

**Презентация
урока математики
во 2 классе
по теме: «Сложение и
вычитание двузначных чисел.
Обратные задачи»**

Выполнила: Суница Е.Ю.,
учитель начальных классов первой категории
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска



Книга на уроке

Великий сказочник
Ханс Кристиан
Андерсен



Сколько лет было Г.Х. Андерсену, когда он написал сказку «Русалочка»

1. Запишите число 32.

2. Дайте характеристику данному числу:

- ❖ число однозначное или двузначное;
- ❖ назовите предыдущее число;
- ❖ последующее число;
- ❖ назовите сумму разрядных слагаемых.



**Нам Русалочка карточки
принесла**

В них цель урока.

Но какой вопрос?

**Задания по порядку
выполняйте**

И тему урока вы узнаете.



Правила работы в группе

1. Мы нужны друг другу.
2. Мы стараемся понять друг друга.
3. Мы не говорим все сразу.
4. Мы не ссоримся, а доказываем свою точку зрения.
5. Мы говорим вполголоса.
6. Мы общаемся культурно.



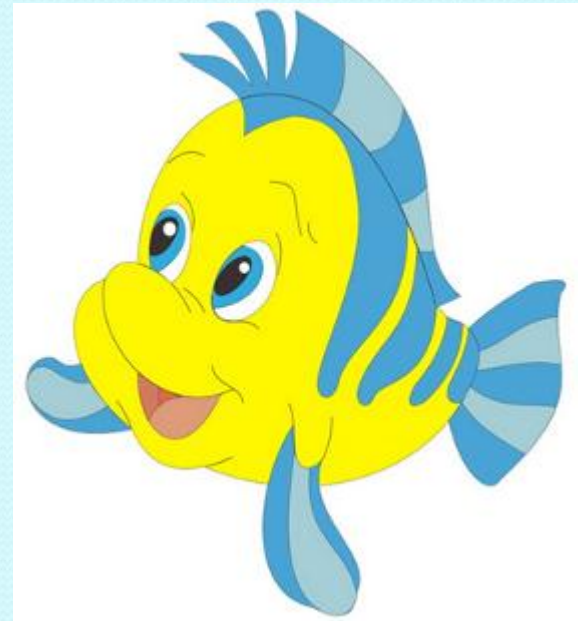
Распределение ролей в группе

Организатор

Секретарь

Спикер

Контролёр



1. В аквариуме было 7 рыбок. Поселили ещё несколько рыбок. Стало 16 рыбок. Сколько морских звёзд поселили?

2. В аквариуме было несколько рыб. После того как поселили 9 рыб, в их стало 16. Сколько рыб было в аквариуме первоначально?

3. 2. В аквариуме было 7 рыбок. После того как поселили 9 рыб, их стало 16.

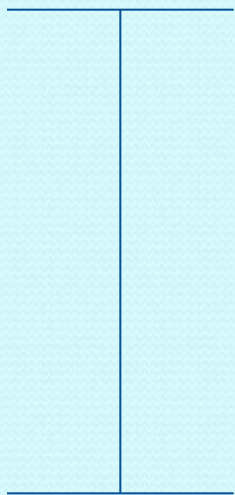
4. В аквариуме было 7 рыбок. Поселили ещё 9 рыбок. Сколько рыбок стало в аквариуме?

5. В аквариуме было 7 рыбок. Поселили ещё несколько рыбок. Сколько рыб стало?



Оцените свою работу в группе

Сплочённость



Трудность



1. Из наибольшего двузначного числа отнимите наибольшее однозначное и узнайте, чего лишилась русалочка взамен волшебного напитка?

$$99-9= \dots$$

2. Найдите сумму чисел и узнайте, что находилось во дворце принца среди самой просторной залы?

$$35+25= \dots$$



Итог урока

Урок к концу подходит.

Давайте вспоминать,

Что нового сегодня

Нам удалось узнать?



Рефлексия деятельности на уроке

Оцените себя на
волшебной
линеечке.

