева И.И. Шаймуратова С.А.

			Петрянкина Ю.М.
5	Концерт совместной деятельности СОШ №22 СП д\с №26	11.04.2018г	Обучающиеся СП
6	Концерт совместной деятельности СОШ №4 СП д\с №20	18.04.2018г	Обучающиеся СП
7	Концертная программа «Мы вместе» для учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	04.2018г	Обучающиеся СП
8	Конкурсная программа «Истории Великие страницы»	27.11.2018г	Учащиеся ОУ
9	Отчетное мероприятие структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования «Россия- многонациональная страна»»	10.05.2018г	Обучающиеся СП
10	Праздничная программа «Русь Святая, храни веру православную»	22.04.2018г	Обучающиеся СП
11	Торжественное мероприятие на площади п.Нагорный, посвященное Дню Победы	08.05.2018г	Обучающиеся СП
12	Единый день голосования «Активный выходной. Творческая программа детских коллективов СП ГБОУ СОШ «Центр образования» «Дети России дружбой сильны»	9.09.2018г	Обучающиеся СП
	Академический концерт, посвященный Международному Дню музыки «Спасибо, музыка!»	28.09.2018г	Обучающиеся СП
13	Концертная программа «День матери»	26.11.2018г	Обучающиеся СП
14	Новогодняя театрализованная программа «По следам Деда Мороза»	26.12.2018г. 27.12.2018г.	Обучающиеся СП

Анализируя критерии результативности реализации проекта, можно отметить следующее:

- интерес к программам художественной направленности остается самым высоким

Направленность	Количество детей на 1.09.2017	Количество детей на 1.09. 2018г
Художественная	216	229
Туристско-краеведческая	16	17
Социально-	139	117

педагогическая		
Естественнонаучная	66	74
Техническая	148	150
Физкультурно-спортивная	22	20

- уровень достижений ребят, обучающихся по дополнительным программам художественной направленности, остается стабильно высоким. Достаточно отметить, что по результатам 2018 года из 253 участников конкурсов разного уровня -138 человек занимаются художественным творчеством.

Хочется отметить, что именно программы художественной направленности имеют разновозрастной спектр от дошкольного до старших школьников. Именно реализация программ художественной направленности является важнейшим элементом интеграции образовательного и воспитательного пространства ГБОУ СОШ «Центр образования» и преемственности обучения от дошкольной ступени до ступени основного образования.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Детская филармония» способствуют улучшению психологического климата в школе, формированию толерантных отношений через социально-значимую деятельность, участие в концертах и творческих программах.

Актуальность и проблематика проекта «**Ступени успеха**» обусловлено особым вниманием к участию детей в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня от школьного до Международного.

Целью проекта является:

создание условий для социальной успешности детей через развитие ребенка в интеллектуальной, социальной, духовной, творческой, спортивной сфере с учетом индивидуальных способностей и возможностей.

Определен основной критерий результативности реализации проекта. Это-высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях на разных уровнях.

В 2018 году педагогический коллектив СП наметил пути реализации проекта «Ступени успеха» и осуществил следующие действия.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» организованы и проведены детские конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты по следующим направлениям и жанрам: вокал, хореография, поэзия, театр, литературное творчество, декоративно прикладное и фото творчество, живопись и графика.

<u>№</u>	Конкурсные мероприятия	Сроки
1.	Школьный конкурс детского творчества «Истории великие страницы»- посвященный «Дню героя Отечества»	ноябрь 2018
3.	Школьный конкурс вокального творчества	Март

	«Школьный соловей»	2018
4.	Конкурс инструментальной музыки «Наследие»	март 2018
5.	Конкурс детского творчества «Вы отстояли этот мир»	апрель 2018
6.	Школьные дельфийские игры по фото творчеству «Взгляд»	апрель 2018г

В общей сложности участие в школьных конкурсах за 2018 год приняли более 196 учеников. В организации конкурсов заняты все педагоги дополнительного образования и волонтеры – участники ОДО и их родители. Многие ребята свои первые шаги к успеху делают именно на школьных конкурсах. Положительная тенденция заключается в том, что после таких мероприятиях появляются желающие заниматься в объединениях дополнительного образования, закрепить и развить свои успехи в том или ином виде деятельности. Как следствие происходит, и увеличение охвата детей в части организации и проведения детских конкурсных программ, итоговых мероприятий, гала-концертов.

Школьные конкурсы имеют большой воспитательный потенциал. Подготовительная работа к конкурсу – наиболее важный воспитательный момент. Ребенок получает высокий мотивационный импульс к своей деятельности - старается достойно представить себя, свой коллектив. Выходя за рамки ЦО, достойно представляют свою школу, свой город.

Наиболее значимы в 2018 году стали победы наших ребят на Международном конкурсе - фестивале детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» г. Самара ОДО «Чудесники» стали Лауреатами 2 степени и на Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Арт-вояж» в г. Казань получили звание Лауреатов 2 степени. На региональном уровне учащиеся в Областном конкурсе «В стане литературных героев» ребята участвовали сразу в нескольких номинациях и получили Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени. В Областном фотомарафоне «Мир, где я и ты» участвовала команда ОДО «Взгляд» и стала обладателем Диплома 3 степени и Диплома 2 степени. На областном конкурсе «Самарское кольцо» обучающиеся ОДО «Чудесники» стали победителями в 3-х номинациях.

Анализируя критерии результативности реализации проекта, можно отметить следующее:

-уровень личных достижений учащихся в 2018 году, успешность участия в конкурсных мероприятиях на разных уровнях остаётся стабильно высоким.

Международный уровень		Всероссийский уровень		Областной уровень	
Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест

Очно-24	Очно-4	Очно-нет	Очно-нет	Очно-82	Очно-18
дистанционно-3	Дистанцион-но-3	Дистанционно-43	Дистанционно-12	Дистанционн о-92	Дистанцион-но-4

Конкурсная деятельность, безусловно, способствует распространению опыта педагогов дополнительного образования, повышению их профессионального мастерства. Но актуальным остается вопрос о повышении квалификации и прохождения аттестации педагогами дополнительного образования.

В программе развития ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска на 2017-2022гг «Школа успешного поколения» в образе желаемого выпускника мы хотим видеть человека любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; уважающего закон и правопорядок, умеющего строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

Реализация проекта «Растим патриотов России» направлена на создание условий для духовно-нравственного и гражданского воспитания учащихся в развивающем пространстве ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Процесс воспитания и его результат, сложно измерить какой либо диагностикой. Но, тем не менее, педагогический коллектив определил критерии успешности реализации проекта

-готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

-трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

-осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

В 2018 году педагогический коллектив структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования осуществлял деятельность, направленную на организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся ГБОУ СОШ ЦО.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию: -школьный конкурс «Истории великие страницы»; -школьный конкурс «Наследие» -школьный конкурс проектов «Мой мир»	В течение года
2	Участие в конкурсных мероприятиях в соответствии с циклограммой областных мероприятий Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Самарской области: -«Война глазами детей»; -«Скажи терроризму нет»; -этнографический конкурс «Самарское кольцо»; -фотомарафон «Мир, где я и ты» -международный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья»; -окружной конкурс школьных печатных изданий; -Областной конкурс «Оружие Победы», посвященный параду 7 ноября 1941г; -Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ	В течение года
3	Поисковая и исследовательская работа школьного музея истории школы и поселка «Память» по сохранению и расширению экспозиций музейного фонда. Экскурсии для учащихся и жителей города.	В течение года
4	Единый день голосования «Активный выходной. Творческая программа детских коллективов СП ГБОУ СОШ «Центр образования» «Дети России дружбой сильны»	Сентябрь 2018г
5	Городской открытый фестиваль «Чапаевская Матрешка»	Сентябрь 2018г
6	Проведение в рамках досугового клуба «Субботея» семейного конкурса “Моя родословная”. Победитель ОДО «Взгляд» с проектом « Семейная фотография»	Апрель 2018

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
7	Встречи молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества	Декабрь 2018-май 2019
8	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы	май 2018
9	Проведение театрализованной программы, посвященной Дню Славянской письменности и культуры	Май 2018
10	Проведение мастер-классов по ДПИ: «Народная жанровая кукла» «Цветы для мамы» «Брошь ко дню Победы»	Февраль, март, апрель 2018
11	Участие учащихся во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2017
12	Праздничные Концертные программы	В течение года
13	Организация выставок ДПИ И ИЗО по итогам конкурсов «Истории Великие страницы» и «Вы отстояли этот мир»	В течение года
14	Использование внешних ресурсов: Посещение ЦДБ им.Бондаренко; Посещение выставочного центра «Радуга»; Посещение «Городской педагогической филармонии» и т.д.	В течение года

Проведение таких мероприятий способствует созданию нравственного уклада жизни обучающихся в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, расширению социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся. Способствует выявлению проблем, путей совершенствования работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

В программе развития 2018 год определен, как этап включающий разработку и внедрение структурных инноваций в деятельности школы. Подводя итоги деятельности на данном этапе, можно структурировать проблемы, вытекающих из анализа деятельности СП, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и наметить пути их решения.

<i>Кадровое обеспечение</i>	
Недостаточные результаты	Проблемы, требующие решения
Невысокий % сотрудников в возрасте 25- 40 лет.	Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
Низкая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, учебно- методических мероприятиях.	Изучение ресурсов педагогического коллектива, активизация творчества педагогов

Управление учреждением

Недостаточные результаты	Проблемы, требующие решения
Недостаточное представление деятельности СП в средствах массовой информации.	Информационное обеспечение деятельности СП, активизация работы по насыщению сайта публицистическими материалами.
Переработка критериев адекватного стимулирования творческой деятельности педагогов.	Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога нематериальными средствами.

Содержание образования и воспитания

Недостаточные результаты	Проблемы, требующие решения
Эпизодически используются или не используются вообще мультимедийные учебные пособия, видеофильмы	Повышение информационно-технологической культуры педагогов посредством курсов повышения квалификации

Не все педагоги стимулируют проектно- исследовательскую деятельность воспитанников.	Методической службе необходимо разработать методические рекомендации по написанию проекта.
Недостаточное количество педагогов активно использует инновационные программы и технологии .	Ознакомление с передовыми педагогическими технологиями, обобщение ППО.
Отсутствие программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, программы по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Необходимость поиска новых форм работы с этой категорией детей. Разработка краткосрочных программ.
Недостаточно высокий охват воспитанников внешкольной работой в каникулярный период.	Разработка отдельной программы по работе в каникулярный период.
Количество воспитанников-участников конкурсов различных уровней не превышает 50%.	Материальное и моральное поощрение победителей.

Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Недостаточные результаты	Проблемы, требующие решения
Отсутствие помещения, приспособленного для проведения культурно-массовых мероприятий .	Реконструкция актового зала.

Отсутствие современных музыкальных инструментов, музыкальной аппаратуры, акустических систем	Отсутствие финансирования на приобретение технического и музыкального оборудования.
Недостаточное количество компьютеров. Отсутствия электронной связи в здании СП.	Отсутствие выделенных денежных средств на приобретение.
Недостаточное бюджетное подушевое финансирование.	Необходимость привлечения дополнительных источников финансирования.

Самообследование структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (далее структурное подразделение) ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области проведено за 2018 год.

Структурное подразделение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска.

ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева».

ГИБДД по г. Чапаевску Самарской области.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Структурное подразделение осуществляет преемственность с ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

<i>Наличие документов о создании образовательной организации</i>	
Наличие и реквизиты Устава ОУ	Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.11.2015 г. № 68-од. Устав ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области соответствует законодательству Российской Федерации.
<i>Наличие локальных актов образовательной организации</i>	
В части содержания	- коллективный договор;

образования, организации воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положение о комбинированной группе; - положение о развивающей предметно-пространственной среде; - положение о консультативно - методическом пункте; - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения структурного подразделения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основным условием функционирования структурного подразделения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу СП в режиме развития. Управление структурным подразделением осуществляется на основе годового плана работы СП (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2018 показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности структурного подразделения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребёнка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели структурного подразделения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности структурного подразделения (использование разнообразных видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами СП; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед) Завхоз Медсестра Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>

Вывод: система управления структурного подразделения ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней

управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утверждённого директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам структурного подразделения не задают.

Дополнительное образование детей в структурном подразделении отсутствует. Образовательной перегрузки нет.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация программы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Примерные основные общеобразовательные парциальные программы:

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева;

✓ «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

✓ «Примерная комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации» под ред. Н.В. Герасименко (раздел 2 и раздел 4).

Современные образовательные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, метод проектов, проблемный метод обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Состав воспитанников	В 2018 учебном году функционировало 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности, которые посещали 214 детей, из них 31 ребёнок с ОВЗ.
Наличие и комплектование групп	<u>6 групп общеразвивающей направленности:</u> 1 младшая группа (2-3 лет) - 2; 2 младшая группа (3-4 года) -2; средняя группа (4-5 лет) - 2; <u>3 группы комбинированной направленности:</u> старшая группа (5-6 лет) - 1. подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2.

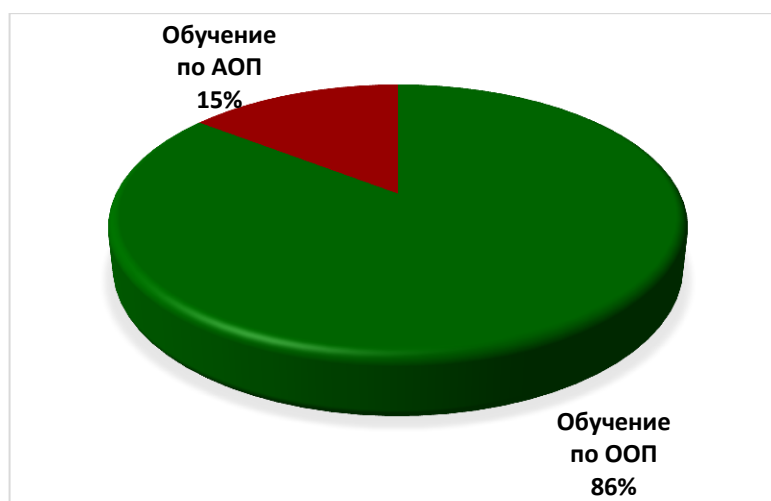
Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Анализ образовательной деятельности структурного подразделения за 2018 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа в структурном подразделении строилась на основе содержания основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи строилась на основе содержания адаптированной общеобразовательной программы для детей с общим недоразвитием речи.

С целью коррекции тяжелых нарушений речи и психологического состояния в структурном подразделении организована квалифицированная помощь учителя-логопеда. С воспитанниками с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) организуются логопедические подгрупповые занятия, индивидуальная работа по звукопроизношению и коррекции развития высших психических функций. Воспитатели групп комбинированной направленности совместно с учителем-логопедом организуют воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.



Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных видов деятельности детей, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов структурного подразделения во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьёй, социальными партнёрами.

В 2018 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Январь 2018	1 место 1 место 1 место
Конкурс «Маленькие почемучки»	Всероссийский	Февраль 2018	1 место
Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Апрель 2018	1 место 1 место 2 место 2 место
Конкурс «Мой проект – 2018»	Окружной (Юго-Западный образовательный округ)	Май 2018	3 место 3 место Участие
Конкурс творческих работ «Во имя мира на земле!»	Окружной (Юго-Западный образовательный округ)	Май 2018	3 место 2 место 2 место 7 участников
Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Международный	Сентябрь 2018	1 место
Конкурс «Ты – гений!»	Всероссийский	Октябрь 2018	1 место

			1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Должны смеяться дети!»	Городской (г.о. Чапаевск)	Октябрь 2018	2 место
Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место
Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место
Викторина «Время знаний»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место 1 место
Творческий конкурс «Осенние чудеса»	Международный	Ноябрь 2018	1 место 1 место
Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место 2 место 3 место
Конкурс «В мире профессий»	Международный	Ноябрь 2018	1 место
Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место
Конкурс для детей «Интеллект»	Всероссийский	Декабрь 2018	1 место
Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Декабрь 2018	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Творческий конкурс для детей «Талантоха»	Всероссийский	Декабрь 2018	3 место
Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Всероссийский	Декабрь 2018	2 место
Конкурс по природоведению «Человек и природа»	Всероссийский	Декабрь 2018	1 место
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд 2018-2019» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» II этап	Городской (г.о. Чапаевск)	Декабрь 2018	4 место

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в окружных, всероссийских конкурсах.

Организованная в структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

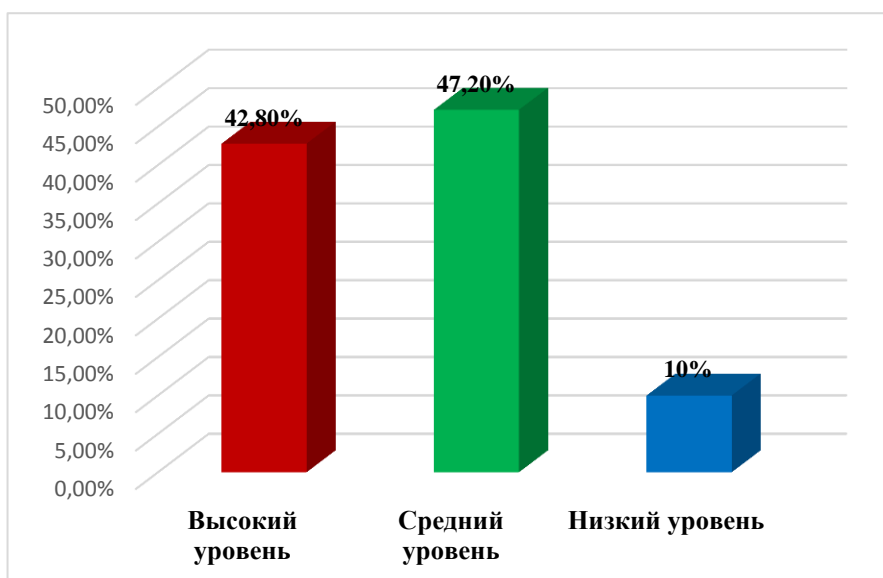
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП.

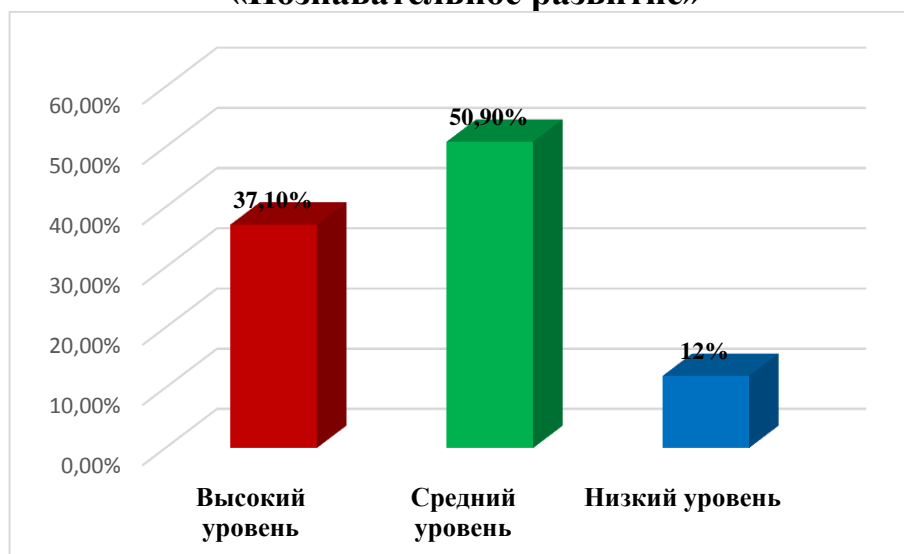
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты педагогической диагностики воспитанников в 2018 году:

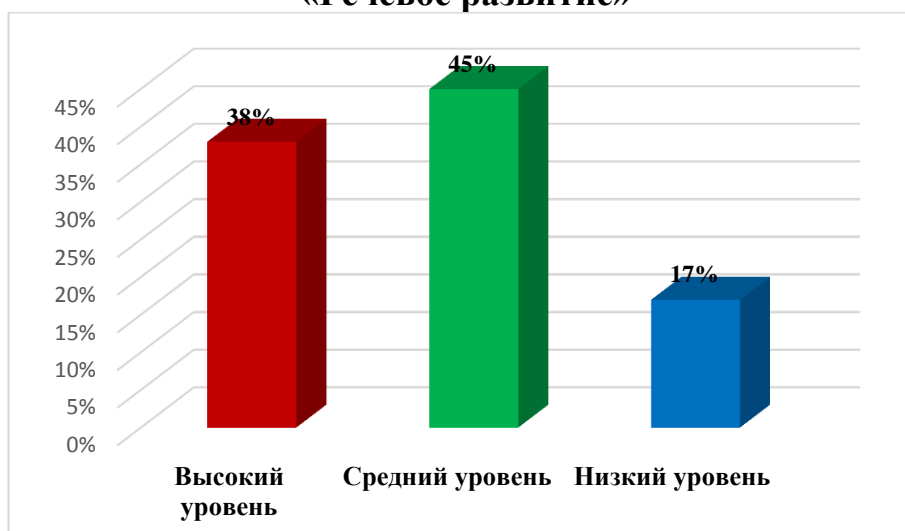
«Социально-коммуникативное развитие»



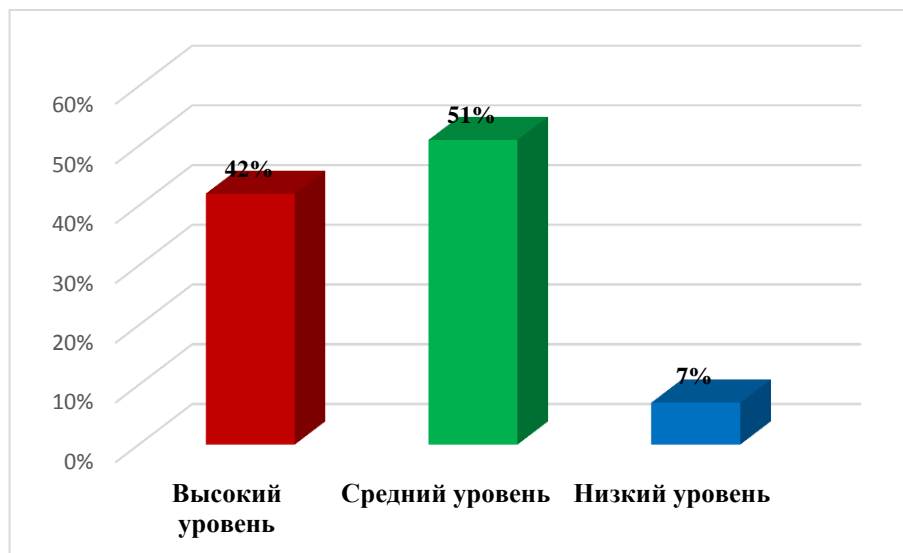
«Познавательное развитие»



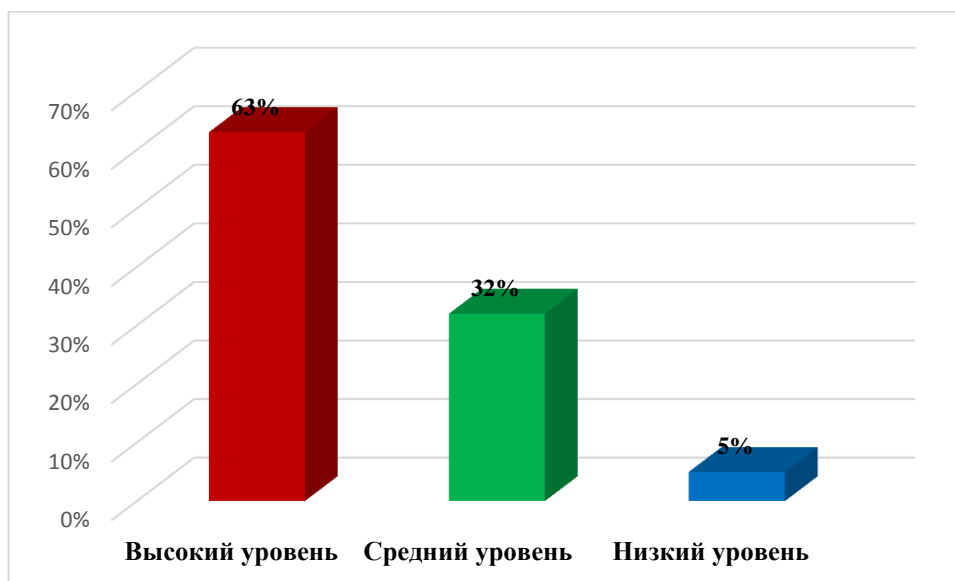
«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



«Физическое развитие»



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри СП, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.

➤ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Взаимодействие с родителями коллектив СП строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

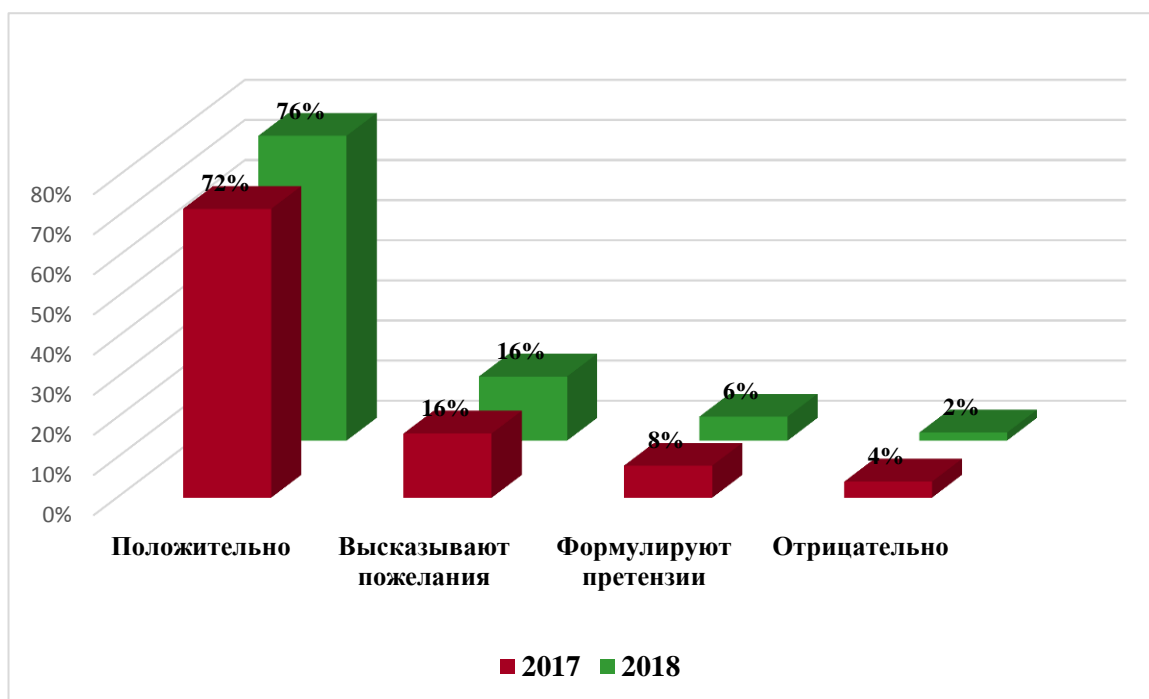
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, медсестры.

С целью определения качества предоставляемых образовательных услуг в структурном подразделении ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников.



Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные творческие методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

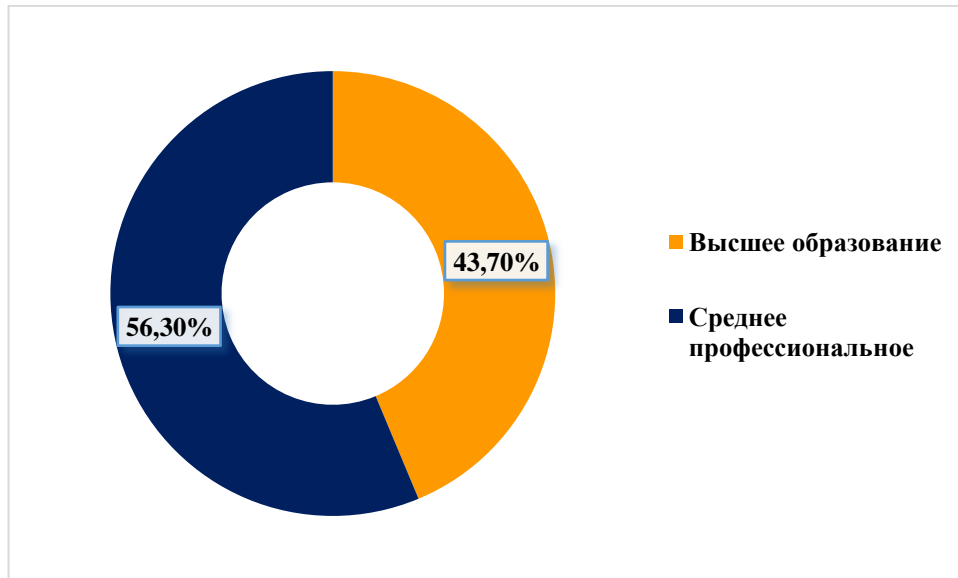
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (СП, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

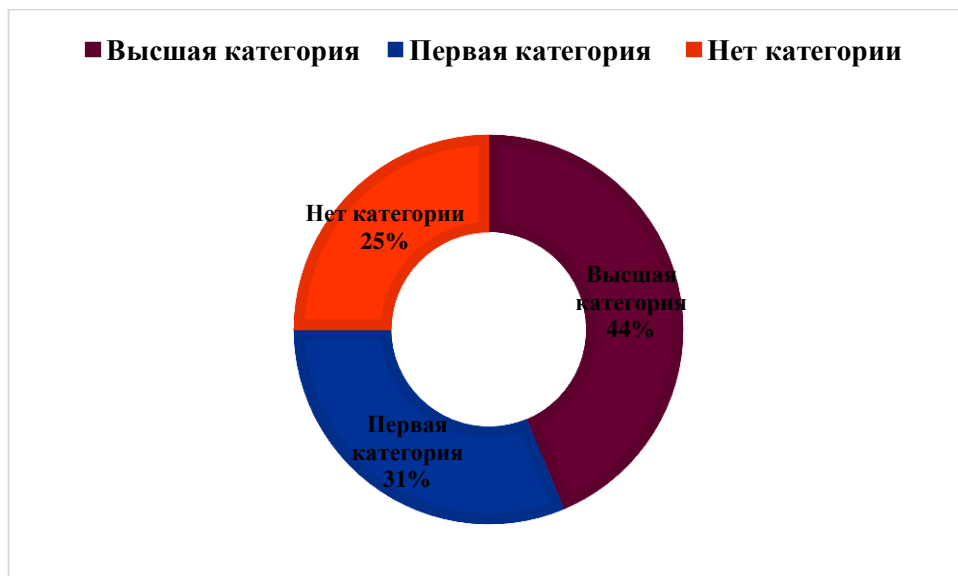
Педагогический коллектив структурного подразделения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее количество - 16 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 12 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед - 2</p>
---	--

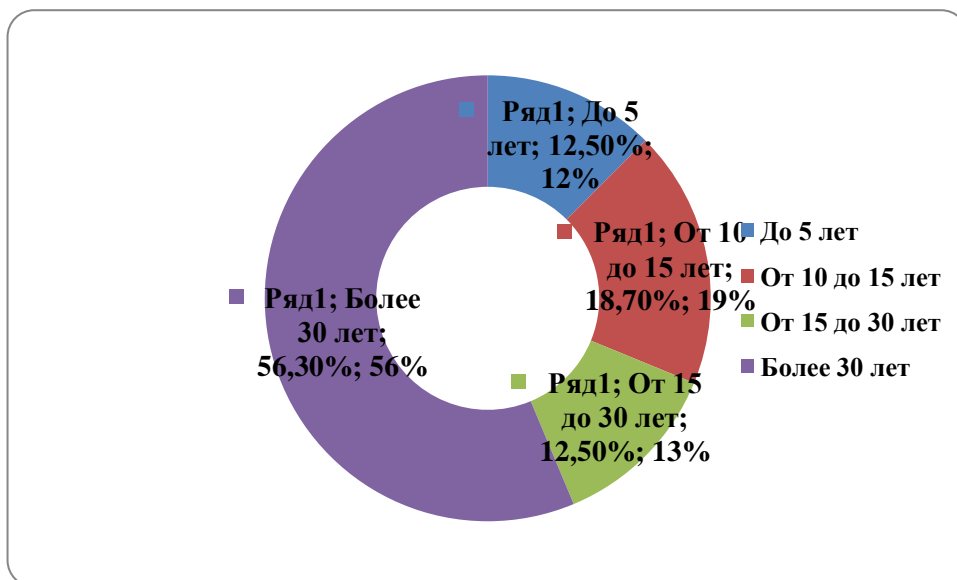
Образовательный уровень педагогических кадров



Квалификационный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогов структурного подразделения



Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки. Коллектив СП составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги СП принимали участие в различных мероприятиях:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический проект «Готовим маленьких дизайнеров»	Окружной (Юго-Западный образовательный округ)	Январь 2018	Лауреат Участие
Конкурс «Электронный образовательный ресурс - 2018»	Окружной (Юго-Западный образовательный округ)	Апрель 2018	Участие
Профессиональный конкурс «Ты – гений!»	Всероссийский	Октябрь 2018	1 место
Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Ноябрь 2018	1 место
Социально-экологический конкурс кормушек «Тепло наших сердец»	Городской (г.о. Чапаевск)	Декабрь 2018	3 место
Конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Декабрь 2018	1 место
Творческий конкурс «Марш ёлочных игрушек»	Международный	Декабрь 2018	1 место
Конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя»	Всероссийский	Декабрь 2018	3 место
Творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Международный	Декабрь 2018	1 место
Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	Декабрь 2018	1 место
Конкурс педагогического	Окружной	Декабрь 2018	2 место

мастерства методическое пособие по приобщению дошкольного возраста к художественной литературе»	«Лучшее пособие по детям к (Юго-Западный образовательный округ)		Участие
---	---	--	---------

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги структурного подразделения:

- участвуют в мероприятиях различных уровней, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетентности;
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации методом самообразования и самосовершенствования;
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи в сборниках статей различного уровня и на образовательных сайтах в сети Интернет.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами и профессиональной компетенции педагогов, показал, что в структурном подразделении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Педагоги СП – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Здания структурного подразделения (по ул. Гостиной, 13 и по ул. Котовского, 30), отдельно стоящие типовые, двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, имеют одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация.

Территория СП озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, спортивные площадки и др.

В структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

<p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Структурное подразделение по ул. Гостиная, 13 (корпус №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 6 - спальни – 6 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1 - методический кабинет -1 - логопедический кабинет - 1 - медицинский кабинет – 1 - процедурный кабинет - 1 - изолятор -1 - пищеблок – 1 - прачечная – 1 - кабинет завхоза - 1 <p>Структурное подразделение по ул. Котовского, 30</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">(корпус №2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3 - спальни – 3 - музыкальный (физкультурный) зал – 1 - логопедический кабинет - 1 - методический кабинет -1 - медицинский кабинет – 1 - процедурный кабинет - 1 - изолятор -1 - пищеблок – 1
Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 2 - интернет – 1 - электронная почта – 1 - телефон/факс – 2/1 - музыкальный центр – 3 - проектор – 1 - экран - 1
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и инструментами.</p> <p>Медсестра ведет учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ частоты простудных заболеваний.</p> <p>Медсестра проводит профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов питания: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания;

	<p>- удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</p> <p>- суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>- проведен частичный косметический ремонт групповых и спальных комнат;</p> <p>- проведен частичный ремонт и покраска оборудования на игровых площадках;</p> <p>- проведено остекление балкона поликарбонатом.</p>
<p>Соблюдение в СП мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает в пп.3 ст.32 ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации СП по обеспечению безопасности воспитанников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охране труда. <p>Структурное подразделение в полном объёме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводится инструктаж по пожарной безопасности. В зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в СП является</p>

	создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
--	--

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования базовой и парциальных программ.




В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объёме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы СП за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

-  повышение социального статуса дошкольного учреждения;
-  создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
-  приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО (необходимо пополнить разнообразными многофункциональными пособиями, современных игровых центров, мебелью и оборудованием для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО);

✚ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;

✚ пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, программами, технологиями, пособиями для реализации ООП ДО СП;

✚ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой СП;

✚ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

✚ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

✚ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

✚ формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

✚ активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.ЧАПАЕВСКА за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 чел. / 50 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	115 человек/ 36%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 36,4%

1.29.2	Первая	3 человека/ 13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	371 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	237 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163/26.8 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1.6 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0.3 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/1% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	440/72% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510/84 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	270/44 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	174/28.6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	43/7 человек/%
1.8.5	На международном уровне	27/4.4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/10 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	24/3.9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	18/2.9 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	12/1.9 человек/%
1.9.5	На международном уровне	7/1.1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	93/15.3 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	117/19.2 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62.5% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43.7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37.5 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,2 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5 человек/%
1.17.1	Высшая	4/25 человек/%
1.17.2	Первая	6/37.5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12.5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6.2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12.5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/12.5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек 100%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/14,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/43,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.8.1	Высшая	7/43,75%
1.8.2	Первая	5/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/56,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1/7,1%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Центр образования»

г. Чапаевска

С.И.Приходько

Приказ № 31-од от «15» апреля 2019г.