

**Системный подход
к формированию
функциональной грамотности
обучающихся
в условиях ФГОС**

**Яманова М. Н.,
заместитель директора по УВР,
Парцвания Е.А., руководитель СП,
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска**

Указ Президента Российской Федерации
№ 204 от 07.05.2018

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Поручение Губернатора Самарской области по итогам августовской конференции работников образования:

«... начиная с 2019 года организовывать проведение региональных мониторингов... степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся»

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 15 декабря 2016 г. № 1598**

"Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях"

Основными ориентирами для оценки качества общего образования в России служат

Национальные стандарты – планируемые образовательные результаты, заданные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (по уровням образования)

Международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030)

**ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА
НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века

Функциональная грамотность

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные. Коммуникативные.
Познавательные.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- технология проблемного диалога
- технология оценивания

- технология продуктивного чтения
- форма групповой работы

Внеурочная деятельность
Внеучебная воспитательная деятельность

Проектная технология и жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Функциональная грамотность

Леонтьев А.А.:

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

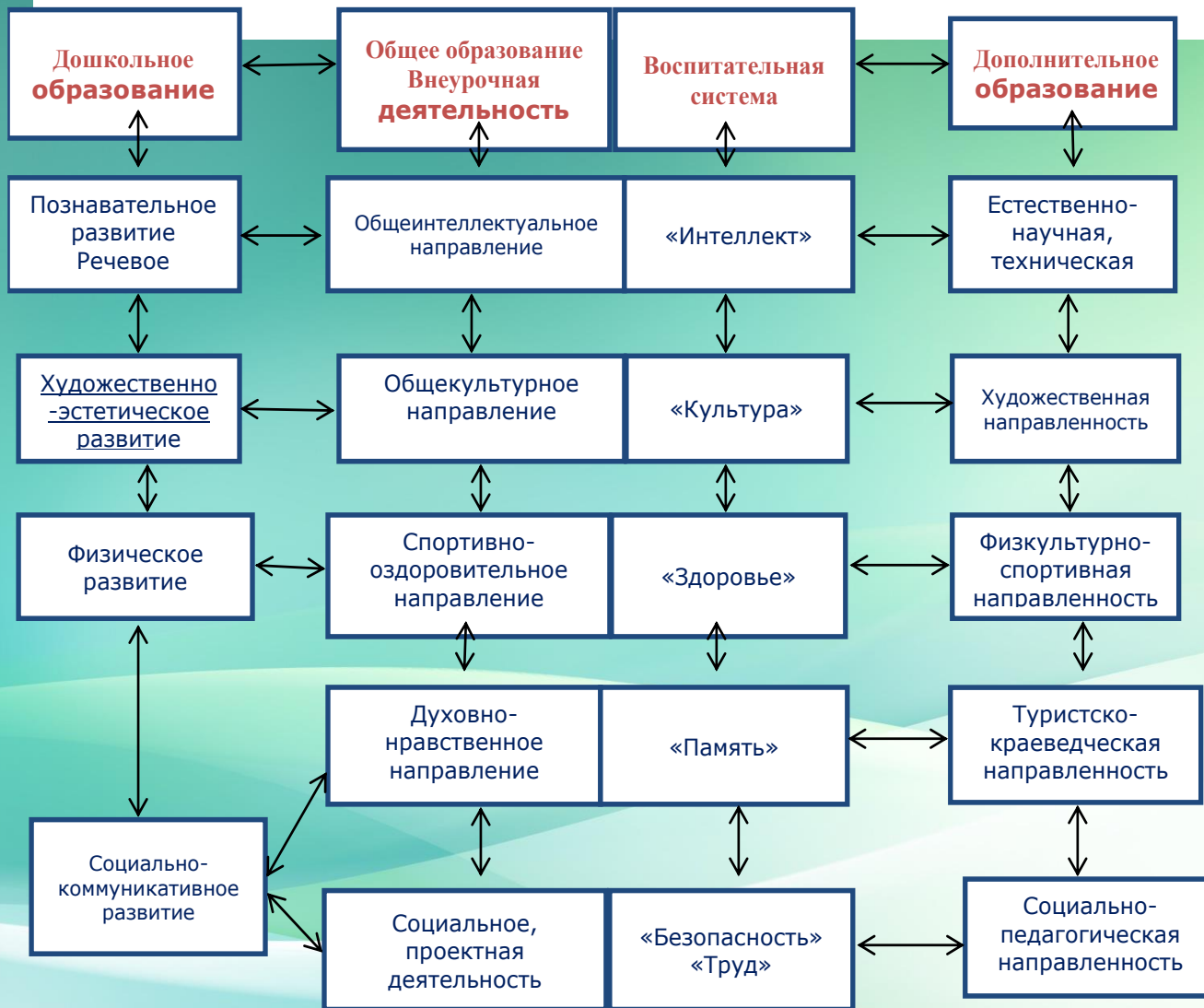
Система формирования и развития функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию ФГ	<ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые;- кадровые;- организационные;- содержательные.
	Изменение в содержании образования	<ul style="list-style-type: none">- ООП;- внеурочная деятельность;- воспитательная работа.
	Изменения в технологиях	<ul style="list-style-type: none">- технологическая карта урока;- технологии и формы воспитательной работы;- метапредметные конкурсы и олимпиады;- инструменты для оценки сформированности ФГ.

Формируем функциональную грамотность



Взаимодействие общего и дополнительного образования





«СОДРУЖЕСТВО»

**«РАСТИМ
ПАТРИОТОВ
РОССИИ»**

**«ДЕТСКАЯ
ФИЛАРМОНИЯ»**

**«СТУПЕНИ
УСПЕХА»**

Проект «Ступени успеха»





Мастер-классы



Учебные мастерские



Концертные программы



Спортивные мероприятия

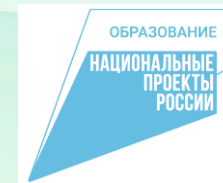


Конкурсные мероприятия



Игровые мероприятия





ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

Открытие Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка роста»



29.09.2020года





REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



ТОЧКА РОСТА







Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации:

- **усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития;**
- **Технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.**

**Функциональная грамотность-
основа жизненной и профессиональной успешности
выпускников!**