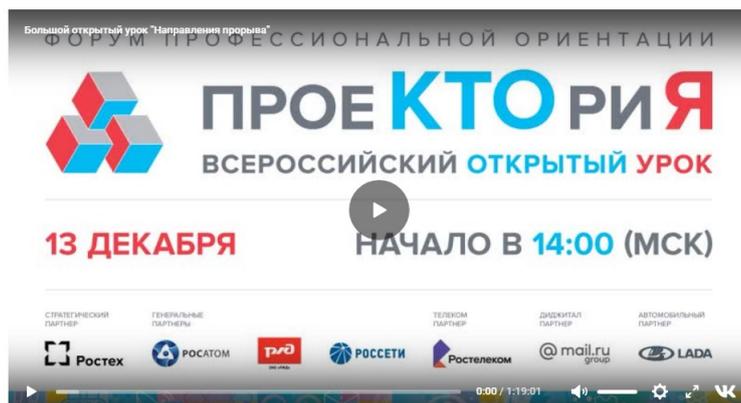


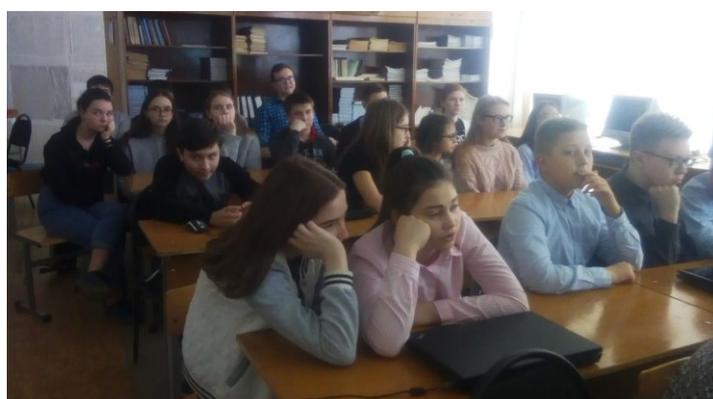
«АВТОРСКИЕ УРОКИ БУДУЩЕГО»

Вести из 8-а класса



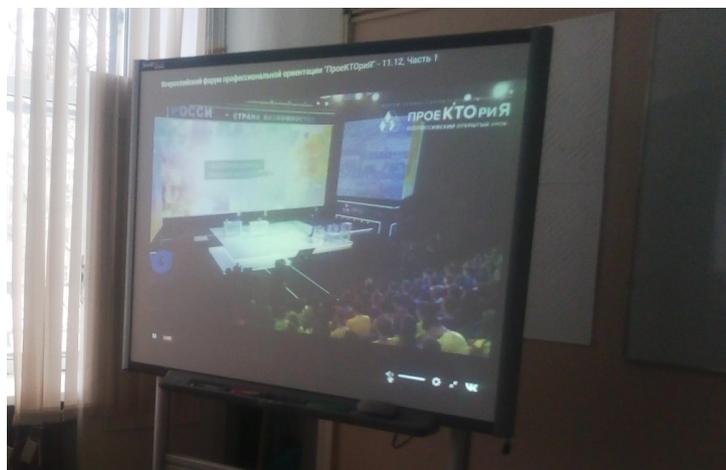
МЫ ПОМОЖЕМ ТЕБЕ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, ВУЗ И БУДУЩЕЕ МЕСТО РАБОТЫ

13 декабря 2018 года учащиеся 8-х классов участвовали в проекте «ПРОЕКТОРИЯ». Уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего» заинтересовали всех.



«Зачем космос нужен каждому из нас?»

Учитель географии **Семерякова Марина Николаевна** и учитель физики **Попко Кирилл Сергеевич** рассказали, по какому принципу работают космические аппараты, зачем наблюдать из космоса за животными и как запустить в космос собственный спутник.



«Зачем человеку нужен цифровой двойник?»

Учителя биологии **Трушников Денис Юрьевич** и **Пасухина Ирина Александровна** объяснили, зачем здоровому человеку знать, что происходит в его организме в любой момент времени, и как цифровая медицина поможет предотвращать болезни.

«Железная дорога: прошлое или будущее?»

От учителя обществознания **Гуськовой Анны Геннадьевны** и учителя информатики **Ульченко Екатерины Николаевны** ребята узнали, что такое «цифровая дорога» и как интеллектуальные самообучающиеся системы будут помогать нам в будущем.

«Кто лучше предсказывает будущее: гуманитарии или технари?»

Учитель русского языка и литературы **Скидан Наталья Анатольевна** и преподаватель строительных дисциплин **Марсакова Надежда Николаевна** рассказали гостям форума о материалах будущего и ответят на вопрос: «Могут ли физики и лирики работать вместе?».

«Энергетика будущего: как сэкономить, потребляя больше?»

Учителя физики **Гайнетдинов Айдар Валерьевич** и **Лузина Екатерина Павловна** рассказали, откуда берется электрический ток и как «зеленая энергетика» поможет сохранить природу.

"Могут ли робот и человек работать в одной команде?"

Учитель математики **Ступаренко Светлана Валерьевна** и учитель английского языка **Федотов Андрей Борисович** разобрались, как находить с роботами общий язык и может ли человек заниматься совместным творчеством с машиной.

