

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе

Учитель английского языка ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области Мокрушина Ю.В.

Тема урока «Это английский алфавит!»
Тип урока комбинированный
Дата урока 26 октября 2018 год
Цели урока: закрепление изученного материала в общении, а также использование полученных знаний в различных ситуациях. Задачи урока: Образовательные: 1. называть все буквы английского алфавита по порядку; 2. отрабатывать речевые и произносительные навыки; 3. организовать ситуации для применения полученных знаний. Развивающие: 1. развивать навыки чтения; 2. развивать речемыслительные и произносительные способности. Воспитательные: 1. повышать учебную мотивацию к изучению иностранного языка; 2. формировать умение работать в сотрудничестве друг другом.
Планируемые результаты:

Личностные: воспринимать и понимать речь учителя, непосредственно обращенную к ученику.

Метапредметные:

Познавательные - формирование навыков аудирования, навыка чтения простых слов и предложений;

Регулятивные – принимать роль в учебном сотрудничестве под руководством учителя ;

Коммуникативные – понимать на слух речь учителя, принимать активное участие в беседах как с учителем, так и с одноклассниками.

Образовательные ресурсы - учебник, книга для учителя, электронное приложение к учебнику, карточки со звуками, картинки, листы с заданиями, документ камера, интерактивная доска, интернет ресурсы.

Оборудование: электронное приложение к учебнику, документ камера, интерактивная доска, интернет ресурсы.

Формы и методы обучения:

Фонетическая и речевая разминка

Поиск информации.

Индивидуальная работа

Физминутка

Групповая работа

Ход урока.

Этап урока	Оборудование	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p>1.Организационный (настрой на урок)</p> <p>2 мин</p>	<p><i>Аудио и видео запись</i></p>	<p>Цель: настроить детей на общение на иностранном языке</p> <p>Hello boys and girls! I am glad to see you!</p>	<p><u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, согласно коммуникативной задаче.</p> <p>Отвечают с помощью песни: « Hello! Hello! Hello! How are you? Im fine. Im fine. I hope that you are too.» (учащиеся сначала обращаются к учителю, а затем друг к другу)</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику сложившейся ситуации.</p> <p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>

Этап урока		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p>2. Решение учебных задач</p> <p>15 мин</p>		<p>Цель - проверить уровень усвоения ранее изученного материала.</p>	<p>Цель - повторить пройденный материал</p>	<p>Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний, принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи, умение осуществлять поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Коммуникативные: формировать умение слушать друг друга, взаимодействовать с учителем во время фронтальной беседы.</p> <p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.</p>

				Личностные: формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности
2.1. Работа со звуками		<p>Now take your sounds!</p> <p>Show me the sound [s], [i:], [p], [i], [o]</p> <p>OK. Well done.</p>	<p>Учащиеся по - очереди звуки, называя слова с данными звуками.</p> <p>Например,</p> <p>Smart, sit down...</p> <p>She, we, he...</p> <p>Pig, open...</p> <p>Is, little</p> <p>Dog, not, stop</p>	
2.2 Работа с буквами алфавита	<i>Электронное приложение к учебнику</i>	<p>Open your books page 57.</p> <p>Вы уже знакомы с популярным персонажем телепередачи «Улица Сезам» - Гроувером. Но вы, наверное, не знаете, что Гроувер известен тем, что любит изображать английские</p>		
6 мин				
5 мин				

		<p>буквы в алфавитном порядке. Посмотрите, в каком порядке расположены буквы в английском алфавите, и назовите их.</p> <p>Какие же буквы изображает Гроувер? Сколько всего букв он может изобразить?</p> <p>Now you know the ABC. Вот вы и познакомились с английским алфавитом. (This is the English ABC). Это английский алфавит. Мы говорим This is..., когда на что-то или на кого-то указываем или что-то называем. This is Grover. Это Гроувер.</p> <p>Lets learn the ABC song!</p> <p>Она поможет вам быстро запомнить английский алфавит.</p> <p>(дети слушают песню, проговаривают буквы, повторяют слова за диктором и поют)</p> <p>Зачем нужно знать алфавит?</p>	<p>Читают названия букв в алфавитном порядке.</p> <p>A и Z</p> <p>(считают) 26</p> <p>Поют песню</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Знание порядка букв в английском алфавите нужно для того, чтобы быстро находить значения незнакомых слов в словаре.</p>	<p>Варианты ответов</p>	
<p>2.3 Работа со словарем</p> <p>4 мин</p>	<p><i>документкамер</i> <i>a</i></p>	<p>Следующая игра, в которую мы будем играть, тоже связана с английским алфавитом. Она называется «Who is the first?» (Кто первый?). Первым в этой игре будет тот, кто быстрее других найдет нужное слово в словаре и правильно прочитает его по транскрипции. Open your vocabulary in your students books.</p>		

		Find the word <i>please, sorry, spell</i> . (С помощью документкамеры учитель последовательно показывает слова). Now spell the word <i>Grover</i> . Good for you!	Учащиеся находят слова в словаре, читают по транскрипции произношение, затем читают перевод. G,г,o,v,e,r	
3. Динамическая пауза 2 мин		Цель- смена учебной деятельности на уроке. Now stand up. Lets do exercise. «Traffic ligts» Red – стой Yellow – хлопок в ладоши Green - иди	Цель - сделать динамический перерыв и повторить названия цветов изученные на предыдущих уроках.	Познавательные: повторение изученных ранее цветов Коммуникативные: понимать на слух речь учителя . Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной форме.
4. Самостоятельная работа 6 мин		Take your papers. Соедините буквы английского алфавита по порядку и полученную картинку раскрасьте в нужный цвет. Название цвета – на листе с заданием	Ученики выполняют задание, соединяя буквы алфавита и раскрашивая картинку согласно заданию.	Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний. Коммуникативные: формировать

		(во время работы учитель включает видео и аудио песни «This is the English ABC» и мелодию для релаксации и заполнения паузы).		<p>умение слушать.</p> <p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>5. Контроль</p> <p>8 мин</p>	<p><i>Электронное приложение к учебнику, раздел «Контроль»</i></p>	<p>Now lets do test!</p> <p>Вставь пропущенные буквы алфавита.</p>	<p>Учащиеся работают за компьютерами в разделе «Контроль - Алфавит», вставляя пропущенные буквы алфавита. Работа индивидуальная, компьютер дает несколько попыток, оценивает.</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные: формировать умение слушать.</p>

				Личностные: формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности.
6. Рефлексия 5 мин	Интерактивная доска	<p>Цель-подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Вот и подошел к концу наш урок. Теперь вы уже можете сами прочитать название урока. Почему он так называется? <i>Для чего нам пригодятся знания, которые вы сегодня приобрели?</i></p> <p>Сейчас все, кому урок понравился, кто справился со всеми заданиями на уроке и доволен своей работой сегодня – перенесут весёлый смайлик влево, где Гроувер улыбается, а те,</p>	Цель- осуществить контроль по результату и способу действия. This is the ABC. Варианты ответов.	Личностные: оценить процесс и результат деятельности. Формулировать собственное мнение и позицию.

		кто недоволен своей работой на уроке – перенесут вправо, туда, где наш герой грустен. Выставляются оценки.		
7. Итог. Домашнее задание.	2 мин	Цель – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания Домой вы получаете картинку, на которой необходимо соединить буквы согласно английскому алфавиту и закрасить картинку обозначенными в задании цветами.	Цель – осмыслить домашнее задание.	Познавательные: осуществлять анализ информации. Коммуникативные: ставить вопросы обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.

Использованные Интернет-ресурсы:

<http://college.ru/pages/53-formirovanie-universal-nyh-uchebnyh-dejstvij-lichnostnye-i-metapredmetnye-rezul-taty.html>