

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»
города Чапаевск Самарской области

Конспект урока
по русскому языку в 5 классе
по теме: «Чередующиеся гласные. Корни лаг и лож».

Автор: Ретина Яна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Чапаевск, 2016

Конспект урока по русскому языку в 5 классе
по теме: «Чередующиеся гласные. Корни лаг и лож».

Цель:

- научить умению определять написание О-А в корне с чередованием и комментировать условия написания

Задачи:

- *обучающие:* формировать навык нахождения слов с чередующимися гласными о-а в корне -лаг-лож-, научить учащихся владеть способом выбора гласных *о-а* при правописании корня *-лаг-(-лож-)*;

- *развивающие:* развитие речевых, творческих способностей учащихся на материале урока; внимательное отношение к слову, умение ориентироваться при выборе правильного ответа; развитие орфографической зоркости, внимания, логического мышления; обогащение словарного запаса.

- *воспитательные:* формировать интерес к правильной грамотной устной и письменной речи; воспитывать доброжелательность, способность к самоанализу, любовь к предмету.

Планируемый результат и уровень усвоения:

Предметные

Научиться применять правило написания чередующихся гласных в корне слова, владеть терминологией

Метапредметные

Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования данного правила

Личностные

Формирование устойчивой мотивации к обучению, навыков анализа, конструирования, проектной работы по алгоритму с перспективой самодиагностики результатов

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Формы работы учащихся: фронтальные, индивидуальные, групповые

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программа PROClass/тест в сети Интернет/карточки с тестами

Учебник: Т.А. Ладыженская. Учебник русского языка. 5 класс. М: Просвещение, 2013.

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель в форме проводника. Звонок – объявление об отправлении поезда в страну знаний на поезде.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну знаний на нашем поезде. Для того, чтобы вы настроились на работу, давайте начнем путешествие с нашего города Чапаевск.

<http://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=kMxbExX6UXI&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%B2%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B5>

Ну вот, вы немного отдохнули, улыбнитесь, потому что если начать день с улыбки, то все получится. Давайте начнем.

Отправляемся в путь. Записываем число, классная работа. Первая остановка: «Повторение изученного».

2. Повторение пройденного материала.

Интерактивная доска.

Перед вами пассажиры. Распределите их по двум вагонам, расставляя пропущенные буквы в их именах.

С.рень	Уд.вление
Б.рюза	Оч.рование
Инт.рес	Увл.чение

Ребята, по какому признаку вы их распределили? (1 колонка с непроверяемыми гласными, 2 – с проверяемыми безударными гласными).

3. Новые знания

А теперь посмотрите на третий вагон и на его пассажиров.

Приложить – Прилагать

Изложить – Возлагать

Сложение – Полагать

Как вы думаете, почему они сидят в отдельном вагоне? Какие у них корни? (лож – лаг)

Такие корни называются чередующимися. Почему у них такое название? (меняется буква в одной и той же морфеме)

От чего зависит написание этих гласных? (от последующей гласной, от суффикса)

Исходя из сказанного нами, какая тема нашего сегодняшнего урока? (чередующиеся гласные в корнях лаг-лож)

А что нужно сделать, что правильно писать эти корни? (заучить правило, потренироваться)

Итак, перед вами вагоны, из которых нужно правильно составить поезд (доска с вагонами на магнитах)

Еще раз сформулируем правило.

4. Отработка новых знаний

Мы прибываем на следующую станцию. Открываем учебник на странице 33 упражнение 449. Выполняем его письменно (фронтальная работа).

• Упр. 449

Изложите изученное подробно. Положите ручки, Сядьте ровно. Я предполагаю, что это изложение вы хорошо напишите. Запишите это предложение. Расположите трудные слова по алфавиту.

Групповая работа. Вызываются желающие (2- с карточками-названиями корня лаг/лож, 10 человек со словами, в которых пропущены эти чередующие гласные).

Перед вами два состава. 1 поезд – лаг, 2 – лож. У нас 10 вагонов, которые должны прикрепиться к своему локомотиву.

Слова для вагонов (предл.гать, распол.гать, безотл.гательный, пол.гаться, пол.гание, ул.жить, предпол.жение, распол.житься, пол.житься, предл.жение)

Проверяем.

5. Физминутка

Ребята, мы с вами хорошо поработали, теперь нужно немножко отдохнуть, ведь мы приехали на станцию «Физминутка»

<http://yandex.ru/video/search?filmId=BwKQANW1UXI&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%BC>

6. Отработка и закрепление новых знаний

Индивидуальная работа. Перед вами вагоны со словами, в которых пропущена гласная в чередующемся корне. Поднимайте карточку с нужной гласной.

Прил.жение, отл.жить, распол.жение, предл.гать, возл.гать.

Составьте предложения с этими словами. 1 – сложное, 1 простое, выделите грамматические основы.

7. Контроль знаний

Мы приехали на станцию контроля знаний. Возьмите пульта и отвечайте на вопросы нажатием на нужный вариант ответа. Можно заменить онлайн тестом или распечатанным тестом.

1. Найдите слово с чередующейся гласной

- а) Громадный
- б) *Сложение*
- в) Украшение

2. Корень лож пишется, потому что:

- а) За корнем есть суффикс а
- б) О пишется перед г
- в) *За корнем нет суффикса а*

3. Укажите неверное утверждение:

- а) *При написании слов с чередованием гласных в корне нужно правильно подобрать проверочное слово*
- б) В корне лаг-лож в безударном положении пишется буква а, если за корнем стоит суффикс а
- в) В корнях лаг-лож о пишется перед ж, а-перед г

4. Выберите слово, в котором пишется а

- а) Ул.жить
- б) Распол.житься

в) *Пол.гаться*

5. Выберите ряд, в котором пишется одна и та же буква

а) Сл.гаемое, пол.жить, изл.гать

б) Прил.жение, предпол.жить, изл.жение

в) *Прил.гательное, предл.гать, сл.гать*

(некоторые задания из книги тестов: Е.П. Черногрудова. Тесты по русскому языку. 5 класс. М: Экзамен, 2013)

Проверяем сделанное.

Стихотворение читаем:

Теперь мы знаем, почему
Корень – ЛАГ- и корень – ЛОЖ-
Друг на дружку не похож.
И ответим мы все дружно:
- Правило на это нужно
Выучить. И будет толк.
Перед Г мы пишем А,
Перед Ж мы пишем О.
Все! И больше ничего!

<https://infourok.ru/material-po-teme-korni-lag-lozh-515113.html>

8. Рефлексия

Учитель: наше путешествие подошло к концу. Давайте теперь выясним, что мы сегодня с вами изучили.

Хлопаем, если со мной согласны.

Урок был интересный?

Вы усвоили новый материал?

Все ли вам было понятно?

Заучили ли вы правило?

Похлопаем себе за работу на уроке, вы все молодцы.

У нас два локомотива (отличное настроение – угрюмое настроение). Возьмите ваш смайлик и прикрепите его к нужному вагону.

9. Домашнее задание

Ваше домашнее задание будет заключаться в написании минисочинения по упражнению 450 на странице 34.

Оцените свою работу на уроке. Спасибо за урок!

Использованные материалы:

1. Видео о Чапаевске

<http://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=kMxbExX6UXI&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%B2%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B5>

2. Физминутка

<http://yandex.ru/video/search?filmId=BwKQANW1UXI&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%BC>

3. Тест

Е.П. Черногрудова. Тесты по русскому языку. 5 класс. М: Экзамен, 2013

4. Стихотворение

<https://infourok.ru/material-po-teme-korni-lag-lozh-515113.html>