

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

**Внеклассное мероприятие
в рамках недели «Финансовой грамотности», 9 класс**

Тема мероприятия: «Что такое финансовые пирамиды и как не попасть в сети мошенников»

Тип занятия: комбинированный

Технологические приёмы и методы практико-ориентированного образовательного процесса:

- проблемный метод
- мозговой штурм
- диаграмма связей
- кейс-метод
- системно-деятельностный метод
- поисковый

Необходимое техническое оборудование:

- ноутбуки
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Работу выполнила Мовсумова Н.П.,
учитель математики и информатики

Внеклассное мероприятие

в рамках недели «Финансовой грамотности», 9 класс

по теме: *«Что такое финансовые пирамиды и как не попасть в сети мошенников».*

Продолжительность: 60 мин

Цель:

- Познакомить учащихся с признаками финансовых пирамид, способами привлечения потенциальных жертв в финансовую пирамиду.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- познакомить учащихся с практическими примерами основных видов финансового мошенничества, а также с основными общими признаками, указывающими на риск финансового мошенничества

Развивающие:

- формирование у учащихся алгоритмов грамотного финансового поведения в ситуациях, связанных с риском мошенничества, развитие у них аналитического и логического мышления, умения применить полученные знания в жизни

Воспитательные:

- формирование критического отношения школьников к предлагаемым возможностям, связанным с их капиталом, воспитание финансово грамотного, отвечающего за свои решения человека;

- воспитание чувства личной ответственности за распоряжение своими финансами и за возможные последствия необдуманного рискованного финансового поведения

Формирование УУД:

Личностные:

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание важности совместной деятельности для достижения успеха и приобретения нового знания;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей;

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с заданиями и условиями коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

Усвоение понятий по теме: «Финансовая пирамида и как не попасть в сети мошенников».

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Технологические приёмы и методы практикоориентированного образовательного процесса	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения
1. Мотивационный этап, постановка практической задачи. (3 мин+7 мин): -подборка газетных материалов; -использование Википедии (Интернет) -использование канала https://www.youtube.com/	Приветствует обучающихся и настраивает их на продуктивную совместную деятельность. Фиксирует на доске сформулированную совместно с детьми тему мероприятия, цель, задачи и план, дает инструкцию по работе с информацией через Интернет	Деление на группы. Просмотр ролика, обозначение темы урока, изучение материалов СМИ о деятельности компании МММ с целью определения противоречия между ожидаемым эффектом и результатом вложения средств в компанию МММ.	Проблемный метод	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к освоению новых знаний https://www.youtube.com/watch?v=DTTRICHaiRc
2. Актуализация зна-	Организует и	Предлагают отве-	Мозговой штурм	Признак № 1. Обещания гарантированного высоко-

<p>ний. (20 мин): -карточки, бумага, фломастеры.</p>	<p>корректирует диалог с обучающимися. Направляет ход дискуссии.</p>	<p>ты на проблем- ный вопрос, участвуют в дис- куссии, выделяют признаки финан- совых пирамид, фиксируют при- знаки на доске.</p>		<p>го дохода. Мошенники играют на элементарной людской жадности. Поэтому они с легкостью гаран- тируют доходность в 50, 100, а то и в 200 процентов годовых. Признак № 2. Отсутствие продукта или продукт есть, но им практически никто не пользуется. Созда- вались организации-пирамиды "по изготовлению досок из опилок", по "созданию вечного двигателя, по поощрению разведения лошадей в Британии и т.д. Все эти фирмы разорили сотни людей, прежде чем рухнуть. Признак № 3. Прибыль за счёт привлечения других людей. Если вашей основной задачей является при- влечение других людей и ваш доход складывается из тех денег, которые приносят эти люди, то можно сказать однозначно: эта организация – финансовая пирамида. Признак № 4. Отсутствует доступ к информации о топ-менеджменте и финансовой отчетно- сти. Оффшорная (Оффшор (от англ. offshore — «вне берега») — финансовый центр, привлекающий ино- странный капитал путём предоставления специаль- ных налоговых и других льгот иностранным ком- паниям, зарегистрированным в стране расположения центра) регистрация. Признак № 5. Использование специфических тер- минов, вроде Форекс, Stocks, Фьючерс, Трейдинг и т.п., которые могут быть непонятными непрофесси- оналам. Признак № 6. Мимикрия, спекуляция - получение дохода за счёт разницы между ценами покупки и продажи терминами и чужим авторите- том. Распространены также ссылки на авторитеты</p>
--	--	---	--	---

				<p>и упоминания в качестве партнеров известных на рынке компаний. Могут использоваться и внешне похожие, но слегка различающиеся названия и термины. Например, ПИФы (паевые инвестиционные фонды) заменили на ДИФы – долевой инвестиционный фонд. Для не слишком разбирающегося в экономике человека что ПИФ, работающий строго в рамках законодательства, что ДИФ, учрежденный фирмой, именующей себя «инвестиционной», – все едино.</p> <p>Признак № 7. Небольшая плата для стартового участия (к примеру, \$100-500).</p> <p>Признак № 8. Бесконечная мотивация (зомбирование). Постоянные разговоры о финансовой независимости, свободе и т.д. Уклоны от конкретных вопросов, очень громкие обещания. Довольно часто организаторы финансовых пирамид НЛП (нейролингвистическое программирование) и даже зомбирование новых участников. В качестве мотиваторов, как правило, выступают хорошие ораторы - «миллионеры», которые умеют оперировать эмоциями.</p>
Физкультминута (5 мин)		Встают участники в круг и бросают мяч друг другу, называя известные финансовые пирамиды		
3.Формирование новых умений и навыков. (10 мин)	Поясняет задания, выполняемые обучающимися, производит коррек-	Работа в группах, каждая из которых изучает информацию в соответствии с обо-	Диаграмма связей	<p>История финансовых пирамид.</p> <p>○ История финансовых пирамид берет свое начало еще в 17 веке. Тюльпаномания - повальное увлечение луковицами тюльпанов в первой половине XVII века в Голландии, когда они стали самым доход-</p>

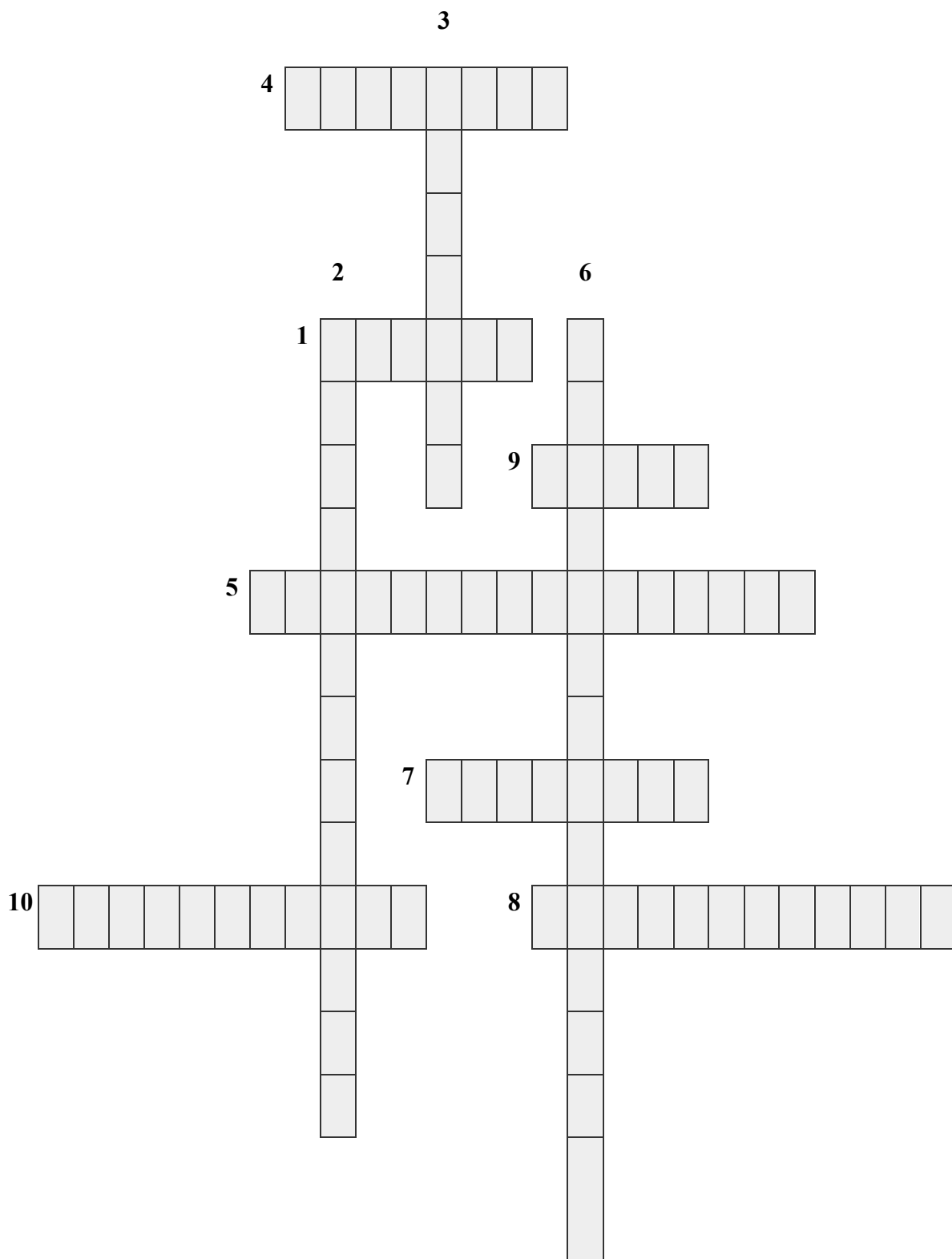
<p>-использование Википедии (Ин-тернет)</p> <p>-использование канала https://www.youtube.com/</p>	<p>тировку и фиксацию ответов, дает инструкцию по работе с информацией через Интернет</p>	<p>значенными вопросами. Создают диаграммы связей: «История пирамид», «Признаки пирамид», «Принципы работы пирамид».</p>	<p>ным объектом биржевых спекуляций. Спрос на луковицы тюльпанов начал превышать предложение, и этот товар достиг невероятной цены. Продавцы луковиц зарабатывали огромные деньги. В феврале 1637 года число продающих превысило число покупающих и произошло неожиданное падение цен. Началась биржевая паника; всего за одну ночь тысячи голландцев были разорены.</p> <p>○ В августе 1717 г. во Франции была учреждена Миссисипская фирма. Ее главой был известный в то время финансист Джон Ло - уроженец Шотландии, создавший во Франции банк, эмитирующий бумажные деньги, и фирму, торгующую колониальными товарами. В 1720 году из-за чрезмерного выпуска ассигнации и провала планов колониальной коммерции система Ло потерпела крах. "Мыльные пузыри" - фирмы, в бесчисленном количестве появившиеся в Великобритании в 1720 году и предлагавшие доверчивым гражданам купить акции в расчете на баснословные барыши, прогорели.</p> <p>○ В США в 1919 году финансовая пирамида была создана неким Чарльзом Понти, незадолго до этого эмигрировавшем в Америку из Италии. После целого ряда неудачных попыток создать свой собственный доходный бизнес, Понти создал новую фирму. Было объявлено, что фирма привлекает средства внешних инвесторов для их выгодного вложения под высокий процент(по 45% каждые 90 дней). Всё шло хорошо до 1920 года, когда по причине возникновения у кредиторов Понти претензий к фирме власти штата были вынуждены начать судебное разбирательство, и ознакомились с бухгалтерией компании. Тут-то и вскрылся обман. Фирма никаких денег</p>
--	---	--	--

			<p>никуда не инвестировала, а просто платила проценты за счёт поступлений от продаж новых выпусков своих облигаций. Деньги удалось найти и вернуть. В среднем каждый вкладчик получил около 37% от номинальной стоимости векселя, т. е. понёс убытки.</p> <p>Принцип работы финансовых пирамид.</p> <p>Допустим, вам предлагается вложить определенную сумму, вернуть которую вы можете, привлекая 6 новых вкладчиков. Первая группа вкладчиков, находит желающих разбогатеть без особого труда; каждый член этой группы привлекает 6 новых участников. Эти шестеро должны привлечь еще $6*6$, т.е. 36 человек, убедив их в выгодности вложения. Допустим, что это удалось, и 36 человек завербовано.</p> <p>Лавина движется дальше: 36 новых вкладчиков должны найти $36*6=216$ других.</p> <p>До сих пор каждый из «родоначальников» лавины втянул в неё $1+6+36+216=259$ человек, из которых 43 получили доход, а 216 – только надежду его получить, уплатив за эту надежду определенную сумму.</p> <p>Теперь лавина выходит уже из тесного круга знакомых между собой людей и начинает растекаться по городу, где ей становится, однако, всё труднее и труднее отыскивать свежий материал. 216 последних вкладчиков должна привлечь 1296 граждан, которым в свою очередь придётся завербовать 7776 новых жертв. Отыскать охотников вложить деньги становится весьма нелёгким делом. Число людей, втянутых в лавину, растет в геометрической прогрессии.</p> <p>При этом «навар» получила только шестая</p>
--	--	--	--

				<p>часть, остальные же 5/6 лишились своих денег и не могут найти еще простачков.</p> <p>Лавина скоро должна иссякнуть. Момент насыщения наступит очень быстро, потому что числа лавины растут с невероятной быстротой. Для обеспечения дохода 13- го уровня не хватит всего населения планеты Земля.</p>
<p>4.Решение практической задачи. (7 мин): бумага, фломастеры.</p>	<p>Поясняет задания, выполняемые обучающимися, производит корректировку и фиксацию ответов</p>	<p>Решают кейс, отвечая на вопросы: 1) В чём основная деятельность этой компании? 2) Кто несет ответственность за то, что средства не будут выплачены? 3) Как не повторить судьбу главного героя? Составляют памятку «Как распознать финансовую пирамиду», обсуждают и сверяют свои результаты с результатами работы других групп и с вариантом учителя.</p>	<p>Кейс-метод. Кодирование информации.</p>	<p>Один из вкладчиков АО «МММ» Леонид Голубков, поверив настойчивым рекламным обещаниям, вложил средства в приобретение акций компании и уже через две недели он получил обещанную прибыль. Необходимым условием было привлечение новых вкладчиков. Ставка доходности «МММ» была установлена на уровне от 30 до 100% в месяц. Депозит сроком от 3 месяцев до одного года рассчитывается по ставке 50% в месяц. Депозит на срок более одного года рассчитывается по ставке 100% в месяц. В случае досрочного снятия депозита, он рассчитывается по ставке 30% в месяц. Будучи уверенным в надежности компании, Леонид продолжил инвестировать личные средства и средства родственников в приобретение акций этой компании. Через год, придя в эту компанию за получением очередных дивидендов, Голубков оказался перед закрытыми дверями.</p>
<p>5. Рефлексия. (3 мин+ 5 мин крос-</p>	<p>Создает условия для личной</p>	<p>Применение обучающей структу-</p>	<p>ФИНК-РАЙТ-РАУНД РО-БИН – «подумай-запиши-</p>	<p>Закончи фразу: 1. Принцип работы финансовой пирамиды состоит в</p>

<p>сворд): Интерактивная доска</p>	<p>рефлексии. Показывает слайд с соответствующими вопросами: что нового узнали, что показалось интересным, достигли ли своей цели? Предлагает по одному участнику группы выйти к интерактивной доске и быстро собрать кроссворд (показывает как правильно работать с интерактивным кроссвордом)</p>	<p>ры ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН – «подумай-запиши-обсуди в команде». Во время выполнения данной структуры участники ОБДУМЫВАЮТ ответ на вопросы, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде. Затем выслушиваются ответы каждой команды. Один участник группы работает с интерактивной доской и перетаскивает ответы в кроссворд</p>	<p>обсуди в команде» Реши кроссворд</p>	<p>том... 2. Финансовые пирамиды привлекают в свои ряды..... 3. От деятельности финансовых пирамид выгоду получают... 4. Чтобы не стать жертвой финансовой пирамиды нужно.....</p>
<p>6. Заключительный (подведение итогов) (2 мин)</p>	<p>Подводит итоги, делает выводы, награждает команды за творчество, командный успех, лучшего капитана, лучшую памятку</p>			

Кроссворд «Финансовые пирамиды» в программе «Notebook» для интерактивной доски



4 ц е н т р а л и з о в а н н а я

н у
и р

5 ж а д н о с т ь

ч е
в

6 а н о н и м н о с т ь

7 и н с ц е н и р о в к а

т
в
о

е
в
а
я