

## Урок русского языка во 2 классе.


<b>Учитель</b>	Бажутова Светлана Григорьевна
<b>ОУ</b>	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области
<b>Тема урока</b>	Единственное и множественное число имен прилагательных.
<b>Цель урока</b>	Формировать умение распознавать прилагательные в единственном и во множественном числе.
<b>Задачи урока</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· повторить знания об имени прилагательном;</li><li>· формировать умения определять число имени прилагательного;</li><li>· учить классифицировать имена прилагательные единственного и множественного числа;</li><li>· формировать навыки планирования ответов, навыки самоконтроля.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· развивать у школьников умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли;</li><li>· развивать самостоятельность, используя для этого проблемные ситуации;</li><li>· развивать эмоции учащихся, создавая на уроке эмоциональные ситуации удивления, радости;</li><li>· развивать познавательный интерес школьников.</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· воспитывать интерес к процессу обучения;</li><li>· воспитывать в ребёнке потребность быть активным участником учебного процесса.</li></ul>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· развивать навыки сотрудничества со сверстниками при работе в паре и группе;</li><li>· развивать самостоятельности;</li><li>· развивать внимание, восприятие, умение наблюдать и делать выводы.</li></ul>

	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>· контролировать и оценивать свои действия;</li> <li>· адекватно воспринимать оценку, как учителя, так и учеников.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· общеучебные (умение сравнивать) устанавливать аналогии, обобщать,</li> <li>· учить выделять существенные признаки прилагательного.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учитывать разные мнения, умение сотрудничать;</li> <li>· уметь формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>· строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <p><b>Знать</b> - понятие имени прилагательного и морфологические признаки.</p> <p><b>Уметь</b> – определять число и классифицировать имена прилагательные, изменять имена прилагательные по числам.</p> <p><b>Личностные:</b> развитие навыка сотрудничества со сверстниками при работе в паре и группе; развитие самостоятельности и самоконтроля.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели обучения; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>
<b>Основные понятия</b>	Часть речи, имя прилагательное, единственное и множественное число.
<b>Межпредметные связи</b>	Окружающий мир, литературное чтение.
<b>Ресурсы урока</b>	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point (*.ppt), Microsoft Power Point (*.ppt) 2 и Smart Notebook, интерактивная доска, система контроля и мониторинга качества знаний учащихся «PROClass», учебник «Русский язык» 2 класс В.Н.Канакина.
<b>Образовательные</b>	<a href="http://nsportal.ru/shkola">http://nsportal.ru/shkola</a> , <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/">http://www.zavuch.ru/methodlib/</a> ,

<b>ресурсы:</b>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/">http://files.school-collection.edu.ru/</a>
<b>Формы урока</b>	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.
<b>Технологии</b>	Технология проблемного обучения, ИКТ, обучение в сотрудничестве.

Ход урока.

Этап урока	время	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	слайд
<b>Организационный момент</b>	2мин.	<p><b>Психологический настрой</b></p> <p>- Я рада видеть вас всех в классе. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне и соседу по парте.</p> <p>-Ребята, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?</p> <p>- Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим путешествие вместе с паровозиком из Ромашково.</p>	<p>Учащиеся дарят друг другу свои улыбки. Настраиваются на работу.</p>		
<p><b>Актуализация знаний.</b></p> <p><i>Цель: подготовить мышление учащихся к последующим шагам учебной</i></p>	3мин.	<p>- Что необходимо приобрести, чтобы отправиться в путешествие? (билеты)</p>	<p>2 чел работают на обратной стороне доски:</p> <p><i>1.Подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные.</i></p> <p>Светит, снег, яркое,</p>	<p><b>Регулятивные</b></p> <p>(проверка контролеров, оценивание результатов товарищей)</p>	Слайд 1. Microsoft Power Point (*.ppt)

<p>деятельности.</p>		<p>- Пока ребята покупают нам билеты (индивидуальные задания на карточках), мы с вами вспомним, о какой части речи говорили на прошлых уроках?</p> <p>- Что вы знаете об именах прилагательных?</p> <p>- Какие признаки могут обозначать?</p> <p>- Приведите примеры: по величине, по форме, по запаху, вкусу, цвету, материалу.</p> <p>- С какой частью речи связаны имена прилагательные?</p>	<p>тает, сосульки, длинный, сочные.</p> <p>2. Соединить линиями прилагательные, противоположные по значению.</p> <p>белый высокий сладкий черный низкий тяжелый лёгкий горький</p> <p>1) Дети отвечают на вопросы и приводят примеры</p> 	<p><b>Предметные.</b></p> <p>Умение поставить и сохранить учебную задачу</p>	<p>Слайд 2. Microsoft Power Point (*.ppt)</p> <p>Слайд 1 (Smart Notebook) -3 Microsoft Power Point (*.ppt)</p>
<p><b>Мотивация</b> (самоопределение) к учебной деятельности Словарная работа.</p>	<p>5 мин.</p>	<p><b>Первая станция – это станция «Словарная»</b></p> <p>- К именам существительным подберите подходящие по смыслу имена прилагательные.</p>	<p>Билеты приобрели, паровозу понравилось, как вы отвечали, значит можно отправляться дальше.</p>	<p><b>Личностные.</b></p> <p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.</p>	<p>Слайд 4-5 Microsoft Power Point (*.ppt)</p>

<p><b>Постановка проблемы.</b>  <i>Цель: обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание, создать условия поиска.</i></p>	<p>5 мин.</p>	<p><i>Л...пата, р...бота, М...сква, ...зык, к...пуста, п...льто, ф...мilia, т...традь, с...годня, адр...с, с...бака, д...журный.</i></p> <p>Система контроля и мониторинга качества знаний учащихся «PROClass»</p> <p>Наш паровозик очень любит путешествовать. Он привез нас на полянку.  Рассмотрите рисунки.  - В чем заключается различие этих словосочетаний?  - На какие вопросы отвечают слова первого столбика?  - На какие вопросы отвечают слова второго столбика?  - В каком числе употреблены существительные и прилагательные в каждом столбике?  - Как вы думаете, какова тема урока?  А какие задачи поставим?  - Как определить число имен</p>	<p>Выполняют работу на листочке. Меняются листочками, оценивают свои результаты.</p> <p>13 чел. работают с тестом в системе «PROClass»</p> <p>Какой?, Какая? Какое?  Какие?  В единств. и множеств.</p> <p>1) Познакомимся с правилом определения числа имени прил.  1) Научимся определять число имен прил.  3) Применять правило на практике</p> <p>Определить по имени существительному.</p>	<p><b>Регулятивные.</b></p> <p>Способность принимать и сохранять учебную задачу.</p>	<p>Microsoft Power Point 2</p> <p>Слайд 6-7.  Microsoft Power Point (*.ppt)</p>
---	---------------	--	---	--	---

<p><i>Построение проекта, выхода из затруднения.</i>  <i>Цель: обеспечить восприятие, осмысление, первичное запоминание, создать условия для поиска.</i></p>	<p>5 мин.</p>	<p>прилагательных?</p> <p>Прочитайте слова тетушки Совы.          - Что обозначают имена прилагательные в единств. числе?          - На какой вопрос отвечают?          - Что обозначают имена прилагательные во множеств. числе?          - На какой вопрос отвечают?</p>	<p>Выделяют существенные признаки прилагательного.</p>	<p><b>Познавательные</b></p> <p>Умение сравнивать, выделять существенные признаки прилагательного.</p>	<p>Слайд 8-9          Microsoft Power Point (*.ppt)</p>
<p><b>Физ.минутка.</b></p>	<p>2 мин</p>		<p>Выполняют упр. для глаз.</p>	<p>Снятие усталости.</p>	<p>Слайд 2.          (Smart Notebook)</p>
<p><b>Первичное закрепление</b> с проговариванием во внешней речи.  <i>Цель: обеспечить усвоение методики воспроизведения нового материала</i></p>	<p>5 мин</p>	<p><b>Станция «Цветочная»</b>          Учитель диктует слова:          - Широкая дорога, душистый ландыш, солнечные дни, голубые колокольчики, летнее утро, желтый одуванчик, нежные незабудки.</p>	<p>Один учащийся работает у доски, объясняет орфограммы, указывает число прилагательного. Оценим работу товарищей.</p>		<p>Слайд 3.          (Smart Notebook)</p>

<p><i>через монологическое высказывание</i></p> <p><i>Самостоятельная работа с самопроверкой по этанолу.</i></p> <p><i>Цель: выявить пробелы в знаниях и способы их устранения.</i></p>	<p>бмин.</p>	<p>Паровозик очень доволен вашей работой, поэтому вместе с вами решил отдохнуть.</p> <p><b>Станция «Самостоятельная»</b></p> <p>Списать предложения. Подчеркнуть имена прилагательные волнистой линией. Определить число.</p> <p><i>Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Журчат шумные ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Кричат весёлые воробьи.</i></p>	<p>Выполняют упражнение по заданию в группе, оценивают свою работу с помощью светофора.</p> <p>Выполняют задание по карточке. (По желанию ребята дополнительно в первом предложении подчеркивают главные члены).</p>	<p><b>Личностные.</b> Развитие навыка сотрудничества при работе в паре, развитие самостоятельности.</p>	<p>Слайд 10 Microsoft Power Point (*.ppt), 4(Smart Notebook)</p>
<p><i>Физ.минутка.</i></p>	<p>2 мин.</p>	<p><b>Станция по требованию</b></p>	<p>Выполняют упражнения</p>	<p>Снятие физической усталости, получение заряда бодрости.</p>	<p>Слайд 5. (Smart Notebook)</p>
<p><i>Включение в систему знаний и повторение.</i></p>			<p>Выполняют индивидуально</p>	<p><b>Личностные.</b> Развитие навыков</p>	<p>Слайд 11 Microsoft</p>



<p><i>Цель:</i> систематизировать знания по изученной теме.</p>	<p>3мин.</p>	<p><i>На экране слова. Соединить линиями прилагательные с существительными, подписать число прилагательных.</i> большой река глубокая астры красные ребята веселая крокодил</p>	<p>упражнение по заданию , обмениваются тетрадями, проверяют друг у друга, оценивают работу с помощью светофора. 1ученик работает у доски. Самооценка результата. (по светофору)</p>	<p>сотрудничества со сверстниками при работе в паре. Развитие самостоятельности.</p>	<p>Power Point (*.ppt), 6 (Smart Notebook)</p>
<p><b>Рефлексия.</b> <i>Цель:</i> умение применять свои знания на практике; Развитие знаний и умений в самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Итог урока.</i></p>	<p>2мин.</p>	<p>- Какие задачи ставили в начале урока? С чем познакомились? - Чему научились на уроке? <b>Сегодня на уроке мы говорили...</b> - <b>Мне было трудно ...</b> - <b>Мне понравилось...</b> - <b>Я доволен ...</b></p> <p>- С какой частью речи связаны имена прилагательные?</p> <p>-Как определить число имен прилагательных?</p>	<p>Учащиеся оценивают свою работу на уроке. (светофориками)</p> <p>Дети отвечают на вопросы, подводят итог.</p>		<p>Слайд 12. Microsoft Power Point (*.ppt)</p> <p>Слайд 13-14 Microsoft Power Point (*.ppt)</p>

		<p>- Какую роль играют имена прилагательные в нашей речи? - Какую цель мы поставим на будущее?</p> <p>Паровозик прощается с вами. Он очень доволен вашей работой.</p>			
--	--	---	--	--	--

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / М.Н. Яманова /