

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа  
«Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области

# **Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»**



Филькина Е.Н., учитель  
математики высшей  
квалификационной  
категории

# Математический поезд в страну «Дробь»



# Эпиграф урока

*“Когда человек не знает, к  
какой пристани он держит  
путь, для него ни один  
ветер не будет  
попутным”.*

# ПОМОЩНИКИ ПУТЕШЕСТВИЯ

Бригадир Числитель



Бригадир Знаменатель



# *1 этап маршрута*

## *«Покупка билетов»*

Как называется?

1. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя.
2. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.
3. Число, стоящее над чертой дроби.
4. Число, стоящее под чертой дроби.
5. Дробь, в которой числитель равен знаменателю.

1. Найдите правильную дробь.

A)  $\frac{12}{23}$ ;    Б)  $\frac{9}{2}$ ;    В)  $\frac{67}{23}$ ;

5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4

3 «+» отметка 3.

2. Найдите неправильную дробь:

A)  $\frac{23}{31}$ ;    Б)  $\frac{18}{7}$ ;    В)  $\frac{9}{23}$ ;

3. Сократите дробь  $\frac{24}{30}$ :

A)  $\frac{4}{30}$ ;    Б)  $\frac{4}{5}$ ;    В)  $\frac{1}{6}$ ;

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	

4. Выделите целую часть  $\frac{32}{5}$ :

A)  $6\frac{2}{5}$ ;    Б)  $2\frac{6}{5}$ ;    В)  $2\frac{5}{6}$ .



# Проверка билетов



Молодцы! Отлично!

*2 этап маршрута*

*Станция*

*«Новые знания»*





# Сложение и вычитание обыкновенных дробей

Сформулируйте самостоятельно правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  
Проверьте себя.

Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители,  
а знаменатель оставить без изменения

Чтобы выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, надо из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого,  
а знаменатель оставить без изменения



# 3 этап маршрута

- Решение задач



С  
т  
а  
н  
ц  
и  
я

«  
З  
а  
д  
а  
ч  
к  
и  
н  
»  
»

В первый день асфальтом покрыли  $\frac{3}{5}$  км дороги,  
а во второй день – *на  $\frac{1}{5}$  км больше*, чем в первый день.

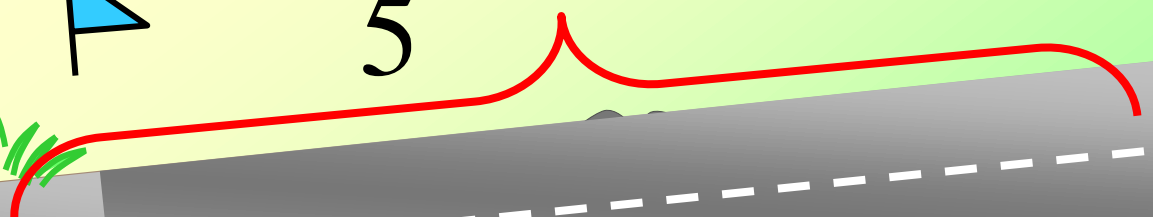
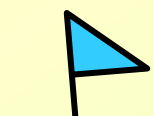
Сколько километров дороги покрыли асфальтом за  
эти два дня?

*I день*

$\frac{3}{5}$  км

*II день*

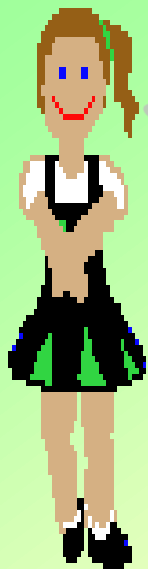
*на  $\frac{1}{5}$  км больше*



# Станция «Спортивная»

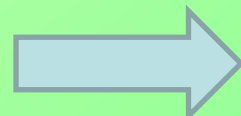


Берегите свое здоровье!



# Физкультминутка

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились,  
выпрямились,  
Наклонились,  
выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись



# 4 этап маршрута

- **Самостоятельная работа** (Слайд 4 Smart Notebook)

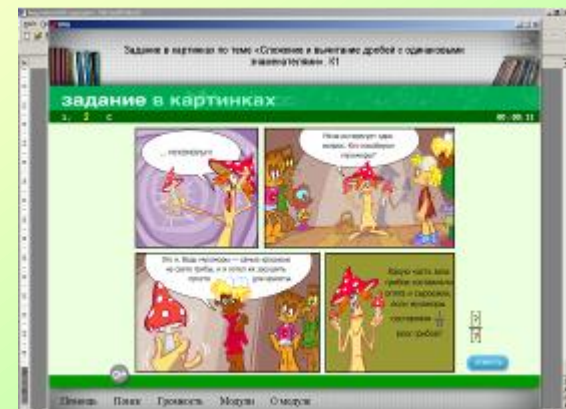


# Конечная станция

## Домашнее задание

с. 118-119( правила), № 423(в,г), № 424(в,г),№433(а).

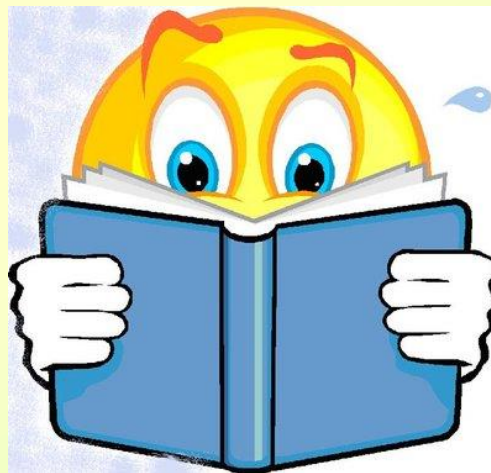
<http://fcior.edu.ru/card/9020/zadanie-v-kartinkah-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-drobey-s-odinakovymi-znamenatelyami-k1.html#>



# Самооценка



*Хорошо понял тему и активно поработал на станциях*



*Недостаточно хорошо понял тему, недоработал на станциях*



*Много нужно работать над данной темой*